

SILABUS TEMATIK TERPADU
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)



NAMA GURU :
NIP :
KELAS :

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
20...**

Kelas : IV (empat)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadats kecil dan besar 1.2 Menunaikan salat secara tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah SWT. SWT. 1.3 Menerapkan kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.4 Menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.5 Meyakini keberadaan malaikat -malaikat Alla h SWT 1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT						
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q. S At -Taubah (9): 119 Taubah (9): 119 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Lukman (31): 14 2.3 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat sek itar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Hadiid (57): 9 2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari -hari. 2.5 Memiliki sikap gemar membaca sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -'Alaq (96): 1 -5 2.6 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW 2.7 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 2.8 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 37 2.9 Memiliki perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 27Isra						
3.6	Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	Mengamati • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. • Mendemontrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya	Tugas • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menulis Qs Al-Maun • Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Judul materi	3 x 4 jam pelajaran	• Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.6.1	Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil					
4.6.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.		- Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Asosiasi - Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu - Mencermati arti QS Al-Maun - Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil - MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda		
3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah 4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	Allah itu ada	Mengamati - Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. - Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini?	Tugas - Mengisi rubrik tentang Allah itu ada Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan - menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Eksperimen/ Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada - Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	- sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang tentang Allah itu ada Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada		
4.3	Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya	Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	Mengamati - Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - Mengamati lafaldan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafaldan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Eksperimen/ explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Asosiasi	Tugas - Melakukan pengamatan terhadap lafal dan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Makna AsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok Portofolio	4 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD - Buku pelajaran al-Quran - Gambar/ Poster Asmaul Husna - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.3	Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	- Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Tes tertulis - Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim		
3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw 3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW 4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	sikap santun dan menghargai teman	Mengamati - Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman - Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman - Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	Tugas - Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman - sikap santun dan menghargai teman - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman Tes tertulis	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD - Gambar/Poster - Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar - Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Pengertian sikap santun dan menghargai teman Non tes Pengamatan tentang perilaku: - sikap santun dan menghargai teman		
3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam 4.4 Memperaktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	Mengamati - Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual - Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. - Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besarbaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Komunikasi	Tugas - Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan - menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat	3 x 4jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Buku Fiqih Ibadah - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok - Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	- Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar		
3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s.	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub	Tugas - Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; - Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s	7 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD - Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul - Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: - Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s		
3.4 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar. 4.2 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 3.2 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	iman kepada malaikat-malaikat Allah	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual - Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah - Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. - Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Asosiasi	Tugas - Mengisi rubrik tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah - Tugas kelompok menceritakan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan	4 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Buku tentang salat wajib - Gambar/Poster - Kertas/kartu nama-nama salat wajib dan bilangan rakaatnya - Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah - Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah		
3.8 Memahami sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37 3.9 Memahami perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27 4.8 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37 4.9 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27	Sikap rendah hati dan perilaku hemat	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Asosiasi - Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat dengan	Tugas - Membuat contoh-contoh sikap rendah hati dan perilaku hemat Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat - sikap rendah hati dan perilaku hemat - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat	4 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD - Gambar/Poster - Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat Non tes Pengamatan tentang perilaku: - sikap rendah hati dan perilaku hemat		
3.5 Memahami makna ibadah salat 4.5.1 Memberikan contoh-contoh makna ibadah salat 4.5.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.	Makna salat	Mengamati - Menyimak maknasalat - Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat - Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah - Menghubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid	Tugas - Melakukan pengamatapengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - makna salat - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio - Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Tes tertulis	4 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD - Buku pelajaran al-Quran - Gambar/ Poster Asmaul Husna - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lingkungan sekitar rumahdalam perilaku sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah - Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes dalam bentuk tulisan tentang: tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah		
3.14 Mengetahui kisah keteladanan wali Songo 4.14 Menceritakan kisah keteladanan wali Songo	kisah wali Songo	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo - Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan wali Songo Eksperimen/explore - Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo - Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi	Tugas - Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan wali Songo - Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan wali Songo Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan - menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan wali Songo - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang perilaku keteladanan wali Songodalam kehidupan sehari-hari	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Buku Kisah Keteladanan Wali Songo - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara individual atau kelompok - Menguhubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songodengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Tes Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan wali Songo		