SILABUS TEMATIK TERPADU SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)



NAMA GURU	:
NIP	:
KELAS	:

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 20...

Kelas : IV (empat)

Al-Fil dengan benar

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, danpercayadiridalamberinteraksidengankeluarga, teman, guru, dantetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan

benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 M 1.3 M 1.4 M 1.5 M	Menerapkan ketentuan syariat Isl Menunaikan salat secara tertib se Menerapkan kebajikan sebagai im Menghindari perilaku tercela seba Meyakini keberadaan malaikat -m Meyakini adanya Rasul-rasul Alla	ebagai wujud dari p nplementasi dari pe agai implementasi d nalaikat Alla h SWT	enghambaan diri kepada Allah SWT. SWT. emahaman ibadah salat dari pemahaman ibadah salat			
2.2 M 2.3 M 2.4 M s 2.5 M 2.6 M 2.7 M 2.8 M	Memiliki perilaku hormat dan pat Memiliki sikap santun dan mengh Memiliki sikap yang dipengaruhi dehari -hari. Memiliki sikap gemar membaca sa Memiliki sikap amanah sebagai ir Memiliki sikap pantang menyerah Memiliki sikap rendah hati sebaga	tuh kepada orangtu nargai teman, baik oleh keimanan kep ebagai implementa nplementasi dari p n sebagai implemen ai implementasi da	ahaman Q. S At -Taubah (9): 119 Taubah (9): 119 na, dan guru sesama anggota keluarga sebagai imp di rumah, sekolah, dan masyarakat sek itar sebag ada para malaikat Allah SWT keimanan kepada pa si dari pemahaman Q.S. Al -'Alaq (96): 1 -5 emahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW tasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s. ri pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 37 pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 27Isra	ai implementasi dari pemahaman Q.S ara malaikat Allah SWT yang tercermi	S. Al -Hadiid (
3.6 4.6.1 4.6.2	Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan	Q.S. Al Falaq, Al-Maʻun dan Al-Fil	 Mengamati Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. Mendemontrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. 	 Tugas Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Menulis Qs Al-Maun Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan 	3 x 4 jam pelajaran	 Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Menanya

lembar observasi yang memuat:

• Judul materi

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6.3	Al Falaq, Al Maʻun dan Al-Fil dengan lancar.		 Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? Eksperimen/explore Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Asosiasi Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Menyimpulkankandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda		
4.1	Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	Allah itu ada	 Mengamati Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? 	Tugas Mengisi rubrik tentang Allah itu ada Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada	2 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			 Eksperimen/Explore Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio Membuat paparan tentang tentang Allah itu ada Tes Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada		
3.3	Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	 Mengamati Menyimak makna Asmaul Husna:	Tugas • Melakukan pengamatan terhadap lafal dan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Makna AsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio	4 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		 Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Adil, Al-'Azhim Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim		
 3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw 3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW 4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 	sikap santun dan menghargai teman	Mengamati Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Eksperimen/explore Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Asosiasi Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	Tugas • Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman - sikap santun dan menghargai teman • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio • Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman Tes tertulis	2 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			 Menguhubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Pengertian sikap santun dan menghargai teman Non tes Pengamatan tentang perilaku: • sikap santun dan menghargai teman		
3.4	Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam Memperaktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	 Mengamati Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? Eksperimen/Explore Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besarbaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats kecil dan hadats besar Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar 	 Tugas Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat 	3 x 4jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs IV SD Buku Fiqih Ibadah Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		 Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar		
3.10 Mengetahui kisah keteladanan	keteladanan	Mengamati	Tugas	7 4 :	- D-1 DAI -1
Nabi Ayyub a.s. 3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifi a.s. 3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifi a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s	Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s,	 Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). Asosiasi Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub 	 Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s 	7 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			 a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladananNabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: Contoh-contoh sikap keteladananNabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s		
3.4	Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar. Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	iman kepada malaikat-malai kat Allah	 Mengamati Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Eksperimen/Explore Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allahbaik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 	Tugas Mengisi rubrik tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Tugas kelompok menceritakan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan	4 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku tentang şalat wajib Gambar/ Poster Kertas/kartu nama-nama şalat wajib dan bilangan rakaatnya Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
			Asosiasi	tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allahsecara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio Membuat paparan tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Tes Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah		
 3.8 Memahami sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37 3.9 Memahami perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27 4.8 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37 4.9 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27 	Sikap rendah hati dan perilaku hemat	 Mengamati Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Eksperimen/explore Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Asosiasi Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menguhubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hematdengan 	Tugas • Membuat contoh-contoh sikap rendah hati dan perilaku hemat Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat - sikap rendah hati dan perilaku hemat - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio • Membuat catatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat	4 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat Non tes Pengamatan tentang perilaku: • sikap rendah hati dan perilaku hemat		
 3.5 Memahami makna ibadah salat 4.5.1 Memberikan contoh-contoh makna ibadah salat 4.5.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. 	Makna salat	Mengamati Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. Menanya Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Eksperimen/explore Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Asosiasi Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid	Tugas Melakukan pengamatapengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan makna salat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Tes tertulis	4 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lingkungan sekitar rumahdalam perilaku sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes dalam bentuk tulisan tentang: tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah		
3.14 Mengetahui kisah keteladanan wali Songo 4.14 Menceritakan kisah keteladanan wali Songo	kisah wali Songo	 Mengamati Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal atau individual Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang ketelaladanan kisah keteladanan wali Songo Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo Eksperimen/explore Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal maupun kelompok. 	 Tugas Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan wali Songo Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan wali Songo Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan wali Songo sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio Membuat paparan tentang perilaku keteladanan wali Songodalam kehidupan sehari-hari 	2 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs IV SD Buku Kisah Keteladanan Wali Songo Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara individual atau kelompok Menguhubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songodengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan	Tes Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan wali Songo	wantu	
		dibimbing guru			