

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
«Με Αγάπη & Χρώματα – Ζωγραφίζοντας τον Εθελοντισμό»

Κέντρο Νεότητας – Ιερά Μητρόπολη Καλαβρύτων και Αιγιαλείας
Σχολικό Έτος 2025–2026

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
1. Φόρμα Δομημένης Συνέντευξης	2
2. Ερωτηματολόγιο Μαθητών – Αναστοχασμός	4
Α. Δημοτικό	4
Β. Γυμνάσιο – Λύκειο	4
3. Έντυπο Ανατροφοδότησης Εκπαιδευτικών	5
4. Πίνακας Ενδεικτικών Δράσεων ανά Θεματική Περίοδο	6
5. Πρότυπο Σελίδας για Έκθεση ή Ανάρτηση Έργου Μαθητή	7

1. Φόρμα Δομημένης Συνέντευξης

Οδηγίες: Οι μαθητές πραγματοποιούν συνεντεύξεις με ηλικιωμένους (παππούδες, γιαγιάδες ή φιλοξενούμενους σε ιδρύματα). Καταγράφουν τις απαντήσεις ή δημιουργούν σχετική ζωγραφιά.

A/A	Ερώτηση	Απάντηση / Σημειώσεις Μαθητή
1	Πού γεννηθήκατε και πώς ήταν η ζωή τότε;	
2	Ποιο ήταν το αγαπημένο σας μάθημα ή παιχνίδι;	
3	Ποια είναι η πιο δυνατή σας παιδική ανάμνηση;	
4	Πώς γιορτάζατε τότε τις μεγάλες γιορτές (28η Οκτωβρίου, Χριστούγεννα, Πάσχα);	
5	Ποια είναι η πιο σημαντική αξία που σας δίδαξαν οι γονείς σας;	
6	Ποια είναι η πιο όμορφη πράξη αγάπης που θυμάστε;	
7	Τι θα θέλατε να μάθουν οι νέοι για τη ζωή τότε;	
8	Τι σημαίνει για εσάς η λέξη «προσφορά»;	
9	Πώς βλέπετε τα παιδιά του σήμερα;	
10	Αν ζωγραφίζατε τη ζωή σας με ένα χρώμα, ποιο θα ήταν;	

Υπογραφή μαθητή: _____ Ημερομηνία: _____

2. Ερωτηματολόγιο Μαθητών – Αναστοχασμός

A. Δημοτικό

1. Με ποιον/ποια μίλησες στη δράση;
2. Πώς ένιωσες όταν άκουγες τις ιστορίες του;
3. Ποιο ήταν το πιο όμορφο πράγμα που έμαθες;
4. Αν έδινες ένα χρώμα σε αυτή την εμπειρία, ποιο θα ήταν;
5. Ζωγράφισε κάτι που σου έμεινε αξέχαστο:

[Χώρος ζωγραφιάς]

B. Γυμνάσιο – Λύκειο

1. Τι σε εντυπωσίασε περισσότερο στη συνέντευξη;
2. Ποιο μήνυμα πήρες από τον ηλικιωμένο;
3. Ποια αξία πιστεύεις ότι πρέπει να διατηρηθεί σήμερα;
4. Τι σημαίνει για σένα «εθελοντισμός» μετά τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα;
5. Πώς θα ήθελες να συνεχίσει αυτή η δράση στο σχολείο σου;

3. Έντυπο Ανατροφοδότησης Εκπαιδευτικών

1. Ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών στη δράση;
2. Ποιες δραστηριότητες λειτούργησαν καλύτερα;
3. Τι δυσκολίες παρουσιάστηκαν;
4. Ποιες δεξιότητες αναπτύχθηκαν στους μαθητές;
5. Ποια είναι η γενική σας αξιολόγηση του προγράμματος;

Σχόλια / Προτάσεις:

4. Πίνακας Ενδεικτικών Δράσεων ανά Θεματική Περίοδο

Περίοδος	Θεματική	Ενδεικτική Δράση	Μαθήματα Σύνδεσης
28η Οκτωβρίου	Η γενιά της προσφοράς και του χρέους	Συνέντευξη με ηλικιωμένους που θυμούνται ιστορίες πολέμου, δημιουργία αφίσας «Οι ήρωες της καρδιάς μας»	Γλώσσα, Ιστορία, Εικαστικά
Χριστούγεννα	Η αγάπη σε πράξη	Ευχετήριες κάρτες για ηλικιωμένους, μουσικό δρώμενο «Χριστούγεννα Αγάπης»	Θρησκευτικά, Μουσική, Εικαστικά
Πάσχα	Η θυσία και η ελπίδα	Συζήτηση για το Πάσχα τότε και τώρα, έκθεση «Το φως που ενώνει»	Θρησκευτικά, Εικαστικά
Μάιος	Η αγκαλιά της οικογένειας	Ζωγραφιές και συνεντεύξεις για τη μητέρα, τη γιαγιά, τη φροντίδα	Γλώσσα, Κοινωνική Αγωγή

5. Πρότυπο Σελίδας για Έκθεση ή Ανάρτηση Έργου Μαθητή

Όνομα Μαθητή: _____

Τάξη / Σχολείο: _____

Τίτλος Έργου: _____

Περιγραφή / Ιστορία πίσω από το έργο:

Φωτογραφία ή εκτύπωση έργου: [Τοποθέτηση εικόνας εδώ]