Dersin Adı : **YAZILI ANLATIM (İMLÂ-İNŞÂ) I-II**

Dersin Amacı : Öğrencilerin Arapça harf yapısını, imlâ kurallarını ve temel yazım tekniklerini teorik ve uygulamalı olarak kavramalarını sağlamaktır. Dersin temel hedefi; öğrencinin duyduğunu doğru bir şekilde yazıya dökebilmesi (imlâ), zihnindeki düşünceleri dilbilgisi kurallarına uygun olarak kompozisyon haline getirebilmesi (inşâ) ve Arapça temel kaynakları doğrudan yazılı olarak analiz edebilecek teknik yetkinliğe ulaşmasıdır.

Dersin İçeriği : Bu ders; başlangıç düzeyinde Arap harflerinin yazımı, mahreç-yazı ilişkisi ve harekeleme sistemini kapsar. İlerleyen aşamalarda kelime yapısı, cümle kurma teknikleri (basit ve orta düzey), paragraf inşâsı, yazım hatalarının tespiti ve düzeltilmesi konularını içerir. Müfredatın odak noktasını "Hemze"nin yazım kuralları (vasıl, katı, orta ve son hemze), "Elif-i Leyyine" kullanımı, soru-cevap formunda yazılı anlatım ve klasik/modern metinlerden dikte (imla) çalışmaları oluşturur.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta: Giriş ve Oryantasyon: Arap harfleri, selâmlaşma, milliyet ve temel sosyal mekânlarda (sınıf, kafe, market vb.) günlük iletişim kalıpları.

2. Hafta: Elif, Be, Te, Se, Cim, Ha harflerinin yazımı ve başta-ortada-sonda durumları.

3. Hafta: Hı, Dal, Zel, Ra, Ze, Sin harflerinin yazımı ve bitişme özellikleri.

4. Hafta: Şın, Sad, Dad, Tı harflerinin yazımı ve mahreç çalışmaları.

5. Hafta: Zı, Ayn, Gayn, Fe harflerinin yazımı.

6. Hafta: Harf Yazımı Alıştırmaları (1-6 arası genel tekrar).

7. Hafta: Kaf, Kef, Lam, Mim, Nun, He harflerinin yazımı.

8. Hafta: Vav, La-elif, Ye harfleri; Arapça Harfler: Kısa ve Uzun Hareke (Ses) Bilgisi.

9. Hafta: Harf ve Hareke Alıştırmaları (7-12 arası genel tekrar).

10. Hafta: Ek Bölüm: Basit ve kısa Arapça cümle yapısına giriş.

11. Hafta: Yirmi kısa cümle (Birinci grup): Yazma ve harekeleme.

12. Hafta: Cümle Alıştırmaları ve kelime birleştirme pratikleri.

13. Hafta: Yirmi kısa cümle (İkinci grup): Yazım teknikleri.

14. Hafta: Cümle Alıştırmaları ve dikte çalışmaları.

15. Hafta: Yirmi kısa cümle (Üçüncü grup): Anlam ve yazım bütünlüğü.

16. Hafta: I. Dönem Genel Değerlendirme ve Cümle Alıştırmaları.

YAZILI ANLATIM (İMLÂ-İNŞÂ) I-II DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	**Ders Kazanımı**	**Yeterlilik**			**Kazanım Yeri** (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	**Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak** (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	**Ölçme ve Değerlendirme Aracı** (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	**Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması**	**Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü**
		Bilgi	**Beceri**	**Yetkinlik**					
K1	Arap harflerinin tüm formlarını ve ses-yazı uyumunu (harekeleme) hatasız bir şekilde uygular.		X		%100 Sınıf İçi	Derste sürekli yazı ve harekeleme uygulaması.	Yazılı Sınav, Dikte	Evet	10
K2	Arapça imlâ kurallarını (hemze ve elif-i leyyine çeşitlerini) doğru bir şekilde kavrar ve metin üzerinde gösterir.	X			%70 Sınıf İçi / %30 Sınıf Dışı	İmlâ kılavuzu incelemesi, konuyla ilgili YouTube videoları izleme.	Kısa Sınav (Quiz)	Evet	12
K3	Temel ve orta düzeyde cümleleri dilbilgisi kurallarına uygun olarak inşâ eder ve özgün paragraflar oluşturur.		X		%60 Sınıf İçi / %40 Sınıf Dışı	Haftalık yazma ödevi, kısa kompozisyon taslakları hazırlama.	Portfolyo, Yazılı Sunum	Evet	15
K4	Yaygın yazım hatalarını fark eder ve bu hataları akademik kurallar			X	%50 Sınıf İçi / %50	Hatalı metinlerin tashihi üzerine bireysel çalışma	Ödev, Akran	Evet	12

	çerçevesinde düzeltebilecek eleştirel bakış açısı kazanır.				Sınıf Dışı	ve araştırma.	Değerlendirmesi		
K5	Sözlü olarak ifade edilen Arapça bir metni, duyduğu seslere uygun olarak hatasız bir şekilde yazıya döker (Dikte becerisi).		X		%90 Sınıf İçi / %10 Sınıf Dışı	Arapça sesli materyalleri (Radyo/Podcast) dinleme ve not alma.	Uygulamalı Sınav (Dikte)	Evet	5
K6	Arapça yazılı anlatım sırasında dijital veya basılı yardımcı araçları (sözlük, hesaplama/yazım araçları) etkin şekilde kullanır.			X	%20 Sınıf İçi / %80 Sınıf Dışı	Çevrimiçi sözlük (Almaany vb.) ve dijital klavye kullanımı pratiği.	Performans Görevi	Evet	12
K7	Bireysel ve grup içi yazım çalışmalarında inisiyatif alarak, özgün yazılı içerik üretme ve etik kurallara uygun alıntı yapma bilinci geliştirir.			X	%40 Sınıf İçi / %60 Sınıf Dışı	Kütüphane araştırması, sempozyum takibi ve akademik etik okumaları.	Proje, Sunum	Evet	16

YAZILI ANLATIM (İMLÂ-İNŞÂ) I-II DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Yazılı Anlatım (İmlâ-İnşâ) I-II						**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
						HZR11	1	2		
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
DK1. Arap harflerinin tüm formlarını ve ses-yazı uyumunu (harekeleme) hatasız bir şekilde uygular.	4	2	2	3	2	3	**5**	2	4	1
DK2. Arapça imlâ kurallarını (özellikle hemze ve elif-i leyyine çeşitlerini) doğru bir şekilde kavrar ve metin üzerinde gösterir.	3	4	2	2	2	4	**5**	1	**5**	1
DK3. Temel ve orta düzeyde cümleleri dilbilgisi kurallarına uygun olarak inşâ eder ve özgün paragraflar oluşturur.	4	3	1	2	**5**	4	**5**	2	3	2
DK4. Yaygın yazım hatalarını fark eder ve bu hataları akademik kurallar çerçevesinde düzeltebilecek eleştirel bakış açısı kazanır.	2	**5**	2	1	4	**5**	4	3	1	2
DK5. Sözlü olarak ifade edilen Arapça bir metni, duyduğu seslere uygun olarak hatasız bir şekilde yazıya döker (Dikte becerisi).	3	4	2	2	2	3	**5**	2	3	2
DK6. Arapça yazılı anlatım sırasında dijital veya basılı yardımcı araçları (sözlük, hesaplama/yazım araçları) etkin şekilde kullanır.	2	1	**5**	2	3	**5**	4	2	2	2
DK7. Bireysel ve grup içi yazım çalışmalarında inisiyatif alarak, özgün yazılı içerik üretme ve etik kurallara uygun alıntı yapma bilinci geliştirir.	1	2	2	**5**	**5**	4	4	**5**	2	4

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

YAZILI ANLATIM (İMLÂ-İNŞÂ) I-II DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını

planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Yazılı Anlatım (İmlâ-İnşâ) I-II									**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
									HZR11	1	2		
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	**DOÇ 1**	**DOÇ 2**	**DOÇ 3**	**DOÇ 4**	**DOÇ 5**	**DOÇ 6**	**DOÇ 7**	**DOÇ 8**	**DOÇ 9**	**DOÇ 10**	**DOÇ 11**	**DOÇ 12**	**DOÇ 13**
DK1. Arap harflerinin tüm formlarını ve ses-yazı uyumunu (harekeleme) hatasız bir şekilde uygular.	5	5	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2
DK2. Arapça imlâ kurallarını (özellikle hemze ve elif-i leyyine çeşitlerini) doğru bir şekilde kavrar ve metin üzerinde gösterir.	4	5	3	5	3	1	2	3	4	3	3	2	3
DK3. Temel ve orta düzeyde cümleleri dilbilgisi kurallarına uygun olarak inşâ eder ve özgün paragraflar oluşturur.	2	5	3	4	3	1	3	2	5	4	2	3	4
DK4. Yaygın yazım hatalarını fark eder ve bu hataları akademik kurallar çerçevesinde düzeltebilecek eleştirel bakış açısı kazanır.	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	5
DK5. Sözlü olarak ifade edilen Arapça bir metni, duyduğu seslere uygun olarak hatasız bir şekilde yazıya döker (Dikte becerisi).	5	5	1	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2
DK6. Arapça yazılı anlatım sırasında dijital veya basılı yardımcı araçları (sözlük, hesaplama/yazım araçları) etkin şekilde kullanır.	2	5	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	5
DK7. Bireysel ve grup içi yazım çalışmalarında inisiyatif alarak, özgün yazılı içerik üretme ve etik kurallara uygun alıntı yapma bilinci geliştirir.	2	4	2	2	3	3	5	5	5	4	-	4	5

KATKI DÜZEYİ

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek