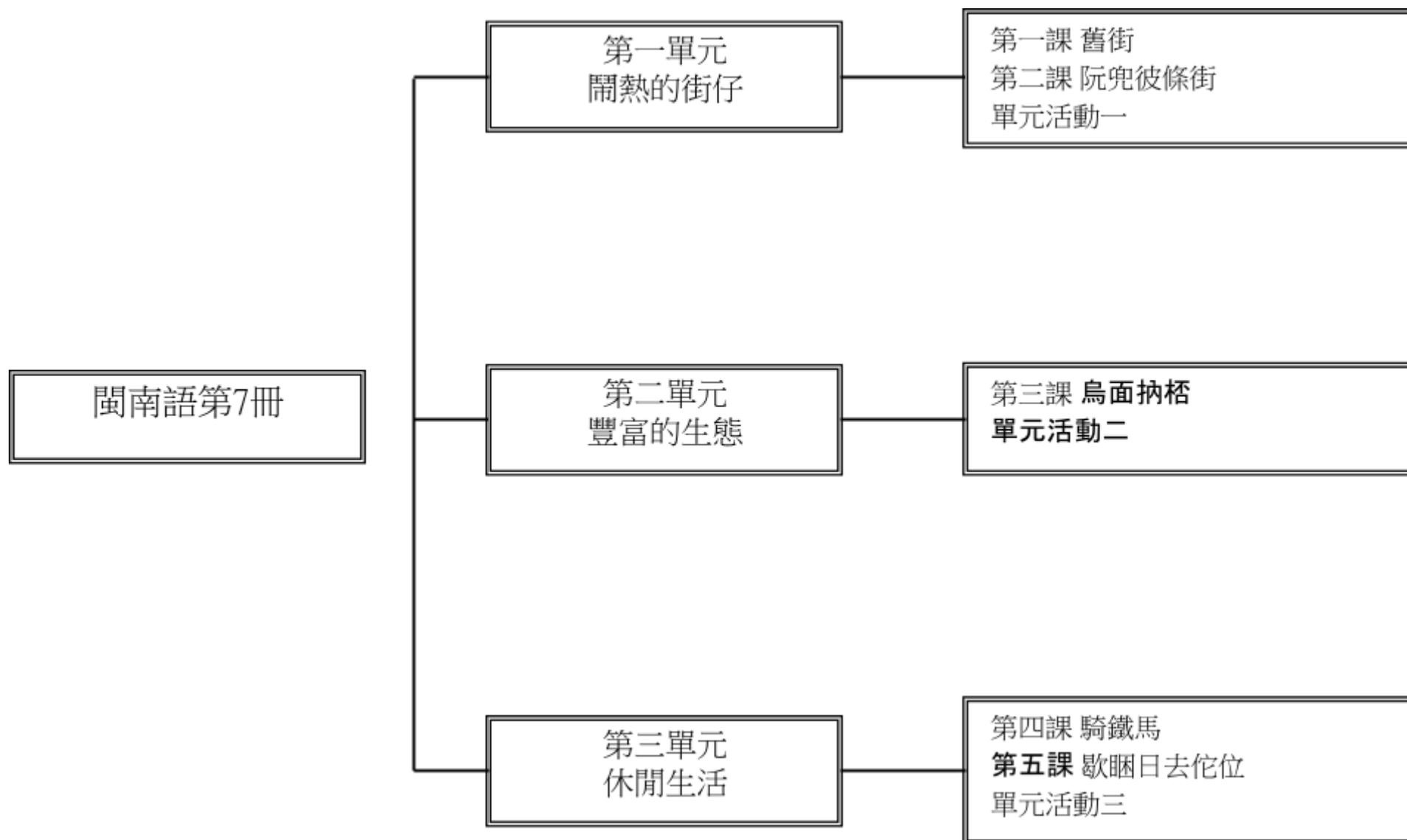


一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數()節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：

- 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。
- 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。
- 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。
- 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。
- 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。
- 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。
- 7.能夠認識複韻母及聲調。
- 8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。
- 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29 9/4	<p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p>	<p>單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：舊街 活動內容： 1.教師問學生是否逛過老街？並由逛老街的經驗，引導學生從影像、顏色、味道、聲音或觸覺等等方向，回憶一下逛過的老街有哪些特色？ 2.教師鼓勵學生用已知的閩南語，說一說老街的特色，並給予學生肯定和讚美。 3.教師配合課本的課文情境圖，請學生觀察圖中景物，由此導入本課主題。 4.教師請學生先看看語詞遊樂園的照片，並詢問學生有去過哪些課本裡面所提到的老街？可請同學和全班分享逛老街的經驗。 5.除了本課所提到了老街，也可請學生說一說其他老街的特色。 6.教師帶領學生熟念本課語詞。 7.教師請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的小圖卡，並複念一次。</p>	1	康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
第二週 9/5 9/11	<p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p>	<p>單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：舊街 活動內容： 1.運用「……佗位……」的句型做對話練習，並複習本課詞彙。 2.教師和學生分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 3.也可將學生分為兩組，分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 4.學生熟悉此對話練習後，教師讓學生兩兩練習，再鼓勵學生以兩人一組練習模仿造句，教師可先舉例句，幫助學生了解操作方式。 5.教師講解練習頁面操作方式，並指導學生完成本課練習。</p>	1	康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	
第三週 9/12	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	<p>單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：舊街</p>	1	康軒版國小閩南語4上教材	1.口語評量 2.紙筆測驗	

9/18	3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	活動內容: 1.教師說明音標大放送頁面, 播放教學媒體, 教導學生熟念音標。 2.教師利用課本音標卡, 請學生撕下後, 再逐一念出音標卡背後的例詞, 指導學生從音韻中分辨其差異。 3.教師說明「音標練習」的操作方式。 4.請學生依媒體內容完成音標練習。		一、鬧熱的街仔		
第四週 9/19 9/25	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句, 並瞭解其語意。 4-2-4 能養成主動利用圖書館, 增進閩南語的閱讀能力。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	單元主題: 鬧熱的街仔 單元名稱: 阮兜彼條街 活動內容: 1.透過課文內容讓學生延伸學習各種常見商店。 2.教師先請學生觀察課本情境圖後, 進行討論並解說新詞、句意及課文內容。 3.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多商店的說法。	1	康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔	1.討論發表 2.口語評量	
第五週 9/26 10/2	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句, 並瞭解其語意。 4-2-4 能養成主動利用圖書館, 增進閩南語的閱讀能力。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	單元主題: 鬧熱的街仔 單元名稱: 阮兜彼條街 活動內容: 1.複習本課課文。 2.複習本課詞語。 3.教師播放教學媒體, 請學生仔細聆聽「聽看覓·講看覓」的短句練習及對話練習, 並試著用「緊來去……」造一短句。 4.教師為學生說明「試看覓」、「練習」的操作方式, 並配合教學媒體, 請學生完成練習。	1	康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	

<p>第六週 10/3 10/9</p>	<p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：阮兜條街 活動內容：1.教師利用「音標大放送二」頁面，指導學生練習音標。 2.教師可播放教學媒體，讓學生熟念「ia、io、iu」。 3.待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4.教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆測驗</p>	
<p>第七週 10/10 10/16</p>	<p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	<p>單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：單元活動一 活動內容：1.能了解並熟悉一、二課的語詞與課文。 2.能延伸學習更多老街與常見商店的說法。 3.能運用「佗位……」、「緊來去……」的句型做對話練習，並複習第一、二課詞彙。 4.能完成「我攞會曉矣」的題目。 5.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量</p>	
<p>第八週 10/17 10/23</p>	<p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	<p>單元主題：鬧熱的街仔 單元名稱：單元活動一 活動內容：1.藉由家人出遊礁溪溫泉的故事情境，複習「舊街」和「商店」的閩南語說法，以及「佗位」和「緊來去」的句型練習。 2.教師利用教學媒體，請學生逐句複誦故事內容。 3.教師可適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。 4.教師可先請表達能力較佳的學生做示範，再鼓勵其他學生試著說一說故事。也可以每人講一、兩句的接龍方式，將故事完成。 5.透過鬥陣聽故事，讓學生沉浸在故事中家庭成員自然而溫馨的互動氛圍，感受家庭和樂的氣氛，並從中增進對老街與商店的認識。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小閩南語4上教材 一、鬧熱的街仔</p>	<p>1.討論發表 2.口語評量</p>	
<p>第九週 10/24 </p>	<p>【環境教育】 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，</p>	<p>單元主題：豐富的生態 單元名稱：烏面桫欏</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小閩南語4上教材</p>	<p>1.口頭評量 2.討論活動</p>	

10/30	<p>並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>活動內容：1.教師請學生先觀察單元扉頁的黑面琵鷺照片，讓學生先對黑面琵鷺的外型有初步的認識，黑面琵鷺是因為有一個黑色大大像琵琶一樣的嘴巴而得名。</p> <p>2.教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班一起朗讀。</p> <p>3.教師先做部分語詞解釋，如：佇遮(在這裡)、歇暍(休息)、人客(客人)等。指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文適當位置。引導學生讀出貼紙上的國語對譯課文。</p> <p>4.教師再請學生看看課本情境圖，觀察一下溼地的生態，再請學生發表在溼地會看到哪些生物。可藉由問答，引導學生發表情境，由此導入主題。</p>		二、豐富的生態		
<p>第十週</p> <p>10/31</p> <p> </p> <p>11/6</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能任唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	<p>單元主題：豐富的生態</p> <p>單元名稱：烏面挾柁</p> <p>活動內容：1.教師介紹本課「語詞遊樂園」的主題為「來去紅樹林」的溼地生態。</p> <p>2.教師可進行情境提問，帶學生進入語詞主題。</p> <p>(1)你敢知影啥物植物的葉仔生做親像筆全款？(你知道什麼植物的葉子長得像筆一樣嗎?)—水筆仔(水筆仔)。</p> <p>(2)啥物魚仔會使毋免佇水底嘛會使活咧？(什麼魚類可以不用在水裡也能存活?)—花鮎(彈塗魚)。</p> <p>(3)啥物動物共伊的厝措佇身軀咧？(什麼動物把牠的家背在身上?)—寄生仔(寄居蟹)。</p> <p>3.教師請學生先觀察「相招來開講」的情境圖，試著發表看到什麼。</p> <p>4.教師播放教學媒體，待媒體播畢，可做課堂情境提問。</p> <p>(1)塼是佇佗位咧開講？(他們是在哪裡聊天?)—海邊仔抑是紅樹林(海邊或紅樹林)。</p> <p>(2)塼是看著啥物趣味的動物？(他們看到了什麼有趣的動物?)—花鮎(彈塗魚)。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語4上教材</p> <p>二、豐富的生態</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p>	

	4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
第十一週 11/7 11/13	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	單元主題:豐富的生態 單元名稱:烏面挾柘 活動內容:1.教師利用「音標大放送三」頁面,指導學生練習音標。 2.教師可播放教學媒體,讓學生熟念「ua、ue、ui」。 3.待學生熟念音標,再領念課本例詞,讓學生感受例詞和音標的關係。 4.教師再將音標搭配語詞有節奏的領念,可加深學生的記憶。 5.教師帶學生念一次「音標練習」出現的每一個音標。 6.教師說明作答方式,配合教學媒體,請學生將正確答案勾起來。	1	康軒版國小閩南語4上教材 二、豐富的生態	1.口語評量 2.紙筆測驗
第十二週 11/14 11/20	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	單元主題:豐富的生態 單元名稱:單元活動二 活動內容:1.教師為學生複習第三課的課文及語詞,搭配教學媒體及教學遊戲,讓學生將所學熟記於心,並可請自願的學生背誦課文及語詞。 2.本練習分為兩大題,第一大題為「圈圈看」,請學生先仔細聆聽教學媒體後作答,教師尚可請學生就題目句子發表,訓練學生閩南語口語能力。	1	康軒版國小閩南語4上教材 二、豐富的生態	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.實作評量
第十三週 11/21 11/27	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	單元主題:豐富的生態 單元名稱:單元活動二 活動內容:1.教師播放教學媒體,請學生專心聆聽故事內容。待故事聽過一遍以後,教師再試著向學生提問與本課相關的人、事、時、地、物,引導學生了解故事重點。 (1)這故事出現啥物人?(這個故事出現什麼人?) (2)這故事發生佇啥物所在?(這個故事發生在什麼地方?) 2.教師請學生回答課本第67頁「想看覓·講看覓」的問題。	1	康軒版國小閩南語4上教材 二、豐富的生態	1.口語評量
第十四週 11/28 12/4	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字	單元主題:休閒生活 單元名稱:騎鐵馬 活動內容:1.教師讓學生猜猜看:「有一種交通工具,咱若細漢的時愛用四輪的,較大一點矣的時用三輪的,大漢了後,用兩輪的,臆看覓這是啥物?」(答案:腳踏車)教師再問:「敢有人知影佇佗位有特別設計予人騎鐵馬的所在?」請學生盡量用閩南語回答。 2.教師請學生發表「自己喜歡的休閒運動是什麼?」並鼓勵學生從休閒活動中找出自己的興趣,如此不僅對身心的發展很重要,也能提升生活樂趣。	1	康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活	1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量

	<p>多音。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	<p>3.教師帶全班觀看課文，讓學生觀察課文情境圖，請學生發表圖中景物，由此導入本課主題。</p> <p>4.教師搭配教學媒體，指導學生念誦語詞遊樂園的語詞，直至熟練。</p> <p>5.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。</p> <p>6.教師可不按順序念出語詞，由學生舉起教師所念的圖卡，並複誦一次。</p>				
<p>第十五週 12/5 12/11</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情</p>	<p>單元主題：休閒生活</p> <p>單元名稱：騎鐵馬</p> <p>活動內容：1.教師可請學生說一說自己最喜歡的休閒活動，也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。</p> <p>2.教師配合教學媒體，教導學生熟念「相招來開講」內容。</p> <p>3.教師和學生分別扮演阿娟和阿芬，做對話練習，對換角色再練習一次。</p> <p>4.學生熟悉此對話內容後，教師利用其他的休閒活動讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。</p> <p>5.請學生說一說「試看覓」頁面的天氣狀況和出現哪些休閒活動。</p> <p>6.教師配合教學媒體，請學生將正確的答案勾起來。</p> <p>7.教師說明「練習」的作答方式，請學生仔細聽題目內容，將答案寫進表格裡。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活</p>	<p>1.討論發表 2.口語評量 3.紙筆測驗</p>	

	<p>緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>				
<p>第十六週 12/12 12/18</p>	<p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>單元主題：休閒生活</p> <p>單元名稱：騎鐵馬</p> <p>活動內容：1.教師利用「音標真趣味」頁面，指導學生練習音標。</p> <p>2.教師可播放教學媒體，讓學生熟念「iau、uai」。</p> <p>3.待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。</p> <p>4.教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。</p> <p>5.教師將本練習出現的所有音標，帶學生領念一次。</p> <p>6.教師說明答題方式，請學生依序作答。</p> <p>7.教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆測驗</p>
<p>第十七週 12/19 12/25</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>單元主題：休閒生活</p> <p>單元名稱：歇暍日去佗位</p> <p>活動內容：1.教師可詢問學生假日都做哪些休閒活動，這些休閒活動都會在哪些場所？</p> <p>2.教師準備數張動物圖片，展示給學生觀賞，問學生這些是什麼動物？在哪裡看得到？教師鼓勵學生盡量用閩南語發言，再補充學生發言不足的部分。</p> <p>3.教師可搭配課文情境圖，請學生發表這個場景是哪裡，藉此帶入本課課文。</p> <p>4.教師請學生觀察「語詞遊樂園」出現了哪些休閒場所，可試著用閩南語說一說。</p> <p>5.配合教學媒體，教師帶領學生熟念語詞。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活</p>	<p>1.口語評量</p>

	4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
第十八週 12/26 1/1	<p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：歇暍日去佗位 活動內容：1.教師指導學生熟念「相招來開講」的對話。 2.學生熟悉此對話內容後，教師利用其他的休閒活動讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。 3.「試看覓」將休閒活動截成兩半，教師請學生觀察圖片，並說說看出現哪四個休閒場所。 4.待學生都認出四個休閒場所後，教師可配合教學媒體，指導學生作答。 5.教師說明「練習」裡鬼腳圖的操作方式：遇到橫線就轉彎。 6.配合教學媒體，指導學生依序作答。</p>	1	康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量
第十九週 1/2 1/8	<p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：歇暍日去佗位 活動內容：1.教師說明以「a」做為調符教學的韻母。教導學生以手勢做聲調符號的練習。 2.教師隨機念出一個例詞，請學生分辨是第幾聲調，或是隨機說出一個聲調，請學生說一個閩南語例詞，看誰能提出較多的閩南語詞，教師可為其加分獎勵。</p>	1	康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活	1.口語評量 2.實作評量
第二十週 1/9 1/15	<p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>單元主題：休閒生活 單元名稱：單元活動三 活動內容：1.教師利用第五課課文及語詞圖卡，搭配教學媒體，請學生熟念課文及語詞後，再進入本課練習。</p>	1	康軒版國小閩南語4上教材 三、休閒生活	1.口語評量 2.表演評量 3.遊戲評量

	<p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。</p>	<p>2.本練習的操作方式為「組合題」。藉由休閒場所的圖片,找出對應的休閒活動。請學生仔細聆聽題目後,依指示作答。</p> <p>3.完成作答後,請學生利用本練習的圖片,進行會話練習。</p> <p>4.教師可配合教學媒體,指導學生進行第二大題「畫看覓」。將聽到的休閒場所及人數畫下來。</p> <p>5.教師利用教學媒體,請學生專心聆聽「鬥陣聽故事三」內容。</p>				
<p>第廿一週 1/16 1/22</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。</p>	<p>單元主題:休閒生活</p> <p>單元名稱:單元活動三</p> <p>活動內容:1.教師利用教學媒體,請學生專心聆聽「鬥陣聽故事三」內容。</p> <p>2.故事聽過一遍以後,教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。</p> <p>3.教師配合教學媒體,請學生專心聆聽故事內容。故事聽過一遍以後,教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語4上教材</p> <p>三、休閒生活</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.討論活動</p>	

五、補充說明(例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....)