Тема уроку: Моя професія Build Up Your Grammar

Мета уроку: удосконалення навичок використання нових ЛО, повторення та активізація граматичного матеріалу, уведення нового граматичного матеріалу про часові форми, практикування говоріння, роботи в парах та міні групах.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе, використовуючи граматичні конструкції, що розглядаються на уроці.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

І. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Practice i Read the models below, then practice introducing yourself.



- a) Hello. My name is <u>Charles Johnson</u>. I'm from <u>the UK</u>. I live in <u>London</u>. I'm a <u>Businessman</u>. I work for <u>Active Sports Incorporated</u>. My company <u>designs</u>, <u>produces and sells sportswear for the outdoors</u>.
- b) Hi there. I'm <u>Sarah</u>. I'm <u>Canadian</u>. I'm from <u>Canada</u>. I'm married and have <u>two sons</u>. My parents live in <u>Toronto</u>. I have <u>one brother</u> and <u>two sisters</u>. My husband is a <u>dentist</u>.



c) Nice to meet you. I'm <u>James</u>. <u>James Sherman</u>. I come from <u>New Zealand</u> but I live in <u>Tokyo</u>. I'm a <u>student</u>. I study <u>Japanese Language</u> at <u>Tokyo University</u>. In my free time I like to <u>play football and watch films</u>.

Роздаємо учням картки шалони з різними презентаціями людей. Завдання учнів обрати собі роль (не обовязково як в картці) та презентувати себе за 30 секунд за шаблоном.

Якщо учні слабкі, вони обирають будь-який шаблон з трьох та презентують за 1 хвилину.

2. Grammar Practice

Перед виконанням завдання, повторюємо граматичні форми: на дошці 2 речення

I did homework <u>yesterday</u>. It was very boring.

Past simple Ved or V2 do - **did** - done

<u>I have done</u> my homework. <u>It is</u> too boring.

Present Pefect Have \ has Ved or V3 do - did - **done**

Даємо час учням поміркувати, в чому різниця між ними. Обговорюємо. Знаходимо підмет та присудок в реченнях, після підкреслюємо допоміжні слова, які вказують на часові форми. Учні придумують свої речення в формі Past Simple and Past Perfect. Вправа 1 на сторінці 45

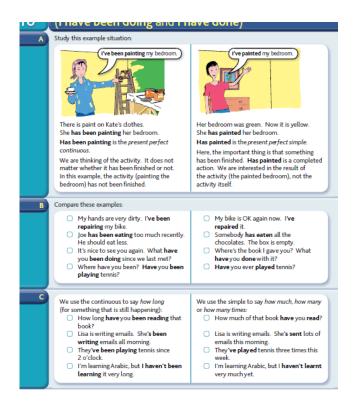
Учнів ділимо на групи. Також ділимо текст на стільки частин, скільки груп. Кожна група самостійно виконує завдання, а потім перевіряємо всім класом.

3. Grammar Presentation

Для матеріалу використовуємо додаток Present Perf cont (див. додаток). Роздаємо кожному учневі лист з правилами, та розглядаємо приклади, міркуємо, що позначає форма Present Perfect Continuous. Завдання для самоконтролю: Вправа 3 на сторінці 36 Виконують самостійно або в міні-групах, обговорюючи варіанти відповідей.

Продовжуємо роботу з додатковим матеріалом. Вправа 10.2 на сторінці 21 Працюємо разом.

Робота за підручником Вправа 4 на сторінці 47 Виконують самостійно.



Робота з картками на розвиток усного мовлення. Учням в парах або в групах роздаємо картки. Вони обирають по черзі картку та запитують та практикують граматичні форми:

How long have you been studying at this school? How long have you been living in our city (town, village)?

Продовження роботи в групах. Роздаємо групам листи для гри (див. додаток How have you been) та як працювати з ними - зазначено в файлі.

Вправа 6 на сторінці 48 Виконують самостійно (самоперевірка).

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків. 3.2. Рефлексія Що сподобалось на уроці?