



УКРАЇНА  
КОЗИВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
**МАТКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ-ЗАКЛАД  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАЛЕРІЯ МАРЦІВА**  
КОЗИВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

---

вул. Пукеци, 23 с. Матків Стрийський район Львівська область, 82563,  
e-mail [matkivskiyzzso@gmail.com](mailto:matkivskiyzzso@gmail.com) Код ЄДРПОУ 224117901

**НАКАЗ**

с. Матків

04.09 2023

№106-0

Про створення сприятливих умов у школі  
для навчання учнів 1 та 5 класів

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, вимог «Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу», затверджених постановою Головного державного лікаря України від 14.08.2001 р. № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2001 р. № 1/12-1459, з метою створення сприятливого середовища для адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання, що забезпечуватиме їм благополучний розвиток, успішне навчання та виховання

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям 1 класу Тетяні Чичерській та Оксані Сідак забезпечити створення сприятливих умов для безболісної адаптації першокласників за виконання наступних умов:
  - 1.1. Організовувати навчання відповідно до вимог НУШ тематичними тижнями.
  - 1.2. Учні 1 класу повинні навчатися лише у першу зміну.
  - 1.3. Тривалість уроків – 35 хвилин, перерв – не менше 15 хвилин, великої перерви – не менше 25 хвилин. На 10-й та 20-й хвилині уроку проводити фізкультхвилинки, які складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Під час навчання в 1

класі домінуючими мають бути ігрові форми діяльності. Прийоми та методи роботи з дітьми мають забезпечувати різноманітну активну практичну діяльність кожного учня.

1.4. Домашні завдання в першому класі не задаються. Навчальні досягнення учнів 1 класу оцінюються вербально. У класних журналах та зошитах оцінки в балах не виставляються. Недоцільним є використання будь-яких умовних позначень для оцінювання. Не оцінюються темп роботи учня, його особисті та індивідуальні психічні процеси, зокрема пам'ять, увага, сприймання тощо.

1.5. Розвантажувальний день – середа, або четвер.

1.6. Навчальне навантаження на дітей протягом перших двох тижнів обмежується трьома уроками на день (Лист МОН України від 02.07.2007 № 1/9-407 "Про організацію навчально-виховного процесу у першому класі").

1.7. Для учнів 1 класу особлива увага має приділятися:

- організації харчування;
- облаштуванню куточків для відпочинку;

1.8. Особливу увагу вчитель 1 класу має приділяти збереженню та зміцненню фізичного здоров'я учнів, їх моральному та громадянському вихованню.

1.9. Взяти під особистий контроль забезпечення усіх учнів 1 класу харчуванням.

2. Учителям – предметникам 5 класу, з метою подолання труднощів періоду адаптації учнів 5 класів до навчання в основній школі:

- 2.1. На уроках створювати ситуації, які б дозволяли учневі проявляти ініціативу, мати право на помилку, на власну думку, брати участь у спільній діяльності, працювати в умовах альтернативи, вибору, створювати демократичну, неавторитарну атмосферу навчання.
- 2.2. Недопускати перевантаження учнів зайвими за обсягом домашніми завданнями, дозувати їх з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог, віку.
- 2.3. Ретельно слідкувати за темпом уроку, адже високий темп заважає багатьом дітям засвоювати навчальний матеріал.
- 2.4. Рекомендується хоча б у перші два місяці навчання давати словесну характеристику знань, умінь і навичок учнів, мінімально скоротити домашні завдання.
- 2.5. Протягом навчання вчитель не має створювати психотравмуючі ситуації.
- 2.6. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів на уроках хоча б у першому півріччі, проводити фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

3. Класному керівнику 5 класу Галині Трійцятник у перші тижні початку нового навчального року:

- 3.1. Допомогти учням запам'ятати прізвище, ім'я, по-батькові вчителів-предметників.

- 3.2. Здійснити грамотне розсаджування дітей у класі з урахуванням їх індивідуальних особливостей, психологічної сумісності, здоров'я, побажань батьків.
- 3.3. Познайти з умовами проживання дитини, взаєминами в сім'ї, здоров'ям дитини (за медичною картою дитини).
4. Класним керівникам 1 та 5 класів забезпечити виконання програм психолого-педагогічного супроводу учнів 1 та 5 класів, передбачити заходи, що сприятимуть мінімізації проблем, пов'язаних із адаптаційним періодом першокласників та п'ятикласників (переходом від початкової до основної школи).
5. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Ярославі Рик при складанні розкладу уроків у 5 класі враховувати оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання, основ здоров'я та фізичної культури.
6. Контроль за виконанням даного наказу за п.1-4 покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Ярославою Рик , за п. 5 – залишаю за собою.
7. Зміст даного наказу довести до відома педпрацівників школи.

Директор

Михайло ТРИЙЦЯТНИК

З наказом ознайомлені:

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Ярослава РИК      |
|  | Тетяна ЧИЧЕРСЬКА  |
|  | Оксана СІДАК      |
|  | Галина ТРИЙЦЯТНИК |