

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Negara
Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Pertemuan ke : 30-31
Alokasi Waktu : 16 JP (16 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.18 Menerapkan *user interface* basis data pada halaman web
4.18 Membuat *user interface* basis data pada halaman web

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.18.1 Menjelaskan konsep antar muka pengguna (*user interface*) dalam aplikasi web.

- 3.18.2 Menjelaskan fungsi UI untuk mengakses basis data dalam aplikasi web.
- 3.18.3 Menerapkan UI dalam aplikasi web.
- 4.18.1 Merancang program UI untuk akses basis data dalam aplikasi web.
- 4.18.2 Membuat kode program UI akses basis data dalam halaman web.
- 4.18.3 Menguji program UI dalam aplikasi web.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui pengamatan dan diskusi dalam kelompok, peserta didik mampu menjelaskan konsep antar muka pengguna (*user interface*) dalam aplikasi web
- 2. Melalui pengamatan dan diskusi dalam kelompok, peserta didik mampu menjelaskan fungsi UI untuk mengakses basis data dalam aplikasi web
- 3. Melalui pengamatan dan diskusi dalam kelompok, peserta didik mampu menerapkan UI dalam aplikasi web
- 4. Melalui diskusi dan praktik dalam kelompok, peserta didik mampu membuat kode program UI akses basis data dalam halaman web
- 5. Melalui diskusi dan praktik dalam kelompok, peserta didik mampu menguji program UI dalam aplikasi web

D. Materi Pembelajaran

- 1. Konsep user interface dalam program aplikasi
- 2. Rancang bangun user interface
- 3. Program user interface sederhana
- 4. Aplikasi user interface untuk mengelola basis data

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Strategi Pembelajaran : Discovery Learning
- 3. Metode Pembelajaran :
 - o Brainstorming,
 - o Diskusi,
 - o Demonstrasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 30: 8JP (8 x 45 menit)

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		Apersepsi :	15 menit

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa dan siswa menjawab salam dari guru 2. Guru mendata kehadiran siswa 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran 4. Menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	
	● <i>Stimulation</i> ● <i>Problem Statement</i> ● <i>Data Collection</i> ● <i>Verification</i>	Mengamati 6. Guru memberikan contoh <i>user interface</i> pada aplikasi web 7. Peserta didik memperhatikan contoh aplikasi web yang ditampilkan Menanya 8. Guru membentuk kelompok diskusi dengan jumlah anggotanya 4 sampai 5 orang 9. Peserta didik bertanya kepada dirinya atau teman kelompok serta mengidentifikasi dan merumuskan tentang <i>user interface</i> 10. Guru memberikan soal kepada masing-masing kelompok untuk mengarahkan peserta didik dalam mencari informasi 11. Peserta didik mendiskusikan soal yang diberikan Mengumpulkan informasi 12. Peserta didik dalam tiap kelompok mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai <i>user interface</i> pada program melalui modul, internet dan berbagai sumber terkait 13. Guru memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai prosedur dan fungsi Menalar 14. Peserta didik dalam tiap kelompok melakukan verifikasi terhadap data yang diperoleh 15. Guru mengecek masing-masing	325 menit

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Generalization	kelompok untuk mengarahkan peserta didik dalam melakukan verifikasi terhadap data yang diperoleh Mengkomunikasikan 16. Peserta didik dalam tiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil verifikasi data yang telah dilakukan 17. Guru mengecek masing-masing kelompok untuk mengarahkan siswa dalam menyimpulkan tentang <i>user interface</i> 18. Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 19. Guru bersama peserta didik lain memperhatikan dan menanggapi presentasi masing-masing kelompok 20. Guru memberikan penilaian terhadap isi presentasi Catatan: Selama siswa bekerja atau melakukan kegiatan, guru memperhatikan setiap kegiatan siswa mulai dari aktifitas untuk meraih kompetensi pengetahuan sampai keterampilan yang muncul akibat dari kegiatan tersebut	
Penutup		1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Menginformasikan materi selanjutnya 3. Menutup pelajaran berdoa dan mengucapkan salam	20 menit

Pertemuan ke 31: 8JP (8 x 45 menit)

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		Apersepsi : 1.Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa dan siswa menjawab salam dari guru 2. Guru mendata kehadiran siswa 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran 4. Menanyakan beberapa pertanyaan dasar yang berkaitan dengan materi sebelumnya	15 menit

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	
	• <i>Stimulation</i> • <i>Problem Statement</i> • <i>Data Collection</i> • <i>Verification</i> • <i>Generalization</i>	Mengamati 6. Guru menampilkan contoh <i>user interface</i> pada aplikasi web 7. Peserta didik memperhatikan web yang ditampilkan Menanya 8. Guru membentuk kelompok diskusi dengan jumlah anggotanya 4 sampai 5 orang 9. Peserta didik bertanya kepada dirinya atau teman kelompok tentang penerapan <i>user interface</i> pada aplikasi web Mengumpulkan informasi 10. Peserta didik dalam tiap kelompok mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai pembuatan <i>user interface</i> pada aplikasi web 11. Guru memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai pembuatan <i>user interface</i> pada aplikasi web Menalar 12. Peserta didik dalam tiap kelompok melakukan verifikasi terhadap data yang diperoleh 13. Peserta didik dalam kelompok mempraktikkan pembuatan <i>user interface</i> pada aplikasi web 14. Guru mengecek masing-masing kelompok untuk mengarahkan cara pembuatan penanganan kesalahan pada program Mengkomunikasikan 15. Peserta didik dalam tiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil verifikasi data dan praktik yang telah dilakukan 16. Guru mengecek masing-masing kelompok untuk mengarahkan siswa dalam menyimpulkan pembuatan <i>user interface</i> pada aplikasi web	325 menit

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		17. Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 18. Guru bersama peserta didik lain memperhatikan dan menanggapi presentasi masing-masing kelompok 19. Guru memberikan penilaian terhadap isi presentasi Catatan: Selama siswa bekerja atau melakukan kegiatan, guru memperhatikan setiap kegiatan siswa mulai dari aktifitas untuk meraih kompetensi pengetahuan sampai keterampilan yang muncul akibat dari kegiatan tersebut	
Penutup		4. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 5. Menginformasikan materi selanjutnya 6. Menutup pelajaran berdoa dan mengucapkan salam	20 menit

G. Alat/ Bahan dan Media Pembelajaran

1.

Media

:

Teks lisan dan tertulis yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
2.

Alat

:

Laptop, Seperangkat PC
3.

:

Bahan : Slide presentasi

H. Sumber Belajar

Sumber Belajar

:

Internet, E-Modul

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan a. Menjelaskan konsep antar muka pengguna (<i>user interface</i>) dalam aplikasi web	Tugas kelompok	Selama proses pembelajaran
2.	Keterampilan a. Diskusi kelompok b. Membuat kode program UI akses basis data dalam halaman web c. Presentasi	Observasi dengan rubrik penilaian keterampilan	Selama pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Nomor Soal
1	3.18 Menerapkan <i>user interface</i> basis data pada halaman web	1. Menerapkan <i>user interface</i> basis data pada halaman web	1. <i>User interface</i> basis data pada halaman web	1, 2

Lembar Tugas Siswa

1. Jelaskan konsep UI!
2. Jelaskan fungsi UI untuk mengakses basis data dalam aplikasi web!

Jawaban :

- Terlampir

Indikator Penilaian Aspek pengetahuan

No	Jawaban	Skor
1	Menjelaskan konsep UI dengan tepat	40
	Menjelaskan konsep UI dengan kurang tepat	20
	Menjelaskan konsep UI dengan tidak tepat	5
	Tidak menjawab	0
2	Menjelaskan fungsi UI untuk mengakses basis data dalam aplikasi web dengan tepat	60
	Menjelaskan fungsi UI untuk mengakses basis data dalam aplikasi web dengan kurang tepat	30
	Menjelaskan fungsi UI untuk mengakses basis data dalam aplikasi web dengan tidak tepat	5
	Tidak menjawab	0
Total Skor		100

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor		Nilai
		1	2	
1				

2				
3				
4				
5				

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Nomor Soal
1	4.18. Membuat <i>user interface</i> basis data pada halaman web	1. Menguji program UI dalam aplikasi web	2. Program <i>user interface</i> basis data pada halaman web	1

Lembar Tugas Siswa

- Analisis kelemahan aplikasi yang diberikan serta perbaiki scriptnya!

Jawaban

- Terlampir

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Rubrik Penskoran Aspek Keterampilan

No	Deskripsi kegiatan	Kriteria	Skor
1	Kegiatan Kelompok	Anggota kelompok berdiskusi dengan aktif	100
		Anggota kelompok berdiskusi dengan kurang aktif	80
		Anggota kelompok tidak aktif berdiskusi	60
2	Unjuk Kerja	Script dibuat dengan tepat	100
		Script dibuat dengan kurang tepat	80
		Script dibuat dengan tidak tepat	60
		Tidak membuat script	0
3	Presentasi	Slide presentasi tepat dan menarik	100
		Slide presentasi tepat	90
		Slide presentasi kurang tepat tetapi menarik	80
		Slide presentasi kurang tepat	60
		Tidak membuat slide	0

Keterangan:

Total Nilai Aspek Keterampilan = ((Kegiatan kelompok + Nilai Unjuk Kerja + Presentasi)/3)

Tabel Penilaian Aspek Keterampilan

No	Nama	Kegiatan Kelompok	Unjuk Kerja	Presentasi	Nilai Σ /3
1					
2					
3					
4					
5					

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dan pengayaan dilakukan berdasarkan program yang telah dibuat dan dilaksanakan setelah penilaian

Program Remedial Dan Pengayaan

IDENTITAS :

Mata Pelajaran :

Kelas/semester :

Tahun Pelajaran :

PROGRAM PERBAIKAN

a. Penyajian ulang materi pelajaran :
.....
.....

b. Evaluasi ulang KD nomor
.....
.....

c. Alat evaluasi :
.....
.....

PROGRAM PENGAYAAN

a. Jumlah siswa yang mengikuti pengayaan : siswa

b. Bentuk Pengayaan :

c. Latihan soal pengayaan :
.....
.....

HASIL EVALUASI ULANG

a. Jumlah siswa yang mengikuti perbaikan : siswa

b. Jumlah siswa yang tuntas perbaikan : siswa

c. Jumlah siswa seluruhnya : siswa

d. Persentase ketuntasan belajar : %

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Negara

Negara, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Putu Wardana, S.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19661122 199003 1 004

Siti Saibah Pua Luka, S.Kom
NIP. 19741020 201001 2 003