

CICLO ESCOLAR 2021-2022

ASIGNATURA: Matemáticas II **SEMANAS:** Del 14 al 25 de febrero del 2022
NOMBRE DEL DOCENTE: Emilio Carranco Salazar **GRADO Y GRUPO:** 2° A, B, C y D

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa.		
	Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura		
TEMA	Resolución de problemas mediante el uso de sistemas de ecuaciones lineales de dos incógnitas	Producto a evaluar	Historieta Guión
APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	Resolución de problemas mediante el uso de el método de reducción, sustitución, igualación y gráfico		
RECURSOS PARA UTILIZAR EN	En presencial	A distancia	Virtuales
	Classroom	Blog escolar	Classroom
	Libreta	Libreta	Youtube

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales que el alumno realizará (descritas puntualmente)

1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 2x - y = 6 \\ 4x + 2y = 3 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x + 2y = 5 \\ 5(x - y) - 3x + y = 10 \end{cases} \\ \text{c) } \begin{cases} \frac{x+1}{3} - \frac{y-1}{2} = 1 \\ 7x - 4(x+y) = 4 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{5} = 7 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{4} = -1 \end{cases} \\ \text{e) } \begin{cases} 4x - 3y = 2 \\ 2x + \frac{y}{3} = 1 \end{cases} & \text{f) } \begin{cases} \frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{3} = 3 \\ \frac{x+2y}{3} - \frac{x-2y}{4} = 3 \end{cases} \end{array}$$

- Cada ejercicio debe estar resuelto con los 4 métodos:
 - Método de reducción
 - Método de sustitución
 - Método de igualación
 - Método gráfico
- Recuerda que todos los ejercicios deben tener:
 - Procedimientos
 - Explicación paso por paso de cómo resolviste el ejercicio

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura descritas puntualmente.

1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \begin{cases} 2x - y = 6 \\ 4x + 2y = 3 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x + 2y = 5 \\ 5(x - y) - 3x + y = 10 \end{cases} \\ \text{c)} \begin{cases} \frac{x+1}{3} - \frac{y-1}{2} = 1 \\ 7x - 4(x+y) = 4 \end{cases} & \text{d)} \begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{5} = 7 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{4} = -1 \end{cases} \\ \text{e)} \begin{cases} 4x - 3y = 2 \\ 2x + \frac{y}{3} = 1 \end{cases} & \text{f)} \begin{cases} \frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{3} = 3 \\ \frac{x+2y}{3} - \frac{x-2y}{4} = 3 \end{cases} \end{array}$$

- Cada ejercicio debe estar resuelto con los 4 métodos:
 - Método de reducción
 - Método de sustitución
 - Método de igualación
 - Método gráfico
- Recuerda que todos los ejercicios deben tener:
 - Procedimientos
 - Explicación paso por paso de cómo resolviste el ejercicio

Actividades para los alumnos virtuales (classroom)

1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \begin{cases} 2x - y = 6 \\ 4x + 2y = 3 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x + 2y = 5 \\ 5(x - y) - 3x + y = 10 \end{cases} \\ \text{c)} \begin{cases} \frac{x+1}{3} - \frac{y-1}{2} = 1 \\ 7x - 4(x+y) = 4 \end{cases} & \text{d)} \begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{5} = 7 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{4} = -1 \end{cases} \\ \text{e)} \begin{cases} 4x - 3y = 2 \\ 2x + \frac{y}{3} = 1 \end{cases} & \text{f)} \begin{cases} \frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{3} = 3 \\ \frac{x+2y}{3} - \frac{x-2y}{4} = 3 \end{cases} \end{array}$$

- Cada ejercicio debe estar resuelto con los 4 métodos:
 - Método de reducción
 - Método de sustitución
 - Método de igualación
 - Método gráfico
- Recuerda que todos los ejercicios deben tener:
 - Procedimientos
 - Explicación paso por paso de cómo resolviste el ejercicio

Criterio / indicadores del producto a evaluar

- El alumno sabe explicar sus procedimientos
- El alumno organiza el procedimiento de manera adecuada

CICLO ESCOLAR 2021-2022

- El alumno sabe seleccionar información
- El alumno es capaz de relacionar los conceptos a su vida diaria
- El alumno es capaz de contextualizar lo aprendido en la creación
- de sus problemáticas

Las siguientes actividades desarrollan los tres ejes de formación en las matemáticas para secundaria

Número, Álgebra y Variación (cálculos)

Forma, Espacio y medida (delimitación de su espacio o su entorno)

Análisis de datos (consideración y selección de información para la resolución de problemáticas específicas)

ACCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ESTUDIANTES CON BARRERAS DE APRENDIZAJE Y DIVERSIFICADAS

Considerar los niveles de dominio

Observaciones Generales:

**REFORZAMIENTO MEDIANTE EL
USO DEL LIBRO DE TEXTO**

Páginas del libro de texto: Esta semana no se ocupará el libro de texto

**REFORZAMIENTO MEDIANTE EL
USO DE GOOGLE CLASSROOM**

Siempre que se envíe las actividades a classroom, los alumnos tendrán que enviar un mensaje para que llegue la notificación y se de la revisión lo más pronto posible. Hecho esto se les entregarán una serie de observaciones que deberán corregir para mejorar en tu evaluación

Ligas de los videos:

CICLO ESCOLAR 2021-2022

REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Método de redacción
	https://youtu.be/TR27etegg7g
	Método de sustitución
	https://youtu.be/L0QuX9RpFoM
	Método de igualación
	https://youtu.be/0rfGZsRVTz4
	Método gráfico
	https://youtu.be/xla02Y99Ngw

FECHA DE ENTREGA:	27 de febrero del 2022 a las 11:59 pm
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Links de envío:
	2° A
	https://classroom.google.com/c/Mzg2MDczNTAwNjM5?cjc=z2tukxs
	2° B
	https://classroom.google.com/c/Mzg2MDY3NTAzMTgx?cjc=szaqnem
	2° C
	https://classroom.google.com/c/Mzg2MDczNjcxNTA2?cjc=454jxkc
	2° D
	https://classroom.google.com/c/Mzg2MDc1MDI4ODk1?cjc=vv27wup

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso

CICLO ESCOLAR 2021-2022

El alumno sabe explicar sus procedimientos

El alumno organiza el procedimiento de manera adecuada

El alumno sabe seleccionar información

El alumno es capaz de relacionar los conceptos a su vida diaria

El alumno es capaz de contextualizar lo aprendido en la creación
de sus problemáticas

NOMBRE y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	NOMBRE y FIRMA DEL ALUMNO