

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей общепрофессиональных
дисциплин, частных методик дополнительного
образования, физической культуры
и социальной работы
Протокол № 5
«__» _____ 2023 г.
Руководитель МО _____/Е.В. Ерёмина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по РСО и НМР
_____/Л.В. Зыкина
«__» _____ 2023 г.

«Северный педагогический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
о дифференцированном зачёте
по МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного
образования в области физической культуры
(5 семестр)

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Курс, группа: 3 курс, 341 группа

Преподаватель: Дьяконова Мария Владимировна

Форма проведения экзамена: выполнение процедуры судейства игровых видов спорта (по модели демонстрационного экзамена/чемпионата «Профессионалы»)

Дата проведения:

Серов
2023

I. Общие положения

1.1. Дифференцированный зачёт является актом, констатирующим завершение освоения учебной дисциплины МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

1.2. **Цель дифференцированного зачёта** – выявление качества подготовки студентов специальности 49.02.01. Физическая культура по учебной дисциплине МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

1.3. **Задача дифференцированного зачёта** - оценить уровень знаний и умений, сформированность ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.4. В процессе дифференцированного зачёта по МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры проверить **следующие знания:**

- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивных судей;

умения:

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство (оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта).

ОК и ПК:

- ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 12; ПК 2.4; ПК 1.5.

II. Подготовка к дифференцированному зачёту по МДК. 02.01.

2.1. Разработка пакета зачётных материалов. В состав комплекта входят:

- Положение об дифференцированном зачёте.

- Рейтинговый лист оценки (**Приложение 2**).

- Шаблон «Протокол фиксации нарушений в процессе игры» (**Приложение 3**).

- Критерии оценки задания дифференцированного зачёта (**Приложение 1**).

2.2. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, освоившие образовательную программу по дисциплине МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры:

- через участие в учебных занятиях (очно и в формате дистанционного обучения);

- прошедшие все виды контроля (текущего, тематического и пр.);

- получившие положительную семестровую оценку;
- выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплине в полном объеме.

III. Организация дифференцированного зачёта

3.1. Задание дифференцированного зачёта:

Произвести фиксацию нарушений правил в рамках просмотра видео фрагмента соревнований по одному из игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол) вид спорта *студент вытягивает в день дифференцированного зачёта* и сформулировать возможные дисциплинарные наказания с применением жестовой визуализации.

3.2. Лимит времени на выполнение задание: 80 мин (1ч.20мин).

3.3. Алгоритм выполнения задания:

- изучить материалы видеофрагмента;
- определить время нарушения правил вида спорта;
- определить необходимую жестовую визуализацию в соответствии с нарушением правил вида спорта;
- определить возможное дисциплинарное наказание/ изменение игровой ситуации за нарушение правил вида спорта;
- заполнить шаблон установленной формы;
- сохранить шаблон (в формате PDF, указав в имени файла ФИО студента (пример: Шаблон _Иванов Иван Иванович);
- перенести шаблон на флешнакопитель.

3.4. Особенности выполнения задания.

При выполнении задания студент может использовать правила судейства по видам спорта, размещенные в контент папке.

IV. Оценка студентов на дифференцированном зачёте

4.1. Проверяемые в ходе дифференцированного зачёта ОК и ПК оцениваются баллами в рейтинговом листе оценки, у каждого аспекта свой максимальный балл.

4.2. По каждой проверяемой ОК и ПК определено максимальное среднее значение: ОК 1. – 1,50; ОК 4. – 1; ОК 5. – 1,5; ОК 12. – 1; ПК 2.4. – 1; ПК 1.5. –1.

4.3. Полученные студентами баллы подсчитываются и переводятся в проценты, которые фиксируются в документации по дифференцированному зачёту и затем выставляется отметка. Максимальное количество баллов – 7.

4.4. Перевод процентов в отметку, следующие:

100% - 70 % – «5»;

69,99% – 40% – «4»;

39,99% – 20% – «3»;

19,99% - 0% – «2».

Преподаватель МДК. 02.01.

/Дьяконова М.В.

Приложение 1

Критерии оценки задания дифференцированного зачёта по МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Аспект	Методика проверки аспекта	ОК/ПК	Балл
Представление документации в соответствии с представленным алгоритмом до окончания времени на выполнение КЗ	В случае непредоставления документации все аспекты подлежат обнулению	ОК 1	1,50
Студент демонстрирует умение фиксировать нарушения правил в игровом виде спорта	Фиксация нарушения правил в соответствии с эталоном. При правильном определении нарушения правил от 80-100% - 1,00 б; 70-79 % - 0,70 б; 60-69% -0,60 б; 50-59% - 0,50 б; 40-49 % - 0,40 б; меньше 40% - 0,00 б.	ОК 12	1,00
Определенное время выявленного нарушения правил вида спорта, соответствуют эталону	Фиксация времени нарушения правил в соответствии с эталоном. При правильном определении времени нарушения правил от 80-100% - 1,00 б; 70-79 % - 0,70 б; 60-69% -0,60 б; 50-59% - 0,50 б; 40-49 % - 0,40 б; меньше 40% - 0,00 б.	ПК 2.4.	1,00
Студент определяет жестовую визуализацию в соответствии с нарушением правил вида спорта	Фиксация жестовой визуализации в соответствии с эталоном. При правильном определении жестов от 80-100% - 1,00 б; 70-79 % - 0,70 б; 60-69% -0,60 б; 50-59% - 0,50 б; 40-49 % - 0,40 б; меньше 40% - 0,00 б.	ОК 4	1,00
Студент определяет возможное дисциплинарное наказание / изменение игровой ситуации за нарушение правил вида спорт	Фиксация возможного дисциплинарного наказания / изменения игровой ситуации за нарушение правил. При правильном определении дисциплинарного наказания от 80-100% - 1,00 б; 70-79 % - 0,70 б; 60-69% -0,60 б; 50-59% - 0,50 б; 40-49 % - 0,40 б; меньше 40% - 0,00 б.	ПК 2.5.	1,00
Студент оформляет шаблон в соответствии с требованиями	Требования к оформлению шаблона: Шрифт - Times New Roman. Размер 12. Выравнивание по ширине. Междустрочный интервал - одинарный. Отсутствуют полужирный и курсивный шрифт, отступы и переносы. В случае обнуления данного аспекта, последующие аспекты, связанные с	ОК 5	1,50

	печатными материалами, не оцениваются.		
--	---	--	--

Приложение 2

Рейтинговый лист оценки сформированности ОК и ПК у студентов 341 группы в процессе зачета (дифференцированного) по МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

№ п/п	ФИ студента	Баллы за ОК			Общ ий балл за ОК	Баллы за ПК		Об щи й бал л за ПК	Итоговый балл	Итоговая отметка
		ОК 1. Органи зовыва ть собстве нную деятель ность, опреде лять методы решени я профес сионал ьных задач, оценив ать их эффект ивност ь и качеств о	ОК 4. Осущест влять поиск, анализ и оценку информаци и, необходи мо й для постановки и решения профессион альных задач, профессион ального и личностног о развития.	ОК 5. Используй ть информаци онно-комму никационн ые технологии для совершенст вования профессион альной деятельност и		ПК 2.4. Осущест влять педагогичес кий контроль, оценивать процесс и результаты деятельност и обучающих ся	ПК 2.5. Анализи ровать внеуроч ные меропри ятия и занятия.			
1.										
2.										
3.										
4. и т.д.										

Перевод процентов в отметку, следующие:

100% - 70 % – «5»;

69,99% – 40% – «4»;

39,99% – 20% – «3»;

19,99% - 0% – «2».

Преподаватель

МДК.

02.01.

/Дьяконова М.В.

Приложение 3

Протокол фиксации нарушений в процессе игры

ФИО студента:

[illegible]