

# KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : MTs N [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas/Semester : VIII/2 (Genap)  
Alokasi Waktu : 90 menit

## Standar Kompetensi :

- KI-1 dan KI-2 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya. **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan lam dan ra' dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takasur (102), dan surah-surah lain dalam Al-Qur'an	• Hukum bacaan lam dan ra'	3.1.1 Menjelaskan pengertian hukum bacaan lam dan ra' dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takasur (102), dan surah-surah lain	Disajikan beberapa pengertian, siswa dapat menunjukkan pengertian lam jalalah menurut istilah yang benar				1		
			Siswa dapat menunjukkan pembagian hukum lam jalalah yang benar				2		
		3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan lam dan ra' dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takasur (102), dan surah-surah lain	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menjelaskan alasan lam jalalah dibaca tafkhim				3		
			Siswa dapat menyebutkan hukum bacaan lam jalalah ketika didahului oleh huruf yang berharakat kasrah				4		
			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan salah satu penyebab ra dibaca tafkhim				5		
			Siswa dapat menunjukkan salah satu syarat ra dibaca tarqiq				6		
			Disajikan potongan ayat yang mengandung hukum lam tafkhim, siswa dapat menunjukkan alasannya.				7		
			Disajikan potongan ayat yang mengandung hukum ra tarqiq, siswa dapat menunjukkan alasannya.				8		
			Disajikan tabel berisikan huruf-huruf isti'la, siswa dapat menunjukkan huruf isti'la yang benar				9		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor	
				L1	L2	L3	PG	Uraian		
			Siswa dapat menjelaskan syarat ra dibaca jawazul wajhain, beserta 2 contohnya					41		
		3.1.3 Mengidentifikasi hukum bacaan lam dan ra' dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takasur (102), dan surah-surah lain	Disajikan QS al-Humazah ayat 6, siswa dapat menunjukkan hukum bacaan lam jalalah dalam pada ayat tersebut				10			
			Disajikan QS at-Takasur ayat 1-2, siswa dapat menunjukkan jumlah hukum bacaan ra tafkhim pada ayat tersebut				11			
			Siswa dapat menunjukkan ayat al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan lam tarqiq				12			
			Disajikan potongan ayat yang mengandung hukum bacaan ra tarqiq, siswa dapat menentukan hukum bacaannya				13			
3.2 Memahami isi kandungan QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki	• Tulisan QS.al-Humazah dan at-Takatsur	3.2.1 Menghapalkan QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102)	Siswa dapat melengkapi ayat ke-4 QS. al-Humazah				14			
			Disajikan QS. at-Takatsur ayat 5, siswa dapat menentukan surat dan ayatnya.				15			
			Disajikan deskripsi isi kandungan QS at-Takatsur ayat 8, Siswa menuliskan ayat dan terjemahnya					42		
			Siswa dapat menunjukkan bacaan QS. al-Humazah ayat 8				16			
	• Terjemahan QS.al-Humazah dan at-Takatsur	3.2.2 Menterjemahkan surah QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102)	Disajikan terjemah QS. al-Humazah ayat 9, siswa dapat menunjukkan bacaan dari terjemah tersebut.				17			
			Disajikan QS at-Takatsur ayat 2, siswa dapat menterjemahkan ayat tersebut				18			
			Siswa dapat menterjemahkan salah satu lafadz dalam QS. al –Humazah ayat 7				19			
	• Isi kandungan QS.al-Humazah dan at-Takatsur tentang Sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki dalam fenomena kehidupan	3.2.3 Menjelaskan isi kandungan QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki	Disajikan pernyataan mengenai isi kandungan QS al-Humazah ayat 3, siswa dapat menunjukkan ayat sesuai dengan pernyataan tersebut				20			
			Disajikan QS at-Takatsur ayat 7, siswa dapat menjelaskan isi kandungan dari ayat tersebut				21			
			Disajikan QS al-Humazah ayat 2, siswa dapat menunjukkan maksud dari lafadz yang dicetak tebal				22			
Siswa dapat menjelaskan asbabun nuzul QS at-Takatsur						23				
Disajikan beberapa pengertian, siswa dapat menunjukkan pengertian tamak						24				

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
			Disajikan pernyataan-pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan QS at-Takatsur				25		
			Siswa dapat menyebutkan 3 dampak negatif dari sifat tamak					43	
			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan ciri dari orang tamak				26		
			Siswa dapat menunjukkan salah satu dampak positif ketika bisa meninggalkan sifat tamak				27		
		3.2.4 Menyimpulkan isi kandungan QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki	Siswa dapat menunjukkan keterkaitan isi kandungan QS. al-Humazah dan at-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki				28		
4.2 Mendeskripsikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki</li> </ul>	4.2.1 Menunjukkan contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS.al-Humazah (104) dan Qs. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki	siswa dapat menunjukkan contoh penerapan isi kandungan QS. al-Humazah dalam kehidupan sehari-hari				29		
3.3 Memahami isi kandungan Hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> </ul>	3.3.1 Menghapal hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Disajikan potongan matan hadis Ibnu Asykir, siswa dapat melengkapi potongan hadis tersebut				30		
			Disajikan potongan matan hadis Bukhari dari Zubair bin Awwam, siswa dapat menunjukkan perawi dari hadis tersebut				31		
			Disajikan potongan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah secara acak, siswa dapat menunjukkan susunan yang benar dari hadis tersebut				32		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
<p>لَيْسَ بِخَيْرِكُمْ مَنْ تَرَكَ دُنْيَاهُ ... لِأَخْرَجَتْهُ Dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ Dan hadis riwayat al-Bukhari dari Zubair bin Awwam لَا نَبِيَّ بَعْدَ مُحَمَّدٍ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْ حَبْلِ الْبَدَنِ ... )</p>		3.3.2 Menterjemahkan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Disajikan potongan terjemah hadis riwayat Ibnu Asykir dari Anas, siswa dapat menunjukkan lafal dari hadis tersebut				33		
			Disajikan potongan hadis riwayat Muslim dari Abu Huarairah , siswa dapat menunjukkan terjemah dari hadis tersebut				34		
			Disajikan hadis riwayat Bukhari dari Zubair bin Awwam, siswa dapat menterjemahkan dan menjelaskan maksud dari hadis tersebut					44	
		3.3.3 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Disajikan deskripsi tentang kedudukan dunia terhadap akhirat, siswa dapat menunjukkan potongan hadis yang sesuai dengan deskripsi tersebut				35		
			Disajikan potongan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, siswa dapat menunjukkan isi kandungannya				36		
			Disajikan pernyataan-pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan hadis riwayat Ibnu Asykir				37		
			Disajikan kriteria kuat iman, siswa dapat menunjukkan jenis kuat yang harus dimiliki seorang mukmin				38		
4.3 Menyajikan data tentang sikap hidup yang seimbang antara kehidupan dunia dan akhirat sesuai dengan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terjemahkan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> </ul>	4.3.1 Menunjukkan sikap yang mencerminkan isi kandungan hadis sesuai hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Siswa dapat menunjukkan cara agar bisa seimbang antara kehidupan dunia dan akhirat				39		
			Siswa dapat menyebutkan 3 contoh perilaku hidup yang seimbang antara kehidupan dunia dan akhirat					45	
			Siswa dapat menunjukkan dampak positif apabila bisa menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat				40		
<b>Bentuk Soal</b>							<b>40</b>	<b>5</b>	
<b>Total Jumlah Soal</b>							<b>45</b>		

- Keterangan** :
- Level 1 : mengingat (C1) dan memahami (C2),
  - Level 2 : mengaplikasikan (C3),
  - Level 3 : menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6)

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP. ....