

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №3 г. Житковичи имени И.Н.Банова»

Выступление на педагогическом совете
«Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами
учебного предмета «Физическая культура и здоровье»»

Чернявский Сергей Иванович,
руководитель по
военно-патриотическому воспитанию
+375297325317

Житковичи, 2024

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье» предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Ведущая роль в формировании функциональной грамотности в области здоровьесбережения отводится заданиям, в основе которых лежат различные жизненные ситуации. Подобные задания не имеют четкого алгоритма решения и не являются стандартными по своей сути. Для их выполнения необходимо использовать межпредметные знания и умения, универсальные учебные действия, включающие критическое и креативное мышление, навыки поиска и переработки информации.

В образовательный процесс по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» целесообразно включать задания, направленные:

на нахождение путей решения проблемных жизненных ситуаций, связанных с сохранением и укреплением здоровья;

применение приема моделирования;

поиск, извлечение, интерпретацию, преобразование, оценку и критическое осмысление информации и т. д.

Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры? Ведь наш предмет в корне отличается от других предметов школьной программы. Главная задача урока физкультуры – обеспечить максимальную двигательную активность детей в процессе занятия. Но вместе с тем мы не забываем и о теоретических сведениях. С каждого урока учащиеся должны подчерпнуть знания, а не только умения и навыки. Каждый учитель в процессе урока дает объяснение по теме занятия. Это могут быть: исторические сведения о виде спорта, правила соревнований, техника выполнения упражнения, примеры возможных ошибок и как их избежать и т.д. Но нужно не только рассказывать все это детям, но и проверять усвоение ими этих знаний.

Как это сделать? Самое простое – рефлексия, т.е. опрос в конце урока. Можно предложить выполнение домашнего задания в виде теста, заполнения таблицы, подготовки сообщения по теме, написания реферата. А можно подойти к этому более творчески.

Рассмотрим способы формирования видов функциональной грамотности на уроках физической культуры.

Математическая грамотность

Задания, направленные на развитие математической грамотности, предполагают использование умений формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры,

интерпретировать, использовать и оценивать результаты с опорой на математическое содержание.

Для этого необходимо предлагать задания, содержание которых включает графические данные (рисунки, схемы, таблицы, графики), а также задачи, решение которых может быть выполнено графическим способом (расчет калорий, необходимой нагрузки, ЧСС, выполнять функции помощника судьи, создание календаря соревнований).

Пример: используя свои антропометрические данные, рассчитайте индекс массы своего тела.

Вопрос: рассчитав индекс массы, соотнесите данные с рисунком. Что у вас получилось?

Как рассчитать индекс массы тела



$$I = \frac{m}{h^2}$$

(индекс массы тела) (вес в кг) (рост в метрах)

Вес в килограммах нужно разделить на рост (в метрах), возведенный в квадрат.

Индекс массы	Соответствие между массой человека и его ростом
16 и менее	Выраженный дефицит массы тела
16—18,5	Недостаточная (дефицит) масса тела
18,5—25	Норма
25—30	Избыточная масса тела (предожирение)
30—35	Ожирение первой степени
35—40	Ожирение второй степени
40 и более	Ожирение третьей степени (морбидное)

Физическая культура тесно связана с математическими расчетами, что развивает у учащихся математическую грамотность:

- Измерение результатов: Учащиеся учатся фиксировать и анализировать свои достижения (например, время, расстояние, количество повторений).
- Подсчет очков и статистики: Участие в соревнованиях требует умения подсчитывать очки, что развивает навыки работы с числами и статистическими данными.

Читательская грамотность

Занятия физической культурой требуют от учащихся умения читать и понимать различные методические материалы, инструкции и правила спортивных игр. Это включает:

- Анализ и интерпретация текстов: учащиеся учатся извлекать ключевую информацию из правил игр и методических рекомендаций.
- Работа с инструкциями: чтение и понимание инструкций к упражнениям и играм помогает учащимся правильно выполнять задания и избегать травм.

Естественнонаучная грамотность

Изучение анатомии и физиологии в рамках предмета «Физическая культура и здоровье» способствует развитию естественнонаучной грамотности:

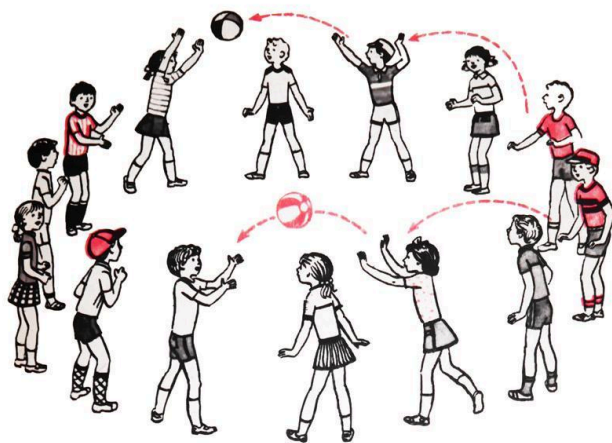
- понимание влияния физической активности на здоровье: Учащиеся изучают, как различные виды физической активности влияют на организм, что помогает им делать осознанный выбор в пользу здорового образа жизни.
- проведение экспериментов: Учащиеся могут проводить простые эксперименты, анализировать результаты и делать выводы о влиянии тренировок на физическое состояние.

Для формирования и развития естественнонаучной грамотности рекомендуется предлагать учащимся задания, основанные на учебном материале физики и биологии. Например, расчет длины прыжка, скорости при определенных погодных условиях, физических параметрах человека (разбираться в вопросах здоровьесбережения, личной гигиены, владеть навыками первой помощи, понимать принципы биомеханики упражнений).

Пример 1: Изучите инструкцию «Защитимся от жары». Внимательно рассмотрите рисунок, на котором изображены ребята. Игра проходит в жаркую погоду в 13-30.

Вопрос: Как вы считаете, кто из ребят защитился от жары? Отметьте знаком (V) на рисунке этих ребят?





Финансовая грамотность

Для развития финансовой грамотности на уроке физической культуры включаются задания на расчет стоимости спортивного оборудования и инвентаря для организации соревнований в школе, в классе.

Физическая культура также включает аспекты финансового планирования:

- управление бюджетом: учащиеся учатся планировать свои расходы на спортивные мероприятия, секции и экипировку.
- оценка стоимости: изучение стоимости посещения тренажерного зала, бассейна помогает учащимся развивать навыки финансового анализа и ответственности.

рекомендуется систематически включать в число самостоятельных заданий для учащихся подготовку сообщений о знаменитых спортсменах, истории развития спортивных игр, осознанный подбор спортивного инвентаря; использование абонементов в спортивные залы, фитнес клубы; «спорт как профессия»; подбор рационального питания.

Креативное мышление

Занятия физической культурой требуют от учащихся креативного подхода:

- разработка новых игровых форматов: Учащиеся могут создавать собственные игры и упражнения, что развивает их креативное мышление и инициативу.
- поиск нестандартных решений: Участие в спортивных соревнованиях и тренировках требует находить оригинальные подходы к решению задач.

Предлагаемые задания необходимо дополнить вопросами, направленными на развитие креативного мышления. Они должны включать выдвижение решений, их совершенствование и уточнение, а также отбор креативных идей и оценку их сильных и слабых сторон: «предложите

возможные варианты ...», «оцените ...», «как изменится..., если...», «разработайте ...» и т. д.

Глобальные компетенции

Оценка развития международного спорта и достижений Республики Беларусь в международных спортивных соревнованиях. Влияние ЗОЖ на здоровье нации.

Заключение

Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье» является важным аспектом образовательного процесса. Развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления способствует всестороннему развитию личности учащихся и подготовке их к успешной жизни в современном обществе. Общеобразовательные учреждения должны активно внедрять эти подходы для достижения максимального эффекта.