

JUDUL MANUSKRIP

Arial Narrow, ukuran 14, huruf kapital, cetak tebal (Bold), dan rata tengah.

Abstrak

Penulisan judul sub-bab ('Abstrak' dan 'Abstract') menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, cetak tebal (Bold), dan rata kiri (left align). Abstrak bahasa Indonesia dan bahasa Inggris ditulis dalam maksimal 250 kata. Kata kunci dan/atau keywords berisi maksimal 6 kata atau frasa. Teks abstrak menggunakan font Arial Narrow 11, spasi 1, rata kiri kanan (justify). Untuk riset empiris, abstrak harus berisi elemen-elemen berikut ini: 1. Tujuan penelitian, 2. Metode pengambilan data dan jumlah partisipan, 3 Hasil (kesimpulan hasil utama yang menjawab hipotesis penelitian), dan 4. Implikasi dan diskusi.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Dosen, Mahasiswa, Resiliensi Akademik

Abstract

Problems in academic life can make students become stressed until they decide to stop studying. Academic resilience is an individual's ability to persist in completing his education even under challenging conditions or unpleasant situations and solve an academic problem. One of the factors that can help individuals have academic resilience is social support. In the educational environment, the teacher is one of the most important figures for building academic resilience. This study was conducted to see the relationship between lecturer's support and academic resilience in students. This study used a quantitative approach using the Academic Resilience Scale ($\alpha=.931$) and Teacher Support Scale ($\alpha=.962$). A total of 177 students became respondents in this study using the accidental sampling technique. Spearman Rank correlation test found a significant relationship between academic resilience variables and perceptions of lecturers' social support ($r_s = .390$, $p < .05$). This result indicates that the higher the lecturer's support perceived by students, the higher students' academic resilience. Theoretical, practical implications and research limitations are discussed in the discussion section

Keywords: Academic Resilience, Perceived Teacher Support, Undergraduate Students

*Corresponding Author:

Xxx

Xxx

Email: xxx

Article History

Submitted: xx xxx 202x

Accepted: xx xxx 202x

Available online: xx xxx 202x

PENDAHULUAN

Penulisan judul sub-bab ('Pendahuluan') menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, cetak tebal (Bold), dan rata kiri (left align). Teks paragraf menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, spasi 1.5, rata kiri kanan (justify). Jika memerlukan beberapa level sub-bab, merujuk pada the Five Levels of Heading APA Publication Manual 7th Edition.

Pada bagian pendahuluan, penekanan pada aspek kebaruan atau theoretical advancement adalah kriteria utama yang dievaluasi. Naskah harus menggambarkan bagaimana riset yang dilakukan dapat memberikan kontribusi baru atau mengembangkan pengetahuan di level internasional. Artinya, bagian pendahuluan harus mendiskusikan atau mengargumentasikan literatur-literatur yang sudah ada di jurnal-jurnal atau referensi internasional bereputasi untuk kemudian dipaparkan keunikan atau kebaruan dari riset yang dilakukan jika dibandingkan dengan literatur yang sudah ada. Bagian pendahuluan harus diakhiri dengan penjelasan eksplisit tentang tujuan dan atau hipotesis penelitian.

METODE

Penulisan judul sub-bab ('Metode') menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, cetak tebal (Bold), dan rata kiri (left align). Teks paragraf menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, spasi 1.5, rata kiri kanan (justify). Jika memerlukan beberapa level sub-bab,

merujuk pada the Five Levels of Heading APA Publication Manual 7th Edition. Untuk naskah empiris, partisipan harus mencantumkan frekuensi jenis kelamin dalam bentuk persentase.

Untuk naskah empiris, partisipan harus mencantumkan skor rata-rata dari usia partisipan, rentang usia dari partisipan, dan standar deviasi usia dari sebaran data partisipan. Untuk naskah empiris menggunakan skala atau kuesioner, alat ukur harus mencantumkan aspek atau domain psikologis yang diukur, contoh item dari setiap aspek/domain, skala yang digunakan, serta skor validitas dan reliabilitas. Untuk naskah eksperimen, prosedur dan manipulasi eksperimen harus ditulis secara rinci, operasional dan jelas. Aparatus dan instrumen eksperimen harus dijelaskan secara detail. Untuk naskah riset kualitatif, harap penulis selalu mencantumkan metode triangulasi yang dilakukan. Untuk naskah menggunakan partisipan anak-anak dan remaja di bawah pengawasan orang tua/wali atau populasi rentan terhadap relasi kuasa, diwajibkan untuk mencantumkan kaji etik sebelum penelitian dilakukan.

HASIL

Penulisan judul sub-bab ('Hasil Penelitian') menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, cetak tebal (Bold), dan rata kiri (left align). Teks paragraf menggunakan font Arial

Narrow, ukuran 11, spasi 1.5, rata kiri kanan (justify). Jika memerlukan beberapa level sub-bab, merujuk pada the Five Levels of Heading APA Publication Manual 7th Edition. Seluruh laporan analisis statistik harap mengikuti panduan APA Publication Manual 7th Edition. Hasil hendaknya menjawab hipotesis. Apapun hasil-hasil yang dilaporkan, seharusnya hipotesis-nya juga sudah tercantum di bagian pendahuluan.

Contoh penulisan hasil penelitian dan tabelnya:

Dari data yang didapatkan, dilakukan pengolahan statistik deskriptif yang tampak pada tabel 1. Dari tabel tersebut, terlihat bahwa data dari kedua variabel tidak terdistribusi normal. Oleh karena itu, teknik pengujian hipotesis yang dilakukan adalah uji statistik non-parametrik berupa *spearman rank correlation*. Hasil pengujian korelasi dapat dilihat pada tabel 2. Dari tabel 2, terlihat bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variable dukungan dosen dan resiliensi akademik ($r_s = .390, p < .05$).

Tabel 1

Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

	Skor Terendah	Skor Tertinggi	Standar Deviasi	Rata-rata	Z
Resiliensi Akademik	76	139	114,60	12,546	.000
Dukungan Sosial Dosen	28	104	78,15	13,963	.008

DISKUSI

Penulisan judul sub-bab ('Diskusi') menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, cetak tebal (Bold), dan rata kiri (left align). Teks paragraf menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, spasi 1.5, rata kiri kanan (justify)

Diskusi hendaknya membahas implikasi secara teoritis. Diskusi dimulai dengan membahas apakah hasil penelitian membuktikan hipotesis, kemudian Apa dampak dari hasil temuan secara teoritis? Apakah hasil riset membantah temuan sebelumnya? Apakah hasil riset menjawab inkonsistensi? Apa maknanya bagi perkembangan ilmu pengetahuan? Apa kontribusi utama hasil riset dibandingkan dengan literatur yang sudah ada?

Semua poin ini harus jelas. Diskusi juga perlu mencantumkan limitasi dari penelitian. Limitasi tidak masuk ke bagian kesimpulan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penulisan judul sub-bab ('Kesimpulan dan Saran') menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, cetak tebal (Bold), dan rata kiri (left align)/ Teks paragraf menggunakan font Arial Narrow, ukuran 11, spasi 1.5, rata kiri kanan (justify).

Berisi kesimpulan studi dan saran. Kesimpulan dan saran dituliskan dalam bentuk narasi bukan poin-poin. Kesimpulan yang dituliskan hanya kesimpulan utama yang menjawab hipotesis penelitian. Saran yang

dituliskan berupa saran teoritis dan saran praktis. Saran praktis harus berangkat dari hasil penelitian sedangkan saran teoritis berangkat dari limitasi penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Sitasi dan daftar pustaka wajib menggunakan reference manager seperti Mendeley, Endnote, dll. Penulisan sitasi dan daftar pustaka menggunakan format APA 7th edition. Daftar rujukan berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), (c) merupakan rujukan primer, dan (d) minimal 80% berasal dari artikel jurnal internasional bereputasi. Harap mencantumkan URL sumber dari SEMUA referensi daring yang digunakan;