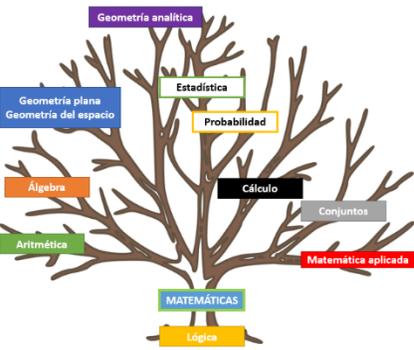




PLANEACIÓN DIDÁCTICA					
NOMBRE DEL PROFESOR		FIDELIA GARCIA SANCHEZ			
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	GRADO	1	GRUPO	K Y L
SEMANA	DEL 30 agosto AL 3 DE septiembre del 2021	PERIODO	PRIMERO		
ÁMBITO/EJE/AMBIENTE SOCIAL/DIMENSIÓN	Eje: Numero, algebra y variación.				
PRÁCTICA SOCIAL/TEMA/ACTIVIDAD COMUNITARIA/CONTENIDO/COMPONENTE PEDAGÓGICO/HABILIDAD	Tema: NÚMEROS ENTEROS				
APRENDIZAJES ESPERADOS	RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS ENTEROS, FRACCIONES Y DECIMALES POSITIVOS Y NEGATIVOS				
ENFOQUE DE LA ASIGNATURA	Resolución de problemas.				
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: MONITOREO			ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: transversalidad APRENDIZAJE BASADO ENSAYO Y ERROR		
RECURSOS MATERIALES	EQUIPO DE COMPUTO TIC., TELEVISIÓN EDUCATIVA (APRENDE EN CASA), WHATSSAP, CUADERNO, LAPIZ.				
SECUENCIA DIDÁCTICA					
SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3			
DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO Y SEGUIMIENTO			
<p>1.- Presentación: profesora</p> <p>2.-Horario</p> <p>3.- Reglamento</p> <p>4.- Regreso a clase seguro</p> <p>5.- Facebook de escuela que por mensajes no comunicamos con los padres de familia y alumno.</p>	<p>TEMA: matemáticas</p> <p>Dibuja un árbol utilizando palabras relacionadas con matemáticas, para para reforzar los conocimientos de los alumnos en trasversalidad con español</p> <p>Ejemplo:</p> 	<p>Tema: biografía Matemático</p> <p>1.- realizara lectura de biografía</p> <p>2.- resumen de biografía</p> <p>4.- para reforzar la transversalidad en español e historia</p> <p><small>Pequeña bibliografía de algunos matemáticos</small></p>  <p>PITÁGORAS</p> <p>Pitágoras (c. 582-c. 500 a.C.). Vivió inmediatamente después de Tales. Fundó la escuela pitagórica (Sur de Italia), organización que se guiaba por el amor a la sabiduría y en especial a las Matemáticas y a la Música.</p> <p>Después el pueblo se rebeló contra ellos y quemó su sede. Algunos dicen que el propio Pitágoras murió en el incendio. Otros, que huyó y, desencantado, se dejó morir de hambre.</p> <p>Además de formular el teorema que lleva su nombre, inventó una tabla de multiplicar y estudió la relación entre la música y las matemáticas.</p> <p>A partir de la Edad Media, el teorema de Pitágoras fue considerado como el "pons asinorum", el puente de los asnos, es decir, el conocimiento que separaba a las personas cultos de las incultas.</p> <p>Más información: http://es.wikipedia.org/wiki/Pitagoras</p>			
SESIÓN 4	SESIÓN 5	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	Producciones escritas Lista de cotejo			
<p>1.- TEMA: VALOR ABSOLUTO</p> <p>2.- explicación del tema</p> <p>3.- realizar la actividad.</p> <p>4.- validar resultados.</p>	Examen de diagnóstico				
OBSERVACIONES	Anexo actividad				



Ciudad de México a 2 de septiembre de 2021

Clase: 4

Calculo: $5 \times 4 - 5 =$

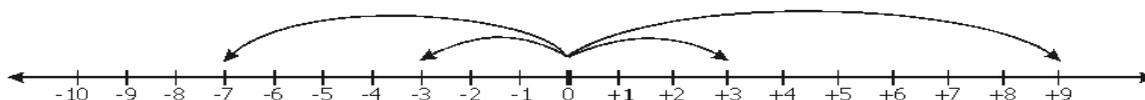
TEMA: VALOR ABSOLUTO

Aprendizajes esperados: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=O5PjnphvXal>

Valor absoluto de los números negativos.

- Ejemplo:



- a. $|-3| = 3$; se lee: valor absoluto de " - 3 " es 3.
- b. $|+3| = 3$; se lee: valor absoluto de " + 3 " es 3.
- c. $|-7| = 7$; se lee: valor absoluto de " - 7 " es 7.
- d. $|+9| = 9$; se lee: valor absoluto de " 9 " es 9.

- Completa correctamente según el ejemplo:

- El valor absoluto de -5 $\frac{|-5|}{\quad} = \frac{5}{\quad}$
- El valor absoluto de 7 $\frac{|7|}{\quad} = \frac{7}{\quad}$
- El valor absoluto de -10 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de 17 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de -39 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de 52 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de 325 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de -125 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de -33 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de 1 232 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de -11 526 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- El valor absoluto de -20 205 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

EL OPUESTO DE UN NÚMERO ENTERO

Es el número entero cambiado de signo como por ejemplo:

- El opuesto de +7 es -7
- El opuesto de -3 es +3