

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУЦЬКА ЗОШ І – ІІІ СТУПЕНІВ №19»
МАСИНИК А.В. ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими

оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти.
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти.
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ЗЗСО розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 30 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 09 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте, в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу чатково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого самоврядування виготовлена проектно-кошторисна документація для капітального ремонту шкільних туалетів, тому в найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію туалетних кімнат.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні (анкетування проводилось до 24.02.2022р.):

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до інтернету (10 МБ/с), що покращує освітній процес у школі, проте не дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Після залучення до Google Workspace for Education школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між

колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у навчальних кабінетах. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною мережу Інтернет. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У сучасних комп'ютерних класах учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наші вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад не оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації та не підключений до пульта централізованого пожежного спостереження, проте адміністрація закладу неодноразово враховує це питання у бюджетних запитах.

Заклад має можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання, транслювати гімн України щопонеділка о 08.30, тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4-В класі – 1 учень, в 1-Б класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з

розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2021 року наказом по закладу затверджено «План заходів щодо профілактики булінгу у 2021-2022н.р.» (наказ №130 від 31.08.2022року), який встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах

освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із безпеки життєдіяльності, на яких відзначені бесіди зі знання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами,

правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року було зафіксовано 2 випадки травм під час освітнього процесу та 4 побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під

опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО/ООС. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО/ООС.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ЗВО для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час перерв особисто, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню, учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учнів 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіка у їдальні. За необхідності діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією

харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Луцької міської ради.

Харчування учнів здійснюється КЗ «Комбінат громадського, шкільного та студентського харчування», заклад укомплектований штатом кухарів та підсобними робітниками. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок коштів орендатора. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки

санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентаря не за призначенням. Заступники директора Ройко Г.Л., Власюк Ю.А. разом з бракеражною комісією перевіряють стан організації харчування в закладі. Обов'язково ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акта та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 246 учнів, у 5-9 класах – 258 учнів, у 10-11 класах – 70 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 349 учнів 1-11 класів:

- ✓ 246 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 486 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 31 учень нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення окремих предметів в старшій школі. Так у 10-11 класах запроваджено поглиблене вивчення української та англійської мов. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10 класі – мистецтво та інформатика, в 11-х класах – інформатика і технології.

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями щодо вибору предметів для поглибленого вивчення:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів здобувачів освіти;

- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у класах з поглибленим вивченням окремих предметів;

- ✓ батьківські збори 4, 5 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	574	613
Загальна кількість класів:	23	24

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 25 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н.р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н.р.
581	15	8	574

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 253 учасники 6-11-х класів, у II етапі – 56 учасників.

У І етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 2 роботи. Усі учасники посіли призові місця.

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 7 школярів, троє з них стали переможцями (вч. Волошкіна О.В., Ройко Г.Л., Сироватка О.Л.)

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в ІІ етапі стали 7 учнів, двоє стали переможцями (вч. Сироватка О.Л., Данилова А.Г.)

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Наші вихованці стали учасниками Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая кринице!» до 150-річчя Лесі Українки.

44 учні брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Патріот».

68 учнів школи брали участь у Міжнародній грі зі зарубіжної літератури «Sunflower».

58 учнів брали участь у конкурсі «Осінній колосок» та 59 учнів стали учасниками конкурсу «Колосок весняний».

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас») стали 46 учнів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ вчителів початкових класів;
- ✓ вчителів природничих наук;

- ✓ вчителів суспільних наук;
- ✓ вчителів гуманітарних наук;
- ✓ вчителів іноземних мов;
- ✓ вчителів математики, фізики, інформатики;
- ✓ вчителів фізичної культури;
- ✓ вчителів предметів естетично-прикладного напрямку;
- ✓ вчителів початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

2 вчителів закладу освіти стали учасниками конкурсу «Учитель року-2022» у номінаціях «Біологія», «Мистецтво».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до

участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;

ВИХОВНА РОБОТА

У 2021-2022 навчальному році виховна робота була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», відповідно до Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019; листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», пропозицій серпневої конференції педагогів Луцької міської територіальної громади від 28.08.2021р., на виконання наказу департаменту освіти Луцької міської ради від 31.08.2021р. № 91-од «Про організацію виховної роботи у 2021-2022 навчальному році».

Мета виховної діяльності полягала у спрямуванні роботи на створення середовища з потужним виховним впливом на особистість, що сприятиме формуванню в дітей та учнівської молоді християнських загальнолюдських моральних та національних цінностей, культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я. Виховний процес визначений як такий, що відповідає Концепції нової школи і є невід'ємною складовою усього освітнього середовища і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури,

патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховна робота з учнями будувалась за напрямками: громадянське виховання, військово-патріотичне виховання, родинне виховання, екологічне виховання, моральне виховання, превентивне виховання, трудове виховання, формування здорового способу життя, художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями є військово-патріотичне та громадянське виховання.

Класними керівниками були розроблені плани виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану навчального закладу. Соціальний педагог Куран В.О. та практичний психолог Бакалейко М.Б. результативно провели ряд організаційно-планувальних заходів: соціальну паспортизацію класних колективів, соціометричні дослідження (планові і на запит класних керівників).

Виховна робота в закладі проводилась відповідно до Плану роботи школи, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи щорічно у серпні місяці, покласних Планів виховної роботи класних керівників і була спрямована на формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

Проводились відкриті виховні заходи для молодих класних керівників для удосконалення знань, умінь і навичок (керівник школи молодого педагога Гіргіль Р.В.).

Враховуючи вимоги нормативно-правових актів, програм з питань виховання школярів, а також результати соціометричних досліджень, інших психологічних діагностик, вікові особливості учнів, проблеми, що існують в учнівських колективах, класні керівники планували роботу з дітьми, застосовуючи результати моніторингу, здійсненого за допомогою системи «Універсал-онлайн».

Методичне об'єднання класних керівників школи, роботу якого очолює Костюк М.М., працює над проблемою «Підвищення ефективності роботи класних керівників шляхом індивідуального підходу до кожного вихованця з метою розвитку його творчого потенціалу».

Учнівське самоврядування учнів 5-11-х класів складається із загальношкільних сузір'їв, а саме: сузір'я інтелектуалів, сузір'я дисципліни і порядку, сузір'я господарників, сузір'я «Добре серце», сузір'я спортивних чемпіонів, сузір'я правозахисників, сузір'я організаторів дозвілля.

Очолює раду учениця 8-А класу Ковальчук Анна.

Усі учні 5-11х класів є членами покласних чи загальношкільних сузір'їв УС.

Сузір'я дисципліни і порядку щоп'ятниці звітували про відвідування учнями уроків та життя учнівських колективів.

Сузір'я «Добре серце» постійно брали участь у благодійних акціях, флеш-мобах, квестах таких як: «Миколай про тебе не забуде», «Україна мрії», «Допоможи воїну», «Нарру Рав», «Знай права- виконуй обов'язки», «До Дня народження ЄС», «Новорічний експрес», «Вишиванка – символ Батьківщини».

Члени сузір'я організаторів дозвілля брали активну участь у всіх шкільних та позашкільних заходах: проведення «живих» газет на теми: «Права і обов'язки дітей»; «Ми за здоровий спосіб життя»; «День української

писемності та мови», виготовлення колажів: «Будь милосердним»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Профілактика ВІЛ-СНІДу, як уникнути захворювання»; «Голод – геноцид проти українського народу»; «День пам'яті героїв Крут», виготовлення тематичних газет: «З Днем вчителя»; До місячника «Милосердя»; «День захисника України»; «День українського козацтва»; До місячника «Вивчаємо закони України»; «До дня української мови і писемності»; «День толерантності»; «День свободи та гідності»; «До міжнародного дня людей з інвалідністю»; До місячника «Звичаї нашого народу»; «День збройних сил України»; «Святий Миколай, ти про нас не забувай»; «Новорічні прикраси handmade» До місячника «Волинь моя, мій рідний краю».

Члени сузір'я інтелектуалів допомагали у перевірці знань та дотриманні учнями Правил для учнів, організовували і проводили шкільні виховні заходи, змістовно провели День учніського самоврядування, в рамках якого проводили уроки для школярів 1-11 класів, брали активну участь у міських заходах: міський конкурс «Урок-казка»; конкурс малюнка «Чиста енергія - чисте довкілля»; конкурс екологічного плакату «Як ти можеш допомогти місту»; конкурс малюнка і гуморесок «Гумор і сміх врятує світ»; конкурс малюнка «Тобі, воїне»; виставка малюнків учнів 1-4 класів «Я пізнаю світ» (постійно діюча); виставка малюнків «Я люблю Україну» (постійно діюча); квест «Знай наших»; міський конкурс «Сонце України в наших руках»; фестиваль польської культури «Різдвяна містерія»; конкурс вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно»; фестиваль-конкурс пісні і танцю національних меншин «Україна – мій дім»; конкурс «Патріоти Волині»; захід «Луцька шкільна дебатна ліга»; конкурс відеороликів соціального характеру (булінг); фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»; конкурс колядок та щедрівок «Ой, радуйся, земле»; фестиваль-конкурс двійнят та близнят «Схожі на всіх і не схожі ні на кого»; конкурс малюнка «Збережімо ґрунти рідної України»; виставка-конкурс «Новорічний подарунок» та «Український сувенір»; міський конкурс «Бо

прийдуть до тебе три празники в гості»; конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»; конкурс малюнка «Сторінками творчості Лесі Українки.

Педагогічний колектив школи, турбуючись про екологічну просвіту школярів та охорону довкілля, працює над формуванням у дітей ціннісного ставлення до природи. Протягом року, під час щомісячних акцій «Макулатуринг» учні, батьки, педагоги, працівники школи зібрали 1,5т макулатури.

Учні змістовно проявили себе у міських конкурсах та заходах, а саме:

- Панасович Тарас, учень 11-Б класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Соніч Орест, учень 11-Б класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Міндзя Андрій, учень 11-Б класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Белінський Павло, учень 10-А класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Заболотний Владислав, учень 10-А класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Ткачик Дмитро, учень 10-А класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Щавій Артем, учень 10-А класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Лук'янович Павло, учень 9-А класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Олешко Павло, учень 7-А класу – I місце у міських змаганнях з волейболу (вч. Романів В.М.);
- Філярівський Володимир, учень 9-Б класу – II місце у міських змаганнях з баскетболу (вч. Романів В.М.);
- Петрук Микола, учень 8-Б класу – II місце у міських змаганнях з баскетболу (вч. Романів В.М.);

- Жук Костянтин, учень 7-А класу – II місце у міських змаганнях з баскетболу (вч. Романів В.М.);
- Мельничук Федір, учень 7-А класу – II місце у міських змаганнях з баскетболу (вч. Романів В.М.);
- Видрик Юлія, учениця 11-А класу, - III місце у (міському) етапі олімпіади з історії (вч. Гіляровська Н.В.);
- Круковець Дмитро, учень 9-А класу, - II місце у (міському) етапі олімпіади з правознавства (вч. Гіляровська Н.В.);
- Гайдучик Максим, учень 10-А класу, - III місце у (міському) етапі олімпіади з інформаційних технологій (вч. Хомяк О.О);
- Хомич Андрій, учень 8-А класу, - II місце у (міському) етапі олімпіади з української мови(вч. Данилова А.Г.);
- Гайдучик Микола, учень 10-А класу, - II місце у (міському) етапі олімпіади з географії (вч. Сацик С.І.);
- Остапчук Дмитро, учень 9-А класу, - I місце у (міському) етапі олімпіади з географії (вч. Сацик С.І.);
- Видрик Юлія, учениця 11-А класу, - II місце у (міському) етапі олімпіади з географії (вч. Сацик С.І.);
- Рандюк Поліна, учениця 8-А класу, - III місце у (міському) етапі олімпіади з англійської мови(вч. Шелудченко О.В.);
- Городенець Станіслав, учень 8-А класу, - II місце у (міському) етапі олімпіади з біології (вч. Власюк С.С.);
- Величко Дарина, учениця 10-А класу, - III місце у (міському) етапі олімпіади з біології (вч. Власюк С.С.);
- Остапчук Дмитро, учень 9-А класу, -III місце у (міському) етапі олімпіади з біології (вч. Александрук М.А.);
- Хомич Андрій, учень 8-А класу, - III місце у міському етапі XII Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (вч. Данилова А.Г.);

- Остапчук Дарина, учениця 7-Б класу, - II місце у міському етапі XII Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (вч. Сироватка О.Л.);
- Навротюк Софія, учениця 11-А класу, - III місце у міському турнірі юних географів (вч. Сазик С.І.);
- Климюк Оксана, учениця 6-Б класу, - III місце у II міському етапі Мжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вч. Волошкіна О.В.);
- Остапчук Дарина, учениця 7-Б класу, - III місце у II міському етапі Мжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вч. Сироватка О.Л.);
- Петрук Вероніка, учениця 9-А класу, - III місце у II міському етапі Мжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вч. Ройко Г.Л.);
- Білішук Микита, учень 6-Б класу – II місце у міському етапі «Моя Батьківщина – Україна» (вч. Сазик С.І., Боровець М.Ф.);
- Крат Іван, учень 5-А класу – II місце у міському етапі «Моя Батьківщина – Україна» (вч. Сазик С.І., Боровець М.Ф.);
- Сироватка Максим, учень 8-А класу, - III місце у міській акції з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» (вч. Костюк М.М.);
- Гайдучик Микола, учень 10-А класу – I місце у міському етапі «Моя Батьківщина – Україна» (вч. Волошкіна О.В., Гіляровська Н.В., Костюк М.М.);
- Величко Дарина, учениця 10-А класу – I місце у міському етапі «Моя Батьківщина – Україна» (вч. Волошкіна О.В., Гіляровська Н.В., Костюк М.М.);
- Величко Дарина, учениця 10-А класу, - II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу захисту учнівських науково-дослідницьких робіт (секція «Українська література») (вч. Сироватка О.Л.);

- Хамулка Ірина, учениця 11-Б класу, - III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу захисту учнівських науково-дослідницьких робіт (секція «Валеологія») (вч. Сазик С.І., Боровець М.Ф.);
- Бортник Анастасія, учениця 9-А класу – III місце у міському конкурсі «За нашу свободу» (вч. Рубель М.Б.);
- Компан Карина, учениця 7-Б класу – II місце у міському конкурсі «За нашу свободу» (вч. Сироватка О.Л.);
- Остапчук Дарина, учениця 7-Б класу – II місце у міському конкурсі «За нашу свободу» (вч. Сироватка О.Л.);
- Ємельянова Євгенія, учениця 9-Б класу – III місце у міському конкурсі «Гумор і сміх об'єднують всіх» (вч. Рубель М.Б.);
- Гуль Тетяна, учениця 6-А класу – III місце у міському конкурсі «Гумор і сміх об'єднують всіх» (вч. Рубель М.Б.);
- Навротюк Софія, учениця 11-А класу – III місце у міському конкурсі українського декоративно-ужиткового мистецтва (народна лялька) (вч. Гаврилюк Н.А.);
- Куран Яна, учениця 8-А класу – I місце у міській виставці-конкурсі «Новорічна композиція» (вч. Куран В.О.);
- Куран Яна, учениця 8-А класу – II місце у міському конкурсі різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» (вч. Куран В.О.);
- Васько Маргарита, учениця 7-Б класу – II місце у міському конкурсі різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» (вч. Гаврилюк Н.А.);
- Карпук Мілана, учениця 4-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Данищук Марія, учениця 4-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Фарина Ілона, учениця 4-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Мудринець Уляна, учениця 4-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);

- Бережна Марія, учениця 4-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Назарук Віта, учениця 6-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Неліпович Олександр, учень 6-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Іваникович Василь, учень 7-Б класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Бакалець Марія, учениця 8-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Поліщук Владислава, учениця 8-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Зінгель Ольга, учениця 7-Б класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Бортник Анастасія, учениця 9-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Кіс Роман, учень 9-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Круковець Дмитро, учень 9-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Лук'янович Павло, учень 9-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Наталич Олександр, учень 9-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Хівук Яна, учениця 9-А класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.);
- Зінгель Яна, учениця 11-Б класу – II місце у міському конкурсі «З Різдвом Христовим» (вч. Александрук М.А., Панащук Ю.О.).

Учні школи брали участь у міських конкурсах «Шкільний соловейко», конкурсі-фестивалі творчих дітей учасників АТО/ООС «Самоцвіт», конкурсі

малюнків на тему «Збережемо енергію – збережемо природу», обласному художньому пленері «Барвиста Україна».

Здійснюється співпраця з Центром національно-патріотичного виховання Луцької міської ради, в рамках якої відбувались лекції, показові змагання, участь у міських змаганнях та конкурсах «Криївка».

Упродовж року класні керівники провели безліч заходів різної тематики.

1-4 класи – свято до Дня української писемності та мови, виховні години до міжнародного дня прав людини, до дня пам'яті жертв голодомору, свято української хустки, виховна година до дня Покрови.

Діти брали активну участь у виставці «Осінній ярмарок», «Правила безпечної поведінки, вдома, у школі, у громадських місцях», «Переможемо інфекційні хвороби», свято «Ми – нащадки козацької слави», **виховні години** «Я в класі, клас – зі мною», «Будь уважним до людей, які тебе оточують».

П'яті класи (класні керівники Боровець М.Ф., Гаврилюк Н.А.): виховні години «Ми за мир у всьому світі», «Зима, що нас змінила», «Права знай, але про обов'язки не забувай», «Чорнобиль не має минулого часу», виховний захід «Посвята в п'ятикласники», майстер-клас з виготовлення валентинок.

Шості класи (класні керівники Александрук М.А., Сазик С.І.): виховні години «Людина починається з добра», «Діти з України захищені від зневаги», квест до дня толерантності «Хай серце не втрачає доброти», «Співчуття- перший крок до людяності», «Держава на захисті прав людини», «Вклонімося матері доземно».

Сьомі класи (класні керівники Антонюк О.В., Сироватка О.Л.): творча зустріч «Війна в душі дитини», «Чи варто вірити Андріївським гаданням», «Толерантне спілкування», виховні години «Булінг та мобінг: як не стати жертвою», «Що означає бути оптимістом у відносинах з однокласниками», «Шануймо все, що зветься просто й коротко - Природа», конференція «Діти – злочин і кара».

Восьмі класи (класні керівники Прищеп Г.С., Власюк С.С.): бесіди «Безпека дітей в сучасних умовах коронавірусної інфекції», «Говори українською правильно», години спілкування «Вплив канцерогенів у продуктах харчування на організм людини», заняття з елементами тренінгу «Шлях до себе», диспут «Комп'ютерна залежність чи розвага», «Взаєморозуміння – ключ до успіху», «Якщо бажаєш бути заможним, у праці будь непереможним», «Світ навколо нас чудовий. Як допомогти тому, хто став жертвою булінгу».

Дев'яті класи (класні керівники Панащук Ю.О., Кравчук Т.І.): бесіди «І згине зло, і правда переможе», «Ні – шкідливим звичкам, дбаємо про власне здоров'я», «Бути другом, як це», виховні години «Від культури особистості до культури нації», «Шкідливі звички не для нас», «Будь достойним громадянином своєї держави», заходи «29 - січня – День пам'яті героїв Крут».

Десятий та одинадцяті класи (класні керівники Костюк М.М., Киричук Т.С., Гіляровська Н.В.): години спілкування «30 років, 30 кроків до незалежної України», «Бідність матеріальна і духовна», «Роль молоді у становленні громадянського суспільства і правової держави», «Кібербулінг – як від нього вберегтися», «Патріотизм і героїзм – потрібні риси вдачі в умовах сучасної ситуації», бесіди «Насильство – як його уникнути», віртуальна мандрівка «Соборність України: шлях крізь віки», робота в групах «Створення психологічного портрету «Ідеал людини нашого часу», виховний захід «Україна єдина», ділова гра «Ми всі різні, але рівні».

Високий рівень активності у 2021-2022 н. р. продемонстрували 6А, 7А (класні керівники Александрук М.А., Антонюк О.В.); достатній – 5А, 5Б, 6Б, 8А, 9А, 9Б (класні керівники – Боровець М.Ф., Гаврилюк Н.А., Сацик С.І., Прищеп Г.С., Панащук Ю.О., Кравчук Т.І.); середній – 7Б, 8Б, 10А, 11А, 11Б (класні керівники – Сироватка О.Л., Власюк С.С., Костюк М.М., Киричук Т.С., Гіляровська Н.В.).

У школі діє чітка система обліку відсутніх, яка має 2 рівні: загальношкільний та класний. За дорученням класних керівників окремі учні

ведуть облік відсутніх у класах, збирають заяви та довідки про відсутніх, а також подають інформацію старшому черговому по школі вчителю, який заповнює загальношкільний журнал відвідування учнями школи. Щоквартально та за I семестр видані накази про підсумки відвідування учнями школи.

У системі попередження бродяжництва вагому роль відіграє зайнятість школярів у позаурочний час. Кількість учнів, які відвідували гуртки у школі в 2021-2022 навчального року становила 210 уч. (36,4%, у минулому році – 35%).

Протягом року були організовані зустрічі з працівником поліції, інспектором ювенальної превенції Корженевською Наталією Олександрівною, з працівниками служби у справах дітей, з працівниками соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Педагогічний та учнівський колективи школи співпрацювали з КЗ «Луцький палац учнівської молоді», центром національно-патріотичного виховання, Волинською обласною бібліотекою для юнацтва, обласним театром ляльок, обласним драматичним театром, лікувальними установами міста.

Вагому роль у подоланні негативних явищ у підлітковому середовищі відіграє соціально-психологічна служба. Психологом школи Бакалейко Б.М., соціальним педагогом Куран В.О. проведені такі заходи:

- надання допомоги у вирішенні проблем адаптації дітей на перехідних вікових етапах, запобігання конфліктам в учнівських колективах, здійснення профілактичної роботи з протиправної, агресивної поведінки, комп'ютерної залежності, суїцидальної поведінки та булінгу;
- створення належних соціально-психологічних умов для комфортного навчання, захисту честі і гідності здобувачів освіти;
- сприяння формуванню лідерських якостей та відповідальності за свої дії і вчинки;

- налагодження взаємодії із спеціалістами відповідних соціальних служб;

- профілактика здорового способу життя.

В рамках збереження психологічного здоров'я сплановані і проведені такі заходи:

Онлайн-зустрічі з батьками в Zoom та Meet:

- «Безпека у віртуальному середовищі»,
- «Вплив сім'ї та оточуючого середовища на формування підростаючої особистості під час війни»,
- «Головне багатство людини - здоров'я».

Онлайн-зустрічі з дітьми в Zoom та Meet:

- «Відповідальність неповнолітніх»,
- «Інформаційна безпека під час війни: покрокова інструкція для дітей»,
- «Як не стати помічником ворога»,
- «Життя - найвища цінність»,
- «Здоровим будеш - все здобудеш!»,
- «Моє здоров'я - в моїх руках»,
- «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів».

Онлайн-зустрічі з педагогами в Zoom та Meet:

- «Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у воєнний стан»;
- «Здорові звички- здоровий спосіб життя».

Постійне доповнення інформації на сайті школи та в робочих групах здобувачів освіти.

Творчий графічний проект «Здоровий спосіб життя».

Відеоурок для здобувачів освіти школи І ступеня «Поради тітоньки Софи».

Систематично проводилась профілактична, корекційна та розвивальна робота з учнями. Психологічна служба школи постійно бере участь у засіданні загальношкільної ради профілактики правопорушень.

Під головуванням директора школи у 2021-2022н.р. були проведені засідання загальношкільної ради профілактики правопорушень, на яких розглядались питання планувального характеру, аналізувався рівень тривожності у класних колективах, учні, які потенційно схильні до протиправних дій, запрошувались на засідання разом з батьками чи офіційними опікунами.

У 2021-2022 н.р. учнями школи не було здійснено протиправних дій (правопорушень, булінгу, бродяжництва).

Ефективними були індивідуальні корекційні бесіди з учнями «групи ризику», участь у годинах класного керівника з використанням елементів тренінгу.

Надавалась увага психопрофілактичній, просвітницькій роботі з педагогами та батьками: психологічні семінари для вчителів: «Психологічні особливості дітей шестирічного віку, особливості адаптаційного періоду».

«Психологічні умови переходу від початкової до середньої школи, профілактика дезадаптації», «Фактори стимулу і перешкод. Здатність до саморозвитку».

Протягом навчального року практичний психолог Бакалейко Б.М. проводила консультації для вчителів та батьків (за потребою).

За результатами індивідуальної психодіагностики проводилися сімейні консультації з метою обговорення результатів дослідження, усвідомлення витоків формування проблеми, з'ясування подальших дій в напрямку подолання виявлених проблем. Надавалася необхідна інформація, рекомендації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із творчими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2021 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 27 осіб.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

✓ 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва.

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.

✓ 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 24 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприведеного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №4 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Навчальний план складений на основі:

- для 1-Б, 2-А, 2-Б класів – наказу МОН України від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (за програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.).

- для 3-В, 4-Б, 4-В класів – наказу МОН України від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (за програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.).

- для 1-А, 3-А, 3-Б, 4-А класів – наказу МОН України від 21.11.2019р. № 986-л «Про ліцензування освітньої діяльності» «Світ чекає крилатих» науковий керівник А.Цимбалару). Лист ДСЯО від 22.09.2020р. №01/01-23/1115.

- для 5-9-х класів – наказу МОН України від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;

- для 10-11-х класів – наказу МОН України від 20.04.2018р. №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2021р. № 4 «Про схвалення освітніх програм» з метою задоволення освітніх потреб учнів, розвитку їх здібностей та обдарувань у 5-А класі впроваджується та у 6-А, 7-А, 8-А продовжується поглиблене вивчення англійської мови (5 год. на тиждень за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов, затвердженою наказом МОН України від 07.06.2018р. №804), у 5-Б впроваджується та у 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б класах продовжується впровадження поглибленого вивчення української мови (5 год. на тиждень за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. (Укладач Т. Д. Гнаткович), схваленою Комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист № 14.1/12-Г-1036 від 01 липня 2014 року) для використання у закладах загальної середньої освіти.

Навчальний план школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети, факультативи, індивідуальні заняття.

При визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативи (скорочену тривалість уроків у 1 класі – 35 хв., 2-4 кл. – 40 хв).

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою задоволення освітніх потреб учнів, розвитку їх здібностей та обдарувань у школі II ступеня запроваджене вивчення мови національної меншини (польської).

Інваріантна складова навчального плану основної школи забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

У школі III ступеня реалізовано поглиблене вивчення української мови та англійської мов, що введене з метою забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувалися інтереси і здібності.

На нараді при директору обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2022-2023 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 4 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми і має стати основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна

визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (10 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови у 9-А, 8-А класах, з англійської мови у 9-Б, 11 класах, з математики у 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В класах, 10 класі.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Кабнет інформатики для учнів школи І ступеня.
2. Демонтування панелі із ДСП у фойє школи для створення естетичного вигляду та дотримання вимог пожежної безпеки.
3. Капітальний ремонт медичного кабінету.
4. Проведені косметичні ремонти навчальних кабінетів.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за рахунок фонду Мінсоцеконрозвитку:

- ✓ 3 інтерактивні панелі;
- ✓ Комплект меблів для комп'ютерного класу для школи І ступеня;
- ✓ Комплекти шкільних стінок для кабінетів фізики, хімії, біології;
- ✓ Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету у навчальний заклад придбано матеріали: миючі засоби – 31800грн., конструкційні матеріали – 47500грн., мастики – 32500грн., спортивний інвентар – 32000грн., поточний ремонт – 223000грн.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій. Завершено капітальний ремонт шкільного тиру, яке застосовується як тимчасове укриття.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газonosіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт шкільної їдальні, реконструкція шкільних туалетів, заміна підлоги в коридорах на другому і третьому поверхах, капітальний ремонт спортивного залу та побудова нового баскетбольного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль ця посада знаходиться на ваканції, проте ми працюємо у цьому напрямку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне

життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (24 учителя працювали в 5-11 класах, 12 у 1-4 класах, 4 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, 2 педагоги-організатори, 2 асистенти вчителя).

На даний час вакантних посад в закладі немає Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 3 (40 %)

«Спеціаліст I категорії» – 7 (17,8 %)

«Спеціаліст II категорії» – 7 (8,9 %)

«Спеціаліст» – 3 (17,8 %)

«Бакалавр» - 4 (8,9 %)

«Молодший спеціаліст» - 2 (6,7 %)

«Магістр» - 10

«Старший учитель» – 8 (37,8 %)

«Учитель-методист» – 11(6,7 %)

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ВППО	21
2	Атестація (всього)	4
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	2
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-

	- підвищили кваліфікаційну категорію	2
	- підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель»	-
	«учитель-методист»	2
	- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	-
	- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	-

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Киричук Тетяна Степанівна, Сазик Світлана Іванівна (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»).

Встановлено кваліфікаційну категорію Яцук Катерина Миколаївна (спеціаліст вищої категорії), Антонюк Олена Вікторівна (спеціаліст першої категорії).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений орієнтовний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ВІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти, відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним

працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі до однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обираю найбільш оптимальний. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого освітнього закладу.