

Звіт за результатами першого циклу моніторингу щодо виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти

Дослідження тривало з 1 вересня 2025 року по 26 грудня 2025 року. Моніторинг проводився з метою оцінки рівня булінгу у закладі, організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі. У дослідженні взяли участь 70 учасників освітнього процесу (учителі - 13, учні/учениці - 23 та їх батьки - 34)

Під час моніторингу проведено анонімне опитування учнів закладу їх батьків та педагогічних працівників, перевірено шкільну документацію.

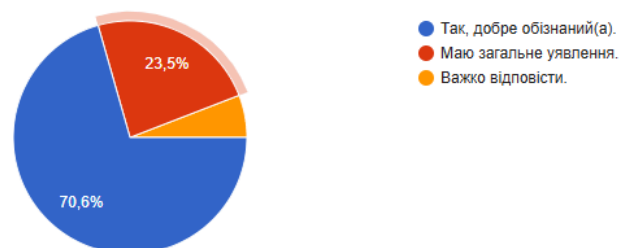
На сайті закладу є окрема сторінка «Протидія насильству та жорсткому поводженню з дітьми», на якій розміщено: Електронний антибулінговий застосунок (Швидко повідомити про булінг можна тут), Постанова КМУ «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорсткого поводження з дітьми», Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми, План заходів щодо запобігання та протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми, склад комісії з розгляду випадків насильства та/або жорсткого поводження з дітьми, інформаційні плакати «Тільки не мовчи!» про дотримання правил безпеки, «Служба порятунку дітей», «Безоплатна правова допомога» з інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги. Керівництво та педагогічні працівники закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо запобігання та протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії насильству та жорсткому поводженню з дітьми. Розроблені і погоджені плани спільних дій Межиріцького ЗЗСО I-III ступенів із інспектором ювенальної превенції ВП №3 м.Лебедин та службою у справах дітей виконавчого комітету Лебединської міської ради.

У закладі освіти оновлені та оприлюднені правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу; усі учасники ознайомлені з ними та більшість дотримуються їх. Також здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Аналіз результатів опитування показав, що більшість батьків (70,6%) знають, які дії закон кваліфікує як «домашнє насильство»

1. Чи знаєте Ви, які дії закон кваліфікує як «домашнє насильство»? [Копіюва](#)

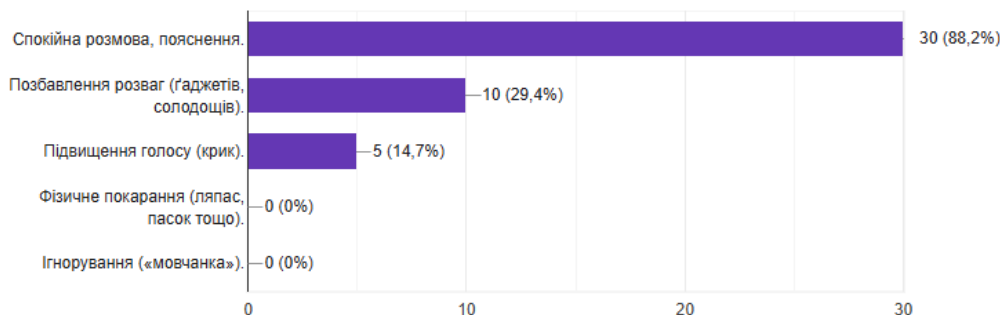
34 відповіді



88,2% опитаних батьків найчастіше обирають спокійну розмову, пояснення як метод впливу, коли дитина не слухається. Відповідь «Фізичне покарання» батьки не обрали. Наступна діаграма, з відповідями школярів, доводить, що фізичне покарання батьки не використовують.

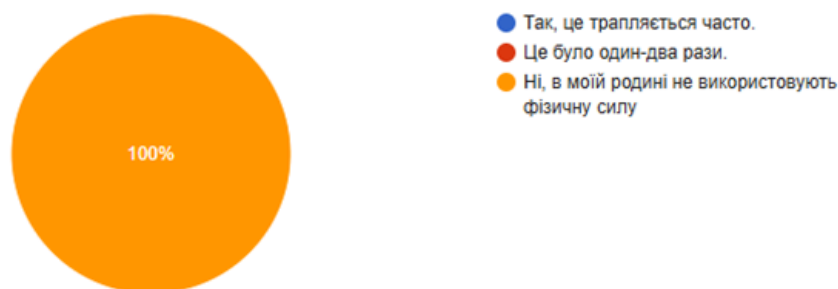
2. Які методи впливу Ви найчастіше використовуєте, якщо дитина вас не слухає? [Копіювати діаграму](#)

34 відповіді



9. Чи траплялося, що дорослі вдома карали тебе фізично (паском, підзатильниками тощо) за погані оцінки або поведінку? [Копіювати діаграму](#)

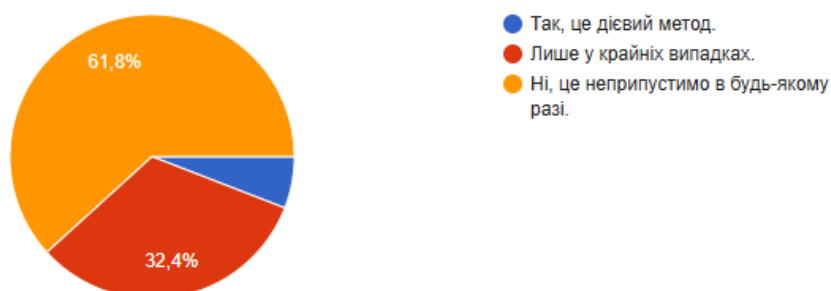
23 відповіді



При цьому, «легкі» фізичні покарання 32,4% опитаних респондентів вважають допустимими лише у крайніх випадках і 5,8% - обрали відповідь «Так, це дієвий метод»

3. Чи вважаєте Ви «легкі» фізичні покарання (ляпас по попі) допустимими у вихованні? [Копіювати діаграму](#)

34 відповіді

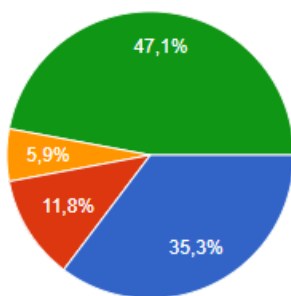


Вплив соціальних мереж та друзів, в тому та стрес дорослих - це найбільші чинники конфліктів у родині, на думку опитаних батьків.

4. Що, на Вашу думку, найбільше провокує конфлікти в родині?

[Копіювати діагр](#)

34 відповіді



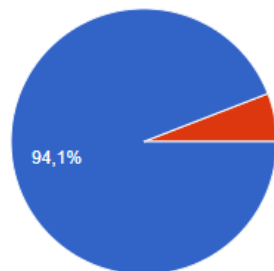
- Втома та стрес дорослих.
- Погана поведінка дитини.
- Недотримання дитиною правил/режиму.
- Вплив соціальних мереж та друзів.

Майже всі опитані батьки(94,1%) знають, куди звертатися по допомогу у разі виникнення складної ситуації в сім'ї

5. Чи знаєте Ви, куди звернутися по допомогу у разі виникнення складної ситуації в сім'ї?

[Копіювати діаграму](#)

34 відповіді



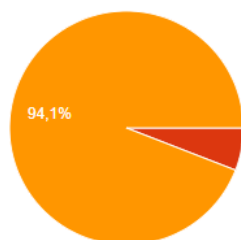
- так
- ні

Наступна діаграма показує, що 94,1% опитаних батьків зазначили, що випадків знуцання протягом останнього семестру не було і лише 5,9% відповіли - «Так, дитина була свідком».

6. Чи розповідала Вам дитина про випадки знуцань у закладі освіти протягом останнього семестру?

[Копіювати діаграму](#)

34 відповіді



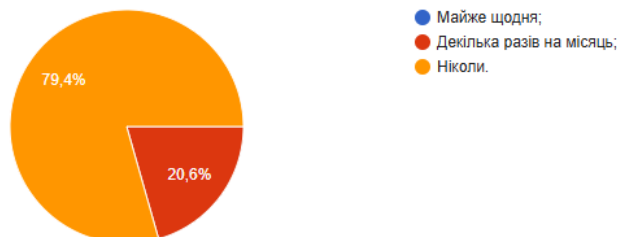
- Так, вона була жертвою;
- Так, вона була свідком;
- Ні, не розповідала

На думку опитаних батьків, з агресією в освітньому закладі дитини не стикається – 79,4%, стикається кілька разів на місяць - 20,6%.

7. Як часто, на Вашу думку, дитина стикається з агресією в освітньому середовищі?

[Копіювати діаграму](#)

34 відповіді

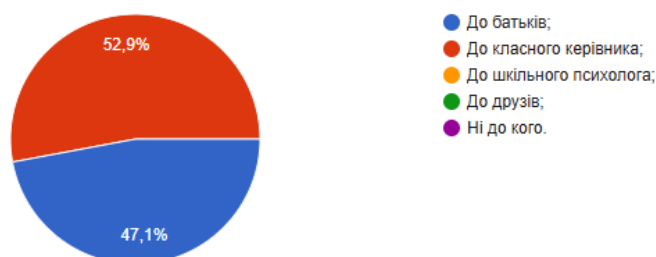


У разі небезпеки у закладі освіти 52,9% дітей звернуться до класного керівника, а 47,1% - до батьків. Так вважають батьки. А ось наступна діаграма показує, що діти в першу чергу звернуться до батьків, або намагатимуться впоратися самостійно. До класного керівника звернуться лише 13% опитаних дітей.

8. До кого Ваша дитина звернеться у разі небезпеки у закладі освіти?

[Копіювати діаграму](#)

34 відповіді




[Копіювати діаграму](#)

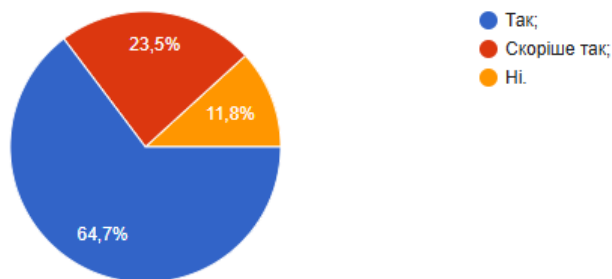
до батьків.
до класного керівника / психолога.
намагаюся впоратися

Більшість опитаних батьків(64,7% - так, 23,5% - скоріше так) вважають освітнє середовище нашого закладу безпечним. Діти також відчують себе у безпеці, перебуваючи в закладі освіти.

9. Чи вважаєте Ви освітнє середовище нашого закладу безпечним?

 Копіювати діаграму

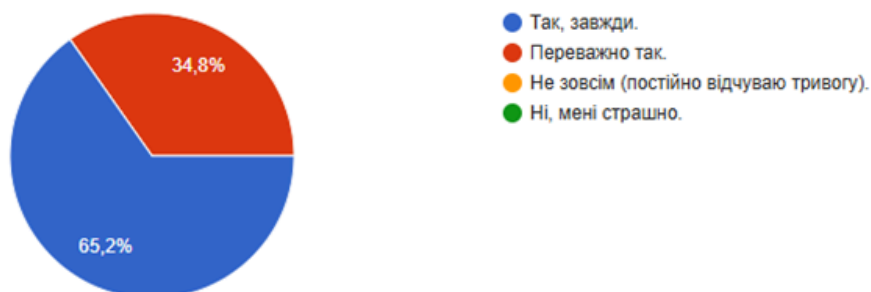
34 відповіді



2. Чи почувашся ти у безпеці, перебуваючи в закладі освіти?

 Копіювати діаграму

23 відповіді

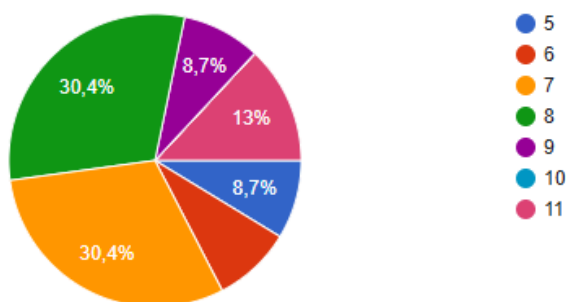


У опитування брали участь учні 5-11 класів.

1. Твій клас

 Копіювати діаграму

23 відповіді

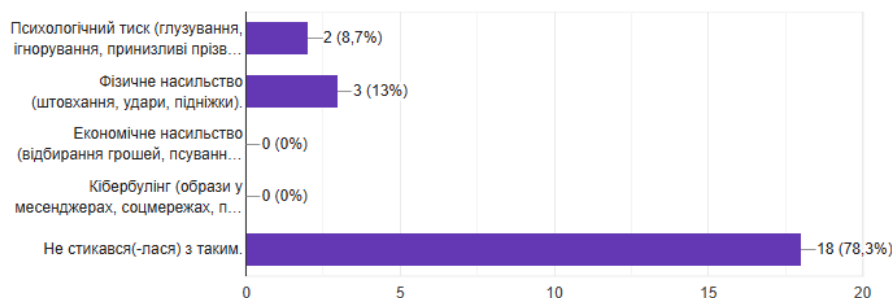


На запитання «З якими видами жорстокого поводження ти стикався(-лася) у закладі освіти протягом семестру?» 78,3% опитаних учнів відповіли – «Не стикався(-лася) з таким». 2 учнів стикалися з психологічним тиском і 3 – з фізичним насильством.

3. З якими видами жорстокого поводження ти стикався(-лася) у закладі освіти протягом семестру? (Можна обрати кілька варіантів)

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді

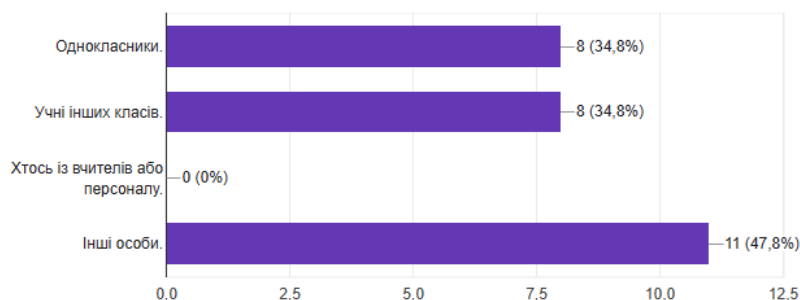


Стосовно ініціатора жорстоких дій, думки дітей розділилися - по 34,8% однокласники та учні інших класів. І 47,8% - інші особи.

4. Хто найчастіше виступає ініціатором таких дій?

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді

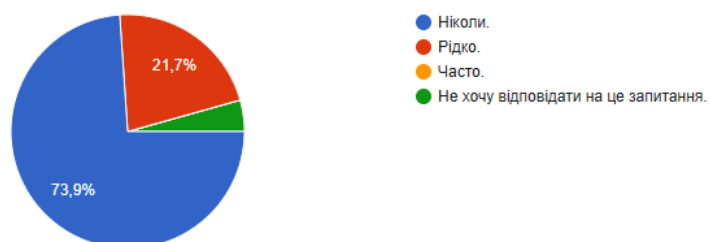


Поза школою випадки жорстокого поводження у 21,7% опитаних дітей траплялися рідко, а 73,9% обрали відповідь –«Ніколи».

5. Чи трапляються випадки жорстокого поводження щодо тебе поза школою (вдома, на вулиці)?

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді

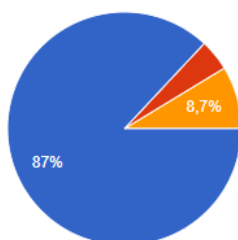


Більшість дітей (87%) знають як звертатися за допомогою, якщо їх права порушують, а 8,7% - не знають, що робити в такій ситуації.

7. Чи знаєш ти, як звернутися за допомогою, якщо твої права порушують?

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



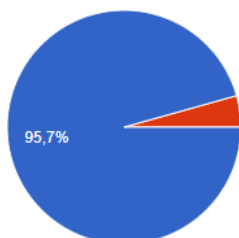
- Так, я знаю номери «гарячих ліній» та до кого йти в школі.
- Знаю, але боюся звертатися.
- Не знаю, що робити в такій ситуації.

Згідно відповідей школярів, протягом семестру з ними проводилися бесіди про те, як розпізнати насильство та куди звертатися.

8. Чи проводилися у вашому класі протягом семестру бесіди про те, як розпізнати насильство та куди звертатися?

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



- Так, це було корисно.
- Проводилися, але формально (для галочки).
- Ні, нічого подібного не було.

Всі педагогічні працівники ознайомлені з оновленим алгоритмом дій у разі виявлення ознак насильства

1. Чи знайомі Ви з оновленим алгоритмом дій у разі виявлення ознак насильства (згідно з нормами 2025 року)?

[Копіювати діаграму](#)

13 відповідей



- Так, повністю.
- Частково.
- Потребує додаткових роз'яснень.

Першочерговими індикаторами фізичного або психологічного насильства, на думку педагогів є часті «випадкові» травми з нелогічними або суперечливими поясненнями, зміни у поведінці, погіршення здоров'я без очевидних причин.

2. Які ознаки, на Вашу думку, є першочерговими індикаторами фізичного або психологічного насильства?

13 відповідей

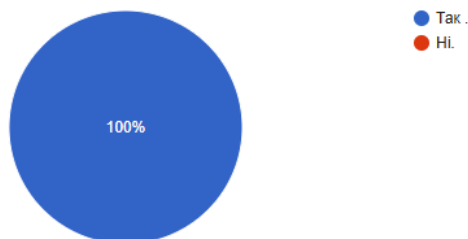
Залякана	Наявність синців, подрипин, опіків, переломів, які людина намагається приховати; часті "випадкові" травми з нелогічними або суперечливими поясненнями; скарги на біль, погіршення здоров'я без очевидних причин; постійний страх, напруженість, тривожність, знижений настрій.
зміни в поведінці, нвстрої	
Депресія	Першочерговими індикаторами насильства є незрозумілі тілесні ушкодження (синці, опіки, переломи), які жертва пояснює "випадковостями", постійний страх, низька самооцінка та різкі зміни поведінки, тривога чи депресія
Синці і приниження	Дитина замкнута
-	Зміна поведінки, дитина стає замкненою, погіршується навчання
Дитина постійно засмучена та не спілкується з однолітками	.
Фізичні травми, поведінкові зміни.	Видимі тілесні ушкодження, зміни у поведінці

100% опитаних педагогів знають до кого звертатися у разі підозри на насильство над дитиною

3. Чи знаєте Ви, до кого в закладі освіти слід негайно звертатися у разі підозри на насильство над дитиною?

[Копіювати діаграму](#)

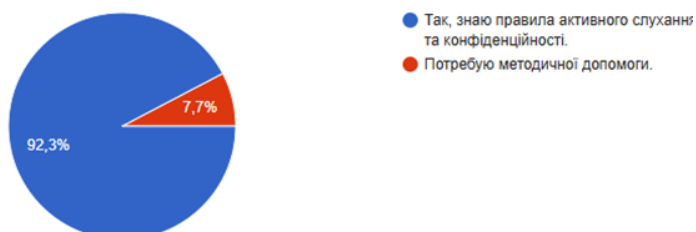
13 відповідей



Майже всі педагоги вміють проводити первинну бесіду з дитиною, яка, ймовірно, постраждала від насильства (92,3%). Такий же відсоток опитаних педагогів знають про відповідальність за неповідомлення про факти насильства, що стали відомі під час роботи.

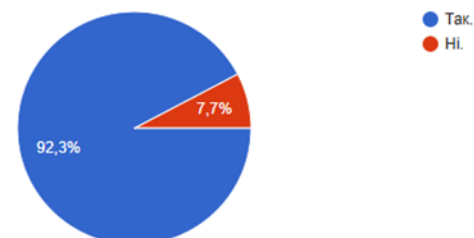
4. Чи вмієте Ви проводити первинну бесіду з дитиною, яка, ймовірно, постраждала від насильства?

13 відповідей



5. Чи відомо Вам про відповідальність за неповідомлення про факти насильства, що стали відомі під час роботи?

13 відповідей

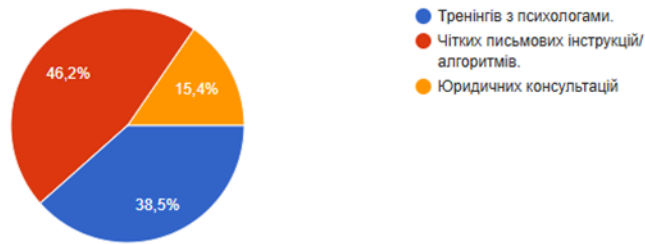


На запитання «Якої допомоги від адміністрації Ви потребуєте для ефективної протидії насильству?» думки педагогів розділилися: 46,2% - чіткі письмові інструкції/ алгоритми, 38,5% - тренінг з психологом, 15,4% - юридичні консультації.

6. Якої допомоги від адміністрації Ви потребуєте для ефективної протидії насильству?

[Копіювати](#)

13 відповідей

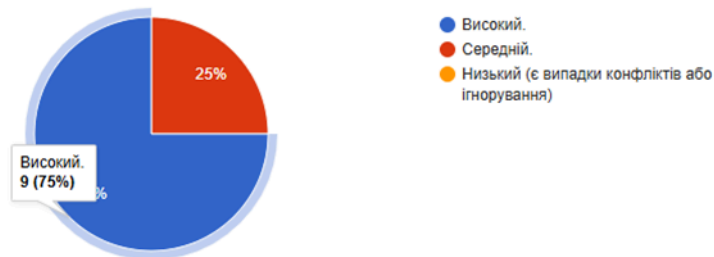


75% класних керівників оцінюють високим рівнем психологічний комфорт у своєму класі, а 25% - середнім рівнем.

7. Як Ви оцінюєте рівень психологічного комфорту у Вашому класі? (для класних керівників)

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Щодо вчинення домашнього насильства стосовно учнів підозр у 100% опитаних педагогів не виникало.

8. Чи виникали у Вас підозри щодо вчинення домашнього насильства стосовно ваших учнів?

[Копіювати діаграму](#)

13 відповідей

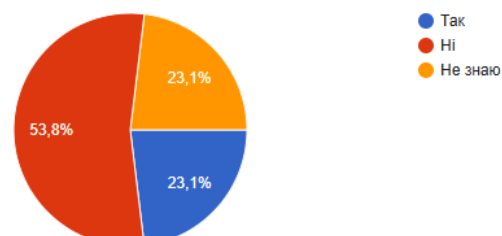


На запитання «Чи потребуєте Ви тренінгу з питань «ненасильницького спілкування» для попередження конфліктів у класі?» відповіді розділилися так: 53,8% - ні, 23,1% - не знаю, 23,1% - так.

9. Чи потребуєте Ви тренінгу з питань «ненасильницького спілкування» для попередження конфліктів у класі?

[Копіювати діаграму](#)

13 відповідей



ВИСНОВОК

У закладі створено належну базу для протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми. На офіційному сайті функціонує розділ «Протидія насильству та жорстокому поводженню з дітьми», на якій розміщено: Електронний антибулінговий застосунок (Швидко повідомити про булінг можна тут), Постанова КМУ «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, План заходів щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, склад комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, правила поведінки та контакти гарячих ліній. Найважливіше тісне взаємодія з інспектором ювенальної превенції та службою у справах дітей.

Результати опитування свідчать про такі тенденції:

- більшість батьків (70,6%) знають, які дії кваліфікуються як домашнє насильство;
- 88,2% обирають ненасильницькі методи виховання, фізичні покарання практично не застосовуються;
- більшість батьків (94,1%) зазначили, що випадків знущання в освітньому середовищі протягом семестру не було;
- 79,4% батьків і 87% учнів вважають середовище навчання безпечним;
- учні переважно обізнані щодо шляхів звернення по допомогу у разі порушення їхніх прав;
- педагоги демонструють високий рівень професійної компетентності: 100% знають, куди звертатися при підозрі на насильство, а 92,3% володіють навичками первинної бесіди з постраждалою дитиною. Більшість класних керівників (75%) оцінюють рівень комфорту у своїх класах як високий.

Загалом освітнє середовище закладу можна охарактеризувати як безпечне, доброзичливе, спрямоване на попередження насильства та формування культури поваги і взаєморозуміння. План заходів щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми є дієвим і корекції не потребує.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Заступнику директора з ВР:

- 1) повторно ознайомити педагогічний колектив з Положенням про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Межиріцькому ЗЗСО I-III ступенів, де є чіткі інструкції щодо дій у разі виявлення насильства (на запит 46,2% вчителів);
- 2) для педагогічних працівників організувати консультацію з юристом або представником ювенальної превенції щодо персональної відповідальності за приховування фактів насильства.

Практичному психологу:

- 1) провести цикл занять для учнів 5-11 класів на тему «Як і чому варто звертатися за допомогою до дорослих у школі» для підвищення рівня довіри до вчителів;
- 2) провести для вчителів (за бажанням) та батьків тренінг із «ненасильницького спілкування».

Класним керівникам:

- 1) посилити роботу з батьками щодо неприпустимості будь-яких фізичних покарань, наголошуючи на ризиках «легких» впливів;
- 2) продовжити моніторинг міжособистісних стосунків у класах для вчасного виявлення ініціаторів жорстокої поведінки.