

|                                                                                                                                   |                          |                                           |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | DepEdClub.com                             | Grade Level:   | IV                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 | File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR | Learning Area: | EPP-HE                  |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | OCTOBER 2 – 6, 2023 (WEEK 6)              | Quarter:       | 1 <sup>ST</sup> QUARTER |

|                                                                                          | MONDAY                                                                                                                           | TUESDAY                                                         | WEDNESDAY                                              | THURSDAY                                                      | FRIDAY                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| <b>A . Pamantayang Pangnilalaman</b>                                                     | Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang konsepto ng gawaing pantahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng sarili at tahanan |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| <b>B . Pamantayan sa Pagganap</b>                                                        | Naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalagang pansarili at sa sariling tahanan       |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b><br>(Isulat ang code ng bawat kasanayan)             | EPP4HE-0b-3                                                                                                                      | EPP4HE-0b-3                                                     | EPP4HE-0c-4                                            | EPP4HE-0d-5                                                   | EPP4HE-0d-6                                                            |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                                     | ARALIN 6<br>PAGSASAAYOS NG SIRANG KASUOTAN                                                                                       | ARALIN 7<br>PAG-AAYOS NG MGA KASUOTAN BATAY SA GAMIT AT OKASYON | ARALIN 8<br>PAGPAPANATILING MAAYOS ANG SARILING TINDIG | ARALIN 9<br>ANG MABUTING PAG-UUGALI BILANG KASAPI NG MAG-ANAK | ARALIN 10<br>PAG-AALAGA SA MGA MATATANDA AT IBA PANG KASAPI NG PAMILYA |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                                           |                                                                                                                                  |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| A. Sanggunian                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro                                                           | 78-79                                                                                                                            | 80-81                                                           | 81-83                                                  | 83-86<br>243-249                                              | 86-88                                                                  |
| 2. Mga Pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral                                                 | 232-234                                                                                                                          | 235-238                                                         | 238-242                                                |                                                               | 250-253                                                                |
| 3. Mga Pahina ng Teksbuk                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource                             | cartolina strips, pentel pen, manila paper                                                                                       | cartolina strips, pentel pen, manila paper                      | cartolina strips, pentel pen, manila paper             | cartolina strips, pentel pen, manila paper                    | medida, didal,, gunting, emery bag, pin cushion, at iba pa             |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo                                                           | Powerpoint projector                                                                                                             | Powerpoint projector                                            | Powerpoint projector                                   | Powerpoint projector                                          | Powerpoint projector                                                   |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                 |                                                        |                                                               |                                                                        |
| A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin Mga pangyayri sa buh | Panimulang Pagtataya                                                                                                             | Pagtatanong ng guro sa nakaraang aralin.                        | Panimulang Pagtataya                                   | Panimulang Pagtataya                                          | Panimulang Pagtataya                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| B. Paghahabi ng layunin ng aralin                                                   | Pagpapakita ng mga larawan ng butones                                                                                                                                                                                                                                           | Pagpapakita ng iba't-ibang larawan ng kasuotan             | Pagpapakita ng tamang pagtayo/pag-upo                                                         | Pagpapakita ng iba't-ibang larawan ng pamilya                                                                                                                                                  | Pagpapakita ng larawan ng matandang nakaupo sa wheel chair                                |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. (Activity-1)                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano-ano ang uri ng mga butones?</li> <li>2. Bakit naglalagay ng aspili sa pagkakabit ng butones na flat?</li> <li>3. Bakit pinaikutan ng sinulid ang leeg ng butones?</li> <li>4. Paano isinasara at ikinabit ang butones?</li> </ol> | Ipalarawan ang bawa't isa.                                 | Ang maganda at kaaya-ayang tindig at galaw ay nakukuha sa pamamagitan ng sumusunod na gawain. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ano-anong mabubuting pag-uugali ang ipinakikita sa larawan A?</li> <li>Ano-ano naman ang mabubuting pag-uugali ang ipinakikita sa larawan B?</li> </ul> | Pagtatanong ng guro TG p. 87                                                              |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Activity -2) | Sa araling ito ay matututuhan mong ayusin ang iyong damit na natanggalan ng butones o damit na may sira                                                                                                                                                                         | Ipatala ang mga kasuotan kung kalian ang mga ito ginagamit | Bakit mahalaga ang wastong tindig at pag-upo?                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilang kasapi ng mag-anak, ano ang maidudulot ng mga pag-uugaling ito sa pamilya?</li> </ul>                                                            | Paglalahad- Pagbasa ng kuwento Si Lola Leoncia                                            |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Activity-3)  | Talakayin ang Linangin Natin                                                                                                                                                                                                                                                    | Pangkatang Gawain                                          | Ipagawa ang Pagyamanin sa LM                                                                  | Pangkatang Gawain TG p.84<br>Gawain A.<br>Pangkat 1- Paggalang<br>Pangkat 2- Pagpaparaya<br>Pangkat 3- Pagkamaunawain<br>Pangkat 4- Pagsunod                                                   | Pagsagot sa mga tanong LM p. 88                                                           |
| F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) (Analysis)               | Pagkilala ng mga bata ng iba't-ibang uri ng butones                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | Paglakad at pag-upo nang wasto ng mga bata                                                    | Gawain B                                                                                                                                                                                       | Gawain A LM p. 88                                                                         |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application)                    | Ano ang kahalagahan para sa inyo ng ating napag-aralan?                                                                                                                                                                                                                         | Anong kasuotan ang akma sa ating lalawigan?                | Anong ehersisyo ang makakatulong upang mapaganda ang postura?                                 | Ano ang maidudulot ng pagpapakita ng mabuting pag-uugali: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sa pamilya at</li> <li>Sa lipunan?</li> </ul>                                                 | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| H. Paglalahat ng Aralin (Abstraction))                      | Ano-ano ang mga bagay na dapat tandaan sa pagsasaayos ng mga sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay?                                                                                      | Upang mapanatiling maayos at maisuot ang iba’t ibang kasuotan sa mga okasyon, dapat na itabi ang mga ito nang maayos sa tamang lalagyan, bago itago. Tandaan palagi na bago itago ay dapat na labhan muna ang mga ito. | Ano ang dapat gawin ng isang mag-aaral upang mapaganda ang tindig at postura?                                                                                            | 1. Paano maipakikita ang mabuting pag-uugali bilang kasapi ng mag-anak?                                                                      |  |
| I. Pagtataya ng Aralin (Assessment)                         | Bilugan ang titik ng napiling sagot.<br>1. Alin ang HINDI uri ng panara ng damit?<br>a. imperdible                      b. two-hole button<br>c. kutseles                         d. straight eye      | Lagyan ng (/) kung ito ay ginagawa o hindi mo ginagawa.                                                                                                                                                                | Lagyan ng tsek ang Oo kung ginagawa ang bagay at Hindi kung hindi ginagawa.                                                                                              | Lagyan ng tsek (/) ang pangungusap na nagpapakita ng mabuting pag-uugali, bilang kasapi ng mag-anak.                                         |  |
| J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation | Takdang-Aralin:<br>Pag-uwi mo sa bahay, buksan ang lagayan ng iyong mga damit. Tingnan kung may sira ang damit at tahiin ang mga ito. Ipakita sa mas nakatatanda kung tama ang iyong pagtahi ng damit. | Takdang-Aralin:<br>Magdikit sa portfolio ng mga iba’t ibang kasuotan. Sumulat ng ilang pangungusap o talata tungkol sa kasuotan.                                                                                       | Takdang-Aralin:<br>Mag-aral maglakad ng tuwid araw-araw. Kailangang diretso ang tingin at medyo nakaliyad ang dibdib. Dapat hindi nakabaluktot ang likod na parang kuba. | Takdang-aralin:<br>Itala ang tatlong mabubuting pag-uugali ng sumusunod, bilang kasapi ng pamilya:<br>a. tatay<br>b. nanay<br>c. mga kapatid |  |

|                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| V. MGA TALA                                                                           |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| VI. PAGNINILAY                                                                        |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation      |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>ANA / KWL |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Fishbone Planner<br><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Fishbone Planner<br><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Fishbone Planner<br><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Fishbone Planner<br><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Fishbone Planner<br><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion                                                                                                                         |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material                                                                                                                                           |