

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO O	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	APRENDIZAJE	9º	5	SEPTIEMBRE	3 INDICADORES 5 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Descubrir el valor y la importancia del compromiso en la vida moral de la sociedad y lo contrasta con su experiencia y la de los cristianos de su entorno.

PRIMERA PARTE: INTELIGENCIA ESPIRITUAL del Francesc Torralba, autor del libro "Inteligencia espiritual". Que no existe un único tipo de inteligencia lo sabemos desde hace mucho. Sabemos que hay personas con una gran habilidad lógico-matemática y una reducida inteligencia lingüística, y otras con una inteligencia espacial muy desarrollada y una notable falta de habilidad emocional. ¿Y la inteligencia espiritual? Es la que nos permite trascender, crear y, en última instancia, ser felices de una manera profunda y duradera. Recientemente, Francesc Torralba, autor de Inteligencia Espiritual, entre otras obras concedió a Plataforma Editorial la entrevista que transcribimos por cortesía de Espiritualidad Progresista Blogspot, es la siguiente:

¿Qué es la inteligencia espiritual?

Francesc Torralba: Es una modalidad de inteligencia que también se denomina existencial o trascendente. Completa el mapa de las inteligencias múltiples que desarrolló, hace más de dos decenios, Howard Gardner. Nos referimos a una inteligencia que nos faculta para preguntar por el sentido de la existencia, para tomar distancia de la realidad, para elaborar proyectos de vida, para trascender la materialidad, para interpretar símbolos y comprender sabidurías de vida. El ser humano es capaz de un conjunto de actividades que se no explican sin referirse a este tipo de inteligencia. Es especialmente cultivada en los grandes maestros espirituales, en los filósofos y artistas, también en los creadores.

El ser humano, ¿es un ser espiritual?

El ser humano es un ser que trasciende lo material. Es una unidad de cuerpo y alma. En sentido estricto, no "tenemos" un cuerpo. Más bien vivimos en él, nos expresamos en él, lo gozamos y lo padecemos. Tampoco "tenemos" un espíritu, como si fuera un objeto o una propiedad anexa. Hay en el ser humano algo que escapa a la racionalidad y a la materialidad, un destello de eternidad, un enigma.

¿Cómo se manifiesta esta espiritualidad? ¿Qué nos aporta?

Lo espiritual en el ser humano permite el ejercicio de la libertad y crear un mundo interior, tomar distancia de la vida instintiva. Lo fundamentales invisible a los ojos, decía Saint Exupéry. No se conoce a un ser humano hasta que no se penetra en su vida espiritual, hasta que no nos da permiso para acceder a este territorio. Lo espiritual se expresa en lo corporal, en el gesto, en la palabra, en el silencio, en el obrar y, de un modo particular, en la creación. No tiene una vida paralela; está profundamente arraigado en lo material.

Por otra parte, según Zohar y Marshall (2001), que acuñan el término de inteligencia espiritual, los seres humanos buscamos dotar la realidad de significado. La describen como la capacidad de reformular y re-contextualizar la experiencia y, por ende, la capacidad para transformar nuestra comprensión de la realidad. Por esto, resulta necesario esbozar una propuesta que articule tres inteligencias humanas. Por un

lado, la inteligencia racional queda vinculada a la inteligencia emocional, ya que cognición y emoción se imbrican entre sí, y por otro, se asocia a nuestra percepción de significados y valores: la inteligencia espiritual. Los principales rasgos de la inteligencia espiritual, según Danah Zohar, son: la capacidad de flexibilidad; un grado elevado de autoconocimiento; la capacidad de afrontamiento del dolor; la capacidad de aprender con el sufrimiento; la capacidad de inspirarse en ideas y valores; el rechazo a causar daños a otros; la tendencia a cuestionarse las propias acciones; así como la capacidad de seguir las propias ideas incluso en contra de lo establecido o convencional.

Las 21 Habilidades de la Inteligencia Espiritual

Q1. - Consciencia del YO/yo.

1. Conciencia de la propia visión del mundo
2. Conciencia del propósito de la vida
3. Conciencia de la jerarquía de valores
4. Conciencia del pensamiento interno
5. Conciencia del ego/Yo Superior

Q2. - Consciencia Universal.

6. Conciencia de la interconectividad de la vida
7. Conciencia de las visiones ajenas del mundo
8. Amplitud de la percepción temporal
9. Conciencia de las limitaciones/poder de la percepción
10. Conciencia de las leyes espirituales
11. Experiencia de la unidad trascendental

Q3. - Dominio del Yo/yo.

12. Compromiso con el crecimiento personal
13. Poner al Yo superior al mando
14. Vivir con propósito y valores
15. Mantener la Fe
16. Buscar la orientación del Yo superior

Q4. - Dominio Social/Presencia Espiritual.

17. Ser un maestro de principios espirituales sabio y efectivo
18. Ser un líder/agente de cambio sabio y efectivo
19. Tomar decisiones sabias y compasivas
20. Ser una presencia apacible y sanadora
21. Estar alineado con las fluctuaciones de la vida

A partir de la información reflexiono sobre mis habilidades dadas por la inteligencia espiritual y las menciono en el grupo, las plasmo por escrito en mi proyecto.

SEGUNDA PARTE: Proyecto de vida espiritual a la "no violencia" cuyo OBJETIVO es promover la espiritualidad como base de la calidad humana para optar por un estilo de vida coherente a sus principios y valores que favorecen el éxito y la realización personal.

PRINCIPIOS ESPIRITUALES

1. NO VIOLENCIA

- Evitar agredir o matar cualquier ser vivo.
- No agredir mi cuerpo con ignorancia ni vicios.
- Erradicar el lenguaje agresivo, grosero y vulgar.
- Cuidar y promover la vida en todas sus formas.
- Ser justo y honrado en decisiones y acciones.
- Aceptarme como soy y procurar crecer cada día.
- Rechazo a todo tipo de violencia.
- Asumir un estilo de vida no violenta.
- Fomentar una convivencia basada en el respeto y valor por la diferencia.
- Coexistir pacíficamente con los demás seres en esta casa común.

- Poner la sabiduría y conocimiento al servicio de la vida y el amor.
- Erradicar las batallas y conflictos internos para no exteriorizar mi violencia en la convivencia con los demás.
- Renunciar a todo lo que genere guerra y violencia.

2. PAZ

- Promover la bondad en mis pensamientos, palabras y acciones.
- Perdonar para liberar todo sentimiento negativo que envenena la vida y destruye la paz interior.
- Ser tranquila y prudente en mis acciones y decisiones para evitar errores.
- Asumir con responsabilidad la vida y sus compromisos.
- Evitar agresiones y peleas.
- Conservar la calma y paz interior ante las adversidades de la vida.
- Fortalecer cada día la vida espiritual para mejorar mis pensamientos y relaciones.
- Rodearme de personas que alegran mi vida, me aportan y me ayuden a crecer.

3. Amor

- Practicar la caridad y solidaridad.
- Promover el amor personal o autoestima para que mis actitudes y aptitudes sean mis tesoros y sello personal.
- Esforzarme por hacer de mi familia una experiencia de amor cada día.
- Amar y promover la vida en todas sus formas (humana, vegetal y animal).
- Ser agradecido con mi vida, Dios y la humanidad.
- Proyectar mi vida hacia el éxito personal y profesional.
- Realizar todo aquello que me hace feliz sin que sea patológico o enfermizo.
- Amar todo lo que hago para que quede bien, ser feliz y sonreír cada día.
- Fomentar la amistad como familia del corazón que elijo libremente y disfruto la vida con su compañía.

4. FE

- Creer en un Dios que me ama, cuida y quiere lo mejor para mí.
- Mantener diálogo constante con Dios para fortalecer nuestra experiencia amorosa y así nunca sentirme sola.
- Construir un estilo de vida coherente con mis principios, valores, proyectos, palabras y acciones.
- Crecer y trabajar cada día procurando una vida personal y colectiva mejor.
- Actuar como hijo de Dios que sigue sus pasos para llegar a la plenitud de la vida.
- Creer en mis capacidades y proyectos para lograr los propósitos.
- Hacer de vida una plegaria de gratitud con Dios, la vida y la humanidad.
- Fortalecer cada día mi vida espiritual para tener buenos pensamientos como fuente de todas mis acciones y cultivar la paz interior.

5. LIBERTAD

- Asumir con responsabilidad mi vida y los compromisos adquiridos.
- Evitar vicios, adicciones, complejos y dependencias.
- Actuar y hacer el bien para evitar consecuencias nocivas.
- Decir y vivir en la verdad, evitando mentiras y engaños.
- Aprender y obtener todo el conocimiento posible porque este siempre dará libertad.
- Amar todo lo que soy, hago y tengo para sentirme feliz y libre.
- Trabajar para crecer y promover el desarrollo social, cultural, económico y científico.
- Asumir mi vida con actitud ganadora para que me vaya bien y obtener lo que deseo.

Compromiso personal: Realizo un esquema donde exprese los principios de mi vida espiritual y la forma que voy a vivenciarlo siendo coherente, útil y exitosa, las plasmo en mi proyecto.

TERCERA PARTE: Proyecto actos de amor, a partir de la información anterior, la conducta de entrada realizada en el primer periodo y los temas vistos durante el año académico realizo el proyecto cuya plantilla está en el

classroom de educación religiosa escolar. Descargada la plantilla responder y quitar únicamente lo que está escrito en rojo y entregar de manera digital en la opción de subir el proyecto. En esta opción se suben las evidencias, sean fotos, videos, link etc... las evidencias en fichos se presentan de manera presencial con la siguiente tabla para verificar la información. (Evidencias una nota "2", proyecto completo dos notas "3-4"). La fecha máxima de entrega del proyecto es el día establecido por la institución para presentar la evaluación programada de educación religiosa escolar. Se recomienda los temas de inteligencia espiritual y proyecto de vida espiritual realizar un borrador y quedar claro en clases presenciales. En clases la nota "uno" es la coevaluación exposición en subgrupos del proyecto, esta técnica apuesta porque las estudiantes se evalúen entre ellas a través de rúbricas o diferentes actividades de los actos de amor.

NOMBRE	GRADO
CANTIDAD DE FICHOS ACTOS DE AMOR A LA NATURALEZA	CANTIDAD DE FICHOS ACTOS DE AMOR AL PRÓJIMO
CANTIDAD DE FICHOS ACTOS DE AMOR A DIOS	CANTIDAD DE FICHOS ACTOS DE AMOR A LA MÍ MISMA

“Educar la conciencia permite tener claro cada intención al actuar sea buena o mala, para evitar honores al mal y humillar el bien ”