



SAMONU
MODELO DE NACIONES UNIDAS



JUAN JOSÉ LÓPEZ

SAMONU 2025

COLEGIO LOS SAMANES

OIM ONU MIGRACIÓN



Ficha de Competencias *Procesofolio* SAMONU

Comisión:		Delegación:
Áreas	Asignaturas	Competencias
Ciencias Sociales	Filosofía	Pensamiento Crítico
	Políticas y Eco	Interpretación y Análisis de perspectivas Pensamiento Reflexivo y Sistémico
Humanidades	Lenguaje	Comprensión e interpretación textual Coherencia y Cohesión
Matemáticas	Estadística	Interpretación y representación
	Cálculo	Formulación y ejecución
Ciencias Naturales	Biología	Analizar Problemas
	Física	Observar y obtener información
	Química	Uso del conocimiento científico

Tabla de observaciones		
Áreas	Asignaturas	Observaciones
Ciencias Sociales	Filosofía	Se mencionan algunos datos de Afganistán, pero sin análisis ni relación con el tema migratorio. Faltan argumentos y fuentes.
	Políticas y Eco	
Humanidades	Lenguaje	Se comprende la intención del texto, pero está incompleto y con fallas de cohesión. La carta y el discurso carecen de estructura formal completa y puntuación adecuada.
Matemáticas	Estadística	Menciona datos, pero sin desarrollo numérico o análisis de fuentes. No hay aplicación cuantitativa; se queda en descripción general.
	Cálculo	
Ciencias Naturales	Biología	Se alude a condiciones humanas, pero sin relación con aspectos naturales o científicos. Observa hechos generales sin profundizar en causas o efectos. No se evidencia aplicación científica ni técnica.
	Física	
	Química	

CARTA DE POSICIÓN

1. Permite más desigualdad en el país y disputas entre las personas (sin iguales condiciones de salud, educación, trabajo)
2. Los migrantes no son aceptados y son generalmente excluidos de la cultura del país donde se encuentran
3. Se podrían dar oportunidades de educación y trabajo, generar planes que que ellos tengan oportunidades en el país
4. crear normas y planes de desarrollo humano que permitan asegurar el respeto de los derechos humanos para que los migrantes vivan en dignidad en los países que los acogen
5. Llevando conocimiento académico, técnico y en muchos de los casos mano de obra calificada y no calificada
6. Tener normas y leyes que generen igualdad de oportunidades a los nacionales y migrantes con esto se generaría mejores oportunidades para toda la comunidad
7. Generalmente las personas son catalogadas por su género y se estigmatizan asignándoles actividades que según los habitantes del país que los acoge sólo pueden ejercer esos tipos de trabajos
8. Generalmente los hombres son requeridos para ejercer trabajos no calificados que los nacionales no quieren y son cabeza de familia y requieren enviar dinero para su familia en países de origen

DISCURSO DE APERTURA

Buenos días honorable mesa delegados,espectadores y demás presentes en la comisión OIM. Mi nombre es Juan José López Medina y representó a Afganistán.

Afganistán es un país que está ubicado en el medio oriente y tiene frontera con Pakistán, Irán, Turkmenistán, Uzbekistán, China y Tayikistán lo que lo convierte en un país con una gran circulación de personas, esto también lo convierte en un país vulnerable al ser atacado en la guerra. Afganistán es gobernado por los talibanes que son un movimiento político y militante que controla Afganistán, también, se estima que la población de Afganistán podría alcanzar los 35.900.000 habitantes a finales de 2025. Afganistán es un país muy conflictivo por temas de recursos naturales como el agua, el petróleo y también por intervenciones extranjeras impulsadas por motivos de seguridad o ideológicos, y la presencia de grupos terroristas y milicias.

INVESTIGACIÓN DE SU DELEGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Wang, T., & Roychowdhury, J. (2019). OIM: Oscillator-Based Ising Machines for Solving Combinatorial Optimisation Problems. En *Lecture notes in computer science* (pp. 232-256). https://doi.org/10.1007/978-3-030-19311-9_19