

ФКТИ МОЭВМ группа 3383

Посещаемость КиТГ-2025

почта группы: moevm3383@googlegroups.com

№	Ф.И.О.	Сообщение студента	Комментарий преподавателя
1	Абдусаламов Рустам abdusalamovrustam2005@gmail.com		
2	Аненков Иван vanyanenkov@gmail.com	09.10.2025 - первое лекционное задание	
3	Беляев Максим belyaemaxim2005@gmail.com		
4	Боривец Савелий borivets.ru3@gmail.com		
5	Брызгалов Никита nikitaaprel2014@gmail.com	15.10.2025 - первое лекционное задание	
6	Варфоломеева Арина varfolomeeva1104@gmail.com	22.10.2025 - первое лекционное задание	
7	Галкин Александр kgalkin706@gmail.com	11.10.2025 - первое лекционное задание	
8	Дмитриева Дарья daria.dm05@mail.ru	10.10.2025 - первое лекционное задание	
9	Дубинин Андрей djmail20051@gmail.com		
10	Егунов Даниил eggunof@gmail.com		
11	Зайцев Владислав vladislav-zaytsev-90@mail.ru		
12	Земерова Светлана zemerovasv@mail.ru		
13	Злобин Иван zl0binivanvl@gmail.com	22.10.2025 - первое лекционное задание	
14	Канцеров Артемий artemiikantserov@gmail.com		
15	Кривошеина Дарья dandi53535@gmail.com		

16	Лустенкова Диана hasopog@gmail.com		
17	Лыиков Михаил imisterzoom@mail.ru		
18	Матвеев Никита matveev.nikita.2005@mail.ru	20.10.2025 - Лекционное №1	
19	Панкратов Лев levpankratovv@gmail.com		
20	Скобелев Никита niks_kam@vk.com	18.10.2025 - первое лекционное задание	
21	Солдунова Екатерина katasold43@gmail.com		
22	Черныш Максим chermax005@gmail.com		
23	Якушев Пётр petr.yakushevmail@mail.ru	28.10.2025 - первое лекционное задание	

КиТГ-2025

№	Ф.И.О.	Сообщение студента	Комментарий преподавателя
1	Абдусаламов Рустам abdusalamovrustam2005@gmail.com	03.03.2025 - первое лекционное задание (05.05.2025 внесены изменения) 18.05.2025 - второе лекционное задание 10.06.2025 - третье лекционное задание 24.05.2025 - четвёртое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 18.00. Нужно продолжить возводить матрицу в Большие степени и интерпретировать результаты. Нет результатов по тропическому умножению (кстати, в качестве второй операции предлагалось брать min, а не max). 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Третье лекционное задание не представлено.
2	Алиев Вусал lactochka2010@gmail.com		26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Третье и четвертое лекционные задания не представлены.

3	Андреев Макар makar09052005@gmail.com	31.03.2025 - первое лекционное задание 25.04.2025 - второе лекционное задание 16.05.2025 - третье лекционное задание 09.06.2025 - четвертое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 18.04.25 12.50. Матрицы нужно возводить не только в квадрат. Например, в какую степень надо возвести матрицу бинарным умножением, чтобы получить транзитивное замыкание? Что значит мин-макс умножение? Нужно выбрать одно из двух. Это должен быть минимум, а в матрице смежности нули надо тогда заменить на плюс бесконечность. 06.06.25. 22.08. Четвертое лекционное задание не представлено.
4	Аненков Иван vanyanenkov@gmail.com	18.02.2025 - первое лекционное задание 11.04.2025 - исправления первого лекционного задания 04.04.2025 - второе лекционное задание, программы 01.05.2025 - третье лекционное задание 07.06.2025 - четвертое лекционное задание	15.03.25 18.10. Не хватает объяснений и анализа полученных результатов. Непонятно, почему выбраны те или иные степени. Странно, что при тропическом умножении в матрице нет ни одного конечного числа. 18.04.25 12.55. Почему поставлены ограничения на возведение в степень (не больше 10)? На экзамене нужно будет возводить матрицы 1000×1000 в степень 1000. В тропическом умножении имеет смысл использовать минимум, а вместо минус бесконечностей поставить плюс бесконечности. 06.06.25. 22.08. Четвертое лекционное задание не представлено.
5	Беляев Максим belyaemaxim2005@gmail.com	08.06.24- первое лекционное задание 09.06.24-второе лекционное задание 09.06.24-третье лекционное задание 10.06.24-четвертое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Третье и четвертое лекционные задания не представлены.

6	Боривец Савелий borivets.ru3@gmail.com	06.04.2025 - первое лекционное задание 11.04.2025 - второе лекционное задание 10.06.2025 - исправление первого лекционного задания 10.06.2025 - третье лекционное задание 10.06.2025 - четвертое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 18.04.25 13.00. В ЛЗ-1 не хватает комментариев. Непонятно почему матрица весов называется матрицей смежности. Нет анализа результатов. Степень видимо, выбирается случайно, в то время как нужно было объяснить, какой смысл имеют разные степени и до какой максимальной степени имеет смысл производить умножение. ЛЗ-2 принято. 06.06.25. 22.08. Третье и четвертое лекционные задания не представлены.
7	Брызгалов Никита nikitaaprel2014@gmail.com	24.02.2025 - первое лекционное задание (02.06.2025 - исправлено) 31.05.2025 - второе лекционное задание 02.06.2025 - третье лекционное задание 26.05.2025 - четвертое лекционное задание	15.03.25 18.15. Лекционное задание 1 принято условно. Непонятно, почему матрица не возводится в БОльшие степени. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
8	Варфоломеева Арина varfolomeeva1104@gmail.com	25.02.2025 - первое лекционное задание (08.04.2025 - добавлено возведение матрицы в БОльшие степени для каждого способа умножения) 12.04.2025 - второе лекционное задание 25.05.2025 - полностью исправленное ЛЗ-1 с учетом всех комментариев 26.05.2025 - третье лекционное задание 28.05.2025 - четвертое лекционное задание	15.03.25 18.20. Лекционное задание 1 принято условно. Непонятно, почему матрица не возводится в БОльшие степени. 18.04.25 13.05. В ЛЗ-1 нужно в матрице смежности добавить единицы на главной диагонали, тогда возведение в степень будет иметь интерпретацию достижимости. Также в тропическом возведении в степень нужно брать минимум, иначе результаты становятся неинтересными. Для этого в матрице смежности нули надо заменить на плюс бесконечности, а на диагонали поставить нули. По ЛЗ-2: что Вы называете теоретической вероятностью в алгоритме Каргера? Разве она стремится к единице. Если это обобщенный алгоритм (Каргера-Штерна), то требуется более детальное объяснение того, что приведено на диаграмме. 06.06.25. 22.10. Все лекционные

			задания представлены.
9	Галкин Александр kgalkin706@gmail.com	18.02.2025 - первое лекционное задание, исходный код (30.03.2025 - добавлено возведение матрицы в большие степени, добавления отображены в файле первое лекционное задание) 04.04.2025 - второе лекционное задание 28.04.2025 - третье лекционное задание 13.05.2025 - четвертое лекционное задание	15.03.25 18.25. Лекционное задание 1 принято условно. Непонятно, почему матрица не возводится в БОЛЬШИЕ степени. 18.04.25 14.10. По ЛЗ-1: непонятно, зачем возводить граф Петерсена в 15 степень. Объясните. В тропическом умножении матриц выбор функции максимум неинтересен. Нужно взять минимум, в матрице смежностей нули заменить плюсом бесконечностями. Кстати, на экзамене предложу возводить матрицы 1000x1000 в степень 1000. Ваша программа справится? ЛЗ-2 принято. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
10	Дмитриева Дарья daria.dm05@mail.ru	25.02.2025 - первое лекционное задание 06.04.2025 - исправлено (первое лекционное задание) 06.04.2025 - второе лекционное задание 14.05.2025 - исправлено первое лекционное задание, исправлено второе лекционное задание 15.05.2025 - третье лекционное задание 16.05.2025 - четвертое лекционное задание	15.03.25 18.30. Непонятно, почему матрица не возводится в БОЛЬШИЕ степени. Также предлагалось взять случайную ориентацию в графе Петерсена и провести "обычное" умножение матрицы смежности. 18.04.25 14.20. По ЛЗ-1: непонятно, зачем применяется обычное матричное умножение к взвешенному графу. Получаются большие числа, а какой в них смысл? По-видимому, к взвешенному графу имело смысл применять тропическое умножение, а обычное и бинарное к матрице смежности. По ЛЗ-2: непонятно, что имеется в виду под теоретической оценкой. В теореме используется оценка снизу, поэтому если экспериментальные вероятности хуже, это означает ошибку в теореме Каргера! Так ли это? Также удивительно, что зависимость цикломатического числа от числа вершин получается нелинейной. Надо проверить. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
11	Дубинин Андрей djmail20051@gmail.com	20.04.2025 - первое лекционное задание 7.06.2025 - второе лекционное задание 7.06.2025 - третье лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено.

		задание 20.05.2025 - четвертое лекционное задание	14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Второе и третье лекционные задания не представлены.
12	Егунов Даниил eggunof@gmail.com	10.06.2025 - первое лекционное задание 10.06.2025 - второе лекционное задание 10.06.2025 - третье лекционное задание 10.06.2025 - четвертое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Третье и четвертое лекционные задания не представлены.
13	Зайцев Владислав vladislav-zaytsev-90@mail.ru	28.02.2025 - первое лекционное задание 05.04.2025 - второе лекционное задание 07.04.2025 - Исправления первого лекционного задания 10.05.2025 - третье лекционное задание 25.05.2025 - четвёртое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 18.35. Непонятно, почему матрица не возводится в бОльшие степени. В определении тропического алгоритма есть ошибка или опечатка. Отсутствует какой бы то ни было анализ экспериментов. 18.04.25 14.30. По ЛЗ-2: хотелось бы увидеть сравнение на графиках. Ещё лучше применить статистические методы, но это было бы слишком хорошо для лекционного задания. Кроме цикломатического числа надо исследовать еще какие-нибудь характеристики: число компонент связности, диаметр или хроматическое число. ЛЗ-1 принято. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
14	Земерова Светлана zemerovasv@mail.ru	27.02.2025 - первое лекционное задание 09.06.2025 - третье лекционное задание 09.06.2025 - четвертое лекционное задание 10.06.2025 - первое лекционное задание (исправление) 10.06.2025 - второе лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 18.40. Непонятно, почему матрица не возводится в бОльшие степени. Неправильно определено тропическое умножение.. Отсутствует какой бы то ни было анализ экспериментов. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Второе, третье и четвертое лекционные задания не представлены.

15	Злобин Иван zl0binivanvl@gmail.com	08.02.2025 - первое лекционное задание 04.06.2025 - второе лекционное задание 01.06.2025 - третье лекционное задание 01.06.2025 - четвертое лекционное задание docs.google.com/document/d/1RDwHC-zCabr-XzadofWjtA6wtJ4Su6vQccHP8T19-o/edit?usp=sharing	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
16	Канцеров Артемий artemiikantserov@gmail.com	30.05.2025 - первое лекционное задание 31.05.2025 - четвёртое лекционное задание 11.06.2025 - второе лекционное задание 11.06.2025 - третье лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.08. Третье (и второе) лекционные задания не представлены.
17	Кривошеина Дарья dandi53535@gmail.com	25.02.2025 – первое лекционное задание (ИСПРАВЛЕНО) 07.04.2025 – второе лекционное задание (ИСПРАВЛЕНО) 08.05.2025 – третье лекционное задание 24.05.2025 – четвертое лекционное задание В первом лекционном задании добавлено возведение матрицы 1000×1000 в 1000 -ую степень алгоритмом быстрого возведения в степень.	15.03.25 18.45. Лекционное задание 1 принято условно. Непонятно, почему матрица не возводится в большие степени. 18.04.25 14.40. ЛЗ-2. Кроме цикломатического числа надо исследовать еще какие-нибудь характеристики: число компонент связности, диаметр или хроматическое число. Лекционное задани 2 принято условно. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
18	Лысиков Михаил imisterzoom@mail.ru	07.04.2025 - первое лекционное задание 07.04.2025 - второе лекционное задание	15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 18.04.25 14.50. ЛЗ-1. Прежде всего надо исправить многочисленные орфографические ошибки. Потом надо объяснить смысл возведения в степени 2^n вместо n . При тропическом умножении естественно выбирать операцию минимум. Из представленного материала видно, что задание выполняется бездумно. Это как раз то, чего лектор попросил не делать ни в каком случае. ЛЗ-2 - главное в задании было провести и осмыслить эксперименты. Приведенная (и неизвестно кем написанная) программа без понимания математического смысла работы не

			представляет интереса. 06.06.25. 22.08. Третье и четвертое лекционные задания не представлены.
19	Матвеев Никита matveev.nikita.2005@mail.ru	26.02.2025 - первое лекционное задание 06.04.25 - исправлено 1 идз 08.04.25 - второе лекционное задание 02.05.25 - новое исправление лекционное №1 15.05.25 - лекционное №3 23.05.25 - лекционное №4 24.05.25 - второе лекционное (добавлены новые исследования)	15.03.25 18.50. Непонятно, почему матрица не возводится в БОльшие степени. Неправильно интерпретировано тропическое умножение. Непонятно, почему сравнение результатов с интерпретацией не привело к отысканию сделанной ошибки. Исправьте написание слова "идентичность". Перепутаны термины "матрица весов" и "матрица смежности". 18.04.25 15.00. В ЛЗ-1 неправильно вычисляется логическое умножение. Это следует из того, что при возведении в степень ищется транзитивное замыкание отношения и 1 не могут исчезнуть (в алгоритме это соответствует наличию операции OR). Почему граф называется графиком? ЛЗ-2. Кроме цикломатического числа надо исследовать еще какие-нибудь характеристики: число компонент связности, диаметр или хроматическое число. Лекционное задани 2 принято условно. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
20	Панкратов Лев levpankratovv@gmail.com	03.03.2025 - первое лекционное задание 11.05.2025 - второе лекционное задание 14.05.2025 - третье лекционное задание 09.06.2025 - четвертое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.18. Четвертое лекционное задание не представлено.
21	Скобелев Никита niks_kam@vk.com	24.02.2025 - первое лекционное, исходный код 06.06.2025 Второе лекционное 06.06.2025 Третье лекционное 30.05.2025 - четвертое лекционное	15.03.25 18.55. Лекционное задание 1 принято условно. Непонятно, почему матрица не возводится в БОльшие степени. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.

22	Солдунова Екатерина katyasold43@gmail.com	01.03.2025 - Первое лекционное задание 31.05.2025 - Третье лекционное задание 31.05.2025 - Четвёртое лекционное задание 01.06.2025 - Второе лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 19.00. Представлена только начальная часть работы. Нет графов (если не удалось встроить визуализатор, нужно нарисовать от руки). Непонятно, почему матрица не возводится в бОльшие степени. Отсутствуют комментарий и анализ результатов. Тропическое умножение предлагалось реализовывать через min. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.
23	Черныш Максим chermax005@gmail.com	10.06.2025 - первое лекционное задание 10.06.25 - второе лекционное задание 10.06.25 - третье лекционное задание 10.06.25 - четвертое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. За 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено.
24	Якушев Пётр petr.yakushevmail@mail.ru	07.04.2025 - первое лекционное задание 21.04.2025 - исправление первого лекционного задания 03.05.2025 - второе лекционное задание 17.05.2025 - третье лекционное задание 24.05.2025 - четвёртое лекционное задание	26.02.25 10.00 Лекционное задание КитГ-1 не представлено. 15.03.25 13.00 Лекционное задание 1 не представлено. 14.04.25 15.45 Лекционное задание №2 не представлено. 18.04.25 15.10. В ЛЗ-1 неправильно вычисляется логическое умножение. Это следует из того, что при возведении в степень ищется транзитивное замыкание отношения и 1 не могут исчезнуть (в алгоритме это соответствует наличию операции OR). 06.06.25. 22.10. Все лекционные задания представлены.

ДМиТИ-2024

№	Ф.И.О.	Сообщение студента	Комментарий преподавателя
1	Абдусаламов Рустам abdusalamovrustam2005@gmail.co	22.09.2024 Первое лекционное задание 29.09.2024 21.50 Второе лекционное задание 03.12.2024 Третье лекционное задание 31.12.2024 Четвертое лекционное задание	25.09.24 19.00 Первое задание принято. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 00.15. Второе задание принято. Третье - принято условно. Нет самого главного - полных протоколов с начала решения задач. Программное решение неприемлемо. Нужно составить ещё две новых задачи и записать полный протокол с начала решения задач (бумагой и программированием не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
2	Алиев Вусал lactochka2010@gmail.com	16.09.2024 — Первое лекционное задание	25.09.24 19.05 Первое задание принято 07.12.24 00.20. Второе и третье задания не представлены. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
3	Аненков Иван vanyanankov@gmail.com	15.09.2024 - первое лекционное задание 06.10.2024 - второе лекционное занятие 06.12.2024 - изменения первого лекционного задания 15.12.2024 - четвертое лекционное задание 21.12.2024 - третье лекционное задание КиТГ 18.02.2025 - первое лекционное задание	25.09.24 19.10. Работа не принята: алгоритм описан неясно, инвариант неправильный. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 00.21. Второе задание принято. Третье задание не представлено.
4	Беляев Максим belyaemaxim2005@gmail.com	22.09.2024 - первое лекционное задание 23.10.2023 - второе лекционное задание 08.01.24 -  Лекционное задание №3.docx 10.01.24 -  Лекционное задание №4.ipynb	25.09.24 19.15 Первое задание принято 07.12.24 00.22. Второе задание принято. Третье задание не представлено. 10.01.25 ЛЗ-3, 4 приняты 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.

5	Боривец Савелий borivets.ru3@gmail.com	16.09.2024 - первое лекционное задание 08.10.2024 - второе лекционное задание 08.10.2024 - доступ к работе выдан 23.12.2024 - третье лекционное задание 26.12.2024 - четвертое лекционное задание	25.09.24 19.20. Доступ к работе не дан. 07.12.24 00.25. Первое и второе задания приняты. Третье задание не представлено. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
6	Варфоломеева Арина varfolomeeva1104@gmail.com	16.09.2024 - первое лекционное задание 28.09.2024 - поправлен инвариант цикла в первом лекционном задании 28.09.2024 - второе лекционное задание 02.12.2024 - третье лекционное задание 19.12.2024 - составлена еще одна задача с полным протоколом решения и выложенным xml-файлом. (ссылка от 02.12.2024) 22.12.2024 - четвертое лекционное задание	25.09.24 19.25. Работа принята условно. Нужно уточнить инвариант цикла. 07.12.24 00.30. Первое и второе задания приняты. Третье - принято условно. Нет самого главного - полного протокола с начала решения задачи. Нужно составить ещё одну новую задачу и записать полный протокол с начала решения задачи, а не только "правильное" решение (бумагой не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
7	Галкин Александр kgalkin706@gmail.com	16.09.2024 - первое лекционное задание (26.09 - изменена ссылка и инварианты, добавлено утверждение с использованием входного и выходного массива) 26.09.24 - второе лекционное задание 21.11.24 - третье лекционное задание 02.12.24 - четвертое лекционное задание	25.09.24 19.35. Работа принята условно. Нужно поработать над записью инварианта цикла. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 00.35. Первое и второе задания приняты. Третье - принято условно. Нет самого главного - полного протокола с начала решения задачи. Нужно составить ещё одну новую (очень трудную) задачу и записать полный протокол с начала решения задачи, а не только "правильное" решение (бумагой не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. Четвертое задание принято условно. Характеристики обученных программ нужно замерить на дополнительных 100 играх и уже их сравнивать их с мат. ожиданием и дисперсией, вычисленными теоретически (добавил пояснение в условие задания, чтобы другие не делали той же ошибки). Замечательно, что

			работа выполнена в Юпитер ноутбуке, но приведение вероятностей с 15 цифрами после запятой выглядит странно. Прошу написать по результатам небольшой отчет на полстранички, где не будет лишней информации, но кратко и на человеческом языке будет рассказано о результате исследования. 10.01.25 ЛЗ-3, 4 приняты 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
8	Дмитриева Дарья daria.dm05@mail.ru	16.09.2024 - первое лекционное задание (28.09.2024 - задание полностью переделано, ссылку изменила) 30.09.2024 - второе лекционное задание 03.12.2024 - третье лекционное задание 19.12.2024 - составлена еще одна задача, написан подробный протокол, ко всем задачам добавлены xml - файлы (ссылка от 03.12.2024) 21.12.2024 - четвертое лекционное задание	25.09.24 19.45. К работе есть серьезные замечания. Требуется исправление. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 14.30. Первое и второе задания приняты. Третье - принято условно. Нет самого главного - полного протокола с начала решения задачи. Нужно составить ещё одну новую (очень трудную) задачу и записать полный протокол с начала решения задачи, а не только "правильное" решение (бумагой не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
9	Егунов Даниил eggunof@gmail.com	22.09.2024 - первое лекционное задание 16.01.2025 - второе лекционное задание 17.01.2025 - третье лекционное задание 17.01.2025 - четвёртое лекционное задание	25.09.24 19.45. Работа не принята. Инвариант сформулирован неправильно. Программа не представлена. 07.12.24 00.20. Второе и третье задания не представлены. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
10	Ельцов Василий vasilii.eltcov@gmail.com		25.09.24 18.50 Первое задание не представлено 07.12.24 00.20. Второе и третье задания не представлены. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
11	Зайцев Владислав vladislav-zaytsev-90@mail.ru	16.09.2024 - Первое задание по алгоритмам над целыми числами 30.09.2024 - Второе лекционное задание 25.11.2024 - Третье лекционное задание	25.09.24 19.55 Первое задание принято. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 14.20. Первое и второе задания приняты. Третье - принято

		задание 18.12.2024 - Исправление третьего лекционного задания 11.01.2024 - Четвёртое лекционное задание	условно. Нет самого главного - полного протокола с начала решения задачи. Нужно составить ещё одну новую (очень трудную) задачу и записать полный протокол с начала решения задачи, а не только "правильное" решение (бумагой не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
12	Земерова Светлана zemerovasv@mail.ru	16.09.2024 - первое лекционное задание 15.10.2024 - второе лекционное задание 21.12.2024 - ко второму заданию дан доступ. 21.12.2024 - третье лекционное задание 20.01.2025 - четвертое лекционное задание	25.09.24 19.59 Первое задание принято. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 14.10. Ко второму заданию не дан доступ. Третье задание не представлено. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
13	Злобин Иван zl0binivanvl@gmail.com	16.09.2024 - первое лекционное задание 30.09.2024 - второе лекционное задание 26.12.2024 - третье лекционное задание 26.12.2024 - четвертое лекционное задание	25.09.24 20.05 Первое задание принято. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением 07.12.24 00.23. Второе задание принято. Третье задание не представлено. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
14	Канцеров Артемий artemiikantserov@gmail.com	16.09.2024 - первое лекционное задание 30.09.24 - доступ к первому лекционному занятию отредактирован 30.09.2024 - второе лекционное задание 10.01.2025 - дополнено первое лекционное задание 10.01.2025 - четвёртое лекционное задание 10.01.2025 - исправлен алгоритм в первом лекционном задании	25.09.24 20.10. Не дан доступ на редактирование. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением 07.12.24 14.23. Второе задание принято. Третье задание не представлено. В первом задании не представлена программа и её тестирование. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
15	Кривошеина Дарья dandi53535@gmail.com	16.09.2024 – первое лекционное задание (доступ отредактирован) 17.09.2024 – второе лекционное задание 01.12.2024 – третье лекционное задание 23.12.2023 – четвертое лекционное задание	25.09.24 20.10. Не дан доступ на редактирование. 07.12.24 14.35. Первое и второе задания приняты. Третье - принято условно. Нет самого главного - полного протокола с начала решения задачи. Нужно составить ещё одну новую (очень трудную) задачу и

			записать полный протокол с начала решения задачи, а не только “правильное” решение (бумагой не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
16	Логинова Алина alina.etu@gmail.com		25.09.24 18.50 Первое задание не представлено 07.12.24 00.20. Второе и третье задания не представлены. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. 06.06.25. 22.08. Третье и четвертое лекционные задания не представлены.
17	Лысиков Михаил imisterzoom@mail.ru	26.09.2024 - первое задание (добавлен инвариант и доказательство алгоритм - 22.12.2024) 07.10.2024 - второе задание 22.12.2024 - третье задание 22.12.2024 - четвертое задание	25.09.24 18.50 Первое задание не представлено 07.12.24 14.13. Второе задание принято. Третье задание не представлено. В первом задании не представлен инвариант и доказательство корректности алгоритма по индукции на основе инварианта. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
18	Матвеев Никита matveev.nikita.2005@mail.ru	16.09.24 - idz#1_MatveevNikita_3383 (исправил инвариант 25.09.24) 23.09.24 - Задание 2 (идз №2) 1.12.24 - Лекционное задание 3 (добавил скриншоты и xml в 3 задание 21.12.24) 21.12.24 - Лекционное задание 4	25.09.24 20.25. Работа принята условно. Нужно исправить инвариант цикла. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 14.15. Первое и второе задания приняты. Третье - принято условно. Нет скриншота с задачей и размеченного xml-текста с составленной задачей. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
19	Панкратов Лев levpankratovv@gmail.com	15.09.2024 - ИДЗ 1(алгоритм над целыми числами) 29.09.2024 - второе лекционное задание 29.09.2024 - исправление первого лекционного задания 25.11.2024 - Третье лекционное задание	25.09.24 20.35 Требуется исправление инварианта. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением 07.12.24 14.45. Второе и третье задания приняты. В первой задачи то, что названо инвариантом, им не является. Инвариант должен иметь точную математическую формулировку в форме отношения

		10.1.2024 - исправление первого лекционного задания 12.01.2024 - Четвертое лекционное задание	объектов и не может ссылаться на алгоритм (программу) 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено. .
20	Скобелев Никита niks_kam@vk.com	16.09.24 - Первое лекционное задание 30.09.24 - Второе лекционное задание 03.12.24 - Третье лекционное задание 27.12.24 - Четвертое лекционное задание	25.09.24 20.45. Работа принята. Ссылку надо ставить не на сайт, а на документ с решением. 07.12.24 14.35. Второе задание принято. Третье - принято условно. Нет самого главного - полного протокола с начала решения задачи. Нужно составить ещё одну новую (очень трудную) задачу и записать полный протокол с начала решения задачи, а не только "правильное" решение (бумагой не пользоваться). XML-файл - это текст, его можно выложить на странице. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
21	Солдунова Екатерина katasold43@gmail.com	16.09.24 - Первое лекционное задание (исправлено 30.09.24) 30.09.24 - Второе лекционное задание 11.01.25 - Третье лекционное задание 15.01.25 - Четвёртое лекционное задание	25.09.24 20.55. Работа не принята. Вместо вычитания тройки представлено решение задачи с вычитанием четверки. 25.09.24 20.35 07.12.24 14.53. Первое и второе задания приняты. Третье задание не представлено. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
22	Черныш Максим chermax005@gmail.com	16.09.24 - Первое задание по алгоритмам над целыми числами (доступ отредактирован) 17.10.24 - Второе лекционное задание 13.01.25 - Третье лекционное задание 12.01.25 - Четвертое лекционное задание	25.09.24 21.00. Доступ на редактирование не дан. 07.12.24 14.58. Первое и второе задания приняты. Третье задание не представлено. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.
23	Якушев Пётр petr.yakushevmail@mail.ru	16.09.24 - первое лекционное задание (доступ открыт 28.09.24) 28.09.24 - второе лекционное задание (доступ открыт 14.12.24) 22.12.24 - третье лекционное задание 24.12.24 - четвёртое лекционное задание	25.09.24 21.00. Доступ на редактирование не дан. 07.12.24 14.58. Первое задание принято. Ко второму заданию не дан доступ. Третье задание не представлено. 26.02.25 10.00 Лекционное задание КиТГ-1 не представлено.

		задание	
--	--	-------------------------	--