# CALENDRIER 2026-2027

| Date | Heure | Pour qui | Type d'activité | Sujet - thématique | Lieu | Inscription |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 août PM<br>jeudi | 13h45 à 14h15 | Nouvelles secrétaires | Formation | Guichet d'accueil - inscriptions | SÉ salle à dîner | Pas de lien d'inscription |
| 24 août AM<br>lundi, pédago SÉ | 8h30 à 11h30 | **Nouveaux resp./ens. ILSS** | Formation | *Premiers pas en ILSS* | Voûte | |
| 24 août PM<br>lundi, pédago SÉ | 13h00 à 15h30 | Resp./ens. ILSS | Porte ouverte | Disponibilité confection d'horaires | Voûte | |
| 28 août PM<br>vendredi, jr 3 | 13h à 15h30 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 1 en présence (Rôle) | Voûte | Lien GIF |
| 1er septembre MIDI<br>mardi, jr 5 | 11h40 à 12h20 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 1 à distance (Rôle) | En ligne | Lien GIF |
| 18 septembre AM<br>vendredi, pédago<br>*1re date* | 8h30 à 11h30 | Resp./ens. ILSS primaire et secondaire | Formation | *Enseignement du vocabulaire (même que 25-26)* | SÉ, La salle sur demande | Lien GIF |
| 5 octobre<br>lundi, pédago<br>*1re date* | 8h30 à 9h15 | **Nouveaux resp./ens. ILSS** | Formation | *Évaluation et bulletin pour les élèves en SASAF* | En ligne | Lien GIF |
| 5 octobre AM<br>lundi, pédago<br>*2e date* | ~~8h30 à 11h30~~<br>9h30 à 12h00 | Resp./ens. ILSS primaire et secondaire | Formation | *Enseignement du vocabulaire (même que 25-26)* | SÉ, La salle sur demande | Lien GIF |
| 7 octobre<br>mercredi, jour 8<br>*2e date* | 15h30 à 16h15 | **Nouveaux resp./ens. ILSS** | Formation | *Évaluation et bulletin pour les élèves en SASAF* | En ligne | Lien GIF |

| CALENDRIER 2026-2027 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 octobre AM<br>jeudi, jr 9 | 8h30 à 11h15 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 2 en présence<br>Début d'année et bulletin | Voûte | Lien GIF |
| 9 octobre MIDI<br>vendredi, jr 10 | 11h40 à 12h20 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 2 à distance<br>Début d'année et bulletin | En ligne | |
| *19 octobre MIDI*<br>**1re date* | 11h30 à 12h | Titulaires primaires, ens. d'anglais, ens. en complément de tâches | Formation | Évaluation et bulletin - élèves en SASAF | En ligne | Lien GIF |
| 20 octobre FIN PM<br>**2e date* | 15h30 à 16h | Titulaires primaires, ens. d'anglais, ens. en complément de tâches | Formation | Évaluation et bulletin - élèves en SASAF | En ligne | Lien GIF |
| 4 novembre AM<br>mercredi, jr 7 | 9h à 13h | Resp./ens. ILSS | Porte ouverte | Disponibilité : soutien pour le bulletin (traces & paliers) | En ligne | Lien GIF |
| 5 novembre AM<br>jeudi, jr 8 | 9h à 13h | Resp./ens. ILSS | Porte ouverte | Disponibilité : soutien pour le bulletin (traces & paliers) | En ligne | Lien GIF |
| 20 novembre PM | 13h à 16h00 | TES primaire | Formation | Intervention en contexte interculturel | Centre comm. Le Carrefour | Lien GIF |
| 4 décembre PM<br>vendredi, pédago | 13h à 15h30 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 3 en présence<br>Situations complexes | Voûte | |
| 9 décembre MIDI<br>mercredi, jr 9 | 11h40 à 12h20 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 3 à distance<br>Situations complexes | En ligne | |
| X janvier | 9h30 | Nouvelles Secrétaires | Formation | Guichet d'accueil - inscriptions | En ligne | |
| 8 mars AM | 8h30 à 11h30 | TES primaire | Formation | Intervention en contexte | CAM | Lien GIF |

| CALENDRIER 2026-2027 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| lundi, pédago | | | | interculturel | | |
| 16 mars AM<br>mardi, jr 8 | 8h30 à 11h15 | Resp./ens. ILSS<br>primaire | Table | Rencontre 4 en présence<br>Transitions | Voûte | |
| 18 mars MIDI<br>jeudi, jr 10 | 11h40 à 12h20 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 4 à distance<br>Transitions | En ligne | |
| 19 mai MIDI<br>mercredi, jr 10 | 11h40 à 12h20 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 5 à distance<br>Fin de services + bilan | En ligne | |
| 21 mai AM<br>vendredi, pédago | 8h30 à 11h30 | Resp./ens. ILSS | Table | Rencontre 5 en présence<br>Fin de services + bilan | Voûte | |
| À déterminer par le milieu | Durée :<br>2h flexible | SDG | Formation | Accueillir un élève issu de l'immigration | En présence<br>(à votre école) | Contacter<br>Nadia Mercier |