

# РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ – СЕРЬЕЗНАЯ ПРОБЛЕМА НАШЕГО ВРЕМЕНИ

С каждым годом все больше детей нуждаются в помощи логопеда. В чем причина этого явления в наш просвещенный век? И что всвязи с этим необходимо знать родителям.

Нарушение речи определяется отклонением речи от языковой нормы, принятой в данной языковой среде. Возникнув, речевые нарушения самостоятельно не исчезают, а закрепляются, не соответствуют возрасту говорящего, требуя того или иного логопедического вмешательства. Неправильная речь ребенка может отражаться на его дальнейшем развитии, задерживая и искажая его, может затруднять обучение в школе.

## *Причины речевых нарушений:*

- ухудшение экологической обстановки;
- особенности региона по йодо-и фтор-дефицитности;
- увеличение числа патологий беременности и родовых травм;
- ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости;
- различные социальные причины.

## *Какие меры профилактики можно порекомендовать родителям?*

Для правильного речевого развития и профилактики речевых нарушений у детей необходимо здоровое речевое окружение с самого рождения. Разговаривайте с ребенком, не подстраиваясь под него, «сюсюкая и ломая язык». Говоря «детским» языком с малышом, Вы лишаете его правильного образца речи, т.к. его речь формируется в общении с Вами.

Вредно сказывается на звукопроизношении длительное сосание соски или пальца, за этим необходимо следить и своевременно устранять.

Читая ребенку книги, беседуя с ним, отвечая на вопросы, Вы побуждаете его к высказываниям, к активной речи, развивается ее грамматический строй, совершенствуются речевые обороты, обогащается словарь ребенка. Никогда не говорите ребенку: «отстань», «некогда» - этим Вы тормозите развитие ребенка, снижаете его речевую активность, его мыслительную деятельность.

Негативное влияние на речевое развитие дошкольника оказывает телевидение и компьютер, если они заменяют общение с близкими людьми. Ребенок при просмотре телевизора или игре на компьютере занимает пассивную позицию, принимает информацию (хорошо, если положительную) - он молчит. Чем больше «он общается» с телевизором или компьютером, тем больше он молчит, тем более тормозится его речевая активность. Ограничивайте телевизионное и компьютерное общение во времени (от 15 мин до 1 часа).

Будьте другом и помощником ребенку, вместе с ним совершенствуйте и свою речь.