KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL
AL-QUR'AN HADIS KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH

Satuan Pendidikan : .....
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Fase / Kelas / Semester : C / VI (6) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Jumlah / Bentuk Soal : 20 pilihan ganda, 5 isian, 5 uraian (30 butir)
Alokasi Waktu : 75 menit
Acuan : ATP dan KKTP Al-Qur'an Hadis Kelas VI (KMA Nomor 1503 Tahun 2025)

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal
1	Tajwid	1.1 Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Murid dapat menyebutkan arti tafkhim.	L1	PG	A.1
2	Tajwid	1.1 Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Murid dapat menentukan huruf isti'la'.	L1	PG	A.2
3	Tajwid	1.2 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Disajikan lafal, murid dapat menentukan hukum bacaan ra beserta alasannya.	L2	PG	A.3

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal
4	Tajwid	1.2 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Disajikan lafal, murid dapat menentukan alasan ra dibaca tebal.	L2	PG	A.4
5	Tajwid	1.3 Menerapkan hukum bacaan ra secara benar dalam tilawah Al-Qur'an dengan menumbuhkan cinta diri dan sesama serta sikap saling membantu dalam belajar.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Disajikan beberapa lafal, murid dapat memilih lafal yang dibaca tipis.	L3	PG	A.5
6	Al-Qur'an	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Murid dapat menyebutkan tempat turunnya wahyu pertama.	L1	PG	A.6
7	Al-Qur'an	2.2 Menghafalkan surah Al-'Alaq dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Disajikan potongan ayat, murid dapat menentukan lanjutannya.	L2	PG	A.7
8	Al-Qur'an	2.3 Menerjemahkan surah Al-'Alaq dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Disajikan ayat, murid dapat menentukan artinya.	L2	PG	A.8
9	Al-Qur'an	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Murid dapat menyebutkan isi kandungan pokok surah Al-'Alaq.	L1	PG	A.9
10	Al-Qur'an	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Disajikan situasi, murid dapat menilai sikap berdasarkan surah Al-'Alaq ayat 6–7.	L3	PG	A.10

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal
11	Al-Qur'an	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menyebutkan perumpamaan dalam QS. Al-Baqarah: 261.	L1	PG	A.11
12	Al-Qur'an	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menyebutkan asbabunnuzul QS. Al-Baqarah: 261.	L1	PG	A.12
13	Al-Qur'an	3.3 Menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Disajikan penggalan ayat, murid dapat menentukan artinya.	L2	PG	A.13
14	Al-Qur'an	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menjelaskan keterkaitan dua ayat tentang keutamaan memberi.	L2	PG	A.14
15	Al-Qur'an	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Disajikan situasi, murid dapat menentukan bentuk sedekah tanpa uang.	L3	PG	A.15

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal
16	Hadis	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menyebutkan perawi hadis tentang keutamaan memberi.	L1	PG	A.16
17	Hadis	4.3 Menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Disajikan penggalan hadis, murid dapat menentukan artinya.	L2	PG	A.17
18	Hadis	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menjelaskan makna tangan di atas.	L1	PG	A.18
19	Hadis	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menentukan adab bersedekah.	L2	PG	A.19
20	Hadis	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menyebutkan manfaat sedekah.	L2	PG	A.20
21	Tajwid	1.1 Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Murid dapat menyebutkan arti jawazul wajhain.	L1	Isian	B.1
22	Al-Qur'an	2.2 Menghafalkan surah Al-'Alaq dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Murid dapat melengkapi lafal ayat pertama surah Al-'Alaq.	L2	Isian	B.2

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal
23	Al-Qur'an	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Murid dapat menyebutkan nama peristiwa turunnya Al-Qur'an.	L1	Isian	B.3
24	Al-Qur'an	3.2 Menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat melengkapi lafal QS. Al-Hadid: 18.	L2	Isian	B.4
25	Hadis	4.2 Menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat melengkapi lafal hadis.	L2	Isian	B.5
26	Tajwid	1.2 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.	Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra	Murid dapat menjelaskan ketentuan tafkhim dan tarqiq beserta contoh.	L2	Uraian	C.1
27	Al-Qur'an	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq	Murid dapat menguraikan kandungan surah Al-'Alaq.	L2	Uraian	C.2
28	Al-Qur'an	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.	Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menjelaskan asbabunnuzul dan perumpamaan QS. Al-Baqarah: 261.	L2	Uraian	C.3

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal
29	Hadis	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat menyebutkan cara menumbuhkan sifat dermawan.	L2	Uraian	C.4
30	Hadis	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi	Murid dapat merancang aksi berbagi sesuai hadis tentang keutamaan memberi.	L3	Uraian	C.5

Rekapitulasi level kognitif: L1 = 10 butir (33%), L2 = 16 butir (53%), L3 = 4 butir (13%). Keterangan nomor: A = pilihan ganda, B = isian, C = uraian.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....

KARTU SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL
AL-QUR'AN HADIS KELAS VI MI — TAHUN PELAJARAN 2026/2027

KARTU SOAL NOMOR A.1 (butir ke-1)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.1 Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan arti tafkhim.
Rumusan Soal	Dalam hukum bacaan ra, tafkhim artinya …. a. tebal b. tipis c. samar
Kunci / Pedoman	A. tebal
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.2 (butir ke-2)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.1 Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.
Indikator Soal	Murid dapat menentukan huruf isti'la'.
Rumusan Soal	Berikut yang termasuk huruf isti'la' adalah …. a. ب b. ل c. ص
Kunci / Pedoman	C. ص
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.3 (butir ke-3)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.2 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.
Indikator Soal	Disajikan lafal, murid dapat menentukan hukum bacaan ra beserta alasannya.

Rumusan Soal	فِرْعَوْنَ Huruf ra pada lafal di atas dibaca …. a. tipis karena ra sukun sesudah kasrah dan tidak diikuti huruf isti'la' b. tebal karena ra berharakat sukun c. boleh tebal atau tipis karena sesudahnya huruf isti'la'
Kunci / Pedoman	A. tipis karena ra sukun sesudah kasrah dan tidak diikuti huruf isti'la'
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.4 (butir ke-4)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.2 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.
Indikator Soal	Disajikan lafal, murid dapat menentukan alasan ra dibaca tebal.
Rumusan Soal	مِرْصَادًا Huruf ra pada lafal di atas dibaca tebal karena …. a. ra sukun sesudah kasrah diikuti huruf isti'la' yang tidak berkasrah b. ra berharakat fathah c. ra sukun sesudah hamzah wasal
Kunci / Pedoman	A. ra sukun sesudah kasrah diikuti huruf isti'la' yang tidak berkasrah
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.5 (butir ke-5)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L3 (Penalaran)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.3 Menerapkan hukum bacaan ra secara benar dalam tilawah Al-Qur'an dengan menumbuhkan cinta diri dan sesama serta sikap saling membantu dalam belajar.
Indikator Soal	Disajikan beberapa lafal, murid dapat memilih lafal yang dibaca tipis.
Rumusan Soal	*Zaki diminta gurunya memilih lafal ra tarqiq dari: (1) (4)* غَيْرُ, *(3)* رِجَالٌ, *(2)* رَبِّكَ, فِرْعَوْنَ. Lafal yang tepat dipilih Zaki adalah nomor …. a. (1) dan (3) b. (2) dan (4) c. (1) dan (2)
Kunci / Pedoman	B. (2) dan (4)
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.6 (butir ke-6)

Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan tempat turunnya wahyu pertama.
Rumusan Soal	Wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. ketika beliau berada di …. a. Gua Tsur b. Bukit Uhud c. Gua Hira
Kunci / Pedoman	C. Gua Hira
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.7 (butir ke-7)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.2 Menghafalkan surah Al-'Alaq dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.
Indikator Soal	Disajikan potongan ayat, murid dapat menentukan lanjutannya.
Rumusan Soal	اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ، الَّذِيْ عَلَّمَ ... Lanjutan ayat di atas adalah …. a. min 'alaq b. mā lam ya'lam c. bil-qalam
Kunci / Pedoman	C. bil-qalam
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.8 (butir ke-8)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.3 Menerjemahkan surah Al-'Alaq dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.
Indikator Soal	Disajikan ayat, murid dapat menentukan artinya.
Rumusan Soal	خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ Arti ayat di atas adalah …. a. yang mengajar manusia dengan pena b. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah c. bacalah dengan nama Tuhanmu

Kunci / Pedoman	B. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.9 (butir ke-9)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan isi kandungan pokok surah Al-'Alaq.
Rumusan Soal	Salah satu kandungan pokok surah Al-'Alaq ayat 1–5 adalah perintah untuk …. a. membaca dan menuntut ilmu b. berpuasa Ramadan c. menunaikan haji
Kunci / Pedoman	A. membaca dan menuntut ilmu
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.10 (butir ke-10)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L3 (Penalaran)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.4 Memahami kandungan surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Soal	Disajikan situasi, murid dapat menilai sikap berdasarkan surah Al-'Alaq ayat 6–7.
Rumusan Soal	*Setelah menjadi juara olimpiade, Fajar tidak mau lagi belajar kelompok karena merasa paling pintar.* Menurut surah Al-'Alaq, sikap Fajar termasuk …. a. bersyukur atas nikmat ilmu b. rendah hati c. melampaui batas karena merasa serba cukup
Kunci / Pedoman	C. melampaui batas karena merasa serba cukup
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.11 (butir ke-11)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.

Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan perumpamaan dalam QS. Al-Baqarah: 261.
Rumusan Soal	Dalam QS. Al-Baqarah: 261, orang yang berinfak diumpamakan seperti menanam sebutir benih yang menumbuhkan … tangkai. a. sepuluh b. tujuh c. seratus
Kunci / Pedoman	B. tujuh
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.12 (butir ke-12)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan asbabunnuzul QS. Al-Baqarah: 261.
Rumusan Soal	QS. Al-Baqarah: 261 turun berkaitan dengan kedermawanan Utsman bin Affan dan Abdurrahman bin Auf untuk membiayai Perang …. a. Badar b. Tabuk c. Khandaq
Kunci / Pedoman	B. Tabuk
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.13 (butir ke-13)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.3 Menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.
Indikator Soal	Disajikan penggalan ayat, murid dapat menentukan artinya.
Rumusan Soal	اِنَّ الْمُصَّدِّقِيْنَ وَالْمُصَّدِّقٰتِ Arti penggalan ayat di atas adalah …. a. sesungguhnya orang-orang yang bersedekah, baik laki-laki maupun perempuan b. perumpamaan orang-orang yang menginfakkan hartanya c. Allah melipatgandakan pahala bagi siapa yang Dia kehendaki
Kunci / Pedoman	A. sesungguhnya orang-orang yang bersedekah, baik laki-laki maupun perempuan
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.14 (butir ke-14)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.
Indikator Soal	Murid dapat menjelaskan keterkaitan dua ayat tentang keutamaan memberi.
Rumusan Soal	Keterkaitan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 adalah keduanya menjelaskan bahwa …. a. sedekah hanya wajib bagi orang kaya b. pahala sedekah yang ikhlas dilipatgandakan Allah c. sedekah harus berupa uang
Kunci / Pedoman	B. pahala sedekah yang ikhlas dilipatgandakan Allah
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.15 (butir ke-15)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L3 (Penalaran)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur'an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.
Indikator Soal	Disajikan situasi, murid dapat menentukan bentuk sedekah tanpa uang.
Rumusan Soal	*Nisa tidak memiliki uang saku hari itu, padahal kelasnya sedang mengadakan kegiatan berbagi.* Sedekah yang tetap dapat dilakukan Nisa sesuai kandungan kedua ayat adalah …. a. membantu teman membagikan bingkisan dengan senyum b. tidak ikut kegiatan karena tidak punya uang c. meminjam uang teman agar terlihat bersedekah
Kunci / Pedoman	A. membantu teman membagikan bingkisan dengan senyum
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.16 (butir ke-16)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.

Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan perawi hadis tentang keutamaan memberi.
Rumusan Soal	Hadis tentang keutamaan memberi diriwayatkan dari sahabat …. a. Abdullah bin Umar b. Abu Hurairah c. Anas bin Malik
Kunci / Pedoman	A. Abdullah bin Umar
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.17 (butir ke-17)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.3 Menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.
Indikator Soal	Disajikan penggalan hadis, murid dapat menentukan artinya.
Rumusan Soal	اَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلٰى Arti penggalan hadis di atas adalah …. a. tangan kanan lebih baik daripada tangan kiri b. tangan yang di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah c. tangan yang meminta lebih baik daripada yang memberi
Kunci / Pedoman	B. tangan yang di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.18 (butir ke-18)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.
Indikator Soal	Murid dapat menjelaskan makna tangan di atas.
Rumusan Soal	Yang dimaksud tangan di atas dalam hadis adalah …. a. orang yang meminta b. orang yang memberi c. orang yang berkuasa
Kunci / Pedoman	B. orang yang memberi
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.19 (butir ke-19)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi

Tujuan Pembelajaran	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.
Indikator Soal	Murid dapat menentukan adab bersedekah.
Rumusan Soal	Berikut yang termasuk adab bersedekah adalah …. a. menceritakannya agar dipuji b. memberi dengan mengungkit-ungkit c. ikhlas dan tidak menyakiti hati penerima
Kunci / Pedoman	C. ikhlas dan tidak menyakiti hati penerima
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR A.20 (butir ke-20)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Pilihan Ganda — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan manfaat sedekah.
Rumusan Soal	Salah satu manfaat sedekah menurut Buku Siswa adalah …. a. membuat harta habis sia-sia b. menimbulkan rasa sombong c. mempererat tali persaudaraan
Kunci / Pedoman	C. mempererat tali persaudaraan
Skor / Telaah	Skor maksimal: 2 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR B.1 (butir ke-21)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Isian — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.1 Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan arti jawazul wajhain.
Rumusan Soal	Jawazul wajhain artinya boleh dibaca … dan boleh dibaca … .
Kunci / Pedoman	tebal dan tipis
Skor / Telaah	Skor maksimal: 4 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR B.2 (butir ke-22)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Isian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur'an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq

Tujuan Pembelajaran	2.2 Menghafalkan surah Al-‘Alaq dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.
Indikator Soal	Murid dapat melengkapi lafal ayat pertama surah Al-‘Alaq.
Rumusan Soal	Lengkapilah: Iqra’ bismi rabbikal-laẓī … .
Kunci / Pedoman	khalaq
Skor / Telaah	Skor maksimal: 4 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR B.3 (butir ke-23)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Isian — Level: L1 (Pengetahuan & Pemahaman)
Elemen / Materi	Al-Qur’an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-‘Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.4 Memahami kandungan surah Al-‘Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan nama peristiwa turunnya Al-Qur’an.
Rumusan Soal	Peristiwa turunnya Al-Qur’an pertama kali pada 17 Ramadan disebut … .
Kunci / Pedoman	Nuzulul Qur’an
Skor / Telaah	Skor maksimal: 4 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR B.4 (butir ke-24)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Isian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur’an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur’an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.2 Menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.
Indikator Soal	Murid dapat melengkapi lafal QS. Al-Hadid: 18.
Rumusan Soal	Lengkapilah: … wa lahum ajrun karīm.
Kunci / Pedoman	yuḍā‘afu lahum
Skor / Telaah	Skor maksimal: 4 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR B.5 (butir ke-25)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Isian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.2 Menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.
Indikator Soal	Murid dapat melengkapi lafal hadis.
Rumusan Soal	Lengkapilah: Fal-yadul-‘ulyā hiyal- … .
Kunci / Pedoman	munfiqah
Skor / Telaah	Skor maksimal: 4 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR C.1 (butir ke-26)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Uraian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Tajwid — Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra
Tujuan Pembelajaran	1.2 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.
Indikator Soal	Murid dapat menjelaskan ketentuan tafkhim dan tarqiq beserta contoh.
Rumusan Soal	Jelaskan dua ketentuan ra dibaca tafkhim dan dua ketentuan ra dibaca tarqiq beserta contohnya!
Kunci / Pedoman	Tafkhim: ra berharakat fathah/fathatain (رَبِّكَ), damah/damatain (غَيْرُ), ra sukun sesudah fathah/damah (اَنْذَرْتَهُمْ), sesudah hamzah wasal (ارْجِعُوْا). Tarqiq: ra berharakat kasrah/kasratain (رِجَالٌ), ra sukun sesudah kasrah tanpa huruf isti‘la’ (فِرْعَوْنَ), ra waqaf sesudah ya sukun (خَبِيْرٌ) atau sesudah kasrah. (Dua dari masing-masing.) *Rubrik: skor 8 jika jawaban lengkap dan tepat; skor 4 jika sebagian benar; skor 2 jika menjawab tetapi kurang tepat; 0 jika tidak menjawab.*
Skor / Telaah	Skor maksimal: 8 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR C.2 (butir ke-27)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Uraian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur’an — Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-‘Alaq
Tujuan Pembelajaran	2.4 Memahami kandungan surah Al-‘Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Soal	Murid dapat menguraikan kandungan surah Al-‘Alaq.
Rumusan Soal	Sebutkan empat isi kandungan surah Al-‘Alaq!
Kunci / Pedoman	Perintah membaca dan menuntut ilmu; peringatan penciptaan manusia dari segumpal darah; peringatan hari akhir dan bahwa Allah melihat segala perbuatan; perintah beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah. *Rubrik: skor 8 jika jawaban lengkap dan tepat; skor 4 jika sebagian benar; skor 2 jika menjawab tetapi kurang tepat; 0 jika tidak menjawab.*
Skor / Telaah	Skor maksimal: 8 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR C.3 (butir ke-28)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Uraian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Al-Qur’an — Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur’an tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	3.4 Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.
Indikator Soal	Murid dapat menjelaskan asbabunnuzul dan perumpamaan QS. Al-Baqarah: 261.

Rumusan Soal	Jelaskan sebab turun QS. Al-Baqarah: 261 dan perumpamaan pahala sedekah di dalamnya!
Kunci / Pedoman	Turun berkaitan dengan kedermawanan Utsman bin Affan dan Abdurrahman bin Auf yang membiayai Perang Tabuk; orang yang berinfak seperti menanam sebutir benih yang tumbuh tujuh tangkai dan setiap tangkai berisi seratus biji, sehingga pahalanya berlipat ganda. *Rubrik: skor 8 jika jawaban lengkap dan tepat; skor 4 jika sebagian benar; skor 2 jika menjawab tetapi kurang tepat; 0 jika tidak menjawab.*
Skor / Telaah	Skor maksimal: 8 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR C.4 (butir ke-29)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Uraian — Level: L2 (Aplikasi)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.
Indikator Soal	Murid dapat menyebutkan cara menumbuhkan sifat dermawan.
Rumusan Soal	Sebutkan tiga cara agar kita memiliki sifat dermawan!
Kunci / Pedoman	Meyakini pahala sedekah berlipat ganda; menanamkan peduli dan kasih sayang; membiasakan mendoakan kebaikan orang lain; menyegerakan sedekah ketika mendapat rezeki; menyadari harta adalah titipan Allah (tiga di antaranya). *Rubrik: skor 8 jika jawaban lengkap dan tepat; skor 4 jika sebagian benar; skor 2 jika menjawab tetapi kurang tepat; 0 jika tidak menjawab.*
Skor / Telaah	Skor maksimal: 8 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KARTU SOAL NOMOR C.5 (butir ke-30)	
Kelas / Semester	VI / Ganjil — Bentuk: Uraian — Level: L3 (Penalaran)
Elemen / Materi	Hadis — Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi
Tujuan Pembelajaran	4.4 Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.
Indikator Soal	Murid dapat merancang aksi berbagi sesuai hadis tentang keutamaan memberi.
Rumusan Soal	Rancanglah satu kegiatan berbagi di kelasmu yang sesuai dengan hadis “tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah”, lengkap dengan adab yang harus dijaga!
Kunci / Pedoman	Contoh: kotak infak kelas atau berbagi bekal untuk teman yang membutuhkan; dilakukan dengan ikhlas, memberi dengan tangan kanan, tidak mengungkit atau memamerkan, menjaga perasaan penerima, dan penerima mengucapkan terima kasih. *Rubrik: skor 8 jika jawaban lengkap dan tepat; skor 4 jika sebagian benar; skor 2 jika menjawab tetapi kurang tepat; 0 jika tidak menjawab.*
Skor / Telaah	Skor maksimal: 8 Hasil telaah: [ ] Diterima [ ] Revisi [ ] Diganti

KOP / NAMA MADRASAH

.....

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis	Hari/Tanggal	: .....
Kelas	: VI (6)	Waktu	: 75 menit
Nama	:	No. Absen	: .....

Petunjuk: berdoalah sebelum mengerjakan; tulis nama dan nomor absen; kerjakan soal yang mudah lebih dahulu; periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Dalam hukum bacaan ra, tafkhim artinya ….
   a. tebal b. tipis c. samar

2. Berikut yang termasuk huruf isti'la' adalah ….
   a. ب b. ل c. ص

3. Perhatikan lafal berikut!

   فِرْعَوْنَ

   Huruf ra pada lafal di atas dibaca ….
   a. tipis karena ra sukun sesudah kasrah dan tidak diikuti huruf isti'la'
   b. tebal karena ra berharakat sukun
   c. boleh tebal atau tipis karena sesudahnya huruf isti'la'

4. Perhatikan lafal berikut!

   مِرْصَادًا

   Huruf ra pada lafal di atas dibaca tebal karena ….
   a. ra sukun sesudah kasrah diikuti huruf isti'la' yang tidak berkasrah
   b. ra berharakat fathah
   c. ra sukun sesudah hamzah wasal

5. *Zaki diminta gurunya memilih lafal ra tarqiq dari: (1)* فِرْعَوْنَ *(4),* غَيْرُ *(3),* رِجَالٌ *(2),* رَبِّكَ.
   Lafal yang tepat dipilih Zaki adalah nomor ….
   a. (1) dan (3) b. (2) dan (4) c. (1) dan (2)

6. Wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. ketika beliau berada di ….
   a. Gua Tsur b. Bukit Uhud c. Gua Hira

7. Perhatikan lafal berikut!

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ، الَّذِيْ عَلَّمَ ...

Lanjutan ayat di atas adalah ….

a. min ‘alaq b. mā lam ya‘lam c. bil-qalam

8. Perhatikan lafal berikut!

خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

Arti ayat di atas adalah ….

a. yang mengajar manusia dengan pena
b. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah
c. bacalah dengan nama Tuhanmu

9. Salah satu kandungan pokok surah Al-‘Alaq ayat 1–5 adalah perintah untuk ….

a. membaca dan menuntut ilmu b. berpuasa Ramadan c. menunaikan haji

10. *Setelah menjadi juara olimpiade, Fajar tidak mau lagi belajar kelompok karena merasa paling pintar.*

Menurut surah Al-‘Alaq, sikap Fajar termasuk ….

a. bersyukur atas nikmat ilmu
b. rendah hati
c. melampaui batas karena merasa serba cukup

11. Dalam QS. Al-Baqarah: 261, orang yang berinfak diumpamakan seperti menanam sebutir benih yang menumbuhkan … tangkai.

a. sepuluh b. tujuh c. seratus

12. QS. Al-Baqarah: 261 turun berkaitan dengan kedermawanan Utsman bin Affan dan Abdurrahman bin Auf untuk membiayai Perang ….

a. Badar b. Tabuk c. Khandaq

13. Perhatikan lafal berikut!

اِنَّ الْمُصَّدِّقِيْنَ وَالْمُصَّدِّقٰتِ

Arti penggalan ayat di atas adalah ….

a. sesungguhnya orang-orang yang bersedekah, baik laki-laki maupun perempuan
b. perumpamaan orang-orang yang menginfakkan hartanya
c. Allah melipatgandakan pahala bagi siapa yang Dia kehendaki

14. Keterkaitan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 adalah keduanya menjelaskan bahwa ….

a. sedekah hanya wajib bagi orang kaya
b. pahala sedekah yang ikhlas dilipatgandakan Allah
c. sedekah harus berupa uang

15. *Nisa tidak memiliki uang saku hari itu, padahal kelasnya sedang mengadakan kegiatan berbagi.*
Sedekah yang tetap dapat dilakukan Nisa sesuai kandungan kedua ayat adalah ….
a. membantu teman membagikan bingkisan dengan senyum
b. tidak ikut kegiatan karena tidak punya uang
c. meminjam uang teman agar terlihat bersedekah

16. Hadis tentang keutamaan memberi diriwayatkan dari sahabat ….
a. Abdullah bin Umar b. Abu Hurairah c. Anas bin Malik

17. Perhatikan lafal berikut!

اَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلٰى

Arti penggalan hadis di atas adalah ….
a. tangan kanan lebih baik daripada tangan kiri
b. tangan yang di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah
c. tangan yang meminta lebih baik daripada yang memberi

18. Yang dimaksud tangan di atas dalam hadis adalah ….
a. orang yang meminta b. orang yang memberi c. orang yang berkuasa

19. Berikut yang termasuk adab bersedekah adalah ….
a. menceritakannya agar dipuji
b. memberi dengan mengungkit-ungkit
c. ikhlas dan tidak menyakiti hati penerima

20. Salah satu manfaat sedekah menurut Buku Siswa adalah ….
a. membuat harta habis sia-sia
b. menimbulkan rasa sombong
c. mempererat tali persaudaraan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jawazul wajhain artinya boleh dibaca … dan boleh dibaca … .
2. Lengkapilah: Iqra’ bismi rabbikal-laẓī … .
3. Peristiwa turunnya Al-Qur’an pertama kali pada 17 Ramadan disebut … .
4. Lengkapilah: … wa lahum ajrun karīm.
5. Lengkapilah: Fal-yadul-‘ulyā hiyal- … .

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan dua ketentuan ra dibaca tafkhim dan dua ketentuan ra dibaca tarqiq beserta contohnya!
Jawab: .....
.....

2. Sebutkan empat isi kandungan surah Al-‘Alaq!
Jawab: .....
.....

3. Jelaskan sebab turun QS. Al-Baqarah: 261 dan perumpamaan pahala sedekah di dalamnya!

   Jawab: .....

   .....

4. Sebutkan tiga cara agar kita memiliki sifat dermawan!

   Jawab: .....

   .....

5. Rancanglah satu kegiatan berbagi di kelasmu yang sesuai dengan hadis "tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah", lengkap dengan adab yang harus dijaga!

   Jawab: .....

   .....

~ Selamat mengerjakan, semoga Allah memudahkan ~

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
ASAS GANJIL AL-QUR'AN HADIS KELAS VI MI — TAHUN PELAJARAN 2026/2027

A. Pilihan Ganda

1. A	5. B	9. A	13. A	17. B
2. C	6. C	10. C	14. B	18. B
3. A	7. C	11. B	15. A	19. C
4. A	8. B	12. B	16. A	20. C

B. Isian

No	Kunci Jawaban
1	tebal dan tipis
2	khalaq
3	Nuzulul Qur'an
4	yuḍā'afu lahum
5	munfiqah

C. Uraian

No	Kunci / Pokok Jawaban	Skor
1	Tafkhim: ra berharakat fathah/fathatain (رَبَّكَ), damah/damatain (غَيْرُ), ra sukun sesudah fathah/damah (اَنْذَرْتَهُمْ), sesudah hamzah wasal (ارْجِعُوْا). Tarqiq: ra berharakat kasrah/kasratain (رِجَالٌ), ra sukun sesudah kasrah tanpa huruf isti'la' (فِرْعَوْنَ), ra waqaf sesudah ya sukun (خَبِيْرٌ) atau sesudah kasrah. (Dua dari masing-masing.)	8: lengkap dan tepat; 4: sebagian benar; 2: kurang tepat; 0: tidak menjawab
2	Perintah membaca dan menuntut ilmu; peringatan penciptaan manusia dari segumpal darah; peringatan hari akhir dan bahwa Allah melihat segala perbuatan; perintah beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah.	8: lengkap dan tepat; 4: sebagian benar; 2: kurang tepat; 0: tidak menjawab
3	Turun berkaitan dengan kedermawanan Utsman bin Affan dan Abdurrahman bin Auf yang membiayai Perang Tabuk; orang yang berinfak seperti menanam sebutir benih yang tumbuh tujuh tangkai dan setiap tangkai berisi seratus biji, sehingga pahalanya berlipat ganda.	8: lengkap dan tepat; 4: sebagian benar; 2: kurang tepat; 0: tidak menjawab
4	Meyakini pahala sedekah berlipat ganda; menanamkan peduli dan kasih sayang; membiasakan mendoakan kebaikan orang lain; menyegerakan sedekah ketika mendapat rezeki; menyadari harta adalah titipan Allah (tiga di antaranya).	8: lengkap dan tepat; 4: sebagian benar; 2: kurang tepat; 0: tidak menjawab
5	Contoh: kotak infak kelas atau berbagi bekal untuk teman yang membutuhkan; dilakukan dengan ikhlas, memberi dengan tangan kanan, tidak mengungkit atau memamerkan, menjaga perasaan penerima, dan penerima mengucapkan terima kasih.	8: lengkap dan tepat; 4: sebagian benar; 2: kurang tepat; 0: tidak menjawab

D. Pedoman Penskoran dan Pengolahan Nilai

Bentuk Soal	Jumlah	Skor per Butir	Skor Maksimal
Pilihan ganda	20	2	40
Isian	5	4	20
Uraian	5	0–8	40
Jumlah (Nilai ASAS)			**100**

Nilai ASAS = jumlah skor yang diperoleh (maksimal 100). Nilai ini dimasukkan ke kolom ASAS pada Daftar Nilai; nilai rapor = rata-rata sumatif lingkup materi × 60% + ASAS × 40%. Predikat: 86–100 Sangat Baik, 71–85 Baik, 61–70 Cukup, 0–60 Perlu Bimbingan (sesuai KKTP).

Mengetahui,	....., ... 20....
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
(.....)	(.....)
NIP.	NIP. .....

LEMBAR JAWABAN ASAS GANJIL
AL-QUR'AN HADIS KELAS VI MI — TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama	:	No. Absen	: .....
Kelas	: VI (6)	Nilai	: .....

A. Pilihan Ganda — berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar.

1. a b c	6. a b c	11. a b c	16. a b c
2. a b c	7. a b c	12. a b c	17. a b c
3. a b c	8. a b c	13. a b c	18. a b c
4. a b c	9. a b c	14. a b c	19. a b c
5. a b c	10. a b c	15. a b c	20. a b c

B. Isian

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

C. Uraian

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....
5. .....
   .....

Paraf Guru	Paraf Orang Tua