

Річний звіт
Недригайлівського ліцею
за 2024/2025 навчальний рік

Якісний рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметних галузей у 2024/2025 нр

На кінець 2024/2025 навчального року в закладі навчалось 571 учень Недригайлівського ліцею: з них в 1-4 класах 200 учнів, 5-11 класах 347 учнів, в Іваницької філії -24 учня. На індивідуальній формі навчання(педагогічний патронаж) навчалось 2 учні. 9 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які навчалися в інклюзивних класах. 37 здобувачів освіти, які на підставі заяв батьків, були переведені на індивідуальну(сімейну) форму навчання. Серед них 34 учня одночасно поєднували навчання в двох закладах освіти: в нашому закладі та закладі країни де вони перебувають. 20 учнів атестовані за рік, мають середній, достатній та високі рівні навчання та переведені на наступний рік навчання.

У 2024/2025 навчальному році всі учні 1-11-х класів Недригайлівського ліцею атестовані з усіх предметів, крім 14 учнів, які здобували освіту на індивідуальній(сімейній) формі навчання та навчалися в двох закладах освіти(в країні де вони перебувають та ліцеї) для них підсумкове оцінювання буде відбуватися в серпні місяці.

Навчальні досягнення учнів 1-2-х класів оцінюються вербально, учнів 3-4-х класів - рівнево.

Другий цикл навчання (3-4 кл.) закінчило 97 учнів. Кожен випускник початкової школи отримав свідоцтво досягнень про здобуття початкової освіти. Аналізуючи здобуті учнями навички та вміння за другий цикл навчання, можна констатувати, що здобувачі освіти 4-х класів готові до переходу в основну школу, де буде продовжено формування ключових, предметних та життєвих компетентностей.

Педагогічний колектив ліцею працює над тим, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах, в електронному щоденнику знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне, оцінювання за групами результатів, підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом учні 4,9,11 класів були звільнені від ДПА.

У Недригайлівському ліцеї використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Відповідно до звітів класних керівників маємо наступний рейтинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти по завершенню 2024/2025 нр, який вказує, що найкращі показники за рік мають учні: 3-А-кл.керівник Юрченко А.О., 3-Б-кл.керівник Токаренко А.П., 4-А-кл.керівник Стовбир Г.І., 4-Б-кл.керівник Бурнос О.М., 4-В-кл.керівник Лісна В.І., 5-А-кл.керівник Скиданенко І.М., 5-Б-кл.керівник Гордієнко Л.В., 7-Б-кл.керівник Постоєнко В.М., 9-А-кл.керівник Конотоп П.М., 9-Б-кл.керівник Федорченко Г.М., 10-кл.керівник Семоненко Д.І., 11-кл.керівник Виговський С.П. Найнижчий показник якості знань мають учні у 7-В, 5-В, 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-В класах. Значно знизився показник якості знань у 6-Б, 7-В класах із попереднім навчальним роком. Підвищення показника якості знань тільки в трьох класах: 9-А, 9-Б і 11 класах.

У кожному класі є «резерв» учнів, які можуть покращити свої результати навчання та підняти рейтинг класу.

№ з/п	ІІІ учня	Клас	Оцінка	Предмет	ПІБ учителя
1	Черкас Ярослав	11	9	алгебра	Скиданенко І.М.
			9	геометрія	Скиданенко І.М.
2	Кобихно Аріна	9-В	9	алгебра	Скиданенко І.М.
			9	хімія	Донцов В.П.
3	Мкртчян Софія	9-В	6	алгебра	Скиданенко І.М.
			6	геометрія	Скиданенко І.М.
4	Черкас Станіслав	9-В	6	алгебра	Скиданенко І.М.
			6	геометрія	Скиданенко І.М.
5	Булова Андрій	9-А	6	географія	Колоусова Н.І.
6	Дериземля А.	9-А	6	алгебра	Конотоп П.М.,
		9-А	6	хімія	Сокрута Л.М.
7	Чирва Богдан	7-А	5	німецька мова	Іващенко В.О.
8	Коренев Денис	8-В	6	зар.література	Веретільник Т.Г.
9	Луценко Іван	8-В	5	зар.література	Веретільник Т.Г.
10	Безсмертний Костянтин	6-Б	9	заруб.література	Кульбачна В.М.
11	Гамідова Домініка	6-В	6	математика	Скиданенко І.М.
12	Мина Нікіта	8-Б	9	геометрія	Щітка О.М
13	Дорошенко Карина	8-Б	9,9	Геометрія, алгебра	Щітка .М.
14	Баглай Анастасія	8-А	6	Укр.мова	Щербина В.В.
15	Волошко Денис	8-А	6	Укр.мова	Щербина В.В.
		8-А	5	Англ.мова	Кобихно Я.І.

16	Латенкова Влада	8-А	9	Укр.мова	Щербина В.В.
		8-А	9	Зарубі.література	Щербина В.В.

Підсумки навчальних досягнень учнів 3-4, 5-11 класів за 2024/2025 навчальний рік свідчать про те, що на високому і достатньому рівні навчаються в 3-4 класах – 59 учнів (61%), 5-11 класів- 112 учнів (34 %), по закладу 3-11 класи- 39%, на середньому рівні в 3-4 класах-37 учнів(39%), 5-11– 201 учень (61%), 3-11 класів-54% Якість знань на кінець 2024/2025 навчального року серед учнів 3-11 класів складає - 39 %, успішність складала 93 %

Якщо порівнювати з попередніми 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальними роками:

- кількість учнів на високому рівні порівняно з попередніми роками збільшилося на 2% (2021/2022н .р. -47 учнів –(9%), 2022/2023 -29 учнів –(6%), 2023/2024- 32(9%), 2024/2025 нр-44 учнів(11%);

- У 2024/ 2025 н.р. кількість учнів на достатньому рівні, зменшилось на 11% (2022/2023н.р. -142 учня –(40%), 2023/2024н.р.-140 учнів - (39%), 2024/2025 нр-127 учнів(29%);

- кількість учнів на середньому рівні, збільшилося на 2% (2022/2023н.р.-202учня- (52%), 2023/2024н.р.-203учнів –(56%), 2024/2025 нр-238(54%);

- кількість учнів, які мали початковий рівень знань збільшилась на 16 учнів

(2022/2023 н.р.-8 учнів, 2023/2024 н.р. -21 учень, 2024/2025 нр- 24 учня).

Якість знань учнів знизилась на 10% (2021/2022-49%, 2022/2023-40%, 2023/2024-38%, 2024/2025 -39%);

За високі досягнення в навчанні в 2024/2025 нр, нагороджено 27 учнів Похвальними листами :

- 1.Гордієнко Мар'яна 5-А
- 2.Кобихно Арсеній 5-А
- 3.Мартиненко Єлизавета 5-А
- 4.Федина Тимур 5-А
- 5.Дворник Артем 5-Б
- 6.Литвин Анна 5-Б
- 7.Семенюта Ангеліна 5-Б
- 8.Сірий Тимофій-6-Б
- 9.Бузов Артем -6-В
- 10.Саранча Дмитро-6-В
- 11.Кульбачний Дмитро-6-В
- 12.Стецюра Єлизавета -6-В
- 13.Бузова Владислава -7-А
- 14.Лісова Ірина -7-А
- 15.Стрекмет Анастасія-7-А
- 16.Щербина Євгеній-7-А
- 17.Петренко Діана-7-Б
- 18.Плахотний Денис-7-Б

- 19.Дорошенко Артем 7-Б
- 20.Кульбачна Софія-8-А
- 21.Веретільник Ольга -8-А
- 22.Гігашвілі Богдана 8-В
- 23.Громико Владислав-10
- 24.Жмурченко Марія-10
- 25.Кобихно Анастасія-10
- 26.Конотоп Ася-10
- 27.Подпряттов Тимур-10

59 учнів 9 класів Недригайлівського ліцею отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти та переведені на наступний рік навчання, серед них 5 учнів отримали свідоцтва з відзнакою :

1. Гордієнко Назарій
2. Немцева Діана
3. Тимошенко Анастасія
4. Аксьонова Альбіна
5. Панасенко Софія

12 випускників 11 класу Недригайлівського ліцею отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Три учні отримали свідоцтво з відзнакою про повну загальну середню освіту:

- 1.Постоєнко Аріна
- 2.Одинець Софія
- 3.Веретільник Кирил

Згідно Положення про Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджені випускники, які досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів(не менше як 12 балів):

- 1.Шевченко Роман -з фізичної культури
- 2.Постоєнко Аріна-з фізичної культури
- 3.Башук Максим- з фізичної культури

Найвищий показник якості знань серед освітніх галузей мають учні з:

Українська мова **11 клас-100%**, вчитель Каліновська Л.О.
10 клас-89%, вчитель Щербина В.В.
9-Б клас- 68% вчитель Шевченко О.В.
5-А клас -67% вчитель Шевченко О.В.
5-Б клас-67%, вчитель Балицька В.В.

Українська література **11 клас-100%**, вчитель Каліновська Л.О.
10 клас-100%, вчитель Каліновська Л.О.
6-Б клас -62% вчитель Балицька В.В.
5-А клас- 67% вчитель Шевченко О.В.
9-Б клас -68% вчитель Шевченко О.В.
7-Б клас – 68% вчитель Щербина В.В.
7-А клас – 65% вчитель Щербина В.В.

Зарубіжна література **5-А клас -67%** вчитель Веретільник Т.Г.
8-А клас – 70% вчитель Веретільник Т.Г.

Навчаємося разом Веретільник Т.Г. Англійська мова	5-Б клас- 69% вчитель Кульбачна В.М.
	10 клас – 74% вчитель Кульбачна В.М.
	9-Б клас – 82% вчитель Федорченко Г.М.
	5-А,6-А,8-А,9-А- від 80% до 100% вчитель
	8-А клас – 90% вчитель Васильченко Ю.В.
	8-А клас- 66% вчитель Власенко А.О.
	8-В клас – 64% вчитель Васильченко Ю.В.
	9-А клас- 75% вчитель Постоєнко В.М.
	9-Б клас – 90% вчитель Кобихно Я.І.
	9-Б клас – 75% вчитель Постоєнко В.М.
	10 клас -85% вчитель Кобихно Я.І.
	11 клас – 75% вчитель Власенко А.О.
	5-Б клас – 63% вчитель Пономаренко Т.В.
	9-В клас- 61% вчитель Іващенко В.О.
Німецька мова	8-А-63%, 9-А -66%, 9-Б-72% -вчитель Іващенко В.О.
Твої фізичні відкриття	5-А клас – 93% ,6-А-75%- вчитель Коренев О.І.
Фізика	9-Б-73%,10-70%,11-83% -вчитель Коренев О.І.
	7-Б-82% -вчитель Щітка О.М.
Математика	6-А,В-63%- вчитель Конотоп П.М.
	5-А- 80%- вчитель Скиданенко І.М.
Алгебра	11-73%, 9-А-69%- вчитель Конотоп П.М.
	9-Б- 73%- вчитель Коренев О.І.
	7-Б 82%- вчитель Щітка О.М.
Геометрія	9-А-69%, 11-83%- вчитель Конотоп П.М.
	9-Б -73% -вчитель Коренев О.І.
	7-А-60%- вчитель Сіленко Т.Ю.
	7-Б 82%- вчитель Щітка О.М.
Інформатика	5-Б,6-В,7-А,7-Б,7-В,8-А,8-В,9-А,9-Б,9-В,10 класи від 66% до 100%- вчитель Павленко А.О.
	7-Б-82%- вчитель Щітка О.М.
	5-А,Б,В, 6-А,В класах- від 65% до 100%, вчитель Токаренко В.О.
Моя планета Земля	5-А -73% -вчитель Колоусова Н.І.
Пізнаємо природу	5-Б -80% -вчитель Гордієнко Л.В.
Географія	9-А-62%, 10 клас- 85% -вчитель Колоусова Н.І.
	11-90%, 9-Б-68% вчитель Гордієнко Л.В.
Біологія	11-90%, 9-А-77%- вчитель Гордієнко Л.В.
	9-Б -73%- вчитель Немцева С.М.
Хімія	9-А -62%- вчитель Сокрута Л.М.
	7-А-68%,7-Б-88%,9-Б-68%,10-88%,11-100%- вчитель Донцов В.П.
Здоров'я, безпека та добробут	5-Б,6-Б,В,7-А,Б,8-Б,В,9-Б класи –від 67% до 100%,

	вчитель Курило Г.І.
Історія України	9-Б-86%,11-83% - вчитель Батіг К.Ю. 10-63% -вчитель Грицун В.Г.
Всесвітня історія	9-Б-86%,11-91% ,вчитель Батіг К.Ю.
Правознавство	9-А-90%,9-Б-75%,9-В-66% -вчитель Тимошенко М.М.
Технології	всі 5-9 класи з мають від 57%-100% вчитель Федорченко Г.М.
Мистецтво	всі 5-11 класи мають від 90%-100%, вчитель Семоненко Д.І.
Фізична культура	всі 5-11 класи мають від 93% до 100% - вчителі Немцев С.О., Виговський С.П., Пищик А.І.,Лисенко С.О.

Але за результатами підсумкового оцінювання є класи, які **мають низький показник якості знань з предметів:**

Українська мова	8-А-35% -вчитель Балицька В.В. 9-В-30% -вчитель Шевченко О.В. 5-В – 29% -вчитель Щербина В.В.
Українська література	9-В-35% -вчитель Шевченко О.В. 5-В-29% - вчитель Щербина В.В.
Зарубіжна література	6-Б-35%,8-Б-9% -вчитель Веретільник Т.Г. 9-В-30%,5-В-34% -вчитель Кульбачна В.М.
Англійська мова	5-В-36% ,вчитель Васильченко Ю.В.
Німецька мова	8-Б-33% вчитель Іващенко В.О.
Фізика	9-В-25% ,вчитель Коренев О.І.
Геометрія	9-В-35% ,вчитель Сіленко Т.Ю. 8-Б-24%,8-В-35% ,вчитель Скиданенко І.М.
Математика	5-В- 13% , вчитель Скиданенко І.М.
Пізнаємо природу	5-В-33% , вчитель Гордієнко Л.В.

Після закінчення I і II семестрів, навчального року, корегування семестрових, річних балів не було, оскільки заяви від учнів та їх батьків не надходило.

Відповідно до Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» у 2025 році скасовано ДПА, а випускники 4-х, 9-х, 11-х класів звільнені від її проходження.

В цьому році до НМТ до обов'язкових предметів входили: укр.мова, математика та історія України та ще один предмет за вибором. У нашому закладі в 2025 році закінчили 11 клас-12 учнів. Зареєструвалися на НМТ 10 випускників. Вертій Володимир-не здавав НМТ, так як не планував продовження навчання в вищих навчальних закладах, Костенко Віта не надала свої результати). Випускники обрали предмети: українська література-1, біологія-6, англійську мову-2, німецьку мову-1 з усіх предметів було набрано прохідний бал. Випускники мають такі результати:

		Річна	Річна	Річна	Річна	Річна	Річна	
1.	Башук Максим	149 8	148 8	145 9	156 8			
2.	Боровик Єлизавета	150 8	131 8	152 10		137 9		
3.	Веретільник Кіріл	165 10	159 10	141 10	164 11			
4.	Вертій Володимир	Не здавав						
5.	Костенко Віка	Інформацію не надала						
6.	Одинець Софія	167 10	155 10	147 10	182 11			
7.	Постоєнко Аріна	170 10	151 10	150 10	152 11			
8.	Цапенко Ростислав	143 7	134 7	136 6	147 8			
9.	Черенкова Анастасія	125 8	108 8	130 10	145 6			
10.	Шевченко Роман	140 7	108 5	141 7			142 7	
11.	Штика Анастасія	149 9	131 9	148 9		140		
12.	Юрченко Лілія	159 10	143 10	144 10		169 (німецька мова)		
Якість знань		100%	100%	89%	83%			

**Таблиця переведення тестових балів з української мови
національного
мультипредметного тесту до шкали 100–200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
7	100

Протягом навчального року адміністрація закладу тримала питання підготовки учнів до НМТ-2025 під постійним контролем. Створено наказ «Про підготовку до проведення у 2025 році НМТ за результатами навчання» де затверджені Заходи підготовки 11-ти класників до участі у НМТ-2025. Проводили батьківські збори, на які двічі виносили питання НМТ 2025 року. Педагогічним колективом протягом 2024/2025 нр постійно проводилась інформаційно- роз'яснювальна робота з питань організації та проведення НМТ для здобувачів освіти та їх батьків. Питання НМТ та його особливості висвітлені на сайті закладу «НМТ та ЗНО».

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи вчителя зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу або інші причини, пов'язані з військовим станом в Україні, недостатній зв'язок учителів із батьками, недбале ставлення батьків щодо успішності учнів, не зважаючи на те, що працює в закладі електронний щоденник. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки низького рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях МФ, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів та шляхи їх подолання.

Згідно з планом роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у закладу освіти була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями. У 2024/2025 році оновлен Банк-даних здібних та обдарованих учнів ліцею, в якому зазначено 53 учня.

Для кожного учня вчителі-предметники склали індивідуальну програму розвитку обдарованих учнів на 2024/2025рр. Ці учні- є членами предметних факультативів, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

Згідно розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації від 02.03.2023р.№79-ОД «Про програму Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» до Єдиного реєстру обдарованих здобувачів освіти занесено 18 учнів. В грудні, лютому місяці учасники 8-9 класів : Стецюха Анастасія(9-В), Панасенко Софія(9-В), Гордієнко Назарій(9-А),Нємцева Діана(9-Б), Новгородцев Ярослав (9-Б), Кобихно Аріна(8-В), Мкрчян Софія(8-В), Кульбачна Софія(8-А) були запрошені до участі у 3,4-му освітньому інтенсиві «Упевнений старт». По завершенню навчання учні вдало пройшли запропоновані тести та отримали цікаві знання, які в подальшому знадобляться в навчанні та можливих наукових відкритті в у STEM галузі.

Участі учнів ліцею в предметних олімпіадах:

- у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах прийняло участь- 363 здобувача освіти 6-11 класів Недригайлівського ліцею та 32 учасника Іваницької філії, що на 6 учасників менше ніж у попередньому навчальному році. Найактивнішими були учні 9-х класів (112 учасника),10-х класів(85 учасника) та 8-х класів (78 учасника), а найбільша кількість учасників була зафіксована на предметних олімпіадах з української мови та літератури (67), математики (63), біології(35), англійської мови(29), географія(31),хімії(35) фізики(43), технології(7), історія(32), інформатика(19), правознавство(15), німецька мова(15).
- у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах прийняло участь 144 учасника, серед них призові місця зайняли 26 учнів.

Українська мова та література-15

Англійська мова -12
Німецька мова-3
Технології -3
Історія-12
Математика-18
Фізика-15
Хімія-12
Правознавство-3
Географія-12
Біологія-14
Інформаційні технології-7

- у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад брали участь 11 учасників з предметів :

українська мова та література 8 клас, Кульбачна Софія Андріївна, вчитель Балицька В.В.

англійська мова 10 клас, Жмурченко Марія Василівна- вчитель Кобихно Я.І.
математика 8 клас, Гігашвілі Богдана Сосоївна –вчитель Скиданенко І.М.;

фізика, астрономія 8 клас, Кульбачна Софія Андріївна – вчитель Коренев О.І.

біологія 9 клас, Панасенко Софія Анатоліївна-вчитель Сокрута Л.М.

географія 8 клас, Кобихно Аріна Олексіївна – вчитель Гордієнко Л.В.;

історія 10 клас, Омесь Артем Олегович- вчитель Грицун В.Г.

хімія 8 клас, Гречана Альона Михайлівна-вчитель Донцов В.П.

інформаційні технології – Новгородцев Ярослав Володимирович – вчитель Щітка О.М.

Переможцем III етапу з інформаційних технологій став **Новгородцев Ярослав, який посів III місце**, вчитель Щітка О.М.

У I етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в цьому році прийняло участь 92 учасника із 3-11 класів (на 37 учасників більше з минулими роками). Шанувальники рідного слова продемонстрували добрі знання з української мови, вміння висловлювати думки, образно мислити. Призові місця зайняли 32 учасника.

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 31 учасник, призові місця зайняли 9 учнів.

Участь у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали 7 учасників, перемогу здобула **Мартиненко Єлизавета Олегівна, яка зайняла III місце(учитель Шевченко О.В.)**.

З метою розвитку творчого потенціалу, виховання у молодого покоління українців поваги до мови і традицій свого народу, з метою вшанування творчої спадщини Т.Г.Шевченка, був проведений конкурс Шевченка Т.Г. серед учнів 5-11 класів. У творчому конкурсі на I етапі взяли 61 учнів нашого закладу, що на 32 учасника більше, ніж в минулому році). Переможцями I етапу стало 24 учасника .

У II етапі стали переможцями Немцева Діана(9кл), Мартиненко Єлизавета(5кл), Бузов Артем(6кл), Щербина Є.(7кл), Мкртчян С.(8кл),

Панасенко С.(9кл), Кобихно А.(10кл), Одинець С.(11кл), які брали участь у III етапі конкурсу.

Учні ліцею є постійними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів.

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учасників
1	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	26 Відмінний результат- Федина Тимур (5-А), Дипломом II ступеня-13 учнів
2	Міжнародний конкурс з інформаційних технологій «Бобер»	18 5 –Дипломів I ступеня 13-Дипломів II ступеня
3	Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади на платформі «на Урок», «Всеосвіта»	72(математична галузь)+20(історія України)+16(біологія)+86(українська мова та література)+39(англійська мова)= 233 учасника серед яких 90 учасників мають дипломи I-III ступенів

З метою розвитку в учнівської та студентської молоді стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови та літератури проведено ряд заходів, в яких учні приймали участь:

-II етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінація «Література», переможницею I етапу і учасницею II етапу стала Кульбачна Софія (8-А кл, вчитель Балицька В.В.).

-Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра», Кульбачна Софія стала його учасницею(вчитель Балицька В.В.)

- відкритого літературного конкурсу для дітей та молоді імені Йосипа Дудки «Собори душ», в цьому році прийняли участь Конотоп Анастасія (10 клас, вчитель Щербина В.В.), Щербина Євгеній (7-А клас, вчитель Щербина В.В.), Кульбачна Софія (8-А, вчитель Балицька В.В.)

- V Відкритий дистанційний марафон з української мови, який проводив Інститут модернізації змісту освіти, прийняли участь Щербина Євгеній(7-А клас, вчитель Балицька В.В.), Немцева Діана (9-Б клас, вчитель Шевченко О.В.)

-Щодо відзначення в Україні Дня української писемності та мови 25 жовтня 2024 року 234 учня та 58 педагогів долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності “Магія голосу”. 28 жовтня проведено урок української мови до Дня української писемності та мови у форматі перегляду документально-просвітницького фільму «Як українці українською заговорили», створений Міністерством культури та стратегічних комунікацій України.

З метою виховання в дітей і молоді патріотизму, формування національної самосвідомості, високих моральних якостей громадянина України; активізації національно-патріотичного виховання на прикладах подвигів співвітчизників у боротьбі за територіальну цілісність України у ході російсько-української війни проводилися конкурси:

-обласна краєзнавча конференція «Герої сучасності – серед нас», на якій були присутні учні 10-11 класів, а перемогли в цьому конкурсі:

I місце Постоєнко Аріна (11 клас, вчитель Батіг К.Ю.), III місце Черкас Ярослав (вчитель Грицун В.Г.), учні провели дослідницьку роботу по висвітленню життєвого шляху земляків, учасників російсько-української війни, та вшануванню подвигу героїв, які віддали своє життя за суверенітет та цілісність України.

-Районний історичний конкурс «Добрий вечір, ми з України»-Одинець Софія 3місце(вчитель Батіг К.Ю.),

- Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Із попелу забуття»- Батіг Єлізавета зайняла I місце (вчитель Батіг К.Ю.)

-Історичний конкурс «Батьківщина-моя Україна», Вербицький Назар, I місце(вчитель Тимошенко М.М.)

-Всеукраїнський інтернет-конкурс, на платформі «На Урок», до Дня соборності України, прийняли участь 11 учнів 9-А класу, які отримали I диплом I ступеня(Терещенко Вадим),II ступеня (Гриценко Мілана), III ступеня(Бутенко Віола, Антонов Богдан).

Популяризації інформатики та наданню можливості змагатися на міжнародному рівні учням закладів освіти, стали в цьому році проведення:

- турніру з програмування, організатором якого став фонд « Star For Life Ukraine», у співпраці з Українським державним центром позашкільної освіти, а також Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій. Команда учнів 8-х класів у складі: Педько Сніжана, Коліброда Анастасія, Гусак Володимир, Гребенюк Владислав, прийняли участь 31 січня 2025. Для прийняття участі в II етапі не вистачило балів. Керівниками команд були вчителі інформатики: Щітка О.М., Павленко А.О.

- Всеукраїнської дівочої олімпіади з інформатики до складу якою увійшли **учениці 8-Б,8-В класів :**

17 жовтня 2024 року 269 учнів 5-11 класів вдало пройшли Національний онлайн-тест з медіаграмотності, проведений за ініціативою МОН України.

7 листопада 2024 року учні 10-11 класів стали учасниками Всеукраїнського уроку медіаграмотності, в кінці уроку, після реєстрації, кожен учень набрав 100% правильних відповідей.

Учні активно беруть участь у конкурсах спрямованих на формування екологічної культури та зацікавленості до природничої науково-дослідницької діяльності:

-Всеукраїнський природничо-екологічний конкурс «Природа-наш дім», взяли участь 22 учні 7-8 класів (вчитель Сокрута Л.М.)

-Вікторина з безпеки життєдіяльності, проведена на інтернет-платформі «На Урок», пройшли та надали 100% правильні відповіді 32 учні серед 5-6 класів (вчитель Курило Г.І.)

Учениця 10 класу Гордієнко Діана (вчитель Семоненко Д.І.) була учасницею олімпіади геніїв, категорія «Мистецтво», яку проводила Сумська мала академія Наук.

Учениця 11 класу Одинець Софія(вчитель Конотоп П.М.) прийняла участь у I етапі Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики, яку проводив у жовтні місяці Харківський національний університет.

Протягом грудня-січня місяця команда дівчат 9-Б класу (Строколіс Руслана, Босенко Юлія, Тимошенко Анастасія, Лукаш Анастасія, Шаповаленко Дар'я) були учасницями Бізнес-школи Сумського державного університету «Молодь і Бізнес: досвід ЄС та України». Після участі в практико-орієнтованих лекціях, зустрічі з підприємцями Сумської області, дівчата створили власний бізнес-проект «Затишок і антистрес» за що були визначені сертифікатами Бізнес-школи: Тимошенко Анастасія, Лукаш Анастасія, Шаповаленко Дар'я. Супроводжували участь в проекті заступник директора з НВР Сіленко Т.Ю. та вчитель технології Федорченко Г.М. за що теж були відзначені сертифікатами.

Вчителі-предметники підвищують свій фаховий рівень у діагностики, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі під час участі у вебінарах, семінарах і в цьому році Тимошенко М.М., Токаренко В.О. стали учасниками V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти- скарб нації!»

Організація та координація методичної роботи

Методична робота у 2024/2025 н.р. була спрямована на реалізацію II етапу методичної проблеми ліцею «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти як передумова налагодження ефективної співпраці між учасниками освітнього процесу та надання якісних освітніх послуг».

Відповідно до затвердженої структури методичної роботи ліцею у закладі було організовано роботу 16 методичних формувань серед яких 8 методичних об'єднань учителів-предметників, методична студія «Педагог-професіонал STEM», дискусійний клуб учителів історії, творча група учителів естетичного циклу, Освітній методичний центр учителів, що працюють за науково-педагогічним проектом Інтелект України, Освітній методичний центр учителів, що працюють в класах де реалізується пілотний проєкт НУШ.

Робота всіх методичних формувань була спрямована на виконання наступних завдань:

- 1.1. Забезпечити методичний супровід впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема, апробації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 8 класах; STEM-освіти.
- 1.2. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
- 1.3. Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи учнів.
- 1.4. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи становлення молодого вчителя, школи передового педагогічного досвіду, участь у творчих групах, проведення методичних заходів.
- 1.5. Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.
- 1.6. Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів.
- 1.7. Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.
- 1.8. Удосконалення психолого-педагогічної освіти педагогічних працівників.
- 1.9. Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання ліцеїстів.
- 1.10. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету ліцею.
- 1.11. Поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх платформах.
- 1.12. Здійснювати заходи щодо забезпечення якості освіти, моніторингові дослідження результативності освітнього процесу.
- 1.13. Забезпечувати змістове наповнення веб-сайту ліцею.

За результатами роботи ліцею:

У 2024/2025 н.р. проведено 7 засідань методичної ради, 12 засідань педагогічної ради.

Робота методичних формувань прослідковувалась в організації та проведенні предметних тижнів. В 2024/2025 н.р. в ліцеї було проведено тиждень фізичної культури, декаду української мови, тиждень початкових

класів, Інженерний тиждень (залучено 27 педагогів, заклад отримав сертифікат учасника), STEM-тиждень у рамках Всеукраїнського фестивалю STEM-весна 2024 (27 педагогів, заклад отримав сертифікат учасника), тиждень математики та інформатики, тиждень іноземних мов, тиждень історії, Тиждень кодування ЄС.

За підсумками роботи методичних формувань поповнено збірник творчих надбань учителів ліцею методичними розробками уроків та заходів навчального спрямування.

В індивідуальній роботі ліцею домінували моніторинги педагогічної, освітньої, методичної діяльності учителів, вивчення роботи над створенням власних методичних ресурсів, алгоритмів для організації освітньої діяльності учнів, планування власної методичної діяльності відповідно до методичної проблеми школи. Протягом року було проведено анкетування педагогічних працівників, основною метою якої було виявлення інноваційного потенціалу, моніторингове дослідження «Самооцінювання педагогічної діяльності», «Робота педагогів з надолуження освітніх втрат», «Національно-патріотичне виховання», «Харчування», «Булінг», «Реалізація інклюзивного навчання».

Велика увага приділялася професійному становленню педагогічних працівників. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано в повному обсязі, всі педагогічні працівники ліцею пройшли курсову перепідготовку на базі СОППО, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації 56 педагогам, які вони проходили на он-лайн заходах відповідно поданих клопотань, на підставі програм підвищення кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2025 рік.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2024/2025 н.р. атестувалось 9 педагогічних працівників: Сіленко Т.Ю. (заступник директора з НВР, учитель математики), Шевченко О.В. (учитель української мови та літератури), Постоєнко В.М. (учитель англійської мови), Ярошенко І.В. (учитель математики, інформатики), Стовбир Г.І. (учитель початкових класів), Пищик А.І. (учитель фізичної культури), Мірошніченко З.М. (завідувач філії, учитель математики та фізики), Шаповал Н.І. (учитель географії та біології, основ здоров'я), Бережна В.І. (учитель початкових класів).

За результатами атестації підвищили кваліфікаційну категорію 2 педагогічні працівники (Ярошенко І.В., Постоєнко В.М.), 7- підтвердили.

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники відвідали 2 Міжнародні науково-практичні конференції, 1 Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Наука на сцені: від ідеї до міжнародного визнання», 5 обласних семінарів для педагогічних та науково-педагогічних працівників, 20 онлайн-консультацій організованих СОППО, методичні порадики організовані СОППО для вчителів різних предметних галузей, відвідано 13 тренінгів організованих СОППО, КУ Центр професійного розвитку в м. Ромни, ГО «СпівДія» спільно з освітньою фундацією «MriyDiy», ГО «Освіторія», ГО «ДОККУ», 15 онлайн-зустрічей з представниками ДСЯО в Сумській області, семінар організований Недригайлівським ІРЦ, 10 майстер-класів організованих КУ Центр професійного розвитку в м. Ромни, 3 регіональні конференції організовані

Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», осіння, зимова та весняна сесії обласної STEM-школи, 27 онлайн-подій та консультацій-класів Центру професійного розвитку в м. Ромни, 6 супервізійних зустрічей практичних психологів та соціальних педагогів.

Адміністрація ліцею є активними учасниками комунікацій організованих Державною службою якості освіти у Сумській області де розглядаються питання якісної організації освітнього процесу у закладі освіти, надаються практичні поради його удосконалення, літньої школи управлінців, де управлінці закладів освіти області діляться власними надбаннями та ідеями щодо удосконалення визначених у Абетці директора напрямів.

У 2024/ 2025 навчальному році педагоги Постоєнко В.М, Пищик А.І. ділилися досвідом власної роботи з колегами Роменського району на засіданнях професійних спільнот учителів іноземної мови та фізичної культури відповідно.

Власенко А.О. стала сертифікованим тренером курсу «ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ НУШ: 1-4 класи» від ГО «Освіторія», є координаторкою освітнього центру Сумщини з подолання освітніх утрат, діючим експертом з проведення інституційних аудитів закладів освіти (була членом експертної команди з проведення інституційного аудиту у Лебединському ліцеї №6), Конотоп П.М. пройшов курс підготовки надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії Сумської області у сфері загальної середньої освіти), є сертифікованим тренером НУШ, сертифікованим тренером з підготовки експертів до здійснення сертифікації учителів математики, у 2024/2025 н.р. був учасником експертної групи з проведення сертифікації учителів математики (Вінницька область) Немцева С.М. пройшла 8 крокову програму «Подолання втрати для дітей, підлітків та дорослих» від Інституту психології здоров'я, курс від ГО «Точки рівноваги» з теми «Кризове консультування учасників освітнього процесу в умовах», учасниця інтервізійних зустрічей психолом з подальшим консультуванням психологів-практиків, координаторка впровадження Всеукраїнської програми підтримки ментального здоров'я «Ти як» Олени Зеленської. Власенко А.О., Бузова Н.С. пройшли навчання від ГО «Навчай для України» та запровадили методіку тьюторської роботи під час проведення навчальних занять.

Результативність методичної діяльності педагогів прослідковувалась у виступах учителів на засіданнях Обласної STEM-школи (Коренев О.І), обласних семінарах організованих СОІППО в рамках проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» на 2022–2027 роки (Коренев О.І., Сокрута Л.М., Щітка О.М., Конотоп П.М.). Педагоги Сокрута Л.М., Коренев О.І. ділилися досвідом роботи ліцею з педагогами Сумської обласної гімназії-інтернату. Заклад представляв роботу ліцею на обласному форумі директорів та представників відділів освіти Сумщини.

Вагомий внесок у методичну діяльність ліцею зробив Немцев С.О., здобувши 3 місце в обласному конкурсі «Інноваційний урок з фізичної культури».

Підвищився рівень інноваційної діяльності ліцею. Окрім двох інноваційних

проектів: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»; «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів», що активно переплітаються з методичною проблемою та стратегією розвитку ліцею, 5 вчителів-предметників взяло участь у апробації підручників для 8 класу від видавництва «Ранок» (Колоусова Н.І., Власенко А.О., Семоненко Д.І., Курило Г.І., Іващенко В.О.).

Результатами активної залученості педагогів у методичну роботу ліцею є показники поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях. За 2024/2025 н.р. 6 публікацій отримало сертифіковане підтвердження (Васильченко Ю.В., Постоєнко В.М., Кобихно Я.І.)

Колоусова Н.І., Власенко А.О. отримали подяки Міністерства освіти і науки України за активну залученість у підвищення якості освіти країни.

Аналіз особових справ педагогічних працівників ліцею показав високу залученість вчителів у самоосвітню роботу.

Школою становлення молодих педагогів охоплено 2 педагогів, які розпочали в 2024/2025 навчальному році свою педагогічну діяльність: Токаренко В.О., вчитель інформатики та Тимошенко М.М., вчитель історії та правознавства. За молодими спеціалістами закріплено досвідчених педагогів-наставників Щітку О.М., Грицун В.Г. Педагоги наставники протягом року вивчали потенціал новоприбулих педагогів, надавали їм методичну підтримку. Станом на 30.05.2025 року плани роботи з молодими педагогами реалізовано в повному обсязі.

Зважаючи на отримані результати роботи у 2024/2025 навчальному році при плануванні роботи на 2025/2026 навчальний рік, з метою реалізації III етапу методичної проблеми ліцею до завдань на наступний навчальний рік віднести:

- Моніторинг якості освітніх результатів;
- Підвищення кваліфікації через методичну підтримку, розвиток педагогічної компетентності;
- Залучення усіх учасників освітнього процесу до процесів оцінювання якості;
- Створення системної моделі партнерства: адміністрація-вчителі-батьки;
- Підвищення відповідальності кожного педагога за результат та якість освітньої послуги
- Адаптувати уроки з урахуванням інклюзії та універсального дизайну навчання;
- Працювати над узагальненням та поширенням власного досвіду роботи педагогів.

Освітній процес організовано за кабінетною системою. Всі вчителі мають окремі кабінети, в яких знаходяться дидактичні, методичні, інформаційні, довідкові, навчальні матеріали, прилади, обладнання для практичних занять. В інформаційному центрі, шкільній бібліотеці зібрані необхідні нормативні документи, педагогічна, довідникова, інформаційно- методична література. Створені умови для самоосвіти вчителів, якісної підготовки до навчальних занять.

**Підсумки виховної роботи
за 2024/2025 навчального році у Недригайлівському ліцеї
Недригайлівської селищної ради**

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях.

В 2024/2025 н.р. заклад організовує освітній процес в умовах правового режиму воєнного стану в Україні. У 2024 році проведено відновлювані ремонтні роботи в укритті що дало можливість залучити більшу кількість учнів до проведення занять в очному режимі.

В укритті ліцею є:

- Інтернет
- Водопостачання
- Санітарні кімнати
- Вентиляційний режим
- Тепловий режим
- Засоби гігієни
- Медичні аптечки
- Додаткові засоби електропостачання (генератор)
- Протипожежний режим
- Тривожні валізи
- Запас продуктів

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в ліцеї відкрито «Клас безпеки» та Захисту України, розроблено та розповсюджено в електронному щоденнику «Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», пам'ятки на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності в школі проведено ряд заходів:

- місячник «Увага! Діти на дорозі»,
- Акція «16 днів проти насилля»,
- Тиждень безпечного Інтернету,
- Тиждень психологічної служби,
- Тиждень безпеки дорожнього руху, Т
- иждень БЖД,
- години спілкування з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів».
- Проведено 2 об'єктові тренування, тренінги з використання

вогнегасників.

Тренінги за різними напрямками безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях були проведені для учнів закладу гуманітарними організаціями:

- «Асоціацією саперів України»;
- ГО «Істок»;
- міжнародною гуманітарною організацією «Сейв зе чіл дрен»;
- Громадською організацією ДОККУ було проведено цикл модульних занять для 65 педагогів Недригайлівського ліцею та Іваницької філії «Безпека в укритті» для педагогічного персоналу закладу: модуль 1. «Цивільний захист» 2. «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» 3. «Практичний тренінг з домедичною допомогою постраждалим».
- Постійно проводяться зустрічі з представниками ДСНС, як з учнями так і з педагогічним персоналом.
- Всі педагоги закладу пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих з правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів.

Педагогічні працівники систематично проводить інструктажі, бесіди із здобувачами освіти щодо вивчення правил безпечної поведінки. у закладі, побуті, на вулиці, в громадських місцях тощо. Разом з тим, особлива увага приділялася навчання здобувачів освіти та працівників закладу особистій безпеці, безпечному поводженні під час військового стану. У цьому, щомісяця проводилися бесіди-інструктажі, тренувальні навчальні заходи із здобувачами освіти, працівниками закладу щодо власної безпеки, відпрацювання дій з екстреної евакуації.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЩО ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА І ДИСКРИМІНАЦІЇ. БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА. МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я.

Стан психічного здоров'я здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьківської громадськості безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу, соціальну адаптацію учнів, формування ціннісних орієнтирів і внутрішньої стійкості особистості в умовах нестабільного зовнішнього середовища. З огляду на зазначене, системна організація психологічної підтримки у школі є необхідною умовою.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, булінгу (цькування), а також профілактики торгівлі людьми, суїцидальних проявів та інших небезпечних тенденцій в учнівському середовищі. У закладі розроблено та затверджено Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу, що відповідає чинному законодавству. Проведено інструктажі з працівниками закладу щодо розпізнавання ознак булінгу, алгоритмів дій при виявленні

випадків цькування та захисту постраждалих осіб.

Протягом 2024/2025 навчального року в 1-11 класах проведено тематичні години спілкування, тренінги, інтерактивні вправи, дискусії на теми: «Що таке булінг і як йому протидіяти», «Школа без насильства», «Права дитини – право бути захищеним», «Стоп булінг!», «Толерантність і повага до інших».

Упродовж 2024/2025 н.р. практичним психологом Немцевою С.М. проводилася робота по підвищення рівня стресостійкості, розвитку резильєнтності та навичок надання ППД за програмою «Я підтримую друзів», Арт – зустрічі «Мій світ психології» - 9 класи.

- Заняття «Мое безпечне місце» - 5- 6 класи
 - Коло спілкування « Що я відчуваю? Техніки самодопомоги» 7-8 класи
 - Хвилинки релаксації «QR- допомога» - усі учасники освітнього процесу
- Зустрічі в рамках проекту «Завжди поруч» - 13 зустрічей.

Організовані тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами ювенальної превенції.

Протягом року тривала робота з учнями 1-11 класів у межах циклу годин ментальної підтримки, серед яких: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я».

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» та онлайн-зворотного зв'язку з психологічною службою. Інформаційні матеріали про ризики суїцидальної поведінки, контактні номери служби підтримки, алгоритм дій у разі кризових станів розміщено на інформаційних стендах та в батьківських чатах.

Заклад продовжуватиме реалізацію цілеспрямованих програм підтримки ментального здоров'я як одного з пріоритетних напрямів виховної роботи.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ.

Організація роботи із соціального захисту в закладі була спрямована на виявлення і своєчасну підтримку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також забезпечення рівного доступу до освітніх послуг усіх учасників освітнього процесу.

У Недригайлівському ліцеї протягом 2024/2025 н. р. була дана кількість пільгових категорій

Категорія	Недриг.ліцей	Іван.філія	Разом
Діти з ооп	15	-	15
Діти сжо	8	1	9
Діти,які постражд. внасл. ЧАЕС	2	-	2
Діти з інвалідністю	8	1	9
Діти позб.батьк.піклув	10	2	12
Діти-сироти	6	-	6
Діти, батьки яких загинули під час війс.служби	2	1	3

Діти, батьки яких знаход. в полоні	2	-	2
Діти, батьки яких є інвалідом внаслідок війни	1	-	1
Малозабезпечені	11	-	11
Внутрішньо переміщені особи (ВПО)	25	-	25
Діти УБД	45	2	47
Діти військовослужбовців	19	1	20
Багатодітні	50	9	59
Діти, які постражд. внаслідок воєн. дій	205	12	217
Неповні	84	4	88
Напівсироти	19	1	20

Протягом року вивчалась потреба учнів соціально-незахищених категорій у забезпеченні Chromebook. Завдяки проведеній роботі 43 учнів отримали в користування даний гаджет.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Національно-патріотичне виховання у ліцеї розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України.

Відповідно плану виховної роботи ліцею на 2024/2025 н. р. у закладі було організовано 5 тематичних тижнів присвячених національно-патріотичному вихованню: тиждень української писемності (20.01–24.01), тиждень національної пам'яті (27.01–30.01), тиждень пам'яті Героїв України (17.02–21.02), Шевченківський тиждень (03.03–07.03), тиждень пам'яті та примирення (05.05–09.05).

Відповідно до державних дат проведені дані заходи:

- урок-реквієм «Кіборги вистояли, не встояв бетон», присвячений захисникам Донецького аеропорту.
- День Соборності України.
- День українського добровольця.
- урок-пам'яті «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».
- Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»
- Виховні години до Дня Героїв Крут на теми: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять»,
- До дня Героїв Небесної сотні відбулася акція «Ангели пам'яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності.
- Міжнародний день рідної мови «Що я знаю про українську мову?»
- До третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну проведені виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас – воїн».

- День Європи на теми: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «
- Організовані історичні репортажі до річниці Чорнобильської катастрофи, «Чорнобиль в серці України, а тінь його – по всій Землі».
 - Виставки у шкільній бібліотеці «Українські письменники про Другу світову війну».
 - День вишиванки, день матері, день родини та ряд інших заходів.

КОНКУРСНА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школярі були активними учасниками різного роду конкурсів, фестивалів, змагань, акцій.

1. Участь у Всеукраїнському конкурсі соціальних фото та відео робіт «Безпечна країна» у номінації «Безпека життєдіяльності, знаємо та діємо», у рамках тижня безпеки «Безпека на дорозі в умовах воєнного стану» учні Недригайлівської школи долучилися до II етапу щорічного національного Тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021/2030, надані методичні посібники «Безпечна дорога додому»;

2. До Дня захисників і захисниць України представники учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Підтримай дитину», долучилися до загальноукраїнської ініціативи «Віртуальна дошка подяки від дітей України» 7Б та 7В класи (Постоєнко В.М., Балицька В.В.);

3. До Дня Гідності та Свободи учні 8 В класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники і захисниці України» від проєкту «На урок» - отримали 10 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня (класний керівник (Кобихно Я.І.);

4. Всеукраїнський творчий конкурс «Чарівні барви Сумщини»: Номінація «лялька – захисниця» I місце Бондаренко Владислава – 2А клас (Удовенко Л.І.)

5. Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»: на місцевому рівні- II місце Голуб Дар'я 7В клас (вчитель Семоненко Д.І)

6. Всеукраїнський фестиваль – конкурс юних майстрів «Веселка творчості» II місце- Гусак Валерія, 9В клас (Федорченко Г.М.).

7. Всеукраїнський конкурс малюнків «Українська родина – міцна і єдина» на місцевому рівні- I місце Бондаренко Владислава, 2- А клас (Удовенко Л.І.), II місце - Білоцерківець Дар'я, 1- А клас (В'юн І.В.), III місце – Шамота Анна, 3А клас (Юрченко А.О.)

8. Учні Недригайлівського ліцею є учасниками III етапу Всеукраїнських змагань «Пліч- о- пліч» серед учнів закладів загальної середньої освіти Недригайлівської селищної ради у 2024/2025 н. р. брали участь з усіх видів змагань: баскетбол (юнаки), волейбол (дівчата), футзал, спортивне орієнтування, черліденг- I місце на місцевому рівні.

II місце команда учнів Недригайлівського ліцею посіла у II етапі змагань з футзалу серед дівчат (5- 9 класи), II місце – футзал юнаки (5-9 класи), II місце з футзалу дівчата 9-11 класи, III місце- футзал юнаки (9-11 класи).

9. Учні 1 – 11 класів є учасниками Всеукраїнського молодіжного проєкту

Хештег-Марафон#SpeakUpUkraine. Заклад нагороджений подякою за участь.

10. Здобувачі освіти 5 – 11 класів взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Грай за рівність», організований Klitschko Foundation та UEFA Foundation.

(вчитель фізичної культури Виговський С.П., Немцев С.О., Пищик А.І.);

11. Заочний етап Всеукраїнського конкурсу «Перлини нашої душі»

- у номінації «бутоньєрка» II місце посіла Кобихно Анастасія (Федорченко Г.М.);

12. Всеукраїнський конкурс для вчителів фізичної культури «Physical Education Teacher Award 2024» (Немцев С.О.)

Обласні та районні конкурси:

1. Фотоконкурс до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»:

II місце – Бондаренко Владислава – 2А клас (Удовенко Л.І.)

2. Обласний конкурс «Український сувенір», у I етапі конкурсу взяли участь наступні учні:

Номінація «Народна іграшка», II місце - Кобихно Андрій, 6В клас (Федорченко Г.М.).

III місце Лупійко Віталіна, Миколаєнко Ангеліна- 6В клас (Федорченко Г.М.).

Номінація «Художні вироби з тканини»

II місце – Дворник Артем, 5Б клас (Федорченко Г.М.).

III місце – Веретільник Роман, 5Б клас (Федорченко Г.М.).

3. Літературний конкурс «Проба пера»:

I місце – Даниленко Александра, 2А клас (Удовенко Л.І.), Щербина Євгеній, 7А клас (Щербина В.В.), Мартиненко Єлизавета, 5А клас (Шевченко О.В.), Конотоп Анастасія – 10 клас (Щербина В.В.)

II місце-Бондаренко Владислава- 2А клас(Удовенко Л.І.)

III місце – Кульбачна Софія- 8А клас (Балицька В.В.).

4. Конкурс читців шевченківської поезії:

Гран-прі- Щербина Віталій, 1- А клас (В'юн І.В.),

I – Прокопченко Вероніка, 4- Б клас (Бурнос О.М.), Щербина Євгеній, 7- А клас (Щербина В.В.), Мартиненко Єлизавета, 5- А клас (Шевченко О.В.), Конотоп Анастасія, 10 клас (Щербина В.В.)

II- Кліщенко Дарина, 4- А клас (Стовбир Г.І.).

5. Відкритий заочний відео конкурс відеороликів «Агенти здоров'я» - II місце учні 5- Б класу(вчитель основи здоров'я Курило Г.І.);

6. Заочний відео конкурс читців поезії поетів-земляків:

I місце – Кравченко Тарас(Удовенко Л.І.);

II – Бондаренко Владислава (Удовенко Л.І.), В'юн Ростик (Бурнос О.М.);

II вікова категорія:

I – Щербина Євгеній (вчитель Щербина Валентина),

II – Стецюра Єлизавета (вчитель Балицька В.В.);

III – Коротка Крістіна (вчитель Каліновська Л.О.)

III вікова категорія:

II – Конотоп Анастасія, Арістархова Дарина,(вчитель Балицька Валентина).

7. Заочний етап обласної краєзнавчої конференції «Герої сучасності серед нас» активна участь Батіг Єлизавета (вчитель Батіг К.Ю.), Омесь Артем(вчитель Грицун В.Г.)

8. Заочний конкурс фото та відеоробіт «Сімейне захоплення» II місце Бондаренко Владислава (Удовенко Л.І.);

9. Фестиваль – конкурс родинних гербів « Я. Родина. Україна» родина Штики Анастасії посіла I місце (Виговський С.П.)

10. конкурсі юних фотоаматорів « Моя Україна»

I місце Коршунова Дар'я, Бондаренко Владислава (Удовенко Л.І.);

II місце Чепіга Максим, Барсук Мар'яна (Бурнос О.М.), Кравченко Тарас (Удовенко Л.І.), Прийма Ілона, Гапоненко Мілана (Пищик Л.О.), Подоляка Тимур

III місце – Даниленко Александра (Удовенко Л.І.), Домашенко Анна, В'юн Ростислав (Бурнос О.М.), Гордієнко Артем (Сосєдова Н.І.)

Відповідно до виховних планів класоводів, класних керівників проведені години спілкування:

- Літературна майстерня «Портрет українця» (4А,Б,В класи);

- Дискусійний майданчик «Світ без війни» (7А клас)(Грицун В.Г.)

- Інформаційний інсайдер «Вертаємо своє» (10 клас) (Семоненко Д.І.)

- Спортивні змагання до Дня Збройних сил України «Сильні. Незламні. Хлопці зі Сталі» (3- 4 класи Пищик Л.О., 5- 6 класи Пищик А.І., 7- 8 класи Немцев С.О., 9- 11 класи Виговський С.П.).

- Виховний захід, флешмоб «Україна нескорена» (8 В клас, Коихно Я.І.);

- Інформаційні години « Навчений – означає озброєний», «Мінна безпека» (5- Б клас, класний керівник Гордієнко Л.В.);

- години спілкування « Увага всім!» (9А клас, Конотоп П.М.)

- участь у волонтерській акції, щодо виготовлення окопних свічок (1-11 класи,);

- до Дня пам'яті жертв Голодомору «Не маємо права забути» (8 - А клас, Ярошенко І.В., 9- Б клас, Федорченко Г.М., 7 – Б клас, Постоєнко В.М., 8 – Б клас Немцев С.О., 3А,Б клас Юрченко А.О., Токаренко А.П.);

- «Українські традиції» до Всесвітнього дня української хустки (7- Б вчитель Балицька В.В.);

«Герої не вмирають», «Я люблю свій рідний край»; (завідуюча бібліотекою Капленко Л.М.).

Проведені спортивні змагання:

- спортивні змагання «Спорт – запорука здоров'я»;

- Спортивний захід до Дня Збройних сил України « Разом до Перемоги»;

- змагання у рамках « Пліч- о- пліч» всеукраїнські шкільні ліги;

- змагання « Спортивні шкільні ліги Сумщини на 2024 – 2030 роки».

- Олімпійський тиждень «Квітуха Україна олімпійська»;

Проведено виховні заходи

- Виховний захід «Посвята школярі»

- Свято «В ніч святого Миколая» для учнів 1 – 4 класів (Юрченко А.О.),

- Книжки, що допомагають (до Всеукраїнського дня бібліотек)

- Заходи з вшанування жертв трагедії Бабиного Яру;

- до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій;

- до Всесвітнього Дня боротьби зі Снідом;

- до Дня Збройних Сил України;

- до Дня захисників та захисниць України;

- -Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні і пам'яті свіча не згасне...»;

Традиційні свята:

- День знань- «Ми українці: честь і слава незламним!»
- Новорічні вистави «Новорічний калейдоскоп»;

Учні спільно з учителями, батьками та працівниками закладу займалися волонтерською діяльністю. Були проведені акції «Різдвяні подарунки захисникам» (збір солодощів, засобів гігієни для ЗСУ), акція «Захисникам з любов'ю» виготовлення окопних свічок, написання листів та малюнків, виготовлення оберегів на підтримку захисників України. На виконання Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» від 16 березня 2022 року №143 щоденно о 09 годині 00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

ПРОФОРІЄНТАЦІНА РОБОТА.

З метою вивчення професійних намірів старшокласників організоване анкетування для учнів 9-11 класів.

Упродовж року практичний психолог і класні керівники реалізували цикл занять для учнів 7-11 класів на теми: «Коли робота приносить радість», «Ти і ринок праці», «Держава потребує професіоналів».

У межах профорієнтаційної роботи представники закладів вищої освіти України провели інформаційно-агітаційні зустрічі, під час яких ознайомили учнів із освітніми програмами, умовами вступу, перевагами навчання та перспективами працевлаштування. Зокрема, учні мали змогу поспілкуватися онлайн з представниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» (механіко-машинобудівний інститут), Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (факультет спеціальної та інклюзивної освіти), Львівського національного університету імені Івана Франка (факультет журналістики), Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (економічний факультет), Національного авіаційного університету (факультет транспортних технологій), Одеського національного політехнічного університету (факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії) а також Полтавського державного аграрного університету (факультет агротехнологій та екології). Такі зустрічі сприяли усвідомленню учнями освітніх і професійних можливостей, формуванню мотивації до здобуття вищої освіти відповідно до власних інтересів та здібностей.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА

Рівень навчальних досягнень учнів та участь їх у позакласній роботі у значній мірі залежить від стану здоров'я. Відповідно до нормативних документів у закладі організоване медичне обслуговування учнів і працівників школи. Для якісного медичного забезпечення в школі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра Окопна Л.М., яка організовує систематичне і

планове обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медпункт в закладі освіти та медпункт в укритті повністю укомплектовано засобами домедичної допомоги.

У 2024/2025 н.р. до основної групи зараховано 544 учні, до спец групи – 5, підготовчої групи – 31.

Щорічно на базі КМП Недригайлівська лікарня діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Шкільна їдальня знаходиться в приміщенні школи, має 240 посадочних місць для учнів. За кожним класом у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого керівником закладу. Накривають столи самі працівники харчоблоку. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Прибирання обіднього залу проводиться вчасно, забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали. Їдальня забезпечена усім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, відповідно до санітарних вимог.

Технологічне обладнання харчоблоку: машина для очистки овочів, машина для переробки овочів, посудомийна машина, тістоміс, шафа холодильна (2 шт.), плита електрична, холодильна камера, ваги, марміти для 1 – х, 2- х страв, прилавок для столових приборів, стіл виробничий (7 шт.), ванни мийні (8шт) придбано пароконвектомат.

Розроблене і затверджене Роменським управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області чотириденне сезонне меню (осіннє і зимове).

У закладі щомісячно аналізується виконання норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти». Щомісячний аналіз перспективного меню та вибірки продуктів показав, що норми харчування виконувались на 100%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об'єму порцій.

Вартість одноразового гарячого харчування учнів Недригайлівського ліцею у середньому становить для учнів 1-4 класів становить 50грн, виділені кошти з Державного бюджету, середня вартість харчування пільгових категорій 5-11 класів 60грн на одного учня.

Харчоблок Недригайлівського ліцею забезпечено кваліфікованими кадрами відповідно до штатного розпису: 2 кухарі, 1 підсобний працівник, 1 службовець на складі, сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування. Відповідальна за організацію харчування веде щоденний облік харчування дітей.

Шостий рік в ліцеї діє система НАССР, яка встановлює вимоги до забезпечення безпеки харчової продукції в процесі її виготовлення з використанням принципів НАССР (аналіз небезпек та критичних контрольних точок (Hazard Analysis and Critical Control Points)).

Директор та заступник директора з НВР пройшли навчання з теми « Організація здорового харчування та формування його культури в закладах освіти». Взяли участь у методичному семінарі – тренінгу для керівників з підвищення рівня управлінської спроможності з питань організації харчування. 45 педагогічних працівників Недригайлівського ліцею успішно закінчили курс « 4 кроки до здорового харчування» на платформі ПРОМЕТЕУС. 6 - підвищили кваліфікацію за тематикою « Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства». 1 педагогічний працівник пройшов навчання на семінарі – практикумі « Перегляд програм – передумов системи НАССР з урахуванням вимог нового законодавства щодо організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Велика увага з боку працівників ліцею приділяється вихованню культурно-гігієнічних навичок у дітей під час вживання їжі. Для правильної організації харчування проводиться консультативна робота з персоналом та батьками. У виховних планах класоводів, класних керівників передбачені виховні заходи по культурі здорового харчування. Впроваджений проєкт « Їмо, як вдома», мета якого формувати культуру харчування у дітей. В рамках проєкту проведено анкетування батьків 1 – 4 класів « Як харчується ваша родина вдома», відео презентації « Мій сніданок», анкетування дітей 5 – 11 класів « Шкільне харчування».

У Недригайлівському ліцеї 2024/2025 році було продовжено програму міжнародної організації ООН для покращення харчування здобувачів освіти 1 – 4 класів. Участь у даному проєкті дала змогу покращити харчування учнів, а саме ввести в меню несезонні овочі та фрукти (мандарини, груші, свіжі огірки, помідори та молоду капусту соки та печиво). За 5 місяців співпраці з даною організацією було залучено 87604 грн.(січень-травень),а загалом 113159,47 грн на покращення харчування.

На сайті Недригайлівського ліцею є сторінка «Організація харчування», на якій можна ознайомитись із нормативною документацією щодо організації харчування, меню, порадами та консультаціями

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Виховання учнів у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьками, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальними замовниками школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками уроків, позакласних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх учнів.

У 2024/2025 навчальному році продовжує працювати Батьківська рада в складі 30 чоловік. Головою батьківської ради є Данко Юлія Миколаївна.

На сьогодні налагоджена робота дирекції ліцею і батьківської ради. Рада дієва, на засідання з'являється в повному складі, активно обговорює питання, що виносяться на розгляд і спільно приймає рішення, долучається до усіх наших починань.

Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківські збори, конференції, на яких розглядаються різні питання щодо навчання і виховання

учнів. ми постійно відчуваємо підтримку батьків у різних питаннях, у тому числі у вирішення матеріальних проблем.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу щоденно контролюється адміністрацією закладу.

У 2024/2025 н.р. заклад працював в умовах воєнного стану. Основною метою для кожного учасника освітнього процесу було зберегти життя дітей, коли подається сигнал « Повітряна тривога» .Робота була побудована відповідно до нормативних документів, виданих у державі.

На початку I та II семестрів класні керівники та вчителі-предметники проводять з учнями вступний інструктаж з БЖД. З метою дотримання учасниками освітнього процесу охорони праці та протипожежної безпеки інструктуються відповідно до Положення (педагогічний колектив – 1 раз на 6 місяців, техперсонал – 1 раз на 3 місяці).

Класні керівники проводять бесіди з правил безпечної поведінки на водоймах, з електроприладами, вибухонебезпечними предметами, попередження отруєнь, з профілактики побутового травматизму та дорожнього, з вибухонебезпечними предметами, під час артобстрілу та повітряної тривоги тощо. У класних журналах робиться відповідний запис.

У щоденниках учнів є схема безпечного шляху до школи. У кабінетах оформлені куточки з основ безпеки життєдіяльності.

У закладі забезпечено належні умови для організації освітнього процесу, харчування, відпочинку дітей.

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ
ОСОБИСТОСТІ ДО ПРИРОДИ.**

У світі, де загострюються кліматичні виклики, зменшуються запаси природних ресурсів і наближається загроза екологічної катастрофи, питання щодо формування у молодого покоління відповідального ставлення до довкілля потребує особливої уваги.

Учитель біології Сокрута Л.М. з представники учнівського самоврядування організували екологічний проєкт «Зелений пакет для дітей», в межах якого учні 1-11 класів сортували батарейки та пластикові кришечки.

З 20 по 24 січня класними керівниками були проведені виховні заходи під загальною темою «Допоможемо пташкам прожити», а з 27 по 31 січня реалізована загальношкільна акція «Годівничка».

У березні 2025р. учитель біології та члени учнівського самоврядування провели операцію «Дахи для птахів», присвячену Дню зустрічі птахів. Також було реалізовано акцію «Ми за чисте довкілля».

До Всесвітнього дня водних ресурсів 21 березня учителем біології Сокрутою Л.М. проведено тематичний виховний захід «Вода – безцінний дар природи» для учнів 5-11 класів.

4 квітня 2025р. класні керівники та представники учнівського самоврядування організували акцію «Чотирилапий друг», приурочену до Міжнародного дня безпритульних тварин.

З 5 по 9 травня відбувся конкурс малюнків «Намалюй свою весну» серед учнів 1-4 класів. З 12 по 15 травня класні керівники організували заходи на тему: «Обережність не завадить», присвячені шкідливості промислових відходів.