

Конспект занятия по ПДД «Веселая машина» для воспитанников второй младшей группы

Цель: формирование у детей представлений о легковом автомобиле.

Задачи:

- формировать у детей умение называть части автомобиля (кабина, руль, колеса, окна),
- различать легковой автомобиль по внешнему виду.

Оборудование: легковой автомобиль- игрушечный, рули автомобиля , красочная коробка, картинка частей автомобиля, фрагмент музыкальной композиции, веселая песенка «Бибика» (Слова - Наталия Осошник Музыка – Виталий Осошник).

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая красивая у меня коробка. А чтобы узнать, что лежит в волшебной коробке, надо отгадать загадку.

*Дом на колёсах
По улице бежит.
Людей он катает
И громко урчит.
Пить захочет –
Сразу станет и стоит. (Автомобиль)*

Воспитатель: Правильно, машина (автомобиль). Это легковая машина (автомобиль) (достает из коробки машину).



-Давайте, все вместе повторим (*дети повторяют вместе с воспитателем*).

Воспитатель: Правильно, молодцы! Это легковой автомобиль (*легковая машина*).

Воспитатель: Посмотрите, дети, какая, красивая машина (*автомобиль*). Как гудит она?(«Би-би-би»).

Воспитатель: Что есть у машины? Давайте посмотрим. У неё есть кузов, окна, колеса, двери, фары, руль, места для сидения (*Рассматривают автомобиль*). Все что находится внутри машины – это называется - салон автомобиля (*воспитатель показывает части легкового автомобиля и называет их вместе с детьми*).



-Предлагаю немного покататься на автомобиле (проводится танцевальная физкультминутка под веселую песенку «Бибика» (*Слова - Наталия Осошник Музыка – Виталий Осошник*)).

Проводится физминутка: Детям предлагается взять «рули» и под музыку выполнять имитационные движения.

*1.Июньскими теплыми днями
И в мае, и в сентябре
Встречаюсь я снова с друзьями
В песочнице – во дворе*

*Кто с куклой, а кто с пистолетом
А кто-то приносит слона
А я вам скажу по секрету
Бибика – игрушка моя!*

*Припев:
Би-би би-би бибика!
Поехали кататься!
Би-би би-би бибика!
За нами не угнаться
Покрашу я бибик
В любимый красный цвет
Би-би би-би бибика!
Машины лучшие нет!*

*2.В солдатики я не играю
Не нужен мне велосипед
Бибикую свою я катаю*

Бибика моя – лучше всех!

*А ночью – когда засыпаю
Пусть мне приснится хайвэй
И мама бибика поставит
В гараж, под кроватью моей*

Прпев:

Источник:

<https://xn--80aafnnb8afgdhr.xn----7sbbh7akldldfh0ai3n.xn--p1ai/writing-words/bibika-avtor-slov-i-muzyki.html>

Воспитатель: А кто сидит за рулем? За рулем сидит водитель.

(Дети повторяют: Водитель.)

- Что делает водитель? Водитель управляет машиной (автомобилем).
- Водитель сидит в салоне, с помощью руля водитель управляет машиной (автомобилем).

Упражнение под музыку: Воспитатель катает машину под муз.сопровождени (звуки машины)

https://zvuki-tut.ru/samples/Avtomobil_podehal_ostanovilsya.mp3

Воспитатель: Но что это такое? Выключается музыка.

Вдруг заглох мотор, автомобиль остановился. Нужно его отремонтировать.

Дидактическая игра «Собери автомобиль»

-Вам необходимо отремонтировать (собрать) легковой автомобиль, используя его части: кабину, колеса. Нам необходимо сложить части и получить целую картинку (из 4-х частей).



Воспитатель: Молодцы, ребята. Все хорошо постарались.

Воспитатель подводит итоги занятия:

- О чем мы говорили? (о машине)
- Назовите части машины (автомобиля) (окна, колеса, двери, фары, руль, кузов, места для сидения).

- Кто водит машину (автомобиль)? (водитель).