

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: هبة الله عادل

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: من أجل سلامتي
--------------	-----------------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ	10/3/202	14/3/202	15/3/202	16/3/202
الحصة	3&2&1	3&2&1	3&2&1	3&2&1
الشعبة	2-1/2-2/2	2-1/2-2/2	2-1/2-2/2	2-1/2-2/2
أرقام الأهداف/المخرجات	1-2	3-4	5-6	7-8-9

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	اقرأ الجملة الآتية: لا تَعْطِ اسْمَكَ الْكَامِلَ أَوْ عُنْوَانَكَ أَوْ رَقْمَ هَاتِفِ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ إِلَّا لِمَنْ تَثِقُ بِهِمْ. ما المخاطر التي يتعرض لها الأطفال في المنزل؟ حافلا ، نزع ، أدوات النفي
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرا علي : التحدث 1- يتحدث عن لوحة المحادثة بلغة سليمة	(5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () الخرائط الذهنية.	١ - بالعصف الذهني من خلال عرض لوحة المحادثة أمام التلميذ وأترك لهم فرصة للتحدث عنها بجمل مفيدة.	صور الكتاب المدرسي

<p>عرض تقديمي يشتمل على فيديو قراءة</p>	<p>٢- بالتخييل: يقوم كل طالب بتخييل حوار دار بين البنات وأخيها ويقوم بعرضه .</p>	<p>(الاستكشاف الاستقرائي (8) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, ()</p>	<p>٢- يتخييل حوارا دار بين البنات وأخيها</p> <p>القراءة</p>
<p>النص وبعض الأنشطة والألعاب</p>	<p>٣- بالاستنباط مع ترك فرصة للطلاب لتصفح النص ومعرفة نوعه وكاتبه وعنوانه.</p>	<p>(حل (المشكلات. • أخرى: (3-9) الاستنباط (6) تعلم فردي (7) تعلم ذاتي</p>	<p>٣ - يوضح هوية النص (عنوان النص - كاتبه - الحدث)</p>
<p>التعليمية</p>	<p>٤- بالمحاكاة : أختار الطلاب عشوائيا لقراءة النص.</p>	<p></p>	<p>٤ - يقرأ النص قراءة جهيرة صحيحة</p>
<p>٩- فيديو تعليمي</p>	<p>٥- بالحوار والمناقشة والاستنباط نتستنتج الفكرة العامة للنص.</p>	<p></p>	<p>٥- يوضح الفكرة العامة للنص</p>
<p>٦- تعليمي للتحليل والتركيب</p>	<p>٦- بالتعلم الفردي :نوضح معاني المفردات.</p>	<p></p>	<p>٦- يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة من إنشائه</p>

	<p>٧ - بالتعلم الذاتي: يقوم الطلاب بتوظيف الكلمات في جمل مفيدة.</p> <p>٨- بالتعلم باللعب :يجيب على أسئلة الكتاب.</p> <p>٩ - بالاستنتاج :يضع عنواناً للنص</p>		<p>٧- يجيب على أسئلة الفهم القرائي</p> <p>٨- ينتبه على تصرفاته حتى لا يتعرض للخطر.</p> <p>٩- يصوغ عنواناً آخر للنص.</p>
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ابحث من النص على اربع كلمات بها حرفي (ر—ز)</p>	<p>ماذا تعلمت من الدرس؟</p>	<p>نشاط إثرائي اكتب موقفا مر بك ارتكبت فيه خطأ وتعلمت منه دروسا مفيدة</p>	<p>١-تحدث عن مضمون لوحة المحادثة بجمل مفيدة.</p> <p>٢-تخيل الحوار الذي دار بين البنات وأخيها واكتبه.</p>

		<p>نشاط علاجي</p> <p>حلل الجملة الآتية إلى كلمات ثم اكتبها بخط جميل وواضح (عادت أميرة مع والديها)</p>	<p>٣- اكتب البطاقة ض التعريفية للنص.</p> <p>٤- اقرأ النص قراءة صحيحة.</p> <p>٥- وضح الفكرة العامة للنص.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: هبة الله عادل

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: من أجل سلامتي
--------------	-----------------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ	17/3/2021	18/3/2021	21/3/2021	22/3/2021
الحصة	3&2&1	3&2&1	3&2&1	3&2&1
الشعبة	2-1/2-2/2	2-1/2-2/2	2-1/2-2/2	2-1/2-2/2
أرقام الأهداف/المخرجات	10	11	11-12	12

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
١٠ - فيديو تعليمي عن أدوات النفي	١٠- المحاكاة : يشاهد الطالب فيديو عن التحليل والتركيب ثم يقوم بتحليل جمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب.	يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرا علي : الكتابة التحليل والتركيب ١٠- يحلل الجمل إلى كلمات و الكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات الأنماط اللغوية
١٢- فيديو تعليمي عن الشدة	١١ - بالاستقراء : من خلال عرض أمثلة عن أدوات النفي.		

		(تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (المشكلات. • أخرى: حل	١١- يتعرف حروف النفي وكيفية استخدامها ١٢- يوظف النمط اللغوي في حديثه وكتابته
	١٢- بالتعلم باللعب : استخدام بعض استراتيجيات التعلم باللعب مثل اختر الباب و صوب الهدف و البحث مع البطريق		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
٦-وظف الكلمات الآتية في جمل توضح معناها(مبتهجة -حافلا). ٧-أجب عن أسئلة النص بدقة.	نشاط إثرائي اكتب موقفا مر بك ارتكبت فيه خطأ وتعلمت	دلل من النص على حب الوالدين للأبناء.	

		<p>منه دروسا مفيدة</p> <p>نشاط</p> <p>علاجي</p> <p>حلل الجملة الآتية إلى كلمات ثم إلى مقاطع (عادت أميرة مع والديها).</p> <p>اكتبها بخط جميل وواضح (عادت أميرة مع والديها)</p>	<p>٨- ما رأيك في الشخص الذي لا ينتبه أثناء تصرفه.</p> <p>-حلل الجملة الآتية إلى كلمات ثم إلى مقاطع (عادت أميرة مع والديها).</p> <p>١١- اذكر حروف النفي وادخلها في جمل مفيدة.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: الطالب الذكي

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: هبة الله عادل

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: من أجل سلامتي	
اليوم والتاريخ	23/3/2021	24/3/2021	
الحصة	3&2&1	3&2&1	
الشعبة	2-1/2-2/2-3	2-1/2-2/2-3	
أرقام الأهداف/المخرجات	13-14-15	16-17	

		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
١٤ - فيديو تعليمي	١٣ - بالسؤال والجواب : بعد مشاهدة فيديو تعليمي ١٤ - العصف الذهني : يقوم كل طالب بكتابة مجموعة كلمات تحتوي على حروف مشددة	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرا علي : النمط الإملائي ١٣ - يتعرف الشدة ١٤ - يكتب كلمات تحتوي على حروف مشددة الخط ١٥ - يتعرف طريقة كتابة

	<p>يوضح طريقة كتابة حرفي (ر، ز)</p> <p>١٦ - بالمحاكاة: يكتب محاكيا الكلمات والعبارة التي في الكتاب المدرسي</p> <p>١٧ - بالاستنباط: يقوم الطالب بحل نشاط الكتاب صفحة ٤٢</p>	<p>() التعلم بالأقران، () المشكلات. • أخرى</p> <p>حل</p>	<p>حرفي (ر، ز) بأشكالهما المختلفة</p> <p>١٦ - يكتب محاكيا كلمات وعبارة تحتوي على حرفي (ر، ز) التعبير</p> <p>١٧ - يكتب ما حدث في وسط قصة بمعرفة بدايتها ونهايتها</p>
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
نشاط عن ادوات النفى	ابحث من النص على اربع كلمات بها حرفي (ر—ز)		١٢-ضع حرف النفى المناسب في الفراغات الآتية:

			<p>أ-عندما سمعت صوت المطرأخرج من البيت.</p> <p>ب-.....أتناول وجبة الإفطار اليوم.</p> <p>١٣-الشدة عبارة</p> <p>عن.....</p> <p>.....</p> <p>٤ اضع الشدة في المكان</p> <p>المناسب من الكلمات</p> <p>الآتية:(الصباح- ثم)</p> <p>١٥-تأمل كيفية كتابة</p> <p>حرف(ر-ز)</p> <p>١٦-حاكي النموذج الخطي</p> <p>بدقة.</p> <p>١٧-اكتب وسط مناسب</p> <p>للقصة.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

