Republic of the Philippines

Department of Education

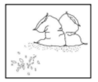
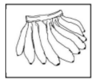
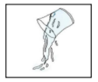
Schools Division of Palawan

Coron Inland District

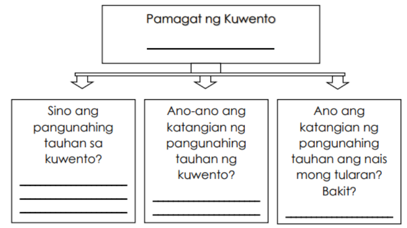
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

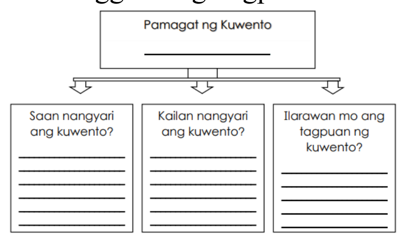
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MTB-MLE
	Teaching Dates	Week 2	Quarter	1ST

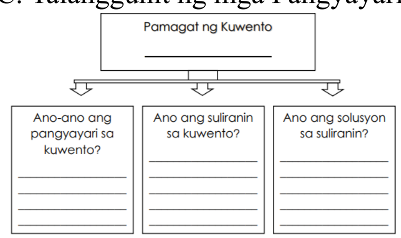
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learner demonstrates expanding knowledge and understanding of language grammar and usage when speaking and/or writing. .		The learner demonstrates understanding of grade level literary and informational texts.		
B. Pamantayan sa Pagganap	The learner speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the grammar of the language.		The learner comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts.		
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakikilala ang kaibahan ng pamilang at di-pamilang na pangngalan (**MT3G-Ia-c-4.2**)		Nakasusulat ng detalye mula sa kuwentong binasa, (**MT3RC-Ia-b-1.1.1**)		Learners will answer the assessment with 80% accuracy
II. Nilalaman	**Nabibilang mo ba?**		**Idetalye mo**		
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Modyul 3		Modyul 4		
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Basahin ang naisulat mong maikling tula, bugtong, chant o rap bilang iyong karagdagang gawain	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Sa pandemya ng COVID-19, magbigay ng mga detalye sa pangyayaring naganap.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	I. Tingnan ang mga larawan sa ibaba at isulat ang (/) tsek kung pamilang ang pangngalan at (x) ekis naman kung di-pamilang. _____1. bigas  _____2. saging  _____3. tubig  _____4. bayabas _____5. mantika II. Basahin at piliin ang wastong sagot.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahing mabuti ang kuwento at bigyang pansin ang mga pangngalan na makikita. **Walong Taon na si Althea** ni Lovely Joy M. Ariate		Basahin ang kuwento at isulat ang mga mahalagang detalye. **Ang Pag-asa ni Sisa** ni Lovely Joy M. Ariate		
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Basahing muli at pag-aralan ang mga pangngalan mula sa kuwento. isda hotdogs spaghetti manok kanin toyo catsup sawsawan bulaklak A. Alin sa mga pangngalan ang puwedeng bilangin? B. Alin sa mga pangngalan ang di-puwedeng bilangin? ¬ Ano ang tawag sa pangngalang puwedeng bilangin? ¬ Ano naman ang tawag sa pangngalang di- puwedeng bilangin?		Lagyan ng tamang sagot ang bawat patlang upang mabuo ang detalye ng binasang kuwento. 1-2) Sa kuwentong "Ang Pag-asa ni Sisa", _________ ang pangalan ng ina, at ___________ ang pangalan ng nakakatandang-anak. 3) Ang pamilyang nabanggit sa kuwento ay nakatira sa ______________________. 4) Siya ay pinapunta sa tindahan upang mangutang ng ______________________ dahil wala silang maisaing.		

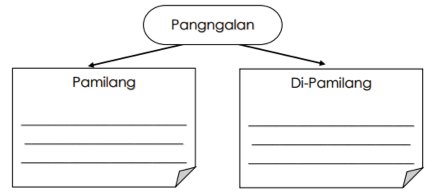
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5) Nahihiya siyang makita ng kaniyang kamag-aral na may bitbit na bigas kaya tinago niya ito sa loob ng damit at ___.
6) Pinayuhan siya ng kaniyang ina na hindi dapat ikahihiya ang _______________ lalong-lalo na kung wala kang taong tinatapakan</td>
<td></td>
<td>Isulat ang titik ng iyong sagot sa papel o sa kuwaderno.
_______1. Ito ay tumutukoy sa panauhan sa kuwento.
A. tauhan</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td>
<td>• Ang pangngalang pamilang ay mga pangngalang nabibilang.
• Ang pangngalang di-pamilang ay ang mga pangngalang di-nabibilang.
Halimbawa:
<table>
<tr><th>Pamilang</th><th>Di-Pamilang</th></tr>
<tr><td>baso</td><td>harina</td></tr>
<tr><td>bisita</td><td>tubig</td></tr>
<tr><td>lapis</td><td>juice</td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td>⎫ Ang kuwento ay may tatlong elemento: tagpuan, tauhan, at mga pangyayari.
⎫ Ang tagpuan ay nagsasaad kung saan at kailan nangyari ang kuwento.
⎫ Ang tauhan ay ang mga tao na gumaganap sa kuwento.
⎫ Ang mga pangyayari naman ay nagpapakita ng pagkasunod-sunod ng bawat kaganapan sa</td>
<td></td>
<td>B. suliranin
C. tagpuan
D. pangyayari
_______2. Ito ay tumutukoy kung saan naganap ang kuwento.
A. tauhan
B. suliranin
C. tagpuan
D. pangyayari</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td>
<td>Basahin ang mga pangngalang nasa loob ng kahon at pangkatin ito batay sa uri ng pangngalang kinabibilangan nito.
bigas bato kape asin mesa
asukal libro gatas plato
<table>
<tr><th>Pamilang</th><th>Di-Pamilang</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td>Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong. Isulat ang iyong sagot sa papel o sa kuwaderno.
Ang Pagdating ng Bagong Anghel ni Lovely Joy M. Ariate
Sagutin:
Mga Tanong
1. Sino-sino ang tauhan sa kuwento?
2. Saan ang tagpuan?
3. Ano-ano ang detalye ng kuwento?
4. Ano ang naging suliranin sa kuwento?
5. Ano ang naging solusyon sa suliranin?</td>
<td></td>
<td>_______3. Ito ay tumutukoy sa banghay sa kuwento.
A. tauhan
B. suliranin
C. tagpuan
D. pangyayari
_______4. Ito ay tumutukoy sa problemang kinahaharap ng tauhan sa kuwento.
A. tauhan
B. suliranin
C. tagpuan</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td>Hanapin mo sa loob ng bahay ang mga pangngalan na nakasaad sa Pagyamanin A. Gumamit ka ng timbangan o tantiyahin kung ilang gramo o kilo ang mga ito.
<table>
<tr><th>Pangalan</th><th>Timbang</th></tr>
<tr><td>bigas</td><td></td></tr>
<tr><td>asukal</td><td></td></tr>
<tr><td>bato</td><td></td></tr>
<tr><td>kape</td><td></td></tr>
<tr><td>gatas</td><td></td></tr>
<tr><td>asin</td><td></td></tr>
<tr><td>plato</td><td></td></tr>
<tr><td>bata</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Basahin ang kuwento at lagyan ng tamang sagot ang sumusunod na talangguhit pagkatapos ng kuwento.
Pangarap sa Barko
ni Lovely Joy M. Ariate
A. Talangguhit ng Tauhan


B. Talangguhit ng Tagpuan


C. Talangguhit ng mga Pangyayari


</td>
<td></td>
<td rowspan="2">D. pangyayari
________5. Ano ang iba pang tawag sa salitang salaysay?
A. kwento
B. suliranin
C. tagpuan
D. pangyayari</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td></td>
<td>Tingnan ang mga bagay sa iyong paligid. Isulat sa isang malinis na papel o kuwaderno ang mga pamilang at di-pamilang na pangngalan.</td>
<td></td>
<td>1. Bakit mahalagang malaman kung paano hanapin ang detalye ng isang kuwento?
2. Gaano kahalaga ang bawat detalye ng isang kuwento? Sa iyong palagay, ano ang</td>
</tr>
</table>

				posibleng mangyayari sa mga nakikinig kung kulang sa detalye ang kuwentong napakinggan? 3. Ano-ano pa ang dapat mong pag-aralan at gawin upang lumawak ang iyong kaalaman sa pagtala ng detalye sa kuwento?	
H. Paglalahat ng Aralin Generalization		Ano ang kaibahan ng pamilang sa di-pamilang na pangngalan?		Ano-ano ang mahalagang elemento na dapat tandaan sa isang kuwento?	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment		Basahin at isulat ang titik ng tamang sagot sa papel. ____ 1. Ang shampoo, toothpaste at lotion ay ______ na pangngalan. A. gamit B. mabibili C. pamilang D. di-pamilang ____ 2. Baso, plato, at kutsara ay _______ na pangngalan. A. gamit B. mabibili C. pamilang D. di-pamilang ____ 3. Ano ang kaibahan sa mabibilang at di-mabibilang na pangngalan? A. Walang kaibahan. B. Magkaiba ang dami. C. Iba- ibang lagayan ng panukat. D. Ang mabibilang ay pwedeng bilangin at ang di-mabibilang ay hindi mabibilang.		Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Piliin ang titik ng wastong sagot. 1. "Siya ay nakatira sa bukiring bahagi ng Limao", ito ay __________ o pinangyarihan ng kuwento. A. tauhan B. tagpuan C. suliranin D. pangyayari ____ 2. "Sila ay nabuhay nang matiwasay magpasawalang - hanggan", ito ay ang __________ ng kuwento. A. tauhan B. tagpuan C. suliranin D. pangyayari ____ 3. Ano-anong mga detalye sa kwentong binasa o napakinggan ang kailangang isulat? A. tauhan at tagpuan	

		____4. Bakit mahalagang pag-aralan ang pagbibilang? A. para sumikat B. hindi madadaya C. upang yumaman D. hindi pagtawanan ____5. Kapag hindi ka pa marunong bumasa, ano ang gagawin mo? A. Makinig at matuto. B. Mangopya sa kaklase. C. Hihintayin nalang ang panahon na matuto. D. Walang gagawin dahil ito ay mahirap na gawain.		B. tagpuan at pangyayari C. pangyayari at tauhan D. tauhan, tagpuan, at pangyayari ng kwento ____4. Kung ikaw ay gagawa ng kuwento tungkol sa COVID-19, alin sa sumusunod ang maaaring solusyon upang malutas ang pagkalat nito? A. Iaasa sa suwerte ang lahat. B. Iisipin lamang ang kaligtasan ng sariling pamilya. C. Iaasa sa gobyerno at mga mayayaman ang pagtulong. D. Gagawa ng inisyatibong paraan tulad ng pananatili sa bahay at magbibigay ng ayon sa nakakaya. ____5. Sa kuwento ng programa ni Pangulong Rodrigo Duterte tungkol sa “Giyera Kontra Droga”, ano ang mga pangyayaring naganap maliban sa isa? A. Tumaas ang presyo nga gasolina. B. Nabibigyan ng hanapbuhay ang mga sumusuko. C. Nababawasan ang mga gumagamit ng ipinagbabawal na gamot. D. Nagkaroon ng pagkakataong magbagong buhay ang mga gumagamit ng ipinagbabawal na gamot.	

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*		Magtala ng tatlong pamilang at dalawang di-pamilang na pangngalan at gamitin ito sa pangungusap.		Sumulat ng sariling kuwento sa isang malinis na papel o kuwaderno. Siguraduhing kompleto ang mga detalye nito at isinaalang-alang ang mga elemento ng isang kuwento.	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong					

ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**
Master Teacher I

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**
School Head/Head Teacher III