

Розділ І. Аналіз роботи закладу освіти за 2024 – 2025 навчальний рік

У роботі по здійсненню освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році зусилля педагогічного колективу школи були направлені на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», постанови КМУ від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369 « Про затвердження порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання», наказу МОНУ від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОНУ від 01.04.2022 року №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказу МОНУ від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОЗ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», Наказу МОНУ від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Листа МОН України №1.1/15776-24 від 30.08.2024 року «Інструктивно – методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладі загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році», створенню умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

Педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Використання ІКТ у освітньому процесі з метою підвищення якості навчальних досягнень учнів та формування компетентностей в умовах НУШ», адже впровадження моделі дає змогу закласти невичерпні можливості для навчання учнів на якісно новому рівні, надає широкі можливості для розвитку особистості учнів і реалізації їх здібностей. Нові інформаційні технології позитивно впливають на всі компоненти системи навчання: мету, зміст, методи та організаційні форми навчання, засоби навчання, що дозволяє розв'язувати і вирішувати складні й актуальні завдання педагогіки для забезпечення розвитку інтелектуального, творчого потенціалу, аналітичного мислення та самостійності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Використання можливостей ІКТ на уроках дозволяє підвищити ефективність навчання.

Необхідно також відзначити, що ці технології відкривають нові можливості перед вчителем при проведенні уроків, дозволяючи зробити їх різноманітнішими за формами, уникнути шаблонності, підвищити інтерес учнів до навчання.

Досвід роботи навчального закладу успішно впроваджується через:

- 1) здійснення управлінської діяльності адміністрації школи;
- 2) організацію урочної пізнавальної діяльності учнів;
- 3) організацію освітнього процесу у змішаному форматі;
- 3) реалізацію позаурочної навчально-виховної роботи зі школярами.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 57, 65 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.3 п.6. ч.1 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», педагогами закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
- складено та подано до Управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до Управління освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК.

Кількість здобувачів освіти по роках відображена в таблиці

Навчальний рік	Кількість здобувачів освіти	Хлопчиків	Дівчаток	Кількість класів	Середня наповнюваність
2024-2025	664			21	31,6
2023-2024	638			22	29
2022-2023	638	314	324	21	30,3
2021-2022	634	319	315	21	30,1
2020-2021	603	312	291	21	28,7
2019-2020	595	305	290	20	29,8

Динаміка руху здобувачів освіти відображена в таблиці

Навчальний рік	Прибуло	Вибуло	В межах міста	Поза межі міста	В іші області	За межі країни
2024-2025						
2023-2024	23	25	15	3	2	5
2022-2023	3	4	1	1	11	
2021-2022	15	16	5	2	8	1
2020-2021	18	13	10	1		-
2019-2020	2	10	8	2		-
2018-2019	18	14	12	1	1	-

Охоплено навчанням 100% учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів міста необхідно відзначити, що основною проблемою для родин учнів була зміна місця проживання. У 2024 - 2025 навчальному році причиною вибуття здобувачів освіти стали воєнні дії і зміна місця проживання.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х, 11 –их класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з Управлінням освіти, центром зайнятості населення. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-III, IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- організовували зустрічі з представниками служби зайнятості міста Ніжина;
- на класних годинах учителі вчили здобувачів освіти обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
- використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- оформляти анкети, мотиваційні листи та інші документи для вступу до навчальних закладів.

У школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Навчальний рік	Кількість випускників	Аналіз вступу		
		ВНЗ III – IV акр.	I-II рівень акредитації	ПТНЗ
2023-2024				
2022-2023	62			
2021-2022	27	22	1	
2020-2021	33	27	2	3
2019-2020	20	13	3	2

Робота з кадрами

На початок 2024-2025 н. р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. Педагогічний колектив об'єднав людей, що люблять свою справу та віддані своїй роботі. Завдяки наполегливій праці вчителів школа завжди йде шляхом упровадження передових педагогічних досягнень.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і інш.

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 20 ;
- «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» - 6 ;
- «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 5;
- « спеціаліст » - 15.

Звання:

- «Старший учитель» -4 ;
- «Учитель – методист» - 8;
- «Відмінник освіти» - 3;

За віком в школі працюють:

- до 30 років — 8
- від 31 до 40 р. — 9
- від 41 до 50 р. — 10
- від 51 до 55 р. - 6
- від 55 до 60 р. — 13
- понад 60 - 6

Усі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, які протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації при НДУ імені М. Гоголя, ЧОППО імені К.Д.Ушинського та на платформах, які мають ліцензії МОНУ.

Таким чином, у школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід продовжити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Впровадження мовного законодавства

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою. Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього шкільного віку до вивчення культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 10-ті класи лише з українською мовою навчання;
- заклад працює за навчальним планом з українською мовою

навчання;

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти ;
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- усі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання, психолого – педагогічні семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (проекти, реферати тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, стіннівок виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- у шкільній бібліотеці постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

У закладі системно проводять заходи до Дня української писемності, Шевченківський тиждень.

У цьому році був проведений марафон читання творів Т. Г. Шевченка.

Участь здобувачів освіти в олімпіадах та конкурсах:

Олександр ХОМЕНКО, 5-Б клас, I місце міський етап;

Валерія ЛЕВЧЕНКО, 9-Б клас, II місце міський етап;

Анастасія ЗОЦ, 10-Г клас, III місце міський етап.

Конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» Богдана ШКУРКО, 9-ий клас, переможниця.

Анастасія ЯВОРСЬКА, учениця 11-Г класу посіла III місце на міській олімпіаді з української мови й літератури.

Назар ЮЩЕНКО, учень 11-Г класу посів II місце на міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (14.12.2024).

Анастасія ЯВОРСЬКА брала участь у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».

Педагоги закладу Антоніна ХАРИТОНОВА та Тетяна БРОНЗЕНКО брали участь у роботі творчої групи з підготовки та проведення міського свята до

Міжнародного дня рідної мови «Патріотичне коло».

Таким чином, у школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Проведені заплановані заходи:

- до Міжнародного Дня грамотності – 08.09.2025 р.;
- до Всеукраїнського Дня бібліотек – 30.09.2025 р.;
- до Міжнародного Дня шкільних бібліотек – 24.10.2025 р.;
- До Дня українського козацтва – 01.10.2025 р.;
- До Дня української мови та писемності – 09.11.2025 р.

Таким чином, у школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Стратегії розвитку закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

Олімпіади проводилися з чітким дотриманням безпекової ситуації. педагоги працювали, залучаючи обдарованих учнів до участі в інтернет олімпіадах, конкурсах та інше.

Маємо такі результати:

ПІБ учня	Клас	Олімпіада, конкурс	Місце	ПІБ вчителя
Петрик Максим Ярославович	11	Олімпіада з англійської мови	III	Міщенко О.В.
Пархоменко Олександр Романович	8	Олімпіада з англійської мови	II	Кресан Є.С.
Жимань Ярослав Вячеславович	11	Олімпіада з інформатики	II	Хоменко Є.Р.
Ющенко Назар Віталійович	11	Олімпіада з астрономії	I	Пономаренко М.М.
Малюга Іван Євгенович	10	Олімпіада з екології	I	Поводиренко В.М.
Барібін Олександр Олександрович	10	Олімпіада з економіки	III	Поводиренко В.М.
Яворська Анастасія Юріївна	11	Олімпіада з української мови	III	Бронзенко Т.А., Кириченко С.О.
Кравченко Іван Олегович	10	Олімпіада з хімії	I	Яременко Б.І.
Кравченко Іван Олегович	10	Олімпіада з фізики	I	Іванченко С.В.
Ющенко Назар Віталійович	11	Олімпіада з астрономії	I	Пономаренко М.М.

Пархоменко Олександр Романович	8	Олімпіада з німецької мови	II	Жимань Л.І.
Шекера Дар'я Юріївна	11	Олімпіада з математики	III	Петриченко Н.Г.
Яворська Анастасія Юріївна	11	Олімпіада з правознавства	III	Пархоменко І.І.
Шекера Дар'я Юріївна	11	Олімпіада з географії	II	Торжевська О.Р.
Ісаєнко Софія Анатоліївна	11	Олімпіада з географії	III	Торжевська О.Р.
Данильченко Анастасія Андріївна	3-Б	Мовний конкурс імені П. Яцика	I	Ковтун О.В.
Жук Поліна Сергіївна	4-А	Мовний конкурс імені П. Яцика	III	Даценко В.М.
Шекера Дар'я Юріївна	11	Мовний конкурс імені П. Яцика	II	Кириченко С.О.
Хоменко Олександр Віталійович	5	Мовно-літературн ий конкурс імені Т.Г. Шевченка	I	Харитоновна А.В.
Левченко Валерія Сергіївна	9	Мовно – літературний конкурс імені Т. Г. Шевченка	II	Харитоновна А.В.
Ющенко Назар Віталійович	11	Мовно – літературний конкурс імені Т. Г. Шевченка	II	Кириченко С.О.
Зоц Анастасія Юріївна	10	Мовно – літературний конкурс імені Т. Г. Шевченка	III	Харитоновна А.В.
Шкурко Богдана Олександрівна	9	Конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої»	I	Харитоновна А.В.
Шекера Дар'я Юріївна	11	II етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення математики, секція «прикладна математика»	I	Петриченко Н.Г.

Ющенко Назар Віталійович	11	II етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення історії, секція «історія України»	I	Баранков О.Г.
Кресан Валерія Володимирівна	11	II етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення історії, секція «всесвітня історія»	I	Баранков О.Г.
Хижняк Володимир Миколайович	11	II етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення економіки, секція «макроекономіка та економічна політика»	I	Поводиренко В.М.
Зоц Анастасія Юріївна	10	II етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення історії, секція «історичне краєзнавство»	II	Железко Р.А.
Шейко Віктор Олександрович	7	Загальноміський конкурс «Найрозумніший»	I	
Свирид Лілія Олександрівна	10		II	
Овчиннікова Анна Павлівна	6		III	

У 2024/2025 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Динаміка результативності

участі в олімпіадах за період 2021-2025 років

Навчальні роки	2024-2025	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Міські олімпіади	22	22	-	21
Призові місця				
Рейтинг	Не визначався	II місце	-	II місце
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	-		Атаєва Т., 11-Б клас, II місце	-
Рейтинг	Не визначався		-	-
Місце закладу в рейтингу шкіл міста	-			-
Обласні олімпіади	-	Макаренко П. -9-Б клас, Диплом II	-	Головенко Д., 11 клас,

		ступеня (географія) Макаренко П. – 9-Б клас, Диплом III ступеню (математи ка) Пархомен ко О., 9-А клас, Диплом II ступеня (екологія за 10 клас). Передня Злата, -8-А клас, Диплом III ступеня (математи ка).		Диплом I ступеня, Москален ко Г, 11 клас, Диплом I ступеня, Черниш Д, 11 клас, Диплом II ступеня, Диплом III ступеня
Обласний етап мовних конкурсів	-			«Єднання м сильні» (всеукраїн ський) всеукраїнс

				ький, Рудюк Д., 10-Б клас, Диплом II ступеня
Всеукраїнськи й рівень	-		Пархомен ко О., 10 клас МАН	Москален ко Г., 11 клас, Диплом III ступеня, Диплом «Кращий гравітолог »

Результати навчальних досягнень учнів

Організація навчально-виховного процесу у 2024-2025 навчальному році здійснювалась відповідно до перспективного та річного планів роботи, згідно з затвердженим навчальним планом, календарними планами, планами виховної роботи класних керівників.

Пріоритетними формами навчально-виховного процесу у школі були і є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось згідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Моніторинг успішності за період 2020-2025 років відображено в таблиці.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
	5 н. р.	4 н. р.	н. р.	н. р.	н. р.
Закінчили навчальний рік		638	630	633	600
На «10-12»		42	47	36	59
На «7-9»		135	128	136	198

На «7-12»		177	175	172	259
Якісний показник		36,5	43,3	27,2%	57%
Мають «4-6»		230	200	199	181
Мають «1-3»		78	29	30	44
Нагороджені Похвальними листами				28	59
Нагороджені Похвальними грамотами				2	-
Отримали свідоцтва з відзнакою		6	5	5	1
Нагороджені «Золотою медаллю»		5	2	-	-
Нагороджені «Срібною медаллю»		1		1	-

Середній відсоток якості знань по закладу 36, 5% знизився на 7 відсотків.

По 5-6 класах НУШ середній показник якості знань складає 49,8 %, по 7- 9 класах – 35,2%, по школі III ступеня – 28, 5%.Збільшилась кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня.

Рейтинг класів по закладу відображено в таблиці

Рейтингове місце	Клас	Класний керівник
I	6-Б	Цись Т.В.
II	5-Б	Ліннік В.О.
III	9-Б	Петриченко Н.Г.
4	6-А	Сипливець Л.М
5	9-А	Качанова Л.І.
6	7-А 8-Б	Харитоновна А.В.

	10-В	Хоменко Ж.В.
7	10-Г	Міщенко О.В.
8	5-А	Вовкогон А.Ю.
9	10-Д	Міщенко Н.П.
10	10-А	Бульковська І.Ю.
11	11	Жимань Л.І.
12	8-А	Кожухівська В.С.

Аналізуючи стан навчальних досягнень, можна зробити висновок, що різке зниження якості освітнього процесу пов'язане:

- з початком повномасштабної війни в Україні;
- з не завжди гарною якістю інтернету для виходу на онлайн - уроки;
- з поінформованістю здобувачів освіти та їх батьків класними керівниками про те, що під час воєнних дій головна увага звертається на психологічний та емоційний стан дітей, їх безпеку, а не на навчання;
- з тим, що кожна сім'я наших учнів опинилася у складній життєвій ситуації, отже, підвищилась напруженість у родинах, що пояснює те, що в дітей зникла мотивація до навчання, не було належного контролю з боку батьків;
- з тим, що багато батьків були зосереджені в першу чергу на створенні безпеки для своїх дітей;
- з тим, що не завжди вдавалося встановити індивідуальний контакт з кожним учнем особисто через тимчасові проблеми з електропостачанням;
- з тим, що багато дітей не відчували себе в повній безпеці в період навчання;
- з тим, що деякі учні пережили психотравмуючі події, і в результаті мали нестійку емоційну сферу.

Практичним психологом Рижковою Л.Є. протягом навчального року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти через індивідуальні та групові онлайн – консультації, тренінги в онлайн - режимі по стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

У подальшому треба поглибити зворотній зв'язок між батьками та класними керівниками та надавати безпосередньо індивідуальні консультації здобувачам освіти, які їх потребують. Педагогічному колективу зосередити зусилля на підвищенні мотивації до навчання.

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних

працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09 вересня 2022 року №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 21 грудня 2022 року за №1649/38985 та коментарі до Положення про атестацію педагогічних працівників Чернігівської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України.

У 2024-2025 році організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувалися уроки, виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії. У березні 2025 р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися. Пройшли атестацію 9 педагогів. 7 підтвердили кваліфікаційні категорії, Тарарай О.Л. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Баранкову О.Г. встановлено педагогічне звання «вчитель методист».

У подальшому варто звернути увагу на підготовку педагогічного колективу до проходження сертифікації і працювати у даному напрямку.

Методична робота з педагогічними кадрами

У школі працює 7 методичних об'єднань: математики, фізики і інформатики, природничих наук, української мови і літератури, зарубіжної літератури і історії, іноземних мов, фізичної культури, трудового навчання та предмету «Захист України», початкових класів., класних керівників. Проблеми, над якими вони працюють, підпорядковані єдиній методичній проблемі. Вся методична робота спланована на діагностичній основі і направлена на підвищення фахового та методичного рівня вчителів, на результативність навчально-виховного процесу.

Методична робота у першому семестрі проводилась у таких формах: педагогічні ради, психолого-педагогічний семінар, педагогічні читання, відкриті уроки, самоосвіта, взаємо відвідування уроків.

Проведено 4 засідання педагогічних рад. На серпневій – слухалися питання про підсумки методичної роботи у 2023-2024 н.р., про організований початок 2024-2025 навчального року, про організацію роботи педколективу над реалізацією методичної теми школи, про затвердження роботи методичної ради та методичних об'єднань погодження річного плану роботи на 2024-2025 н.р., про погодження плану роботи методичної ради, про особливості викладання навчальних предметів, про оцінювання навчальних досягнень учнів 2-11 класів, про організацію індивідуальної форми навчання учнів, про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики.

У жовтні була проведена педагогічна рада – консиліум, на якій було розглянуто два питання:

- про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно – узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах;
- формування патріотичних та громадянських якостей, морально – етичних принципів особистості в умовах НУШ.

Педагогами закладу проведені методичні предметні тижні: у вересні – фізичної культури, основ здоров'я; у жовтні – образотворчого та музичного мистецтва, історія; у грудні – інформатики, правознавства; у лютому – іноземної мови, природничих наук та день зарубіжної літератури, у березні – української мови і літератури, у квітні – безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху.

Була вивчена якість освітнього процесу з біології, та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-11 класах (наказ №181 від 20.12.2023 року, іноземних мов (наказ №1184 від 28.12.2023 року), астрономії (наказ №86 від 07.06.2024 року).

Робота корегувалася засіданнями методичної ради. Проведено 5 засідань.

Заклад у 2024-2025 році продовжив співпрацю з Інститутом проблем виховання НАПН України. 18 квітня Валентина Поводиренко, заступник директора з НВР презентувала роботу закладу за рік на Всеукраїнському вебінарі «Екологічні проєкти: актуальність, особливості, значення для повоєнної відбудови України».

Харитоновна А.В., вчителька української мови і української літератури стала тренеркою для вчителів української мови та літератури в Чернігівській області за програмою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» від ГС «Освіторія», сертифікат №033 від 25.10.23 р.. На базі закладу освіти були проведені тренінги з педагогами.

05 квітня 2024 року Харитоновна А.В. виступила як експерт з темою «Загальні результати в процесі подолання освітніх втрат» на Регіональній (не)конференції магістральний міні-EdCamp Semianivka, отримала подяку від координаторів події.

Приділено увагу й створенню та виданню навчально-методичної літератури. Харитоновною А.В. у співавторстві з 3-ма вчительками України видано посібник «Надійний мотиватор тренувань (збірник практичних завдань з української мови)». Зареєстровано авторське право на матеріали даного посібника.

Особлива увага приділялась питанням впровадження НУШ. Постійно проводиться робота по поповненню банку даних про обдарованих дітей.

Педагоги закладу активно займалися самоосвітою та методичною діяльністю.

У зв'язку з пандемією covid-19 та введенням воєнного стану педагогічними працівниками школи для роботи з учнями в онлайн режимі використовувалися наступні інтернет-ресурси:

	Кількість пед. працівників закладу	% від загальної кількості
Viber	44	100
Електронна пошта	44	100
YouTube	35	81.2

Сайт закладу	43	100
Google classroom	4	9.3
Zoom	7	16.3
Платформа «На урок»	23	53.4
Learningapps	7	16.3
Classtime	2	4.6
Персональний блог чи сайт	1	2.3
Padlet	2	4.6
Facebook	1	2.3
Google Forms	1	2.3
Skype	2	4.6
Інстаграм	1	2.3
Scrath.mit.edu	1	2.3
Uchilka.in.ua	1	2.3
Goethe -Institut	1	2.3
ourboox	1	2.3
British Council	2	4.6
BBC English Learning	1	2.3
Liveworksheets	2	4.6
Всеосвіта	15	34.9
Використовували <u>один</u> ресурс комунікації	-	
Використовували <u>до трьох</u> ресурсів комунікації	-	
Використовували <u>від трьох до п'яти</u> ресурсів комунікації	27	62.8
Використовували <u>від п'яти до десяти</u> ресурсів комунікації	14	32.6

Інноваційна робота

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту інноваційна робота в школі у 2023– 2024 н.р. спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, яка б сприяла пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Основні напрями інноваційної роботи школи:

-кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;

-створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;

-проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;

-залучення педагогів школи до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме інтерактивні технології, методу проєктів, технології розвитку критичного мислення про що свідчать достатні результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультаційна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи.

У школі проводяться педагогічні ради, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, педагогічні семінари, творчі звіти вчителів з впровадження елементів інноваційних технологій, вивчається питання про ефективність поєднання інноваційних технологій з іншими освітніми технологіями.

Поводиренко В.М., заступник директора з навчально – виховної роботи, брала участь у відоемарафоні «Партнерство в дії: іноземний досвід. Навчальний курс від Тревора Маккензі», у роботі Міжнародної школи Жана Моне «Ефективний екоменеджмент для європейського майбутнього України», у рамках проєктів програми ЄС Еразмус – стратегія відновлювальної енергетики ЄС як дороговказ для України та ефективний менеджмент відходів у ЄС – кращий вибір для України. у роботі методичного семінару «Екологічні проєкти: актуальність, особливості, з для повоєнної відбудови України» інституту проблем виховання НАПН України, національного еколого – натуралістичного центру учнівської молоді.

Харитонova А.В. пройшла програму підвищення кваліфікації за темою «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури» від ГС «Освіторія», сертифікат №233112 від 25.10.23 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредит ЄКТС) та стала тренеркою для вчителів української мови та літератури в Чернігівській області за програмою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» від ГС «Освіторія», сертифікат №033 від 25.10.23 р. Після проходження тренінгу всі вчителі методичного об'єднання отримали відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації від ГО «Освіторія». 05 квітня 2024 року Харитонova А.В. виступила як експерт з темою «Загальні результати в процесі подолання освітніх втрат» на Регіональній

(не)конференції магістральний міні-EdCamp Semianivka, отримала подяку від координаторів події.

Педагоги закладу співпрацюють з НДУ. На базі школи впроваджується програма «Учитель майбутнього». У рамках програми працює педагог Ліннік В.О.

Реалізація освітньої програми та навчального плану

за 2024/2025 навчальний рік

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2024 року та в травні 2025 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2024/2025 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного).

Навчальний план школи на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 1-2-х класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 08.10.2019 №1272;
- для 3-4-х класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 08.10.2019 №1273;
- для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235;
- для 7-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- для 10-11 класів на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ № 408 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

Враховуючи те, що на період тривалості воєнного стану, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти

щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» призупиняється дія положення частини 3 статті Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу (не менше 175 навчальних днів), освітній процес тривав 172 навчальні дні, навчальний програмовий матеріал був викладений у повному об'ємі за рахунок ущільнення.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Навчальні плани і програми у 2-4 та 5-11 класах виконані у повному обсязі.

Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур виконана у повному об'ємі. Лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики виконані у повному об'ємі.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Проведено аналіз навчальних досягнень учнів з української мови і математики у I та II семестрах.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

4.3. Виховний процес у закладі освіти

ВЕРЕСЕНЬ

02.09. – відбувся День Знань у всіх класах школи.

04.09. – День пам'яті Дениса Яковенка, випускника нашої школи, який загинув в АТО. 04 вересня учні Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 покладанням квітів до меморіальної дошки вшанували пам'ять випускника нашої школи Дениса Яковенка та усіх воїнів, які віддали своє життя за свободу та територіальну цілісність України. Ми пам'ятаємо всіх випускників школи, які загинули, захищаючи нашу Батьківщину. Це Денис Яковенко, Олексій Ільчук, Сергій Ругаль, Ярослав Міляшевський, Андрій Шевченко.

14.09. – проведені бесіди до Дня фізичної культури і спорту.

15.09. – День визволення Ніжина від фашистських загарбників

21.09. – Міжнародний День миру. Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру. З нагоди Дня миру у школі

пройшов конкурс дитячого малюнка для учнів початкової школи на тему:
«Мир на землі – радість у родині».

29.09. – Бесіди до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.

30.09. – Всеукраїнський день бібліотек. Виставка нової літератури в шкільній бібліотеці.

31.09. – Концерт до Дня народження школи

21-28. - В Ніжинській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 відбувся захід з нагоди Тижня Безпеки дорожнього руху під назвою "Безпечна дорога до школи". Захід був проведений для учнів початкової школи. Діти поглибили знання з правил безпечної поведінки на дорозі, узнали про основні дорожні знаки, які повинні знати пішоходи. Висловлюємо щире подяку у сприянні організації такого корисного та цікавого заходу Кисілю Олександрові Ростиславовичу, інспектору «Служби освітньої безпеки» та фахівцям з питань безпеки дорожнього руху.

ЖОВТЕНЬ

01.10. – проведення уроків до Дня захисників та захисниць України, Покрови, Дня українського козацтва та Дня УПА.

03.10.-Зустріч з інструкторами АСУ «Асоціації саперів України» в Ніжинській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 відбулася зустріч з інструкторами АСУ «Асоціації саперів України» Брайченко Олександром та Брайченко Ольгою. Були присутні учні 6-х, 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класів.

04.10 – День працівників освіти. І пройшов цей святковий День в Ніжинській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 яскраво та креативно.

Учні влаштували для вчителів справжнє свято – зустрічали вчителів, вітали і дарували святкові сюрпризи. Представники учнівського самоврядування школи заздалегідь готувалися до цього свята: приготували відеоролик з привітаннями, подарували квіти кожному вчителю та солодкий подарунок.

21.10.2024-Форум молодіжних ініціатив Ніжина «CoolТИватор іДей» - 2024. Від Ніжинської загальноосвітньої школи було 20 представників-учні 10-х, 11-класів. Вони взяли участь в панельній дискусії "Виклики та потреби сучасної молоді та молодіжних працівників та працівниць". Під час перерви відбулась "Кава з можливостями", де усі бажаючі мали змогу познайомитися з діяльністю на можливостями таких організацій як Ніжинський міський молодіжний центр, ГО "Лабораторія Ініціативної Молоді", гурток "Лідер" при НБДЮ, Молодіжна рада Ніжинської ТГ, U-point Чернігівський обласний молодіжний центр, NGO Youth Initiative of Cities, ГО "Асоціація молодіжних працівників України", ГО "ЧАС ДЛЯ НАС", простір "ВІЛЬНА", Місце сили. Ніжин, Центр життєстійкості при БФ "Карітас Чернігів" та програма "Ти як?", Ніжинський міськрайонний центр зайнятості. Одним з найважливіших етапів Форуму були дві лінійки тематичних воркшопів, під час яких молодь спільно з експертами напрацьовувала пріоритетні заходи та напрямки до діючої програми "Утримання та забезпечення діяльності КЗ Ніжинський міський молодіжний центр".

24.10 - **Майстер-класи «Пам'ятай своє»** до Дня української писемності та мови в Ніжинському будинку дітей та юнацтва були проведені майстер-класи «Пам'ятай своє» в рамках міської програми розвитку та функціонування української мови «Сильна мова – успішна держава». Від Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 були присутні учні 5-А класу: Ярмач Анастасія, Барса Денис, Самозвон Анастасія та Яременко Руслана. Тема майстер-класів: "Грамотна, видюща і на все тямуща тітонька Сова" та "Калинова мова - краса нашого народу: малюємо серцем".

ЛИСТОПАД

16.11. – Міжнародний день толерантності

З 11.11 по 17.11 2024 року в Україні відбувся другий етап щорічного **Тижня безпеки дорожнього руху**. В Ніжинській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 лейтенантом поліції Кисілем Олександром Ростиславовичем були організовані бесіди, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, під час яких акцентував увагу учнів на проблемах щодо забезпечення захисту життя та здоров'я людей у процесі дорожнього руху, на формуванні навичок безпечної поведінки у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів тощо.

14.11- учні 11-В класу Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 долучилися до онлайн турніру Захист України Всеукраїнської шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ » в рамках проекту «Безпека та Захист України в освіті». Тема гри: «Безпека та оборона України». Онлайн гра відбулася на освітній платформі «КРАЇНА МРІЙ. ЗАХИСТ УКРАЇНИ». Це була пряма трансляція,

яку провели актори та учасники проєкту «Ліга Сміху» — Олександр Степаненко та Дмитро Зелінський!

19.11 з нагоди Дня Гідності та Свободи у Ніжинському будинку дітей та юнацтва була проведена **інтерактивна навчальна карткова гра «Країна гідності!»**. Від Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 були запрошені ройові роїв «Драгомани» та «Характерники». Вони були об'єднані з представниками інших навчальних закладів у декілька команд. «Країна Гідності» – це карткова гра, у якій гравців як членів парламенту вигаданої однойменної країни просили прийняти рішення про соціальну політику щодо соціальних прав у рамках плану розвитку на найближчі п'ять років. Добираючи аргументи під час прийняття рішень, учасники більше дізналися про соціальні права та їх зв'язки з соціальною політикою.

19.11- відбулися **змагання з волейболу II етапу Всеукраїнських шкільних ліг "Пліч-о-пліч"**. Дівчатка змогли перемогти одну з найсильніших команд міста Ніжина гімназії № 15. І хоча вони не отримали призового місця, достойно представили Ніжинську загальноосвітню школу I-III ступенів №7.

27 листопада – Всеукраїнський день добрих справ. З початку повномасштабного вторгнення, діти України довели, що вони теж виборюють нашу Незалежність на рівні з дорослими. Учні Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 наближають Перемогу своїми щоденними добрими справами, волонтерством та творчістю. Вони долучилися до акції «Разом до Перемоги» по збору допомоги для воїнів ЗСУ. Учні зібрали продукти харчування, засоби особистої гігієни, шкарпетки. Все це передали волонтерам для наших воїнів.

06.12. – День Збройних Сил України. **Акція « Ми незламні»**. До Дня Збройних Сил України учні Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7, рої «Характерники», «Драгомани» долучилися до акції «Ми незламні». Це вже друга партія допомоги воїнам ЗСУ. Діти зібрали смаколики, чаї, каву, теплі шкарпетки, засоби особистої гігієни, малюнки та листи зі словами вдячності та підтримки

10.12. – День прав людини

10.12- грудня молодші школярі Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 відвідали Ніжинський драматичний театр ім. М.Коцюбинського де переглянули прем'єру казки «Мудрий кіт».

19.12.-День Святого Миколая. Саме напередодні свята в Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 відбулося дитяче свято до дня Миколая Чудотворця, яке підготували учні 10-11 класів. До дітей завітали казкові герої: Крижинка, Бурулька, Зірка, Лисичка, Кіт та Вітер. За допомогою чарів доброти вони врятували свято та відправили дитячі листи Святому Миколаю.)

СІЧЕНЬ

22.01. – День Соборності України. З нагоди відзначення Дня Соборності України, в Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 організовано та проведено ряд заходів: для учнів 4-х класів тематична виховна година та патріотична вікторина «День Соборності України», для учнів 3-х класів урок державності «Україна єдина», для учнів 11-х класів «Україна Соборна» пульс української єдності в запитаннях від сучасників Акту Злуки. Заключною частиною стало створення нерозривного, символічного, живого ланцюга єдності.

27.01. – Міжнародний день пам'яті Жертв Голокосту До Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, а також з метою поглиблення знань учнів про Голокост, виховання в здобувачів освіти толерантності та поваги до інших народів, вшанування пам'яті загиблих під час Голокосту, у Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 учителем історії Пархоменко Іриною Іванівною були проведені тематичні розповіді з переглядом презентації «Голокост: не виплакані сльози».

28.01. – Міжнародний день конструктора «Лего»

29.01. – Проведені бесіди до Дня Пам'яті Героїв Крут. Джури рою «Характерники» (старша вікова категорія) куреня імені Осипа Твердовського Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 взяли участь в тематичній онлайн-вікторині „Відун”, присвячену Дню Соборності України та Дню пам'яті Героїв Крут, яку проводив Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. з нагоди роковин **бою під Крутами**, долучилися до збору матеріалів щодо постатей Осипа Твердовського та Олексі Чуба - ніжинців - учасників крутянського бою 29 січня 1918 року.

ЛЮТИЙ

07.02 - в рамках проведення профорієнтаційних заходів учні 11-Г класу відвідали Ніжинське районне управління поліції. Учні були ознайомлені з роботою поліцейських, роботою криміналістичної лабораторії, почули розповідь про основні напрямки роботи кожного сектору поліції та побачили спецзасоби, які використовуються в роботі правоохоронців.

16.02. – уроки до Дня Єднання

19.02. – Бесіди до Дня Державного Герба України

20.02. – День Героїв Небесної Сотні
21.02. – Міжнародний день рідної мови
24.02. – Уроки пам'яті до Початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну

БЕРЕЗЕНЬ

08.03. – День боротьби за права жінок
09.03. – День народження Т.Шевченка
11.03. – Масляна
14.03. – День Українського Добровольця
20.03. – Всесвітній день Землі. / Міжнародний день щастя/День учнівського самоврядування
21.03. – Міжнародний день лісів/Всесвітній день поезії
22.03. – Всесвітній день води
24.03. - 28.03.2025р. в Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 пройшов **Тиждень учнівського самоврядування**. Його мета - формування активної життєвої позиції учнів та реалізація їх лідерського потенціалу в соціумі. Випускники школи проводили свої улюблені уроки. Виконуючи різні ролі, учні відчували на собі, наскільки важливою для кожного є співпраця, взаємодія між учнівським та педагогічним колективами, зрозуміли, що професія педагога вимагає дуже багато сил та терпіння.

КВІТЕНЬ

9.04.- квітбулося урочисте відкриття меморіальних дошок та вшанування пам'яті загиблих випускників Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7: Шевченка Андрія Тарасовича, Міляшевського Ярослава Миколайовича, Ільчука Олексія Миколайовича, Ругалю Сергія Івановича, Глиняного Максима Ігоровича, Кіфіка Юрія Олексійовича. На урочистій церемонії відкриття меморіальних дошок були присутні представники влади, рідні, друзі, вчителі та учні школи. Зі словами вдячності до присутніх виступив міський голова Олександр Кодола.

11.04. – Міжнародний день Визволення В'язнів Нацистських Концтаборів
12.04. - Всесвітній День авіації та космонавтики. З метою популяризації теми космосу, в Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 з учнями 11-х класів була проведена гра **«Астрономічний морський бій»**. Учні дізналися не лише про історію виникнення та розвиток космонавтики всього світу, а й про безліч межгалактичних цікавинок.
https://www.youtube.com/watch?v=k-optuK-ITY&ab_channel=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9

17.04.-старшокласники Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 взяли участь у STEM-сесії, проведеної в рамках інформаційно-просвітницької кампанії "Відродження України" (провідні

технології в реконструкції, архітектурі, дизайні) у межах реалізації проєкту "Забезпечення розширення економічних прав жінок та можливостей жінок для відновлення та розвитку" (SEED) за фінансової підтримки Уряду Канади, міжнародної благодійної організації ACTED. Учні ознайомилися з новою інформацією на 4 локаціях:

1. "Універсальний дизайн". Де учні познайомилися зі створенням речей, які зручні для всіх, незалежно від віку, зросту чи потреб.
 2. "Дизайн та архітектура". Знайомство з новими технологіями, які змінюють будівельну галузь, відкриваючи безмежні можливості для інновацій та ефективності.
 3. "Матеріали для відбудови: виробництво цементу". Цей матеріал допоможе відбудувати зруйновані будинки, лікарні, школи, дитсадки, готелі та іншу зруйновану інфраструктуру.
 4. "Розумне управління інфраструктурою". Датчики та камери для контролю трафіку. Світлофори, що змінюють тривалість сигналів на основі завантаженості доріг. Електротранспорт, що заряджається на зупинках. Освітлені і безпечні вулиці.
-

18.04. – Всесвітній день пам'яті історичних місць

20.04. – Пасха/День довкілля/День волонтера

22.04. – Міжнародний день Землі

23.04. - Всесвітній тиждень безпеки дорожнього руху

24.04 - відбулося урочисте нагородження переможців обласного конкурсу фото- та відеоробіт «Art-Info-Forum», який проходив дистанційно з 3 березня по 19 квітня 2025 року у Ніжинському фаховому коледжі культури і мистецтв імені Марії Заньковецької.

У конкурсі взяли участь як учні міста Ніжина, так і району. Нагородження переможців відбулося за номінаціями «Фоторобота» і «Відеоробота», а також за віковими категоріями.

Учні Ніжинської загальноосвітньої школи, які взяли участь в цьому конкурсі і стали переможцями. Шекера Дар'я 11-В клас (фоторобота старша вікова категорія) І місце, Данильченко Анастасія 3-Б клас (відеоробота молодша вікова категорія) ІІ місце, колективна робота учнів 3-А класу (відеоробота молодша вікова категорія) І місце.

Усім переможцям було вручено дипломи та подарунки, надані за сприяння ГО «ЕкоАртПлатформа».

24.04.-відбулося розважально-патріотичне шоу «**Я люблю Україну: made in Nizhn**», організованому кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Цей захід був спрямований на формування патріотичної свідомості, розвиток творчих здібностей молоді та популяризацію активної громадянської позиції. У форматі командної гри учасники продемонстрували свої знання, креативність і любов до України.

Від Ніжинської загальноосвітньої школи були присутні три команди старшокласників. Вони змагалися з командами міського ліцею, НАТІ та НДУ. Отримала перемогу команда нашої школи «Характерники».

26.04. – Міжнародний день пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС

З 30 квітня по 02 травня відбувся щорічний міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької **військово-патріотичної гри «Джура»**. До змагань долучилися учні всіх шкіл міста, які показали не лише спортивну підготовку, а й силу духу, командну згуртованість і справжню любов до рідної землі. Програма гри включала випробування на спритність, влучність, витривалість, орієнтування, знання з тактики та медицини. Від Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 взяли участь два рої: «Драгомани» та «Характерники». Рою «Драгомани» не пощастило. Вони не вибороли призового місця, а **рій «Характерники» посіли І місце**. Вони змагалися з командою міського ліцею у наступних конкурсах: конкурс з надання долікарської допомоги «Рятівник» (І місце), інтелектуальний конкурс «Відун» (ІІ місце), конкурс «Стрільба» (І місце), конкурс «Теренова гра» (з елементами орієнтування) (І місце), конкурс «Туристсько-спортивна смуга перешкод» (І місце).

05.05. – Міжнародний день боротьби за права людей з обмеженими можливостями
08.05. – День пам'яті та примирення. /День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. /Міжнародний день Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
09.05. – День Європи в Україні.
12.05. – День матері в Україні.
15.05. – Міжнародний день сім'ї.
13.05.-19.05. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».
16.05. – Всесвітній день вишиванки.
17.05. – Всесвітній день інтернету.
18.05. – День скорботи і пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу. / Міжнародний день музеїв.
23.05. – День Героїв України.

ЧЕРВЕНЬ

01.06. - Міжнародний день захисту дітей/всесвітній день батьків.
04.06. – Міжнародний день безвинних дітей – жертв агресії.
05.06. – Всесвітній день охорони навколишнього середовища
09.06. – Міжнародний день друзів.
15.06. – День захисту людей похилого віку.
16.06. – День батька (День тата).
20. 06. – Всесвітній день біженців.
22.06. – День скорботи і вшанування пам'яті жертв Війни в Україні
28.06 – День Конституції України.
30.06. – День молодіжних і дитячих громадських організацій України.

ЛИПЕНЬ

03.07 - Міжнародний день відмови від поліетиленових пакетів. (International Plastic Bag-Free Day) на території Чернігівської області був проведений екологічний флешмоб **«ЕКОЛОГІЯ В ДІІ: ПАКЕТАМ ТОРБА!»**.

4.07. - Спортивна команда Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 **перемогли у Кубку м. Ніжина з волейболу серед юнаків присвяченого Дню міста Ніжина.** Змагання відбулися в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя. Ми пишаємося нашою командою. Ви молодці! Бажаємо вам ніколи не сумніватися в своїх силах та завжди боротися до кінця.

5.07.- В Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 тривала **акція «Російську літературу – на макулатуру»**. Учні школи, члени роїв «Драгомани» та «Характерники», учнівське самоврядування, учителі та батьки школи збирали непотрібну літературу, яка видана російською мовою.

На виручені кошти від задачі макулатури учні школи вирішили закупити україномовні видання для шкільної бібліотеки.

6.07.-Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 взяли участь у обласному конкурсі фото- та відео робіт Art-Info-Forum. Мета конкурсу - популяризувати інформаційні ресурси, читання і бібліотеку. 11-В Шекера Дар'я (номінація фоторобота), 3-Б Данильченко Анастасія (відеоробота), учні 3-А (відеоробота). Сподіваємося на перемогу.

<https://www.youtube.com/shorts/Lr5utgmeCCs>

https://www.youtube.com/watch?v=FIduImOQiWY&ab_channel=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9

6-10.-Зимові Карпати: магія, яку побачили учні. У цій зимовій, чарівній атмосфері опинилися учні 8-Б, 10-І та 11 класів Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ст.№ 7 разом із супроводжуючими Зоц О.О., Петриченко Н.Г. і вчителями Дерід М.В., Дацько О.О.

"Зимова країна". Учні 5-А класу ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 відвідали «Зимову країну» в місті Києві, де поринули в казкову атмосферу новорічних свят. На них чекала захоплива подорож разом з ельфами різдвяною країною. Учні відвідали безліч локацій: різдвяну ярмарку, фотозони, розваги, «Резиденцію Санти», побували в музеї науки та на «Різдвяній фабриці мрій», де їм розповіли, як виготовляються новорічні іграшки. Діти долучилися до майстер-класу з розпису новорічної іграшки з символом 2025 р. Побачили святкову анімаційну програму зі сніговиками й казковими героями. Учні отримали багато незабутніх вражень.

День Святого Миколая – особливе, світле, хвилююче свято, адже окрім подарунків він приносить у кожному оселю радість і надію.

Всеукраїнська акція «Ворогам – кришка», ініційована Благодійним фондом «ОВЕС» у рамках проєкту «Крила». Її мета: збір коштів на дрони для наших захисників. Проєкт передбачає збір пластикових кришечок. Зібрані кришечки будуть відправлені на переробку, а отримані кошти перераховані на закупівлю БПЛА українського виробництва для підрозділів Збройних Сил України.

Учні Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 долучилися до Всеукраїнської акції, яка триває на постійній основі.

Особлива подяка **учню 5-Б класу Дворніку Тимофію**, який самотужки організував збір кришечок та всім хто йому в цьому допомагав.

Відправлена перша партія пластикових кришечок через волонтерку **Олену Науменко**

Протягом жовтня в Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 стартувала **акція «Каштани для ЗСУ»**. Учні школи, члени роїв «Драгомани

та «Характерники», члени учнівського самоврядування приєдналися до цієї акції. Ми вдячні молодшим школярам школи, які взяли найактивнішу участь.

1000 днів повномасштабної російсько-української війни, 10 років війни у ХХІ столітті та більш ніж 400 - літня боротьба української нації проти російської навали за свою Свободу та просте право на існування.

Учні 11-Г класу Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ст №7 долучилися до вшанування пам'яті загиблих Героїв України відвідавши Алею Слави Героїв та віддавши шану Олександру Мацієвському. Вічна пам'ять та Слава Героям , котрі віддали своє життя в ім'я України та її майбутнього.

19 листопада 2024 року минуло 1000 днів з початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, яке розпочалося 24 лютого 2022 року.

Уже 1000 днів український народ живе у вирі війни, але водночас доводить усьому світу, що сила духу, мужність і єдність сильніші за будь-які виклики.

Ці 1000 днів стали символом не лише болю та втрат, а й незламності та героїзму.

В Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 відбулася зустріч учнів школи з військовослужбовцем Олександром Максимцем. Він розповів учням про героїчні події на фронті та дав відповіді на їх запитання. Ми щиро дякуємо йому за все, і бажаємо витримки, сили і мужності.

Фотоконкурс «Стежками рідного Ніжина»

Учні Ніжинської загальноосвітньої школи взяли участь в Міському науково-дослідницькому фотоконкурсі «Стежками рідного Ніжина» у номінаціях «Фоторобота» та «Історичний опис фото».

Лауреатом конкурсу в номінації «Фоторобота» стала Шумал Анна, учениця 10-І класу.

Друге місце в номінації «Історичний опис фото» зайняла Дар'я Шекера, учениця 11-В класу. Вона детально описала історію Ніжинського костюлу святих Петра і Павла. Третє місце в номінації «Історичний опис фото» посіла робота Назара Ющенка, учня 11-Г класу, в якій він розповів про річку Вир, що раніше протікала містом Ніжин.

Ми пишаємося вами та бажаємо нових перемог.

Навчальним закладом **«Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді»** спільно з Чернігівською громадською організацією «Суспільна служба України», Чернігівською обласною організацією «Самооборона Майдану» проведено обласну патріотичну онлайн-вікторину до 65-х роковин із дня загибелі українського політичного діяча Степана Бандери «Провідник Української ідеї – Степан Бандера» (далі – Вікторина).

Участь у Вікторині взяли 425 здобувачів освіти 10-11 класів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти Чернігівської області.

До участі в вікторині долучилися й учні 10-11 класів Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ст № 7. Максимально у вікторині можна було набрати 26 балів.

Приємно відзначити, що **Дар'я Гузій** (10-Ф) набрала 23 бали, **Софія Ісаєнко** (22), **Дар'я Шекера** (22) та **Діана Шепель** (22) - всі 11 В. А учень 11-Г класу **Назар Ющенко** став переможцем вікторини, показавши максимальний результат- 26 балів.

Команда «Характерники» Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 зайняла **3 місце в обласному етапі** Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в онліне-режимі у старшій віковій групі: 3 місце в інтелектуально-творчому конкурсі «Пластун», 2 місце у творчо-мистецькому конкурсі «Ватра», 2 місце у конкурсі з надання долікарської допомоги «Рятівник».
