



ПСИХОЛОГІЧНА СТАТИСТИКА

Кредити та кількість годин: денна форма 3 кредити ECTS; 90 годин: 20 лекційних, 24 практичних, 46 самостійна робота; залік

заочна форма 3 кредити ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічна статистика» ознайомлює студентів з основами кількісного аналізу даних у психологічних дослідженнях. Вона охоплює принципи збирання, обробки, інтерпретації та представлення емпіричних даних, що отримуються в експериментальній та прикладній психології. Студенти вивчають основні методи описової та інференційної статистики, оволодівають навичками використання статистичних програм (наприклад, SPSS, JASP, Excel) для аналізу результатів, а також засвоюють правила перевірки гіпотез, оцінки надійності та значущості результатів. Опанування дисципліни дозволяє майбутнім фахівцям критично оцінювати дослідження, грамотно планувати власні наукові проєкти та приймати обґрунтовані рішення на основі статистичних даних.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета освоєння дисципліни – сформувати компетенції, необхідні для ефективної проведення наукових досліджень та оформляти їх результати.

Дисципліна сприяє формуванню таких загальних та фахових компетентностей здобувача:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК13. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань.

ПР4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6.Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7.Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8.Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР10.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.

ПР18.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема
1	Вступ до психологічної статистики: завдання, предмет і методи
2	Типи змінних і шкали вимірювання в психології
3	Статистичні вибірки: поняття, типи, помилки вибірки
4	Описова статистика: середні значення, мода, медіана, дисперсія
5	Графічні методи представлення даних (гістограми, діаграми)
6	Закон нормального розподілу і його застосування в психології
7	Ймовірність і закон великих чисел
8	Кореляційний аналіз: коефіцієнти Пірсона, Спірмена, рангові кореляції
9	Регресійний аналіз у психології
10	Тестування статистичних гіпотез: нульова та альтернативна гіпотези
11	Критерій Стюдента (t-критерій)
12	Дисперсійний аналіз (ANOVA)
13	Непараметричні методи: критерій χ^2 , критерій Манна-Уїтні
14	Аналіз надійності та валідності психометричних методик
15	Основи роботи з статистичними програмами (SPSS, R, JASP)
16	Етичні аспекти статистичних досліджень у психології

