

Звіт  
про дистанційний формат роботи дошкільного підрозділу  
КЗ «Лозівський ліцей №10» Лозівської міської ради Харківської області за  
2023/2024 навчальний рік

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» №7325, постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 №138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 26.07.2022 №1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 17.05.2023 №1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023-2024 року», від 20.06.2023 №1/8820-23 «Про організацію безпечного простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів», листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 №1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», наказу Управління освіти молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області від 21.08.2023 №142 «Про організацію 2023/2024 навчального року у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, підпорядкованих Управлінню освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області» з метою забезпечення усіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану на території України та надання якісних освітніх послуг для дітей дошкільного віку з 01 вересня 2023 року у дошкільному підрозділі був організований освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Освітній процес в умовах дистанційного режиму був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, та фізичному перевантаженню вихованців.

Упродовж навчального року педагоги були забезпечені такими технічними засобами для організації дистанційної роботи в дошкільному підрозділі: наявність інтернету(9), ноутбуки(2), комп'ютери(0), смартфони(9). 100% педагогів мають в наявності сучасні смартфони.

Кількість педагогів які здійснювали освітній процес у дистанційному форматі з 01.09.2023 року - 9 педагогів, що становить 69 % від педагогічного штату дошкільного підрозділу.

З 01.09.2023 року педагоги продовжили використовувати сайт дошкільного підрозділу для здійснення дистанційної освітньої діяльності.

Додатково використовували такі сервіси:

- Viber, Telegram для оперативного інформування ;
- Телефонний зв'язок для індивідуального спілкування.

На кінець навчального року із 68 вихованців (4 групи): 53 вихованця перебувають у місті, 11 за межами України, 2 на території громади, 1 інші області України. Всі батьки користувались смартфонами для ознайомлення з матеріалом.

Інклюзивна (старша) група, логопедична (старша), I молодша група, II молодша група працювали за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Весь матеріал наданий педагогами для дітей відповідав освітній програмі. Освітній процес реалізовувався за принципом інваріативності. Педагоги інтегрувати різні види діяльності та тісно пов'язати їх з реаліями життя, потребами та інтересами вихованців. Завдання підбирали так, щоб вони відповідали віковим особливостям дітей. Педагоги активно використовували відео пояснення інших педагогів і відеоролики ( YouTube) дотримуючись академічної доброчесності. Також кожен педагог розробляв та записув власні відеозаняття які зберігаються на сайті так як великий відсоток батьків не можуть бути присутніми на онлайн-заняттях, через власний графік роботи.

Дошкільний підрозділ у 2023/2024 навчальному році працював за блочно-тематичним плануванням освітнього процесу яке є одним із ефективних інструментів реалізації принципу інтеграції й сприяння кращому засвоєнню знань, умінь і практичних навичок дошкільників з відповідної теми, яка пропонувалась для вивчення і закріплення протягом одного тижня.

Весь матеріал структуровано за темами. Структура освітньої взаємодії за програмою « Дитина».

*1 розділ - ранкове привітання;*

*2 розділ - ранкова гімнастика;*

*3 розділ - виховуємо культуру в дітей;*

*4 розділ- давайте навчати та розвивати наших малюків;*

*5 розділ - на прогулянку скоріш;*

*6 розділ - харчування в дошкільному віці;*

**7 розділ** - хочу спати, бо потім я буду грати;

**8 розділ** - робота з батьками.

Заняття завантажувались окремо відповідно до розкладу кожної вікової групи.

На початку тижня (понеділок) завантажувались вісім розділів з посиланнями на матеріал які розкривають основні режимні моменти впродовж дня. Деякі розділи змінюються щоденно (5,8), дублюються щоденно (1, 2), дублюються упродовж 2 тижнів (4), не змінюються і не дублюються (3,6,7).

Педагоги дотримувались перспективного і календарного планування.

Враховуючи військовий стан та дистанційну форму навчання моніторингове вивчення розвиненості та вихованості дітей дошкільного віку, провести дотримуючись всіх вимог не було можливості.

Контроль за результатами дистанційної освітньої діяльності та виховання здійснювали через вкладку «Зворотний зв'язок». Вихователі в понеділок аналізували коментарі батьків за минулий тиждень, скільки батьків опрацювали разом з дитиною поданий матеріал, які питання їх цікавлять. Такий аналіз був необхідною складовою освітньої діяльності педагога для подальшої роботи з батьками: педагоги вибудовували індивідуальну роботу з батьками по залученню до систематичного перегляду сайту.

### **Моніторинг вихованців які були залучені до освітньої діяльності**

<b>% дітей які ознайомились з розвивальним матеріалом на сайті</b>		<b>порівняння</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	
	I молодша група <b>15.7</b>	
різновікова група <b>28</b>	II молодша група <b>53</b>	25
середня логопедична група <b>37</b>	старша логопедична група <b>54</b>	17
середня інклюзивна група <b>57</b>	старша інклюзивна група <b>73</b>	16
старша група <b>29</b>		

Порівнюючи результати «Зворотнього зв'язку» з'ясовано, в усіх групах відсоток дітей які опрацювали розвивальний матеріал підвищився у порівнянні з минулим роком.

Але під час індивідуального спілкування з дітьми спостерігаються освітні втрати за всіма освітніми напрямками державного стандарту. Найбільші труднощі які виникли під час дистанційної освітньої діяльності:

- технічні (перебої з електропостачанням, погана якість Інтернета та/або мобільного підключення, відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення);
- батьки часто, маючи старших дітей-школярів, мало приділяють уваги заняттям з дітьми дошкільного віку;

Узагальнюючи вищевикладене, можна зробити висновок, що освітній процес з використанням технологій дистанційної освітньої діяльності здійснювався відповідно до вимог освітньої програми.

