RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : 1 /1 Tema : Kegiatanku (Tema 3)

Sub Tema Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)

Materi : Tekhnik Memantulkan Bola

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 1 : 1 Menit Alokasi waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.

2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	 Siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga sekolah. Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. Siswa melakukan latihan seperti yang telah dicontohkan oleh guru secara bersama-sama dengan panduan guru selama lebih kurang 10 menit. Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan jumlah bola yang ada. Masing-masing kelompok membentuk lingkaran. Guru menyerahkan bola kepada setiap kelompok. Lalu siswa mempraktikkan gerakan memantulkan bola yang baru saja diajarkan. Siswa mulai memantulkan bola secara dengan teknik yang sudah diajarkan. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	65 menit
Kegiatan Penutup	 Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui	20
Kepala Sekolah.	Guru PJOK Kelas I

<u></u>	
NIP	NIP

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Contoh lembar pengamatan sikap :

Nama : Arora

Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1

Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran



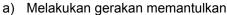
Aspek sikap dan perilaku yang diamati dapat disesuaikan dengan kegiatan pada saat itu.

2. Penilaian Keterampilan



Centang (√) sesuai kriteria

• Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.





D. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2. Sekolahnya Mannusia, Munif Khotif.
- 3. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang tekhnik memantulkan bola.
- 4. Bola