

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Kegiatanku (Tema 3)

Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)

Materi : Teknik Memantulkan Bola

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) - Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). - Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) - Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	- Siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga sekolah. - Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha.  - Siswa melakukan latihan seperti yang telah dicontohkan oleh guru secara bersama-sama dengan panduan guru selama lebih kurang 10 menit. - Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan jumlah bola yang ada. - Masing-masing kelompok membentuk lingkaran. Guru menyerahkan bola kepada setiap kelompok. - Lalu siswa mempraktikkan gerakan memantulkan bola yang baru saja diajarkan. Siswa mulai memantulkan bola secara dengan teknik yang sudah diajarkan. (Creativity and Innovation)	65 menit
Kegiatan Penutup	- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. - Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

....., .. 20..

Guru PJOK Kelas I

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Contoh lembar pengamatan sikap :

Nama : Arora
Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

DRAFT 8 MARET 2016

Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian dilakukan secara autentik untuk melihat kemajuan belajar siswa yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap

1.1. Observasi

Sikap dan perilaku keseharian siswa direkam melalui pengamatan. Berikut adalah contoh format lembar pengamatan. Aspek sikap dan perilaku yang diamati dapat disesuaikan dengan kegiatan pada saat itu.

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
dst.													

Keterangan:
K=Kurang, C=Cukup, B =Baik, SB=Sangat Baik

1.2. Penilaian diri (self assessment)

Penilaian diri digunakan untuk memberi penguatan (reinforcement) terhadap kemajuan belajar siswa. Penilaian diri memberi peluang kepada siswa untuk memonitor, memberi penilaian dan mengevaluasi perkembangan belajarnya sendiri. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pembelajar sejati yang mandiri.

Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Aspek sikap dan perilaku yang diamati dapat disesuaikan dengan kegiatan pada saat itu.

2. Penilaian Keterampilan

DRAFT 8 MARET 2016

Penilaian Keterampilan

1. Melakukan gerakan memantulkan

2. Menyusun huruf menjadi kata

Keterangan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Penguatan
1. Melakukan gerakan memantulkan	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.
2. Menyusun huruf menjadi kata	Merupakan paling banyak 1 susunan.	Merupakan paling banyak 2-3 susunan.	Merupakan paling banyak 4-5 susunan.	Merupakan lebih dari 5 susunan.

Lembar Penilaian Keterampilan :

1. Melakukan gerakan memantulkan

No.	Nama Siswa	Hasil	Penilaian	Prodi
1.	Danu	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	Baik
3.				
4.				

Centang (✓) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

a) Melakukan gerakan memantulkan

1. Melakukan gerakan memantulkan

2. Menyusun huruf menjadi kata

Keterangan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Penguatan
1. Melakukan gerakan memantulkan	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.	Gerakan dilakukan dengan benar, bola tidak pernah melontar, melakukan gerakan memantulkan dengan baik.
2. Menyusun huruf menjadi kata	Merupakan paling banyak 1 susunan.	Merupakan paling banyak 2-3 susunan.	Merupakan paling banyak 4-5 susunan.	Merupakan lebih dari 5 susunan.

Lembar Penilaian Keterampilan :

1. Melakukan gerakan memantulkan

No.	Nama Siswa	Hasil	Penilaian	Prodi
1.	Danu	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	Baik
3.				
4.				

2. Menyusun huruf menjadi kata

No.	Nama Siswa	Hasil	Penilaian	Prodi
1.	Danu	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	Baik
3.				
4.				

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Sekolahnya Mannusia, Munif Khotif.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang teknik memantulkan bola.
- Bola