



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

**TEMA:** Civilización Antigua. LA CHINA.  
Organización sociopolítica y económica.

**GUÍA 4. Período 3**

**ÁREA:** Ciencias Sociales.

**Fecha:** hasta el 30 de Septiembre.2021

**GRADO:** 6° JM-JT

**Objetivo General:** Entender la organización sociopolítica y económica de la civilización antigua de la China, con lectura de texto histórico y, la construcción de línea del tiempo.

### JORNADA MAÑANA

Lic. ANDREA VELANDIA.  
Correo: [guiassociales6@gmail.com](mailto:guiassociales6@gmail.com)  
WhatsApp. 3002230927.  
Asignatura. C. Sociales. Grado. 6°

### JORNADA TARDE

Lic. ANA CHAPARRO  
Correo: [Colegiomb2021@gmail.com](mailto:Colegiomb2021@gmail.com)  
WhatsApp. 3197507912  
Asignatura: C. Sociales. Grado: 6°

Estudiante en el cuaderno de sociales debe solucionar en su totalidad la tarea propuesta en la guía. Tenga en cuenta la buena presentación, que sea legible y ordenada. Debe copiar la actividad completa (Tarea) y desarrollarla. Especificando siempre el NÚMERO y TEMA de la guía. NOMBRE apellidos, grado escolar. Enviar al correo de las profesoras.

## 2. ESTRUCTURA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

**2.1 TEMA:** Civilización Antigua. LA CHINA. Organización sociopolítica y económica.

### 2.2. Explicación del TEMA:

La civilización de la Antigua China data hacia el año 3000 a.C. aproximadamente. Los períodos de su historia lo dividen las dinastías que la gobernaron. Las dinastías fueron los gobernantes de una misma familia que ejercieron el poder durante mucho tiempo. Las principales dinastías fueron:

-**La dinastía Xia:** construyeron las primeras ciudades.

-**Dinastía Shang:** se localizaron cerca al río Hoang-Ho, desarrollaron ciudades, tumbas lujosas y diferentes.

-**Dinastía Chou:** organizaron un sistema feudal, que consistía en asignar feudos o extensiones de tierra a personas poderosas y cercanas al rey, quienes a su vez las distribuían entre sus inferiores o vasallos, para que las trabajaran. En esta dinastía se crean las religiones del Confucianismo y el Taoísmo.

Esta dinastía decayó a causa de las luchas por el poder entre los señores feudales.

-**Dinastía Chin:** de esta dinastía toma su nombre el Imperio chino. A pesar de dominar en un periodo corto, se logró la unificación de todo el territorio chino. En este periodo se dio inicio a la construcción de la Gran Muralla china, para defender el imperio contra las invasiones de los mongoles, de otros pueblos nómadas y de los saqueos a la ciudad.

-**Dinastía Han:** los gobernantes de esta dinastía tuvieron que administrar un territorio cada vez más extenso y enfrentar los ataques de los pueblos mongoles. Durante esta etapa, se creó la "Ruta de la Seda" que fue una serie de caminos que permitieron el comercio con la India, el Imperio Romano y los países mediterráneos, comercio entre oriente y occidente. También comenzaron a difundirse las ideas del budismo, otra nueva religión.



<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tabla cronológica de la historia de china</b></li><li>• <b>Dinastía Iniciación y término</b></li><li>• <b>Xia 2070 -1600 a.C. aprox.</b></li><li>• <b>Shang 1600 -1046 a. C.aprox.</b></li><li>• <b>Zhou del Oeste 1046 aprox.-770 a.C.</b></li><li>• <b>Zhou del Este</b></li><li>• <b>(Período de los Reinos Combatientes) 770 -221. a.C</b></li><li>• <b>Qin 221 -207 a.C.</b></li><li>• <b>Han del Oeste 202 a.C.</b></li><li>• <b>Han del Este 25 -220 d.C.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tres Reinos(Wei,Shu y Wu) 220 -265</b></li><li>• <b>Jin del Oeste 265 -316</b></li><li>• <b>Jin del Este 317 -420</b></li><li>• <b>Dinastías del Sur y del Norte 420 -589</b></li><li>• <b>Sui 581 -618</b></li><li>• <b>Tang 618 -907</b></li><li>• <b>Las Cinco Dinastías 907 - 960</b></li><li>• <b>Song del Norte 960 -1127</b></li><li>• <b>Song del Sur 1127 -1179</b></li><li>• <b>Yuan 1171 -1368</b></li><li>• <b>Ming 1368 -1644</b></li><li>• <b>Qing 1644 -1911 d.C.</b></li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cuadro para elaborar. Línea del tiempo histórico de las dinastías de China.

#### ORGANIZACIÓN SOCIOPOLÍTICA DE LA CHINA:

En un comienzo **el pueblo**- comunidad se organizó en **aldeas**. Con el tiempo, en diferentes períodos históricos, éstas fueron unificadas bajo **un mismo gobierno**, dando origen **al Imperio**, gobernado por un **emperador**.

La sociedad china estuvo dividida en las siguientes clases sociales:

**-Emperador:** Era la máxima autoridad del Imperio. Se creía que los dioses le habían dado el privilegio y el mandato de gobernar al pueblo y mantener el orden. Es decir era un gobierno teocrático. Al emperador se le permitía un gobierno despótico. Podía hacerlo siempre que pudiese prevenir o evitar desastres como invasiones o sequías. Si no lo lograba era considerado indigno de mantener el trono y podía ser derrocado para poner en su lugar a otro miembro de la realeza.

Los emperadores fundadores organizaron y dirigieron personalmente a los ejércitos, y la continua legitimidad cultural y política de la dinastía dependió de la capacidad de defender al país de la invasión y expandir su territorio. Por lo tanto, las instituciones militares, el liderazgo y las finanzas fueron fundamentales para el éxito inicial y la decadencia final de las dinastías. También desempeñó papeles sociales, económicos y políticos.

**-Nobleza:** Como la autoridad del emperador dependía en algunos casos de sus facultades para predecir ciertos fenómenos naturales, la mayoría de mandatarios se rodearon de sabios nobles llamados mandarines. Los mandarines dominaban la astronomía, la Aritmética y la escritura y estaban capacitados para predecir los ciclos de sequía y abundancia. Además de los mandarines existían otros nobles encargados de ayudar a administrar el Imperio y defender los territorios conquistados. Los nobles eran propietarios de grandes extensiones de tierra y formaban parte de la corte real.

**-Comerciantes:** Por debajo de los nobles se encontraban los comerciantes de artículos suntuosos como pieles, metales preciosos, utensilios provisiones, seda... Esta clase no gozaba de mayores privilegios de la nobleza, pero, era un sector de medianos y grandes ricos, que comerciaban dentro del imperio y después fuera del imperio chino con otros pueblos e imperios. Que se abastecían del trabajo y productos de los artesanos.



-**Campesinos:** la mayoría de la población que suministraban de productos agrícolas para el Imperio. Estaban encargados de las obras públicas de difícil construcción, como canales, vías de comunicación y de la Gran Muralla. Podían arrendar o trabajar sus tierras.

-**Esclavos:** Eran prisioneros de guerra o hijos entregados por sus padres a los señores dueños de las tierras como pago por una deuda.

#### ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE CHINA

La principal actividad económica de los chinos fue la agricultura. Cultivaron trigo, maíz, mijo, soya y arroz. Los chinos desarrollaron la técnica de escalonar las laderas de las colinas, a lo que se llamó terrazas. Construyeron represas y canales para controlar las aguas.

Otra actividad importante fue el comercio especialmente cuando se desarrolló "La Ruta de la Seda", llamada así por ser la seda el principal producto que se comerciaba.

Además de la seda se comercializó el jade, la porcelana, el papel, el hierro, el arroz, el algodón, la soya, el té. También, se desarrolló la industria de la fundición de metales para producir armas. También se trabajó de la madera y la carpintería.

#### Principales aportes técnicos y culturales de la China Antigua.

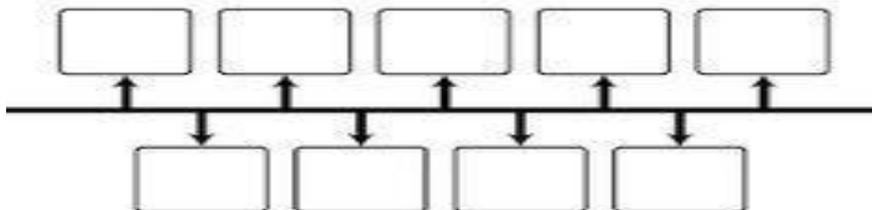
La brújula, el reloj, el papel, la imprenta... la carretilla, la cometa, el dominó. Entre otros.

### 3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN: TAREA.

1. **Estudiante**, leer juiciosamente toda la guía y elabore un resumen con las ideas principales del contenido del tema. En una página de su cuaderno. Escriba correctamente. Nada con lápiz.

2. Elabore la pirámide sociopolítica de la civilización China. Con el contenido de la guía.

3. Estudiante, leer juiciosamente toda la guía. Elaborar una **línea del tiempo de las dinastías de la antigua civilización China. Del cuadro de la tabla cronológica de la historia de China.** Que está en la GUÍA. Aquí está el modelo (esquema). **Dibújalo en una página (grande-grande)** de su cuaderno y organice las diferentes **dinastías por fechas (años), siglos.** . Coloreado. Bien presentado. Nada con lápiz.



#### 4. GLOSARIO.

**Línea de tiempo. Cronología.** Determina el orden temporal (tiempo) de los hechos históricos.

1. Identifica los hechos históricos y lugares que te interesa conocer.
2. Selecciona los datos y fechas más relevantes a partir de una cronología acerca de esos acontecimientos.
3. Elabora la línea de tiempo y organiza la secuencia (fechas-siglos, años) de manera ordenada, respetando la proporción matemática.
4. Coloca las fechas y, luego, los datos en forma muy breve, pero a la vez suficiente para comprenderlos.

#### 5. WEBGRAFÍA.

mailto:<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2FManuelAGuerra%2F14-china-8771992&psig=AOvVaw1C6mOzJgYwNOd-AbRVvuyi&ust=1629129710678000&source=images&cd=vfe>

mailto:<https://i.pinimg.com/236x/c1/02/ad/c102adbaf86f817d150dfc9b009a511b-printable-templates-templates-free.jpg>



**Colegio Misael Pastrana Borrero**  
Institución Educativa Distrital

**GUÌA DE APRENDIZAJE.**  
**Ciencias sociales.**

[mailto:https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_de\\_China](mailto:https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_China)