



**ПРОГРАММА**  
объединения по интересам  
**«Росток»**

**Педагог дополнительного образования:**

Сергиевич Светлана Ивановна

Возраст учащихся: 9 – 12 лет

Срок реализации: 3 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. Основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в формировании культурных и духовно-нравственных традиций народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет.

Создавая объединение по интересам, хотелось познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением православная культура во всех сферах жизни нашего общества и личной жизни человека. В понятии «православная культура» – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что кроме развивающих и обучающих задач, она направлена на решение ещё одной важной проблемы нашего современного общества – воспитание учащихся.

Объединение по интересам *«Росток»* опирается на **культурологический принцип** и направлен на развитие у учащихся 3-4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения, а также осознания своей сопричастности к ним.

Образовательная программа «Росток» адаптирована к реализации в системе дополнительного образования с учётом интересов учащихся. Представляет единый курс и включает в себя три уровня обучения, продолжительностью три года:

- ✓ первый (подготовительный) уровень – рассчитан на учащихся 9-10 лет;
- ✓ второй уровень – 10-11 лет;
- ✓ третий уровень – 11-12 лет.

Основные принципы объединения по интересам «Росток»:

- культурологический принцип;
- исторический принцип;
- принцип научности.

В программе предусматривается следующее количество учебных часов:

1 год – 1 час в неделю, 35 часов в год;

2 год – 1 час в неделю, 35 часов в год;

3 год – 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Цель объединения по интересам «Росток»** – создание условий для формирования нравственной личности: доброй и честной, трудолюбивой и ответственной, почтительной к родителям, любящей свою Родину, а также стремящейся помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ развитие познавательного интереса к системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни;
- ✓ приобретение начального представления о Боге, о заповедях, данных людям, о православных праздниках;
- ✓ приобретение умений любить и беречь всё то, что сотворил Господь.

**Воспитательные:**

- ✓ формирование у детей системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- ✓ воспитание в детях любви к ближнему, к родным и близким;
- ✓ создание условий для состояния у детей увлечённости, умственного напряжения, направить усилия на осознанное освоение знаний.

**Развивающие:**

- ✓ развитие у учащихся чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям;
- ✓ формирование потребности в осознании ответственности за сохранение культурно - исторического наследия страны.

Девизом работы по программе «Росток» служат слова известного педагога К.Д.Ушинского «...настоящего учителя и учащегося роднит особенная теплота и задушевность отношений, основой которой являются духовные качества личности педагога: вера, любовь, честность, открытость, мудрость, красота души...»

## 2.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Первый год обучения

|      | Наименование темы                                               | Количество часов |        |          |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|      |                                                                 | всего            | теория | практика |
| 1.   | Вводное занятие                                                 | 1                | 1      |          |
| 2.   | Православная премудрость                                        | 8                | 4      | 4        |
| 3.   | Благочестивые традиции.                                         | 25               | 13     | 12       |
| 3.1. | Православная культура об отношении учению школе.                | 4                | 2      | 2        |
| 3.2. | Православный месяцеслов. Государственные и церковные праздники. | 9                | 5      | 4        |
| 3.3. | Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру.           | 12               | 6      | 6        |
| 4.   | Итоговое занятие                                                | 1                |        | 1        |
|      | Итого за год                                                    | 35               | 18     | 17       |

### Второй год обучения

|    | Наименование темы                                                 | Количество часов |        |          |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                                                   | всего            | теория | практика |
| 1. | Вводное занятие                                                   | 1                | 1      |          |
| 2. | Священное Писание и Предание – руководство в жизни христиан.      | 10               | 6      | 4        |
| 3. | Благочестивые традиции.                                           | 23               | 13     | 10       |
| 4. | Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники | 8                | 4      | 4        |
| 5. | Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру              | 15               | 9      | 6        |
| 6. | Итоговое занятие                                                  | 1                |        | 1        |
| 7. | Итого за год                                                      | 35               | 20     | 15       |

### Третий год обучения

|     | Наименование темы                                                 | Количество часов |        |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|     |                                                                   | Всего            | теория | практика |
| 1.  | Вводное занятие                                                   | 1                | 1      |          |
| 2.  | Священное Писание и Предание – руководство в жизни христиан       | 8                | 4      | 4        |
| 2.1 | Священное Писание Ветхого Завета                                  | 2                | 1      | 1        |
| 2.2 | Священное Писание Нового Завета                                   | 2                | 1      | 1        |
| 2.3 | Священное Писание и Предание о человеке                           | 4                | 2      | 2        |
| 3.  | Принципы христианской морали                                      | 7                | 3      | 4        |
| 4.  | Простые правила нравственности как и регуляторы нашего поведения  | 5                | 3      | 2        |
| 5.  | Благочестивые традиции:                                           | 13               | 7      | 6        |
| 5.1 | Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники | 6                | 3      | 3        |
| 5.2 | Духовная чуткость. Любовь к людям окружающему миру                | 7                | 4      | 3        |
| 6.  | Итоговое занятие                                                  | 1                |        | 1        |
|     | Итого за год                                                      | 35               | 18     | 17       |

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

#### Первый год обучения

Вводное занятие(1ч)

Ознакомление с планом работы, с целью и задачами курса. Правила безопасного поведения на занятиях (Инструктаж по ТБ)

#### **Тема 2. Православная премудрость ( 8 ч)**

Православная премудрость. Библия о творении природы и человека (1ч)

Авраам и Моисей(1ч)

Рождество Богородицы(1ч)

Рождество Христово(1ч)

Иисус Христос учит людей и помогает им.(1ч)

Вход Господень в Иерусалим (1ч)

Моление в Гефсиманском саду (1ч)

Взятие Иисуса Христа под стражу. Казнь Иисуса Христа (1ч)

*Практическая работа:*

- художественная деятельность;
- рисование важной книги для христиан;
- подготовка к исследовательской деятельности;
- музыкально – театрализованные постановки.

#### **Тема 3. Благодетельные традиции (25 ч)**

##### *3.1. Православная культура об отношении к учению в школе (4 ч)*

Высокое призвание школьника. Люби свою школу (1 час)

Нравственные качества ученика. Почитание старших в школе (1 час)

Отношения с одноклассниками. Прилежность и трудолюбие (1 час)

Отношение к рабочему месту и одежде. Опрятность и скромность (1 час)

##### *3.2. Православный месяцеслов. Государственные и церковные праздники (9 ч)*

Рождество Богородицы. Значение праздника (1 час)

Писание и Предание о Рождестве Христовом. Духовно-нравственное содержание праздника. Икона праздника (1 час)

Благотворительное Рождественское выступление (1 час)

Писание и Предание о Пасхе Христовой. Пасхальное духовно-нравственное значение праздника. Пасхальное Богослужение (1 час)

Подготовка к празднованию Пасхи Христовой (1 час)

Пасхальные традиции (1 час)

День Ангела (1 час)

День Победы (1 час)

Писание и Предание о Пятидесятнице (1 час)

*Практическая работа:*

- составление памятки для учащихся, книжки-малышки;
- раскраски и поделки из картона «Добрый ангел»;
- составление видеоролика «Первые шаги в науку»;
- разработка наглядного пособия «Наши добрые дела» (календарь православных праздников).

### **3.3 Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру. Знакомство с жизнью православных святых (12 ч)**

Преподобная Евфросиния Полоцкая (1 час)

Святитель Кирилл Туровский (1 час)

Праведная София Слуцкая (1 час)

Знакомство со святынями белорусского народа и православным искусством (1 час)

Свято-Успенский Жировичский монастырь. Икона Матери Божией «Жировичская» (1 час)

Каложская Церковь в Гродно. Минская икона Пресвятой Богородицы (1 час)

Землю солнце красит, а человека – труд (1 час)

Благочестивый труд – источник добродетелей (1 час)

Отношение к семье. Отношение к Отечеству (1 час)

Благочестивая семья (1 час)

Ценности христианской семьи (1 час)

Знакомство с приходом (1 час)

*Практическая работа:*

- *поделки из нетрадиционных материалов: шишки, каштаны и др.;*
- *игры, прогулки и экскурсии;*
- *художественная деятельность: раскраски;*
- *игра - сказка «У бабулечки».*

**Итоговое занятие (1 ч)**

Вводное занятие (1 ч)

Ознакомление с планом работы, с целью и задачами курса. Правила безопасного поведения на занятиях (инструктаж по ТБ)

## **Тема 2. Священное Писание и Предание – руководство в жизни христиан (10ч)**

*2.1 Священное Писание. Ветхий Завет (1ч)*

*2.2.Священное Писание. Новый Завет (1ч)*

*2.3.Священное Писание и Предание о человеке (8 ч)*

Человек – венец творения, образ и подобие Божие (1 час)

Предназначение человека. Свобода воли. Покаяние, раскаяние (1 час)

Заповеди праведной жизни. Синайское законодательство (1 час)

Заповеди праведной жизни. Заповеди взаимоотношения людей (1 час)

Жизнь Иисуса Христа как нравственный и духовный идеал (1 час)

Вочеловечение Бога – свидетельство любви и сострадания к людям (1 час)

Подвижническая жизнь. Страдания во имя спасения человечества (1 час)

Авраам – великий пример верующим. Добрые истории (1 час)

*Практическая работа:*

- *игровая деятельность: игры-драматизации, дидактические игры, подвижные игры с правилами;*
- *познавательно – исследовательская деятельность: от наблюдений до практической деятельности;*
- *музыкальная деятельность: праздники и развлечения.*

## **Тема 3. Благочестивые традиции (23 ч)**

*3.1.Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники (8ч)*

Покров Пресвятой Богородицы (1 час)

Рождество Христово (1 час)

Светлое Христово Воскресение (праздник) (1 час)

Страстная (Великая) седмица (1 час)

День Ангела (1 час)

День Победы (1 час)

Троица (1 час)

День славянско письменности (1 час)

*3.2 Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру. Воспитание на жизни святых (15ч)*

Преподобная Евфросиния Полоцкая(1час)

Преподобный Сергей Радонежский (1 час)

Преподобный Иоанн Кормянский (1час)

Преподобномученик Афанасий Брестский (1час)

Полоцкая Эфесская икона Богородицы. Ченстаховская икона Божией Матери (1 час)

Святыни в той местности, где ты живешь. Отношение к труду (1 час)

Благословенный труд – основа процветания страны (1 час)



Трудолюбие. Притчи царя Соломона о трудолюбии. Труды, прославляющие творца (1 час)

Православная семья основана на любви. Святые Петр и Феврония (1 час)

Священное Писание о почитании родителей (1 час)

Жизнь прихода. Престольный праздник (1 час)

Суеверия. Секты (1 час)

Святая княгиня Ольга—устроительница древнерусской земли (1 час)

Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси (1 час)

Гродненская область. д. Сынковичи. Икона Всецарица (1 час)

*Практическая работа:*

- экскурсия в храмы Рождества Богородицы;
- стенгазета «Наши правила»;
- конкурсы рисунков;
- исследовательская деятельность.

**Итоговое занятие (1 ч)**

**Третий год обучения**

Вводное занятие (1ч) Ознакомление с планом работы, с целью и задачами.

Правила безопасного поведения на занятиях (инструктаж по ТБ)

*Тема 2. Священное Писание и Предание – руководство в жизни христиан (8ч)*

Заповедь: относись к людям так, как бы хотелось бы, чтобы они относились к тебе (1 час)

Самоценность и неповторимость личности – основа чувства (1 час)  
собственного достоинства и самоуважения, как уважения в себе образа Творца (1 час)

Человеколюбие как важнейший принцип христианской морали (1 час)

Послушание как важнейший принцип христианской морали (1 час)

Сострадание и милосердие как важнейшие принципы христианской морали (1 час)

Прощение как важнейший принцип христианской (1 час)

Благодарность как важнейший принцип христианской морали (1 час)

**Тема 4. Простые правила нравственности как регуляторы нашего поведения(5ч)**

Знакомство с собой (1 час)

Человек в кругу друзей (1 час)

Ты и твои родители, человек в кругу семьи (1 час)

Твое родословие (1 час)

Выполнение заповедей, возрастание в вере – духовный и нравственный долг христианина (1 час)

**Тема 5 Благочестивые традиции (13 ч)**

*5.1. Православный месяцеслов. Православные праздники (6 ч)*

Рождество Богородицы. Введение Богородицы во храм (1 час)

Покров Пресвятой Богородицы. День Матери (1 час)

Рождество Христово (1 час)

Пасха Христова (1 час)

Радуница (1 час)

День Победы (1 час)

*5.2. Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру.*

*Воспитание на жизни святых (7 ч)*

Мученики Иоанн, Антоний и Евстафий Литовские (1 час)

Валентина Минская и София Слуцкая (1 час)

Отношение к святыням белорусского народа (1 час)

Жизнь прихода (1 час)

Наша епархия. Наша Церковь. Наш Патриарх (1 час)

Христианские и нехристианские церкви в нашей местности (1 час)

Нестор-летописец. Полоцкая летопись. Первый монастырь на белорусских землях (1 час)

*Практическая работа:*

- Составление памятки «Наши добродетели»;
- поделки для близких под Рождество Христово;
- музыкально-театрализованные постановки;
- трудовая деятельность: поможем природе;

– волонтерская деятельность: акция «Новая жизнь в обмен на крышечки»

### **Итоговое занятие (1ч)**

Экскурсия в православный храм нашей местности

## **4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Учащиеся 1 года обучения**

Реализация проекта в первый год обучения позволит учащимся **знать**:

- ✓ достопамятные события отечественной истории;
- ✓ имена и подвиги величайших просветителей;
- ✓ государственных деятелей, героев и святых людей;
- ✓ основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся.

**уметь**:

- ✓ следить за своими словами и делами;
- ✓ описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;

- ✓ различать понятия добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

### **Учащиеся 2 года обучения**

Реализация проекта во второй год обучения позволит учащимся **знать**:

- ✓ историю и культуру своей Родины, её традиции и предания;
- ✓ осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия страны;
- ✓ основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся: почитать отца и мать, взрослых, окружающих людей; заботиться о природе; любить ближнего; не делать вред товарищам; быть честным и трудолюбивым; быть послушным, не завидовать.

**уметь:**

- ✓ осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- ✓ следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- ✓ настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.

### **Учащиеся 3 года обучения**

Реализация проекта в третий год обучения позволит учащимся

**знать:**

- ✓ нравственные заповеди;
- ✓ нормы и правила, изложенные в библейских сюжетах;
- ✓ основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся: прощать обижающих; просить прощения; почитать отца и мать, взрослых и начальствующих; заботиться о природе; любить ближнего как самого себя; не приносить вред ближнему словами или делами; быть умеренными в пище и в своих потребностях, быть честными и трудолюбивыми; не лгать; не завидовать; любить Отечество.

**уметь:**

- ✓ извлекать нравственные уроки из прочитанных сюжетов;
- ✓ сравнивать свои поступки с нормами поведения, которые следуют из заповедей;
- ✓ сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- ✓ описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- ✓ приобщаться к духовно - нравственным ценностям своего народа.

## **5. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1 год обучения**

- Исследовательская деятельность: зажги свечу в своей душе, милосердие –милое сердце?
- Изготовление наглядных пособий по сотворению мира: книжки-малышки.

- Экскурсия в храм (встреча-беседа со священником).
- Выставка поделок из нетрадиционного материала.
- Музыкально – театрализованные постановки: светлый праздник Рождества, все мы родом из Детства.

## **2 год обучения**

- Игра – викторина «Доброта спасёт мир!»
- Подвижные народные игры.
- Календарь добрых дел.
- Поделки для детей с задержкой психического развития.
- Фотовыставка «Семейные ценности».
- Стенгазета «Галерея добрых дел»

## **3 год обучения**

- Благотворительные акции «Подари радость ближнему».
- Совместный труд на благо школы.
- Музыкальная деятельность: праздник «В кругу друзей».
- Подборка видеоматериалов: мир спасёт любовь.

## **1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Для педагога дополнительного образования:**

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. На церковнославянском языке. — М. : Российское библейское общество.
2. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В русском переводе. — М. : Издание Московской Патриархии, 1990. — 1509 с.
3. Жизнь на пути правды: Митрополит Филарет из рода Вахромеевых / сост. А. А. Петрашкевич. — Минск : БПС, 2010. — 288 с.

4. Земная жизнь Иисуса Христа в изящном искусстве. — Минск : Лучи Софии, 2010.
5. Свешников, В. В. Очерки христианской этики / В. В. Свешников. — М. : Лепта Книга.

#### **Иллюстрационный материал для учащихся:**

1. Беларусь созидаящая: фотоальбом : в 2 т. / сост. Г. Н. Головатая и др. — Минск : БЕЛТА, 2010. — Т. 1. — 576 с.;

#### **Литература для учащихся:**

1. Библия для детей : священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / по тексту А. Соколова. — Минск : БПЦ, 2005. — 527 с.
2. Детская Библия. — М. : Российское Библейское общество, 2000.
3. Преподобная Ефросиния Полоцкая. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 3. — Минск, 1997.
4. Преподобная Ефросиния Полоцкая / сост. С. П. Демченко. — Минск : БПЦ, 2010. — 17 с.