Протокол №1
засідання педагогічної ради Меденицької СЗШ І-ІІст.
Від 30.08 2024р.

Присутні 37 чол.

Порядок денний

1.Про організований початок 2024-2025 навчального року.
(Доповідає директор школи Лешко Л.С.)
2.Про структуру навчального року та режим роботи школи у 2024-2025н.р.
(Доповідає директор школи Лешко Л.С.)
3.Про освітню програму школи на 2024-2025н.р.
(Доповідає директор школи Лешко Л.С.)
4.Про план роботи школи на 2024-2025н.р.
(Доповідає заступник директора школи з н/в роботи Здомська О.І.)
5.Про організацію методичної роботи у школі на 2024-2025н.р., затвердження положення про методичну раду школи та погодження плану.
(Доповідає заступник директора школи з н/в роботи Здомська О.І.)
6.Про організацію виховної роботи у школі на 2024-2025н.р.
(Доповідає заступник директора школи з н/в роботи Добромільська О.І.)
7.Про рекомендації щодо оцінювання результатів навчання.
(Доповідає заступник директора школи з н/в роботи Добромільська О.І.)
8.Про атестацію вчителів школи у 2024-2025н.р.
(Доповідає директор школи Лешко Л.С.)
9.Про проведення Дня знань та 1-го уроку у 2024-2025н.р.
(Доповідає заступник директора школи з н/в роботи Добромільська О.І.)
10. Про затвердження перспективного плану роботи школи на 2024-2029рр.
(Доповідає заступник директора школи з н/в роботи Здомська О.І.)
11.Різне.

І.Слухали:

Інформацію директора школи Лешка Л.С. про організований початок 2024-2025н.р.

Лешко Л.С. звернув увагу на нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу у 2024-2025н.р. Поставив вимогу перед педколективом опрацювати такі документи:

«Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», затверджені наказом МОН від 15.05 2023 №563 зі змінами, внесеними наказом МОН від 13.06 2024 №836;

Наказ МОН від 09.08 2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти»;

Наказ МОН від 02.08 2024 №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

«Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів», затверджений постановою КМУ від 13.09 2017 №684 (в редакції постанови КМУ від 05.09 2023 №985), яка набула чинності 01.07 2024;

Наказ МОН від 07.08 2024 №1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

Наказ МОН від 16.04 2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 20.05 2024 3 714;

Лист МОН України №1/15281-24 від 23.08 2024р. «Про організацію 2024-2025н.р. в закладах загальної середньої освіти»;

Постанова КМУ №841 від 23.08 2024р. «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;

Постанова КМУ №864 від 30.07 2024р. «Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028р.»

Методичні рекомендації щодо вивчення окремих предметів у 2024-2025н.р. Лешко Л.С. порадив опрацьовувати за матеріалами сайтів обласних ІППО.

Директор школи детально зупинився на формах організації освітнього процесу у 2024-2025н.р. У Листі МОН №1/15281-24 від 23.08 2024р. зазначено: «Серед пріоритетних напрямів діяльності МОН, органів місцевої влади – відновлення доступу до очної освіти для якомога більшої кількості дітей там, де дозволяє безпекова ситуація, а також підвищення ефективності дистанційного формату навчання».

Навчання у Меденицькій СЗШ І-ІІІст. у 2024-2025н.р. відбуватиметься очно. Однак усім вчителям школи потрібно уточнити списки учнів, створити нові групи (класи) у Класрумі, щоб бути готовими до зміни формату навчання, якщо це буде необхідно.

Поділ класів на групи при вивченні української мови, інформатики, іноземної мови, трудового навчання здійснюється відповідно до Порядку, затвердженого наказом МОН України від 20.02 2002р. №128 (додаток 2).

У 2024-2025н.р. пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 1-7-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, спричиненого військовою агресією рф на території нашої країни;
- посилення національно-патріотичного виховання; формування громадянської позиції; просвіта учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки;
- діагностування залишкових результатів навчання учнів і на цій основі планування «коригуючого» навчання;
- комп’ютеризація освітнього процесу; використання ефективних цифрових ресурсів задля оптимізації освітнього процесу;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

Директор школи ознайомив педколектив із розподілом класного керівництва та з розподілом класних приміщень, навчальних кабінетів на 2024-2025н.р.

1. 5-А клас – кл. керівник Шулак І.О., кабінет 41
2. 5-Б клас - кл. керівник Воробець В.І., кабінет 39
3. 6-А клас - кл. керівник Микита Ю.Є., кабінет 45
4. 6-Б клас - кл. керівник Козар І.В., кабінет 6
5. 7-А клас - кл. керівник Кушнір І.М., кабінет 25
6. 7-Б клас - кл. керівник Бегар М.Я., кабінет 11
7. 8-А клас - кл. керівник Гриньо І.М., кабінет 33
8. 8-Б клас - кл. керівник Комар І.І., кабінет 40
9. 9-А клас - кл. керівник Равриш І.І., кабінет 42
10. 9-Б клас - кл. керівник Паньків О.Я., кабінет 44
11. 10 клас - кл. керівник Вайда Г.С., кабінет 43
12. 11 клас - кл. керівник Копач Н.С., кабінет 26.

Лешко Л.С. довів до відома педколективу розподіл тижневого навантаження годинами на 2024-2025н.р.

Директор школи поставив вимогу перед педколективом, зокрема перед учителями, які працюють з учнями 11 класу, належно готувати випускників школи до ЗНО у формі національного мультипредметного тесту у 2024-2025н.р.

ІІ.Слухали:

Інформацію директора школи Лешка Л.С. про структуру навчального року та режим роботи школи у 2024-2025н.р.

Відповідно до Постанови КМУ від 23.07 2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» тривалість 2024-2025н.р. в ЗЗСО встановлено з 02.09 2024р. до 30.06 2025р.

Пропонується така структура навчального року:

І семестр - з 02.09 2024р. по 20.12 2024р.

ІІ семестр - з 13.01 2025р по 06.06 2025р.

Канікули:

Осінні - з 28.10 по 03.11 2024р.

Зимові - з 23.12 2024р по 12.01 2025р.

Весняні - з 26.03 по 30.03 2025р.

Пасхальні - 21-22. 04 2025р.

Режим роботи школи у 2024-2025н.р.:

Навчання у 1-11-х класах буде здійснюватися за 5-денним робочим тижнем в одну зміну.

Початок занять - 9.00 год.

Перерви між уроками: min. - 35 хв., max. - 20 хв.

Тривалість уроків: 1 клас – 35 хв., 2-4 класи – 40 хв., 5-11 класи – 45 хв.

ІІІ.Слухали:

Інформацію директора школи Лешка Л.С. про освітню програму школи на 2024-2025н.р.

Освітню програму школи на 2024-2025н.р. складено на основі Типових освітніх програм для ЗЗСО, зокрема:

Типова освітня програма для учнів 1-2-х класів ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (затверджена наказом МОН України від 12.08 2022р. №743)

Типова освітня програма для учнів 3-4-х класів ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (затверджена наказом МОН України від 12.08 2022р. №743)

Оновлена Типова освітня програма для учнів 5-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 09.08 2024р. №1120 (використовується у 5-7-х класах у 2024-2025н.р.)

Типова освітня програма для ЗЗСО ІІ ступеня, (затверджена наказом МОН України від 20.04 2018р. №405 (використовується у 8-9-х класах у 2024-2025н.р.)

Типова освітня програма для ЗЗСО ІІІ ступеня, (затверджена наказом МОН України від 20.04 2018р. №408 (використовується у 10-11-х класах у 2024-2025н.р.)

Поділ на групи при вивченні української мови, іноземної мови, інформатики, трудового навчання здійснюється на основі наказу МОН України №128 від 20.02 2002р. (додаток 2) «Про затвердження нормативів наповнюваності та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Особливістю освітньої програми Меденицької СЗШ І-ІІІст. у 2024-2025н.р. є вивчення двох іноземних мов у 8-9 класах; 5-7, 10-11 класи вивчають одну іноземну мову; функціонування чотирьох інклюзивних класів: 1 клас, 2-А,Б класи, 5-А клас; організація індивідуального навчання для учениці 8-Б класу Зварич Л.В.

Освітня програма Меденицької СЗШ І-ІІІст. на 20243-2025н.р. визначає розподіл годин на вивчення вибірково-обов’язкових предметів та годин для проведення групових занять та індивідуальних консультацій, зокрема:

Вибірково-обов’язкові предмети	Індивідуальні консультації, групові заняття
1-7 класи	
Християнська етика	
8 клас	
Християнська етика	
Іноземна мова (англ.)	
9 клас	
Християнська етика	Іноземна мова (англ.)
10 клас	
Християнська етика	математика
Іноземна мова	українська мова
Інформатика (2 год.)	іноземна мова
Мистецтво	хімія

Математика
Зарубіжна література

11 клас

Християнська етика	математика
Іноземна мова	українська мова
Інформатика	іноземна мова
Мистецтво (2 год.)	історія
Математика	
Зарубіжна література	

Виступила Здомська О.І., заст. директора школи з н/в роботи

В освітній програмі Меденицької СЗШ І-ІІІст. прописані модельні програми для 5-7-х класів.

Вчителі можуть вносити зміни у пропонований навчальною модельною програмою зміст матеріалу, що вивчається, відповідно до підготовленості класу, регіональних особливостей, робочого навчального плану школи. Загальний обсяг таких змін може досягати 20%.

IV.Слухали:

Інформацію заст. директора школи з н/в роботи Здомської О.І. про план роботи школи на 2024-2025н.р.

Здомська О.І. ознайомила педколектив з розділами плану роботи школи та їх змістом. Основну увагу звернула на зміст розділів «Організація освітнього процесу», «Методична робота з педкадрами», «Виховна робота», «Внутрішкільний контроль».

Ознайомила вчителів із положенням про методичну раду школи, яке одноголосно було підтримане педагогічним колективом.

Здомська О.І. ознайомила вчителів з тематикою засідань педрад, нарад при директорі на 2024-2025н.р.

Здомська О.І. запропонувала вчителям вносити пропозиції щодо планування роботи школи на 2024-2025н.р.

Виступив Сьорак І.М., вчитель «Захисту України»

Вніс пропозицію до розділу «Виховна робота школи». Сказав, що цього року минає 60 років з дня смерті українського державного, військового і політичного діяча Андрія Мельника. У плані роботи школи потрібно подати заходи з метою відзначення цієї дати.

V.Слухали:

Інформацію заст. директора школи з н/в роботи Здомської О.І. про організацію методичної роботи у школі на 2024-2025н.р.

Методична робота з педагогічними працівниками школи у 2024-2025н.р. буде здійснюватися за такими напрямками:

- організація безперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності вчителів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;

- вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ; моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- організація роботи з обдарованими учнями через підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін;
- методичний супровід навчання у 1-7-х класах НУШ.

Відповідно до річного плану роботи, школа у 2024-2025н.р. продовжить роботу над методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» (3-ій рік роботи).

Методична робота у Меденицькій СЗШ І-ІІІст. у 2024-2025н.р. буде базуватися на чіткій діагностичній основі за результатами аналізу інформації про рівень професійної компетентності педагогів та їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи.

Педагогічних працівників ознайомлено з «Положенням про методичну раду Меденицької СЗШ І-ІІІ ступенів»

Основною груповою формою методичної роботи залишаються методичні об'єднання вчителів, зокрема:

МО вчителів початкових класів (керівник Зварич О.П.);

МО вчителів іноземної мови (керівник Куца С.Є.);

МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури і християнської етики (керівник Комар І.І.);

МО вчителів історії, географії, громадянської освіти та фізкультури (керівник Сьорак І.М.);

МО вчителів математики, фізики, інформатики та біології (керівник Бабій Я.С.);

МО класних керівників (керівник Паньків О.Я.).

Робота МО буде спрямована на виконання таких завдань:
- опрацювання інструктивно-методичних листів щодо викладання предметів;
- інформування про новинки методичної літератури; ознайомлення з новими технологіями навчання;
- систематичний аналіз рівня навченості учнів;
- проведення відкритих уроків, аналіз методики викладання;
- позакласна робота з предмета.

Велика увага буде приділятися індивідуальним – консультуванню, самоосвіті, наставництву.

Наставниками у 2024-2025н.р. призначені вчителі:
Куца С.Є. - консультує Раделицьку М.Ю.
Стрельніков А.В. - консультує Гулу Н.А.
Лешко Л.С. - консультує Гриня М.М. та Пирога В.Р.
Дробіняк М.В. - консультує Ільків Н.С.
Зварич О.П. - консультує Петрайко М.М.
Сьорак І.М. - консультує Кушнір М.Р.
Добромільська О.І. - консультує Грабинського А.В.

У 2024-2025н.р. дирекція школи планує вивчити і узагальнити досвід роботи вчителів Лешко О.М., Копач Н.С., Сьорака І.М., Мусяло Н.Р., Гринчук Л.Т., Паньків М.М., Воробця В.І., Кушнір М.Р., Ільків Н.С., Гули Н.А., Пирога В.Р., Грабинського А.В. Перелічені вчителі атестуються у цьому навчальному році.

У 2024-2025н.р. продовжить роботу методична рада школи, до складу якої увійшли:

Лешко Л.С. - директор школи
Добромільська О.І. - заст. директора школи з н/в роботи
Івашків І.І. - заст. директора школи з н/в роботи
Зварич О.П. - голова МО вчителів початкових класів
Комар І.І. - голова МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури і християнської етики
Паньків О.Я. - голова МО класних керівників
Витрикуш Г.І. - голова МО вчителів математики, фізики, інформатики та біології
Сьорак І.М. - голова МО вчителів історії, географії та громадянської освіти
Куца С.Є. - голова МО вчителів іноземної мови

Складено план роботи методичної ради школи на 2024-2025н.р.

У внутрішкільній методичній роботі актуальним залишається ознайомлення педколективу з новими методичними публікаціями, з інноваційними технологіями навчання. Перед керівниками МО поставлено завдання організувати передплату фахових методичних видань і періодично слухати питання огляду новинок методичної літератури на засіданнях МО.

У 2024-2025н.р. дирекція школи буде приділяти постійну увагу методичному супроводу навчання у 1-4-х та 5-7-х класах НУШ, які працюють за новими Державними стандартами освіти.

Здомська О.І. запропонувала вчителям висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення методичної роботи у новому навчальному році. Ознайомила педколектив із планом роботи методичного кабінету та з графіком методичних консультацій на 2024-2025н.р.

Здомська О.І. зобов'язала голів МО погодити з учителями, які атестуються, графік проходження атестації, зокрема терміни проведення відкритих уроків і позакласних заходів.

Виступила Куца С.Є., вчителька англійської мови вищої категорії, голова МО вчителів іноземної мови

Запропонувала дирекції школи більше уваги приділяти навчанню педагогів роботи з електронними методичними (цифровими) ресурсами. З цією метою організовувати майстер-класи, обмін досвідом, методичні презентації тощо.

VI.Слухали:

Інформацію заст. директора школи з н/в роботи Добромільської О.І. про організацію виховної роботи у школі на 2024-2025н.р.

Добромільська О.І. відзначила, що виховна робота у школі і надалі буде спрямована на формування національно свідомої та соціально активної особистості з високою громадянською відповідальністю, громадянина України, носія цінностей та загальнолюдських надбань, здатного до неперервного розвитку і самовдосконалення.

Виховна робота школи у 2024-2025н.р. буде здійснюватися відповідно до чинних правових документів, зокрема:

- Конституції України;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх закладах (Лист МОН від 10.06 2022 №1/6267-22);
- Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»;

Значну увагу у 2024-2025н.р. слід приділити формуванню життєвих компетентностей учнів. Враховуючи триваючу широкомасштабну війну росії проти України, актуальним є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту; організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги тощо. Для опрацювання зазначених тем класним керівникам потрібно і надалі організовувати ситуативно-рольові ігри, проводити тренінги на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки.

Плануючи виховну роботу з метою забезпечення безпекової складової здоров'я учнів, їх фізичного, психічного і соціального благополуччя, класні керівники можуть використовувати просвітницькі матеріали, розміщені на сайтах МОН України (рубрика «Цивільний захист та безпека життєдіяльності»), Державної служби України з надзвичайних ситуацій, національної освітньої платформи «Всеосвіта» та ін.

Основними формами виховної роботи залишаються виховні години (години спілкування), години політичного інформування, індивідуальна робота з учнями, загальношкільні виховні заходи, робота з батьками.

У 2024-2025н.р. школа працюватиме над такою виховною проблемою «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування громадянської активності та загальної культури учнів».

Планом виховної роботи школи на 2024-2025н.р. визначено святкування пам'ятних дат, подій, днів народження видатних людей України, проведення різноманітних конкурсів, вечорів, дискусій тощо.

Заплановано такі загальношкільні заходи:

Тематичні інформування:

- до Міжнародного дня миру і демократії (вересень, 9-Б клас, Паньків О.Я.)
- до Дня українського козацтва (жовтень, 5-Б клас, Воробець В.І.)
- до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій (листопад, 11 клас, Копач Н.С.)
- до Міжнародного дня волонтерів (грудень, 9-А клас, Равриш І.І.)
- до Дня Соборності України (січень, Сьорак І.М.)

- до Міжнародного дня рідної мови (лютий, 10 клас, Вайда Г.С.)
- до Дня українського добровольця (березень, 7-А клас, Кушнір І.М.)
- до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць (квітень, Лешко О.М.)
- до Дня Героїв України (травень, Паньків О.Я.)

Літературно-музичні композиції:

- до Дня вчителя (жовтень, Копач Н.С.)
- до Дня Гідності та Свободи (листопад, Кушнір М.Р.)
- до Дня Збройних Сил України (грудень, 8-Б клас, Комар І.І.)
- до Дня Героїв Небесної Сотні (лютий, Паньків О.Я., Микита Ю.Є.)
- Шевченківське свято (до 211-ої річниці від дня народження Т.Г.Шевченка, Вайда Г.С., Равриш І.І., Комар І.І.)
- конкурс гаївок (квітень, класні керівники 5-11-х класів)
- до Дня Матері (травень, Воробець В.І., Паньків О.Я.)

Традиційно будуть проводитися загальношкільні спортивні змагання, присвячені Дню українського козацтва «Козацькі забави» - жовтень, 5-11 класи (Гриньо М.М., Сьорак М.М.).

Заплановано зустрічі з працівниками правоохоронних органів, лікарями Меденицької лікарні, священниками.

Актуальним залишається забезпечення особистісно орієнтованого виховання, яке передбачає максимальне врахування інтересів, потреб кожної дитини, психологічних закономірностей розвитку особистості, повагу її гідності. У зв'язку з цим зростає роль індивідуальної роботи з учнями, зокрема надання їм психологічної підтримки в умовах сьогодення (бесіди, діалоги, переконання тощо).

Добромільська О.І. запропонувала класним керівникам, класоводам, усім учителям школи вносити пропозиції щодо вдосконалення виховної роботи у 2024-2025н.р.

VII.Слухали:

Інформацію заст. директора школи з н/в роботи Добромільської О.І. про рекомендації щодо оцінювання результатів навчання.

Наказом МОН України від 02.08 2024р. №1093 скасовано наказ МОН від 01.04 2022 №289 та затверджено рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9-х класів НУШ.

Результати навчання – це знання, уміння, навички, ставлення, цінності, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти, оцінити. Об'єктом оцінювання є результати навчання.

У документі зазначені функції оцінювання: формувальна, константу вальна, діагностувальна, коригувальна, орієнтувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, прогностична, виховна. Визначено основні види оцінювання: формувальне, підсумкове, ДПА. Зауважено, що підсумкове оцінювання за рік не здійснюється. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за І та ІІ семестр. Річне оцінювання може бути скоригованим.

Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання подають критерії оцінювання за освітніми галузями, які реалізуються у межах 4 рівнів

(початковий, середній, достатній, високий). Опис кожного бала подано в додатку 2 Рекомендацій.

Новим у цьому документі є те, що враховано структуру компетентності (знання, уміння, навички, цінності, ставлення) і наскрізних у всіх компетентностях умінь по кожній освітній галузі.

У документі запропонована форма Свідоцтва досягнень за двома напрямами: 1) характеристика навчальної діяльності; 2) характеристика результатів навчання. Результати навчання виставляються за кожен семестр і за рік; вказуються рекомендації вчителя. Форма Свідоцтва є орієнтовною і може змінюватися за рішенням педагогічної ради школи.

Добромільська О.І. зобов'язала педколектив опрацювати Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 02.08 2024р.

Виступили:

- Комар І.І., вчителька української мови та літератури, вищої категорії, голова МО вчителів української мови, зарубіжної літератури та християнської етики

  Запропонувала дирекції школи звернути увагу на поточне оцінювання, оскільки відбувається більша мотивація учнів до навчання. А також звернула увагу не те, щоб ГЗР виставляти в кінці семестру.
- Витрикуш Г.І, вчителя хімії, вищої категорії, голова МО вчителів природничо-математичного циклу. Вчителька висловила думку щодо доречності написання даігностувальних робіт .
- Куца С.Є., вчитель-методист, голова МО вчителів іноземної мови зазначила про доречність виставлення тематичних оцінок в кінці кожної вивченої теми.

VIII.Слухали:

Інформацію директора школи Лешка Л.С. про атестацію педпрацівників у 2024-2025н.р.

Атестація педагогічних працівників закладів освіти проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України №805 від 09.09 2022р.

У 2024-2025н.р. атестуються такі вчителі:

1.Лешко О.М. - вчителька зарубіжної літератури вищої категорії, старший учитель

2.Копач Н.С. - вчителька зарубіжної літератури вищої категорії, старший учитель

3.Сьорак І.М. - вчитель історії вищої категорії

4.Мусяло Н.Р. - вчителька християнської етики вищої категорії

5.Гринчук Любов Теодозіївна - вчителька початкових класів вищої категорії, старший учитель

6.Паньків Марта Миколаївна - асистент учителя, спеціаліст
7.Ільків Н.С. - вчителька початкових класів, спеціаліст
8.Воробець В.І. - вчитель музичного мистецтва
9.Кушнір М.Р. - вчителька історії
10.Гула Н.А. - вчитель інформатики
11.Пиріг В.Р. - вчитель фізичного виховання
12.Грабинський А.В. - практичний психолог

У всіх перелічених учителів – планова атестація.

Директор школи вніс пропозицію щодо нового складу атестаційної комісії І рівня на 2024-2025н.р.:
1.Добромільська О.І. - голова атестаційної комісії, заст. директора школи з н/в роботи
2.Комар І.І. - заст. голови АК, голова МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури і християнської етики
3.Івашків І.І. - секретар АК, заст. директора школи
4.Зварич О.П. - голова МО вчителів початкових класів
5.Куца С.Є. - голова МО вчителів іноземної мови

Лешко Л.С. запропонував на розгляд педради План спільних дій адміністрації школи та атестаційної комісії І рівня з проведення атестації педпрацівників у 2024-2025н.р.

Лешко Л.С. вніс пропозицію щодо подання в атестаційну комісію рішення про присвоєння педагогічного звання «старший учитель» учителю історії Сьораку І.М.

Директор школи мотивував свою пропозицію тим, що Сьорак І.М. володіє високим рівнем професійної майстерності, впроваджує інноваційні освітні методики (проєктну, інтерактивну, методику компетентнісного навчання та ін.), застосовує нестандартні форми проведення навчальних занять, ділиться досвідом роботи з колегами. Сьорак І.М. активний у методичній роботі школи.

Сьорак І.М. забезпечує високу якість освітнього процесу, про що свідчать результати участі учнів Меденицької СЗШ І-ІІІст. у НМТ з історії. Вчитель має велику повагу серед учнів, батьків, громадськості селища.

Виступили вчителі Бєлка Г.М., Вайда Г.С., Добромільська О.І.

Підтримали пропозицію директора школи Лешка Л.С. щодо подання в АК рішення про присвоєння педагогічного звання «старший учитель» учителю історії Сьораку І.М.

ІХ.Слухали:

Інформацію заст. директора школи з н/в роботи Добромільської О.І. про проведення Дня знань та 1-го уроку у 2024-2025н.р.

Відповідно до Листа МОН України №1/15281-24 від 23.08 2024р. «Про організацію 2024-2025 навчального року в ЗЗСО» перший урок у новому навчальному році пропонується присвятити вшануванню пам’яті захисників

України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Під час підготовки та проведення першого уроку на тему «Перемагає той, хто пам'ятає» можна послуговуватися методичними рекомендаціями Українського інституту національної пам'яті для закладів освіти, що розміщені на сайті МОН України за покликанням (див Лист МОН №1/15281-24 від 23.08 2024р.)

Класним керівникам варто зосередитися на висвітленні витоків незламності українського народу в російсько-українській війні – зробити своєрідний екскурс в історію. Важливо говорити про героїзм ЗСУ, Національної гвардії, прикордонників, територіальної оборони, добровольчих формувань, які боронять Україну від російських окупантів.

Перший урок можна побудувати і у формі круглого стола, де обговорити питання національної пам'яті, державної єдності та незалежності. Проведення першого уроку має стати своєрідним імпульсом для розвитку молодіжного волонтерського руху, організації благодійних та трудових акцій, готовності кожного учня до служіння Україні. Необхідні акценти потрібно зробити на мотивації та важливості навчання заради майбутнього своєї держави.

X.Слухали:

Інформацію заст. директора школи з н/в роботи Здомської О.І. про перспективний план роботи школи на 2024-2029н.р.

Здомська О.І. ознайомила педколектив з розділами перспективного плану роботи школи та їх змістом. Основну увагу звернула на те, що впродовж 2024-2027н.р. продовжуємо працювати над проблемним питанням: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». У вересні 2027-2028 н.р. запропонувала вивчення нового проблемного питання роботи школи, а саме: «Забезпечення гармонійного розвитку інклюзивного та цифрового освітнього середовища, яке спрямує формуванню ключових компетентностей, критичного мислення та активної громадянської позиції здобувачів освіти у контексті викликів XXI століття». Ознайомила вчителів із щорічною тематикою педагогічних рад до червня 2029р.

Здомська О.І. запропонувала вчителям вносити пропозиції щодо планування перспективного плану роботи школи на 2024-2029рр.

Виступили вчителі Куца С.Є, Добромільська О.І., асистент вчителя Паньків М.М., які, підтримали пропозицію з/д школи Здомської О.І. щодо перспективного плану роботи школи

XI.Слухали різні питання:

1.Лешко Л.С., директор школи

Поставив вимогу перед педколективом щодо організованого початку нового 2024-2025н.р. Звернув особливу увагу на вимоги до вчителя, визначені Законом України «Про повну загальну середню освіту» (ст.22 «Педагогічні працівники») і які ставить дирекція школи та виконання яких буде неухильно

вимагати. Це професійна компетентність, дотримання трудової дисципліни, постійне підвищення педагогічної майстерності тощо.
2.Паньків О.Я., педагог-організатор
Довела до відома педколективу план проведення свята знань.
3.Добромільська О.І., заст.директора з н/в роботи
Зобов'язала вчителів до 09.09 2024р. подати на погодження календарно-тематичне планування уроків, а класних керівників – плани виховної роботи.
4.Здомська О.І., заст.директора з н/в роботи
Зобов'язала голів методоб'єднань до15.09 2024р. провести організаційні засідання МО та спланувати роботу на 2024-2025н.р.

Педагогічна рада ухвалила:

1.Основними завданнями та пріоритетними напрямками роботи школи на 2024-2025н.р. визначити:
1.1.продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»; упровадження у 5-7-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
1.2.якісну організацію освітнього процесу, спрямовану на розвиток особистості та на формування вміння вчитися впродовж життя;
1.3.організацію побудови зворотнього зв'язку з учнями в умовах очної , (дистанційної чи змішаної) форм навчання;
1.4.посилення національно-патріотичного виховання; формування в учнів громадянської позиції, повагу до загальнолюдських цінностей;
1.5.просвіту учнів з питань особистої безпеки в умовах воєнного стану;
1.6.психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

2.Усім вчителям школи у 2024-2025н.р.:
2.1.продовжити систематичну спільну роботу педагогічного колективу над перебудовою освітнього процесу на компетентнісній основі;
2.2.об'єктивно підвищувати рівень навчальних досягнень учнів з усіх навчальних дисциплін;
2.3.упроваджувати нові освітні технології у навчальний процес;
2.4.удосконалювати урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учнів, самореалізації особистості; використовувати методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проєкти, експерименти, творчі завдання тощо);
2.5.якісно проводити шкільні олімпіади; систематично працювати з обдарованими дітьми;
2.6.формувати в учнів ключові компетентності, необхідні сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед них – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й економічна компетентності, підприємливість та ініціативність, екологічна компетентність;
2.7.продовжити роботу над формуванням наскрізних умінь учнів: читання з розумінням, вміння висловити власну думку усно і письмово; критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями,

оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми; здатність співпрацювати з іншими людьми – як основи для формування ключових і предметних компетентностей;
2.8.здійснювати профілактику дитячої злочинності і правопорушень, профілактику боулінгу серед дітей;
2.9.ефективно застосовувати інструментарії дистанційного навчання (за потреби);
2.10.забезпечувати належний рівень підготовки учнів до ДПА та НМТ; забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог сучасної методики викладання;
2.11.постійно підвищувати свій професійний розвиток шляхом вчасного проходження курсової перепідготовки, систематичного ознайомлення з фаховими методичними виданнями, шляхом ефективної участі у педрадах, МО, педагогічних конференціях та ін. формах методичної роботи;
2.12.брати участь у громадсько-просвітницькій роботі селища, школи; співпрацювати з батьками, громадськістю;
2.13.пріоритетом стратегії виховання у 2024-2025н.р. вважати національно-патріотичне та громадянське виховання учнів;
2.14.формувати життєві компетентності учнів, які допоможуть її вижити в умовах воєнного стану; забезпечувати безпекову складову здоров'я учнів, їх фізичне, психічне і соціальне благополуччя.
3.Погодити списки педагогічних працівників, які атестуються у 2024-2025н.р.
4.Погодити склад атестаційної комісії І рівня на 2024-2025н.р.
5.Погодити План спільних заходів адміністрації школи та атестаційної комісії з проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025н.р.
6.Схвалити Освітню програму Меденицької СЗШ І-ІІІст. на 2024-2025н.р.
7.Схвалити робочий навчальний план Меденицької СЗШ І-ІІІст на 2024-2025н.р.
8.Схвалити робочий навчальний план індивідуального навчання учениці 8-Б класу Зварич Ліліани Василівни в обсязі 14 год.
9.Схвалити режим роботи школи на 2024-2025н.р.
10.Схвалити план роботи школи на 2024-2025н.р.
11. Схвалити Положення про методичну раду школи.
12.Схавлили перспективний план роботи школи на 2024-2029рр.
13.До 09.09.2024р. всім учителям школи подати на погодження календарно-тематичне планування уроків; класним керівникам подати на погодження плани роботи класних керівників на 2024-2025н.р.12.До 11.09.2024р. всім класним керівникам подати заст.директора школи з н/в роботи Добромільській О.І. графіки проведення годин спілкування, політінформацій. Проводити їх систематично, на належному методичному рівні.

14.До 20.09 2024р. всім керівникам методоб'єднань (Зварич О.П., Комар І.І., Бабій Я.С., Сьораку І.М., Куцій С.Є., Паньків О.Я.) провести організаційні засідання МО; розробити плани роботи на 2024-2025н.р., подати їх на погодження директору школи. Протягом навчаль ного року послідовно виконувати заплановані заходи.

15.Схвалити перелік годин для вивчення вибірково-обов'язкових предметів та годин для проведення індивідуальних консультацій та групових занять у 2024-2025н.р.
16.Навчальну практику у 1-8-х та 10-му класах проводити під час навчального року у межах годин, визначених для кожного класу.
17.Заст.директора школи Здомській О.І. до 01.10 2024р. розробити план роботи педколективу над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» на 2024-2025н.р.
(3-ій рік роботи).
18.Навчальні досягнення учнів 1-2-х класів здійснювати вербально; у 3-4-х класах проводити рівневе оцінювання відповідно до наказу МОН №813 від 13.07 2021р., яким затверджені Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО.
19.Навчальні досягнення учнів 5-7-х класів НУШ оцінювати відповідно до пункту 8 статті 17 Закону України "Про повну загальну середню освіту", Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, а також рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти наказу МОіН України від 02.08.2024р №1093, з метою організації оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, а саме проведенні діагностувальних робіт, виставленні тематичних оцінок для отримання інформації щодо рівня досягнень очікуваних результатів навчання учнів та проведенні комплексної підсумкової роботи відповідно до груп значень результатів або виконанні окремих підсумкових робіт для кожної групи значень результатів перед семестровою оцінкою.

Оцінювання учнів 5-х класів здійснювати за бальною системою, починаючи з І семестру 2024-2025н.р.
19.Навчання у 2024-2025н.р. здійснювати за очною формою.

Голова педради Любомир Лешко
Секретар Ольга Здомська