Orientaciones técnicas para la configuración en Moodle de la actividad cuestionario

Tipo de actividad: cuestionario

Temporalización:

Calificación: XX (es necesario establecer la ponderación por pregunta y la global).

Esquema: (número de preguntas que se quiere que el estudiante pueda visualizar por página)

Comportamiento de preguntas:

Intentos permitidos:

Opciones de revisión: durante el intento, al finalizar el intento.

Apariencia:

Restricciones extra sobre los intentos:

Ajustes comunes al módulo:

Restricciones de acceso:

Finalización de la actividad:

Para conocer más sobre la configuración de la actividad cuestionario, visualizar este video tutorial.

Orientaciones técnicas para la configuración de las preguntas en la actividad cuestionario de Moodle

Tipo de pregunta: (opción múltiple, verdadero falso, emparejamiento, respuesta corta, numérica, ensayo, arrastrar y soltar marcadores, arrastrar y soltar sobre texto, arrastra y soltar sobre imagen, calculada, emparejamiento aleatorio, respuestas anidadas, etc.).

Recomendaciones generales para diseñar cuestionarios

La base del reactivo está integrada por la pregunta, puede ser una con sus opciones de respuesta; o escenarios para el aprendizaje, tablas con datos y casos, del que se derivan varias preguntas, con las que se puede evaluar la aplicación, análisis, toma de decisiones y formulación de propuestas, sobre un tema específico.

En el material de apoyo para el taller de elaboración de reactivos del Comité Técnico para la Construcción de Exámenes, Vásquez, S. et al. (2009), expone las siguientes:

Sobre el contenido y base

- ✔ Evitar conceptos citados de manera textual.
- ✔ Redactar de manera clara.
- ✔ Omitir el uso del tiempo pospretérito (podría, debería, sería).
- ✔ Omitir estereotipos de género o culturales.
- ✔ Incluir la referencia documental correspondiente cuando se emplee algún material protegido por derechos de autor.
- ✔ No dar las respuestas textuales en los casos presentados para resolver.
- ✔ Incluir los elementos estrictamente necesarios para comprender el sentido correcto de la base, de tal manera que, sin leer las opciones, el estudiante comprenda lo que debe realizar.
- ✔ Omitir términos que den claves de la respuesta correcta.
- ✔ Redactar el enunciado en forma afirmativa. En caso de que el dominio de la prueba solicite que el sustentante identifique elementos que no cumplan con alguna condición o regla, se deberá emplear la palabra excepto.

Sobre las opciones de respuesta

- ✔ Tres opciones son adecuadas.
- ✔ Verificar la correspondencia gramatical entre la base y el inicio de cada una de las opciones: género, número y tiempo verbal.
- ✔ Omitir el uso de sinónimos.
- ✔ Mantener similar extensión de texto en todas las opciones.
- ✔ Asegurar su pertenencia al mismo campo semántico.
- ✔ Omitir el uso de expresiones como “todas las anteriores”, “ninguna de las anteriores”, “A y C” o “no sé”.
- ✔ Omitir las formas negativas y las absolutas (no, nunca, siempre, completamente).
- ✔ Omitir palabras que aparecen en la base.
- ✔ Ordenar las opciones numéricas, las cantidades de manera ascendente y las fechas cronológicamente.

Sobre la respuesta correcta

- ✔ Debe ser única.
- ✔ Debe resolver el problema o planteamiento satisfactoriamente y ser incuestionable.
- ✔ Si es posible, debe ocupar una posición aleatoria entre las opciones de respuesta.

Sobre los distractores

- ✔ Deben ser meritorios, es decir, que no se descarten por inferencia lógica o sentido común.
- ✔ Omitir distractores que puedan ser parcialmente correctos.

Sobre la argumentación (se coloca en la realimentación en Moodle)

- ✔ Todas las opciones de respuesta se deben argumentar, es decir, se debe explicar por qué esa es la respuesta correcta o por qué es un distractor.
- ✔ Debe contener explicaciones que hagan referencia al contenido de cada una de las opciones.
- ✔ Si el reactivo demanda al sustentante recordar o evocar información concreta sobre hechos, conceptos, principios, etcétera, entonces la argumentación de la respuesta correcta podrá ser la referencia documental que corrobore el contenido del reactivo.

Contenido que verá el estudiante en Moodle



Instrucciones

- Realice la lectura del texto de la Unidad X.
- Tendrá **XX minutos** para resolver el cuestionario y dispondrá de **XX intentos** para responder.
- Se conservará la nota (promedio de los intentos, más alta)
- La ponderación de esta actividad es de **XX puntos** netos
- De clic en el botón "comenzar el intento".
- Seleccione la respuesta correcta de cada planteamiento.
- Para finalizar la actividad, de clic en el botón "terminar intento y enviar todo y terminar".

Planteamientos

1. En un curso en modalidad híbrida, virtual a distancia o cualquier otra modalidad mediada por la tecnología ¿cuál es medio de comunicación oficial?

a. Plataforma (EVA)
b. Correo electrónico
c. WhatsApp