

ЗВІТ

директора

Тернопільської ЗОШ №13

імені Андрія Юркевича

Вавричука Руслана Васильовича

за 2021 – 2022 навчальний рік

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. АНАЛІЗ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

1.1 ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета, яку ми ставили перед собою: створення умов для розвитку та самореалізації особистості як громадянина України.

Завдання, які реалізувалися у 2021-2022 н. р.:

1. Впровадження нових Державних стандартів початкової школи, Концепції НУШ у 1-4-х класах
2. Удосконалення і подальший розвиток виховного простору для розвитку особистості.
3. Здійснення психолого-педагогічного супроводу навчання учнів. Упровадження заходів із протидії булінгу.
4. Формування в учнів позитивної мотивації навчання, предметних, міжпредметних та ключових компетентностей.
5. Удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.
6. Підвищення рівня професійної компетентості педагогів, результативності їх роботи.
7. Удосконалення системи управління школою на основі функціонування внутрішньої системи якості освіти, здійснення самоаналізу діяльності закладу.
8. Розвиток учнівського самоврядування.
9. Удосконалення і розвиток матеріально-технічної бази.

У закладі були реалізовані всі заходи, спрямовані на забезпечення прав особистості на освіту. Значна увага приділялася впровадженню нових Державних стандартів початкової школи, Концепції НУШ (1-4-і класи), Державних стандартів освіти у 5-11 класах, психолого-педагогічному супроводу першокласників, адаптації учнів 1-х та 5-х класів.

Організовано розпочався та закінчився навчальний рік. Ми працювали в різних режимах: офлайн, змішаному та дистанційному, використовуючи технології дистанційного навчання. У II семестрі з 14 березня ми працювали дистанційно.

Школа працювала у режимі п'ятиденного навчального тижня. Навчання двохзмінне, 5-6-ті класи (5 класів) навчалися у II зміну.

Розклад уроків 1-4 та 5-11 класів був складений відповідно до навчальних планів з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджений та погоджений в установленому порядку.

Мережа класів у 2017-2022 н. р.

Навчальний рік	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	Всього
2017-2018	10	10	2	22
2018-2019	11	10	2	23
2019-2020	12	11	2	25
2020-2021	13	11	2	26
2021-2022	13	12	2	27

Спостерігається позитивна динаміка кількості класів та учнів у них. Середня наповнюваність класів зростає: у 2021-22 н. р. вона становила 30,3. У 20-ти класах наповнюваність більша 30. Відповідно до нормативів про поділ класів на групи при вивченні окремих предметів, мережі класів у 2021/2022 н. р., з урахуванням потреб учнів здійснювався поділ на групи при вивченні окремих предметів (українська мова, іноземні мови, інформатика, трудове навчання (у 5-9 класах). Кількість груп, на які було поділено 27 класів при вивченні окремих предметів, дорівнює 178! (Кількість класних кімнат, включаючи навчальні кабінети, 25, тому навчання двохзмінне). Розклад уроків у 1-4 та 5-11 класах був складений відповідно до вимог законодавства та реальних умов закладу.

У 2021/2022 навчальному році функціонували **5 груп продовженого дня** (150 учнів) різної тривалості.

1.2. ЗМІСТ ОСВІТИ

У 2021-2022 н. р. школа працювала за **освітніми програмами**, розробленими відповідно до типових, рекомендованих МОН України, схваленими на засіданні педагогічної ради та затвердженими директором школи, навчальними планами, затвердженими і погодженими в установленому порядку, і навчальними програмами, визначеними МОН України. Навчальні плани відповідають статутним положенням. Освітні програми та навчальні плани 10,11 класів були обговорені на батьківських зборах, засіданнях педагогічної ради, визначені профільні предмети.

Профілі, спеціалізація класів такі:

- У 1-В, 2-В, 3-Б, 4-В, 5-В класах освітній процес було організовано за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Інші 1-4 класи працювали за освітньою програмою НУШ О. Я. Савченко.
- 5-А, 6-Б, 7-В, 8-А, 9-А класи вивчали 2 іноземних мови (перша – англійська, друга – німецька). З 2022/23 н. р. плануємо вивчення 2-х іноземних мов також на базі 5-А класу.
- Учні 10-11 класів вивчали на профільному рівні українську мову.
- 2 учні (7-Б, 5-В) навчалися за індивідуальною (сімейною) формою.

Варіативна складова навчальних планів реалізувалася з урахуванням методичного та кадрового забезпечення закладу, індивідуальних освітніх

потреб учнів, інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін МОН України на 2021/2022 н. р. У 1-4 класах проводилися індивідуальні заняття. Учні 1, 5-6 класів факультативно вивчали основи християнської етики, 8-х – основи медіаграмотності, 9-х – ПВП. За рахунок варіативної складової були посилені такі предмети: англійська мова (6-Б, 7-В, 8-А, 9-А класи), історія України, математика, захист України (10, 11 класи), географія, хімія (10 клас).

Загальна кількість проведених уроків у 1-11 класах загалом відповідає запланованій кількості годин. **Навчальні плани і програми** в 1-11 класах у 2021-2022 н. р. повністю виконані, в т. ч. їх практична частина. Оцінки за I, II семестри та річні у 5-11 класах виставлені об'єктивно, на підставі тематичних оцінок. У 1-4 класах проводилося вербальне оцінювання. Платформа «Єдина школа» сприяла підтриманню зворотного зв'язку між учителями, учнями та батьками, особливо в умовах воєнного стану.

У 2021/2022 н. р. 6 учнів з ООП навчалися у 2-В, 3-А, 4-Б та 7-В **класах з інклюзивним навчанням**. Освітній процес здійснювався відповідно до методичних рекомендацій МОН щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти. Індивідуальні навчальні програми з усіх предметів у 2021-2022 н. р. виконані. Рівень організації роботи з цих питань відповідає нормативним вимогам, що, в свою чергу, забезпечує виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

У школі функціонує два кабінети інформатики, всі кабінети забезпечені комп'ютером або ноутбуком та проектором. Якісне підключення до Інтернету є в усіх кабінетах та навчальних кімнатах.

1.3. ТЕРИТОРІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Територія закладу освіти огорожена. Постійно прибирається та проводиться підстригання газонів.

Є облаштований майданчик для розміщення контейнерів з твердими побутовими відходами.

Зелені насадження відповідають вимогам, постійно проводиться аналіз на необхідність видалення сухою чи дерев, які несуть потенційну небезпеку для учасників освітнього процесу, які за погодженням із відділом екології Тернопільської міської ради видаляються або проводиться санітарна підрізка дерев. При потребі проводяться аккарацидні заходи.

Спортивні споруди є нестандартними та застарілими, про те використовуються в освітньому процесі відповідно до актів випробувань проведених постійно діючою технічною комісією.

Спортивна площадка потребує ремонту. У звітному році зведено підпірну стіну на спортивній площадці. У 2021 році заклад брав участь у

громадських бюджетах, нажаль безуспішно. У 09.02. 2022 року було протокольне доручення Міського голови щодо проведення капітального ремонту спортивного майданчика до 01.04.2022 року. виконати його змоги не було в зв'язку із введенням воєнного стану із 24 лютого 2022 року. Проект є розробленим, окрім перерахунку фінансової частини.

Під'їзні шляхи потребують капітального ремонту із заміною бордюрів та створенням можливостей водовідведення.

Зовнішні каналізаційні системи постійно оглядаються. Частково замінено зовнішню каналізацію шляхом прокладання нових труб та капітального ремонту колодязів.

Заклад використовує систему централізованого опалення та водопостачання. Замінено водопровід від зовнішнього колодязя вулиці Князя Острозького до облікового приладу всередині школи на пластиковий, що запобігає зовнішнім проривам. Також у зовнішньому колодязі замінено кран для від'єднання від водопостачання будівлі. Подачу теплоносія регулює пульт ГПП, програма якого відповідає режиму роботи закладу, враховуючи двохзмінне навчання.

Засоби обліку використання енергоносіїв проходять планову повірку. На даний час на повірці знаходиться лічильник обліку теплової енергії.

На фасаді школи встановлено 5 камер зовнішнього спостереження виведених на пульт чергового.

1.4. БУДІВЛЯ ТА ПРИМІЩЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

Заклад забезпечений навчальними приміщеннями відповідно до Інвентаризаційної справи. Всі приміщення закладу освіти обстеженні на наявність небезпечних факторів, про що складені акти постійно діючою технічною комісією.

Меблі підібрано відповідно антропометричних даних учнів. Парти та стільці для учнів використовуються відповідно до вимог Санітарного регламенту та мають можливість регулюватися. У коридорах школи встановлено меблі для відпочинку учнів. Для учнів початкової школи обладнано місця розв'язкової діяльності.

Вимикачі є справними, електророзетки позначенні напругою яка використовується та також є справними. Кожного тижня здійснюється огляд приміщень на виявлення небезпечних факторів в тому числі огляд справності електроарматури.

При введенні у експлуатацію електричних пристроїв складаються акти опосвідчення електроустановок та введення їх у експлуатацію.

У закладі функціонує 5 санвузлів по чотири кабінки та два санвузла індивідуального користування. У санвузлах обладнано десять рукомийників, встановлено десять дозаторів мила та десять електрорушників.

Відповідно до вимог санітарного законодавства складені графіки прибирання. Вологе прибирання проводиться відповідно із застосуванням знезаражуючих засобів. Заклад забезпечений необхідною кількістю миючих та дезинфікуючих засобів, закуплених як за кошти місцевого та державного бюджетів, так і наданих меценатами (Благодійний фонд «Карітас»).

Укладено договір на проведення заходів щодо боротьби із шкідниками та комахами із ТЗОВ «Профілактична дезінфекція-М».

Питний режим забезпечується через встановлення фільтрувальної установки, яка знаходиться у цокольному приміщенні закладу з постійним доступом усіх охочих. Заміна фільтрувальних елементів здійснюється відповідно до графіків, а в окремих випадках швидше в зв'язку із потребою.

Щорічно проводяться поточні ремонти, капітально відремонтовано у 2021 році медичний кабінет.

Виходи закладу позначені електричними табло із під світкою. Які можуть працювати у автономному режимі. На кожному поверсі розміщені плани евакуації та таблички із напрямом евакуаційних виходів. Еваковиходи утримуються у чистоті, постійно здійснюється їх огляд.

Заклад підключено до системи охорони ДСО МВС .

У закладі функціонує радіорубка, яка використовується в тому числі для оповіщення на випадок загроз.

Із 24 лютого цокольне приміщення стало найпростішим укриттям для жителів мікрорайону.

У закладі освіти функціонує медичний кабінет, забезпечений обладнанням відповідно до вимог чинного законодавства та вимог передбачених ПКМ щодо боротьби із пандемією COVID-19 .

Спортивний зал є нестандартним. Кімната для занять спортом обладнана гімнастичними стінками та навісним обладнанням (4шт.) Також при активній участі у проєкті Junior закуплено різні види обладнання для занять нестандартними видами спорту: петанк, бамбітон, флорбол, корфбол.

1.5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ.

У шкільній їдальні за організацію харчування відповідно до проведених процедур із закупівель здійснює ФОП **Єліфьоров Віктор Леонідович.**

Харчування учнів організовано відповідно до наказів по школі від **31.08.2021 №180** «Про організацію харчування учнів у I семестрі 2021-2022 н.р» , від **10.01.2022 № 46** «Про організацію харчування учнів у II семестрі 2021-2022 н.р., від **31.08.2021 р. № 189** «Про створення комісій з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2021-2022 н.р.» на підставі перспективного меню в якому враховані вимоги сучасного підходу до здорового харчування учнів, в тому числі окремі страви за Євгеном Клопотенком.

При проведенні опитування встановлено, що гарячим харчуванням користуються 680 учнів, з них харчується за кошти місцевого бюджету 74 учні та 2 учнів із статусом діти-інваліди та діти, батьки яких мають інвалідність, харчувалися за кошти підприємця. Інші учні користуються продукцією буфету.

Список дітей, які забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням

№ з/п	Соціальна категорія	Кількість учнів
1.	Діти із малозабезпечених сімей	18
2.	Діти із сімей, батьки яких визнані учасниками бойових дій	45
3.	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	2
4.	Діти, із числа внутрішньо переміщених осіб	3
5.	Діти, з особливими освітніми потребами	4
6.	Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування	2

Щоденно відповідальними за харчування закладу та медичним працівником проводиться контроль за якістю готової продукції, нормами виходу та правилами зберігання сировини.

Є розроблено та погоджено паспорт їдальні (харчоблоку) від 15.02.2022 р. на 2022 рік.

Відповідно до наказу по школі від 21.10.2021 р №253 «Про розробку, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).» у закладі розроблено та впроваджено постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

У 2021 році проведено капітальний ремонт приміщення їдальні на загальну суму – 378 563 грн. в результаті якого розділено буфет та гарячу лінію видачі страв, закуплено нові меблі, створено умови забезпечення НАССР у обідньому залі, створено естетичні засади прийому їжі, винесено зону миття рук за межі їдальні, яка обладнана чотирма умивальниками, болером для підігріву води та електрорушниками. Школа взяла участь у бюджетній програмі «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» (закупівля обладнання для харчоблоків) та отримали 365 040 грн.

№	Товар
1	Касовий узол Кий-В
2	Стелаж для сушки посуду Кий-В
3	Стелаж для сушки чашок Кий-В
4	Шафа для посуду Кий-В
5	Стіл для обробки риби Кий-В
6	Стіл для мучних робіт Кий-В
7	Стіл для збору відходів Кий-В
8	Ванна мийна 2 секційна Кий-В
9	Стіл виробничий з ванною Кий-В
10	Стелаж Кий-В
11	Сковородка електрична Кий-В СЕ-0,25 10748
12	М'ясорубка електрична Торгмаш МИМ-300-М
13	Машина протирально-різальна Торгмаш МПР-350
14	Холодильна шафа Carbotra RF 1120
15	Шафа пекарська ШПЕ-2 Ефес
16	Плита електрична 4- конфорочна з духовкою Арм-Еко ПЕ-4 ШН
17	Пароконвермат Tecnodom FEDL07NEMIDVH20 51

Також у приміщення їдальні придбано:

- столи та лави на загальну суму 35 400,00 грн;
- вентиляційне обладнання на загальну суму 30 000,00 грн;
- стіл – 6457,50 грн;
- безоплатно отримана електрична плита вартістю 25 354,00 грн.

За кошти ФОПа Єліфьорова Віктора Леонідовича проведено ремонтні роботи на загальну суму 40 000 грн. Розпочато ремонт кімнати та туалету для персоналу - 9000 грн.

Підприємцем придбано:

- холодильна та морозильна камери – 14 870 грн.;
- марміти для підігріву їжі – 25 000 грн.;
- бойлер на 100 л – 3500 грн.;
- бойлер на 25 л – 1000 грн.;
- новий посуд – 10 085 грн.;
- буфет – 20 000 грн.;
- інвентар (кухонний посуд, ложки, виделки) – 5590 грн.;
- набір каструль – 5926 грн.;
- лотки, відра – 7121 грн.

1.6. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Робота із запобігання та протидії проявам булінгу та будь-яким іншим формам дискримінації проводиться у трьох напрямках: управлінському, просвітницькому, профілактичному.

- Управлінський напрям – це аналіз ситуації в школі, розроблення правил поведінки, алгоритмів дій, плану заходів, здійснення моніторингу щодо виконання плану заходів, комфортності освітнього середовища.

- Просвітницький напрямок – це системна робота з інформування, роз'яснення з метою формування навичок терпимої та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії учасників освітнього процесу.

- Профілактичний напрямок – це системна робота щодо попередження конфліктних ситуацій, їх конструктивного вирішення, розвитку комунікативних здібностей в учасників освітнього процесу.

Відповідно до законодавчих та нормативно-правових актів щодо запобігання та протидії насильства у закладі освіти розроблено положення «Про запобігання та протидію булінгу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 13 імені Андрія Юркевича», схваленого на засіданні педагогічної ради №3 від 02.01.2019 р., що містить план заходів із запобігання та протидії булінгу та насильства на поточний навчальний рік.

Відповідно до основних напрямків плану реалізується комплекс заходів із діагностики, запобігання, профілактики та попередження насильства.

У журналі реєстрації звернень учнів, батьків, учителів щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми **не зареєстровано жодного звернення від учасників освітнього процесу.**

Упродовж вересня – жовтня 2021 р. у школі було проведено анонімне анкетування учнів 5-их класів (адаптаційний період) з метою визначення чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у школі.

Участь в опитуванні взяли 92 респонденти. Отримані результати дослідження були узагальнені за паралелями класів та віковими характеристиками.

Опрацювавши відповіді учнів, ми бачимо, що психологічний мікроклімат у класах - позитивний. У класах панують дружні стосунки, проте кількість «справжніх» друзів змінюється з віком.

Із отриманих даних можна стверджувати про наявність, в основному, вербальної агресії у шкільному середовищі. Цькування має психологічний характер (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, поширення образливих чуток, ізоляція, ігнорування, погрози, жарти, маніпуляції, шантаж).

Фізична форма агресії зафіксована тільки в 1% опитуваних, натомість психологічний булінг має місце у 3% учнів.

Таким чином, отримані у ході дослідження дані дали можливість нам зробити висновки про те, що насильство у школі має незначне місце. Як хлопці, так і дівчата визнають наявність агресивного ставлення до них із боку однолітків, старших учнів, проявів фізичного, психічного (емоційного) насильства.

1.7. ОХОРОНА ПРАЦІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Головною метою роботи школи є створення для кожного учня та працівника безпечних умов навчання та праці.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно Закону України «Про охорону праці» та Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації, фахівця з охорони праці. На початок 2021-2022 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класних кімнатах, а також Акт прийому готовності закладу до нового навчального року.

Шкільна документація, що регламентує роботу щодо організації та дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- Накази.
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Положення про службу охорони праці.
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці.
- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці (первинного, цільового, позапланового інструктажу).
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки.
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці.
- Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці.
- Журнал реєстрації нещасних випадків.

Всі зазначені документи, журнали ведуться згідно з вимогами.

Навчання з питань охорони праці

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 (далі –

Типове положення) всі працівники закладу успішно пройшли **навчання та перевірку знань з питань охорони праці** (з 28.12.2021 по 31.12.2021 року).

Навчання з питань охорони праці проводяться регулярно один раз на три роки, для робітників зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою – один раз на рік згідно Типового положення.

Посадові особи, члени постійно діючої комісії з перевірки знань з питань охорони праці (заступники директора, інженер з охорони праці) успішно пройшли навчання та перевірку на знання законів і нормативних актів з охорони праці, профілактики побутового травматизму, охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях та отримали II групу допуску з електробезпеки. Навчання відбувається один раз на три роки згідно пункту 5.1 розділу 5 Типового положення.

У березні 2021 р. пройшов навчання та перевірку знань з питань охорони праці в Державному підприємстві «Тернопільський експертно-технічний центр Держпраці» директор школи (згідно пункту 5.1 розділу 5 Типового положення).

Заступник директора з господарської роботи і відповідальний за пожежну безпеку в школі пройшов навчання та перевірку знань з охорони праці та пожежної безпеки в липні 2021 р. при управлінні освіти і науки Тернопільської міської ради, а також в червні 2021 р. пройшов навчання і перевірку знань з питань пожежної безпеки в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Тернопільській області, згідно пункту 5.1 розділу 5 Типового положення та пунктів 15, 16, 20 розділу II Правил пожежної безпеки України, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417 (далі - ППБУ).

Електромонтер і відповідальний за електробезпеку в школі пройшов навчання і перевірку знань з Правил технічної експлуатації електроустановок споживачів, ПУЕ, ПБЕЕ та інших нормативних документів в листопаді 2021 р. в Державному підприємстві «Тернопільський експертно-технічний центр Держпраці» (згідно пункту 5.1 розділу 5 Типового положення та пунктів 15, 16, 20 розділу II ППБУ).

Інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

Перед початком навчальних занять у серпні 2021 року та в лютому 2022 року всі працівники закладу пройшли повторні **інструктажі** з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, електробезпеки, домедичної допомоги, про що зроблені відповідні записи у журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, журналі реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Всі інструктажі з працівниками (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий) проводяться згідно Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15.

Всі учні школи пройшли **вступний** інструктаж з безпеки життєдіяльності на початку навчального року, про що зроблені відповідні записи в класних журналах.

На початку занять у кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, спортзалі вчителі та класні керівники провели **первинний** інструктаж з учнями.

Крім того, на уроках хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізкультури перед початком вивчення нової теми, проведенням практичних робіт учителі проводять з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять **цільові** інструктажі перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, виховними заходами, про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу та в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул знаходиться на постійному контролі адміністрації. Класними керівниками систематично проводяться інструктажі з учнями перед початком канікул, про що ведуться відповідні записи в журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Крім того, класні керівники систематично проводять ряд бесід з учнями з правил безпеки життєдіяльності, які фіксуються на спеціально відведених сторінках класних журналів:

- Запобігання виникненню нещасних випадків з учнями,
- правила пожежної безпеки, електробезпеки,
- дотримання правил дорожнього руху,
- правила безпеки на залізничному транспорті,
- правила безпечного користування газовими та електроприладами у побуті,
- правила з санітарії та гігієни,
- правила поведження на льоду у зимовий період,
- небезпека від крижаних бурульок, як вберегтися від падіння снігу та бурульок,
- правила поведження на водних об'єктах у літній період,
- як вберегтися від укусів кліщів, домедична допомога при укусі кліща,
- дотримання правил гігієни задля запобігання гострої респіраторної хвороби COVID-19, правила одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту та їх утилізація,
- уникнення враження мінами та вибухонебезпечними предметами та інші.

З метою запобігання поширенню **коронавірусної хвороби COVID-19** з працівниками та учнями закладу регулярно проводяться інструктажі та бесіди, по школі розмішені попереджувальні знаки, уся необхідна інформація опублікована на сайті школи.

У зв'язку з **початком воєнних дій** на території України з працівниками та учнями проведені інструктажі та бесіди з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях,

інструктаж про порядок дій при виявленні предмета схожого на вибуховий пристрій, інструктаж про порядок дій при загрозі та виникненні надзвичайної ситуації терористичного характеру.

Розроблено інструкцію з охорони праці : «Інструкція з охорони праці під час надзвичайної ситуації або війни», де висвітлено поради як підготуватися до надзвичайної ситуації, як підготувати аптечку, що покласти в тривожну валізу, як поводитись в укритті, що робити, коли почули серену, правила поведінки в зоні бойових дій, під час обстрілу стрілецькою зброєю, під час мінометного обстрілу, під час артилерійського обстрілу та інше. Відповідно до інструкції проведено інструктаж з працівниками і учнями.

Всі інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів (вступний, первинний, позаплановий, цільовий) проводяться згідно Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669.

Травматизм

До труднощів, з якими стикалися педагоги під час виконання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності відноситься нерозуміння з боку учнів необхідності дотримання правил безпеки.

Протягом 2021-2022 навчального року у школі було зафіксовано 12 нещасних випадків.

Травматизм учнів за 2014 – 2021 р.

Рік	Шкільні	Позашкільні
2014 р.	4 учні	7 учнів
2015 р.	5 учнів	62 учні
2016 р.	0 учнів	52 учні
2017 р.	5 учнів	75 учнів
2018 р.	7 учнів	119 учнів
2019 р.	9 учнів	114 учнів
2020 р.	6 учнів	79 учнів
2021 р.	11 учнів	112 учнів

Інформація

про загальну кількість учнів, що були травмовані у 2020 році

Шкільні травми	Позашкільні травми	ДТП
Всього – 6 учнів, з них: - під час уроку трудового навчання – 1 учень, - під час занять із фізкультури – 2 учні, - під час перерв – 3 учні.	Всього – 79 учнів, з них: - побутові травми – 10 учнів, - вуличні травми – 69 учнів, - спортивні травми – 0 учнів.	0

Інформація

про загальну кількість учнів, що були травмовані у 2021 році

Шкільні травми (всього 11 учнів)

Під час уроку фізкультури	Під час перерви	ДТП
6 учнів	4 учні	1 учень

В 2022 році під час перерви травмувався один учень.

Найпоширенішими є травми, отримані в результаті падіння та ударів - забої, розтягнення, переломи. Серед причин переважає особиста необережність учнів, порушення правил поведінки учнів.

Нещасні випадки розслідує комісія. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, позапланові інструктажі з учнями.

Протягом 2021-2022 навчального року у школі не було зафіксовано випадків виробничого та невиробничого травматизму.

З метою запобігання травматизму серед учнів проводиться певна робота, а саме:

- Комплекс бесід з БЖД.
- Інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- Тижні безпеки дорожнього руху.
- Конкурси малюнків, плакатів.
- Виховні години, акції, виставки тощо.
- Інформаційні куточки.
- Індивідуальна роз'яснювальна робота.

А також для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу розроблено комплекс заходів, а саме:

- заходи щодо пожежної безпеки в школі,
- заходи щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу,
- заходи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму,
- заходи профілактики побутового травматизму,
- заходи з безпеки дорожнього руху,
- заходи щодо попередження нещасних випадків на воді.

Пожежна безпека

Наказом по школі призначено відповідальних осіб за протипожежний стан у школі, пожежну безпеку приміщень та інженерних комунікацій, інженерного обладнання, за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту, безпечну експлуатацію та технічний стан індивідуального теплового пункту, за електрогосподарство. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки, що передбачені у посадових інструкціях (абзац 1 пункту 1 розділу II Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974; пункт 2 розділу II Правил пожежної безпеки України, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417 (далі ППБУ).

Створено постійно діючу технічну комісію з обстеження приміщень і споруд, а також постійно діючу технічну комісію з обстеження теплових установок і мереж.

Затверджено план заходів щодо забезпечення реалізації Правил технічної експлуатації теплових установок і мереж (ПТЕ ТУіМ) і їх роботи в осінньо-зимовий період 2021-2022 р., план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в школі.

В школі розроблено та затверджено 109 інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, серед них інструкції щодо заходів пожежної та техногенної безпеки, електробезпеки, надання домедичної допомоги, під час карантину щодо запобігання коронавірусної хвороби COVID-19, під час надзвичайної ситуації або війни, інструкції на робочому місці, інструкції з безпеки життєдіяльності учнів тощо (розроблено згідно Положення про розробку інструкцій з охорони праці (ДНАОП 0.00-4.15-98), затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України Комітетом по нагляду за охороною праці від 29.01.1998 р. №9 та відповідно до пункту 4 розділу II ППБУ).

Наказом та інструкцією встановлено протипожежний режим в закладі, відповідно до пункту 2 та 3 розділу II, керуючись розділом VII та VIII Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 та відповідно до пункту 3 розділу II ППБУ.

Посадові особи та працівники пройшли навчання, протипожежний інструктаж і перевірку знань з питань пожежної безпеки (пункти 15, 16, 20 розділу II ППБУ, згідно Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15.

Заклад забезпечено **первинними засобами пожежогасіння**: вогнегасниками, ящиками з піском, бочками з водою, покривалами з негорючого теплоізоляційного матеріалу, пожежними відрами, совковими лопатами, пожежним інструментом, відповідно пункту 8 розділу VI та додатку 2 переліку норм первинних засобів пожежогасіння для закладів та установ Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974, а також відповідно до пункту 3.6 глави 3 розділу V ППБУ.

Для розміщення первинних засобів пожежогасіння встановлено спеціальні пожежні щити (пункт 3.11 глави 3 розділу V ППБУ).

Вогнегасники встановлено в легкодоступних та видних місцях, а також у пожежонебезпечних місцях, де найбільш вірогідна поява осередків пожежі. При цьому забезпечено їх захист від потрапляння прямих сонячних променів та дії опалювальних та нагрівальних приладів (пункт 3.15 глави 3 розділу V ППБУ).

Здійснено технічне обслуговування вогнегасників (пункт 3.17 глави 3 розділу V ППБУ).

В закладі встановлено систему **внутрішнього протипожежного водопроводу**. В доступних місцях встановлено внутрішні пожежні кран-комплекти, при цьому їх розміщення не заважає евакуації людей (підпункт 1 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Кожен пожежний кран-комплект укомплектовано пожежним рукавом однакового з ним діаметра та стволем, а також важелем для полегшення відкривання вентиля (підпункт 2 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Пожежні кран-комплекти розміщуються у навісних шафах, які мають отвори для провітрювання і пристосовані для опломбування та візуального огляду їх без розкривання (підпункт 6 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Технічне обслуговування і перевірка на працездатність шляхом пуску води з реєстрацією результатів перевірки у спеціальному журналі обліку технічного обслуговування пожежних кран-комплектів проводиться два рази на рік (навесні та восени). Пожежні кран-комплекти справні і доступні для використання (підпункт 9 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Оброблено горище вогнетривкими речовинами.

Електробезпека

Наказом по школі затверджено перелік робіт з підвищеною небезпекою, до них відносяться роботи на електроустановках та електрообладнанні, а також затверджено перелік інструкцій з охорони праці для робіт з підвищеною небезпекою (згідно пункту 4.1 Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15, далі - Типове положення).

Інструкції з охорони праці для робіт з підвищеною небезпекою переглядаються один раз на три роки (згідно пункту 1 розділу VI Положення про розробку інструкцій з охорони праці (ДНАОП 0.00-4.15-98), затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України Комітетом по нагляду за охороною праці від 29.01.1998 р. №9).

Працівники зайняті на роботі з підвищеною небезпекою проходять навчання і перевірку знань з питань охорони праці кожного року (абзац 9 пункту 1.4 розділу 1 Типового положення), а інструктажі з охорони праці, пожежної, техногенної та електробезпеки - 1 раз на 3 місяці (пункт 6.5 розділу 6 Типового положення).

Стан утримання електроустановок.

Плавкі вставки запобіжників калібровані із зазначення на клеймі номінального струму вставки (пункт 1.4 глави 1 розділу IV ППБУ).

З'єднання, відгалуження та окінцювання жил проводів і кабелів здійснено за допомогою опресування, зварювання, паяння або затискачів (пункт 1.6 глави 1 розділу IV ППБУ).

В електропроводках пожежонебезпечних зон відгалужувальні та з'єднувальні коробки закриті кришками з негорючих або важкогорючих матеріалів (пункт 1.7 глави 1 розділу IV ППБУ).

Електророзетки, вимикачі, перемикачі та інші подібні апарати встановлені на не горючі основи (пункт 1.17 глави 1 розділу IV ППБУ).

Замір опору ізоляції і перевірка спрацювання приладів захисту електричних мереж та електроустановок від короткого замикання проводиться 1 раз на рік (пункт 1.20 глави 1 розділу IV ППБУ).

Захист будівель, споруд та зовнішніх установок від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів, а також їх перевірка виконано відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008 «Інженерне обладнання будинків і споруд. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд» (пункт 1.21 глави 1 розділу IV ППБУ).

Кожного року в школі відбуваються перевірки з питань охорони праці головним спеціалістом з питань охорони праці Тернопільської міської ради та перевірки з пожежної безпеки провідним інспектором Тернопільського міського відділу Управління ДСНС України у Тернопільській області, про що складено акти та приписи. Всі виявлені недоліки по мірі можливості вирішуються.

Недоліки щодо дотримання пожежної безпеки

1. Приміщення школи не обладнано системою пожежної сигналізації (п.1.2 розділу V Правил пожежної безпеки в Україні, п.6 розділу VII Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України).

2. В приміщеннях закладу не змонтовано систему оповіщення про пожежу та управління евакуюванням людей типу СО-3 (п.1.2 розділу V Правил пожежної безпеки в Україні, п.6 розділу VII Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України).

3. Виходи на горище школи не обладнано сертифікованими протипожежними люками 2-го типу з класом вогнестійкості EI-30 (п.2.3 розділу III Правил пожежної безпеки в Україні).

Адміністрацією школи до управління освіти і науки Тернопільської міської ради неодноразово направлялися листи про виділення коштів для усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки.

1.8. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

У закладі функціонує система цивільного захисту. Відповідно до наказів по школі Про затвердження Плану основних заходів цивільного захисту ТЗОШ №13 на 2022 рік» (№ 17/АГ від 13.12.2021 р.), Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту та тренування з питань ЦЗ (№10-АГ від 13.09.2021р.), Про організацію та ведення цивільного захисту у ТЗОШ №13 імені Андрія Юркевича (№ 01/АГ від 17.01.2022 р.), Про проведення навчань з евакуації в закладі (№02-АГ від 16.02.2022 р.), Про підсумки роботи з цивільного захисту в школі у 2021 році та основні завдання на 2022 рік (№ 04-АГ від 25.02.2022 р.) складено план роботи з ЦЗ, реалізовано практичні заходи з навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях в тому числі воєнного характеру.

Був скоригований **План реагування** на надзвичайні ситуації (вересень 2021, січень 2022).

Проведено роботу щодо удосконалення навчально-матеріальної бази закладу

- Оновлювався інформаційно-довідковий куточок з питань ЦЗ, уточнено документацію з ЦЗ.
- Проведено певну роботу з питань управління, зв'язку, оповіщення, взаємодії учасників освітнього процесу (здобувачів освіти і працівників закладу) щодо характеру НС, утримання в готовності цокольного поверху.

Під час Дня цивільного захисту 29 вересня 2021 року було проведено об'єктове тренування з питань цивільного захисту за темою «Дії керівного складу закладу при загрозі виникнення надзвичайної ситуації. Дії учасників освітнього процесу при проведенні екстреної евакуації». Навчальна мета вдосконалення знань і практичних навичок керівного складу та відпрацювання практичних дій учасниками освітнього процесу в основному досягнута. Учасники освітнього процесу удосконалили теоретичні знання і практичні навички під час дій в умовах НС, взяли участь у тренуваннях щодо дій за сигналами оповіщення, користування засобами індивідуального захисту.

- 17 лютого 2022 року на належному рівні були проведені тренувальні навчальні заходи з екстреної евакуації. До участі були залучені:
 - о керівний склад школи;
 - о штаб з підготовки Дня ЦЗ та керівництва тренуванням;
 - о особи, відповідальні за оповіщення та зв'язок, охорону громадського порядку, надання домедичної допомоги, спостереження та гасіння пожеж;
 - о здобувачі освіти;
 - о працівники школи.

1.9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. ДОСТУП ДО ІНТЕРНЕТ МЕРЕЖІ. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ.

Інформаційне середовище закладу ґрунтується на використанні сайту <http://13school.te.ua/> та сторінки школи у соціальній мережі фейсбук. На даний час проводиться постійна робота по приведенню до вимог Закону України «Про освіту» інформаційного середовища з питань забезпечення прозорості його діяльності. Заклад оприлюднює інформаційні дані про педагогічних працівників, використання коштів у середовищі відкритих даних постійно.

Щодо технічного забезпечення у школі до кожного кабінету підведено дротова точка доступу. У коридорах закладу встановлено 7 точок

широкосмугового бездротового Інтернету. Швидкість за договором складає 350 МБіт/с. У школі функціонує два комп'ютерних класи, які є модернізованими та відповідають вимогам освітніх програм.

За сприяння МОН України заклад отримав 12 ноутбуків і на даний час кожне класне приміщення забезпечене комп'ютеризованим робочим місцем вчителя. Забезпечено можливість доступу до навчальних Інтернет ресурсів передбачених навчальними програмами. Закуплено програмне забезпечення «Країна мрій» для 1-4 класів.

В зв'язку із поширенням пандемії ковід-19, а пізніше початком війни у закладі використовується єдина система для он-лайн навчання «Єдина школа»

Антивірусне програмне забезпечення встановлено в операційну систему Windows 10,11

На жаль немає технічно-програмної змоги обмежити або блокувати небажаний контент усім учасникам освітнього процесу.

На сайті школи створено доступ до електронної бібліотеки навчальних підручників та окремих підручників з художніми творами. Широко застосовується практика передплати електронних макетів періодичних видань.

Бухгалтерська служба використовує ліцензійне програмне забезпечення для здійснення фінансових операцій, створення звітності, ведення бухгалтерської документації тощо.

Заклад зареєстрований на майданчиках Zakupki.prom.ua (прозоро) для проведення закупівель відповідно до вимог чинного законодавства.

II. ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ.

2.1. УСПІШНІСТЬ УЧНІВ У 2021/2022 Н. Р.

Учні 1-2-х та 3-4-х класів отримали свідоцтва досягнень, у яких була надана розгорнута характеристика результатів їх навчання у 2021-22 н. р.

Успішність учнів 5-11 КЛАСІВ

За результатами 2021-2022 н. р. 38 учнів школи **нагороджені похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»**: 34 учні – 5-8 класи, 4 учні – 10 клас.

5 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. Нагороджені Золотою медаллю 4 учні – випускники 11 класу.

Успішність учнів 5-11 класів з усіх предметів, результативність роботи учителів постійно знаходиться під контролем адміністрації: ці показники були проаналізовані в наказах, визначені основні завдання щодо підвищення результативності.

Найвищу результативність навчання (ПЯН=91-98%) учні виявили з таких предметів: астрономія (11 клас), основи християнської етики (5-6 класи), технології (10-11), фізична культура.

Високу результативність навчання (ПЯН=80-89%) виявили учні з громадянської освіти (10 клас), трудового навчання (5-9), захисту України (10-11 класи).

ПЯН=70-77% учні мають із зарубіжної літератури, англійської мови, історії України, всесвітньої історії, основ здоров'я (5-9), правознавства (9-і), інформатики, музичного мистецтва (5-7), образотворчого мистецтва (5-7), мистецтва (8-9).

ПЯН=60-69% продемонстрували учні з української мови та літератури, німецької мови, з математики (5-6 класи, 10-11 класи), алгебри (5-9), геометрії (5-9), природознавства (5-і), географії, біології, хімії, фізики.

Позитивна динаміка спостерігається з більшості предметів.

Стабільні результати – із всесвітньої історії, географії, інформатики, технологій, громадянської освіти, астрономії, захисту України.

Найвищі показники якості навченості (ПЯН \geq >75%) продемонстрували учні 11, 10, 5-А, 5-В, 9-А класів (класні керівники Павшок Г.С., Дідич О.Й., Солтис О.Р., Антонюк Н.А., Аксак О.Є.).

Порівняно з I семестром, успішність учнів 5-9, 11 класів зросла, 10 класу залишилася стабільною. Порівняно з результатами за 2020-2021 н. р., ПЯН зросли у 8-А, 9-А, 9-Б, 10 класах.

Станом на початок навчального року у закладі навчалось 816 учнів. З початком російської агресії у заклад прибуло 58 учнів внутрішньопереміщених осіб. 4 з них зараховані на постійне місце навчання в зв'язку із отриманням ними свідоцтв про здобуття освіти.

2.2. Соціально-психологічна підтримка освітнього процесу, логопедична робота з учнями.

Впродовж року здійснювався психолого-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого освітнього процесу щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як:

- здатність до осмисленого сприйняття життя;
- набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування.

Одним із важливих пріоритетів в діяльності школи у військовий час є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу.

Працівники психологічної служби налагодили взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій у системі «Єдина школа» - проводились Години спілкування на актуальну тематику (Мій емоційний стан, Конфлікти, їх вирішення, Психологічна рівновага, стрес та стресостійкість, Шляхи подолання стресу і т.п.).

Проводили консультації очно, через блог «Соціально-психологічна служба ТЗОШ №13», віртуальний «Кабінет психолога/соціального педагога», що створений на вебсайті школи. У тому числі здійснювали консультації внутрішньопереміщених осіб. Тематика звернень: Як зберегти своє здоров'я в умовах невизначеності, Стресостійкість – основний компонент сучасної особистості, Емоційна рівновага, Як говорити з дітьми про війну, Як допомогти пережити психотравмуючі ситуації тощо. *Завдання годин спілкування:* навчання дітей ставитись до проблеми, навіть найскладнішої і неприємної, як до ситуативної задачі, яка обов'язково буде розв'язана, якщо докласти творчих зусиль.

Працівники психологічної служби брали участь в онлайн-вебінарах та інших заходах щодо застосування сучасного науково-обґрунтованого підходу в наданні психологічної допомоги дітям та дорослим, які пережили психотравмуючі події на війні.

Велика увага приділялась розвитку інклюзивного простору в школі. У закладі працює 4 інклюзивних класи, у яких навчаються 5 дітей з ООП. Впродовж навчального року команди супроводу плідно працювали над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії кожної дитини. Особливі обов'язки щодо супроводу дітей з ООП покладено на асистентів вчителя, котрі працюють у кожному класі.

Впродовж року для розвитку інклюзивної освіти було придбано дидактичні матеріали, технічні засоби навчання, м'які меблі, матеріали для творчості.

Учні 8-11 класів школи взяли у соціологічному дослідженні інтересів навчальних і професійних молоді польської та української в час пандемії, організоване кафедрою теорії виховання Інституту Педагогіки (відділ педагогіки і психології) університету Марії Склодовської-Кюрі в м. Любліні (Польща).

У цьому навчальному році школа почала співпрацю з Університетом менеджменту освіти України. Зокрема переходимо на

особистісно-розвивальну систему в сервісі проектного управління освітнім процесом «Універсал», розроблену та впроваджену доцентом, кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри психології управління ЦПО ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України Валерієм Киричуком.

Логопедична робота протягом року будувалася відповідно до Положення про логопедичні пункти системи освіти. У вересні 2021р. було обстежено усне та писемне мовлення учнів початкових класів. До логопедичного пункту протягом року було зараховано 29 дітей з порушенням мовлення, з якими проводились групові заняття згідно перспективних планів.

З дітьми, зарахованими до логопедичного пункту, проводилася робота відповідно до складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, розвиток психічних процесів, усунення вад звуковимови, автоматизація поставлених звуків, збагачення словникового запасу, формування граматичної будови мовлення.

Заняття з дітьми проводились в ігровій формі з використанням наочного матеріалу: коректурні таблиці, лексика яких відповідає темі та насичена певними звуками; альбоми з розвитку мовлення дітей, звукові пазли, різноманітний матеріал для розвитку мовленнєвого дихання, різноманітні дидактичні розвивальні ігри: «Логопедичні олівці», «Звукові доріжки», «Логопедичні равлики», «Логопедичний потяг», «Тіньове лото».

На кінець навчального року з 29 дітей зарахованих до логопункту:

у 18 дітей – виправлені вади мовлення,

у 11 дітей – частково виправлені мовленнєві порушення.

Особлива увага приділялася дітям з ООП, які мають висновки ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Згідно рекомендацій ІРЦ з кожною дитиною проводились індивідуальні розвиткові заняття з розвитку мовлення.

Протягом року батькам надавались індивідуальні консультації та рекомендації у зошитах взаємозв'язку для роботи з дітьми вдома.

Також проводились консультації з вчителями початкових класів з питань роботи над виправленням мовлення учнів. Періодично інформувались вчителі про відвідування учнями логопедичних занять та результати корекційного впливу.

Систематично знайомила з новинками дефектологічної літератури. Проходила підвищення кваліфікації, брала активну участь у методичних об'єднаннях та семінарах вчителів-логопедів міста.

2.3. Результативність участі учнів у олімпіадах, конкурсах

Проводилась активна робота з обдарованими учнями.

Стипендію міського голови «Кращий учень школи» за підсумками 2020-2021 н. р. отримував учень 11 класу Вавричук Михайло, за досягнення у спорті Марцюк Ірина, учениця 9 класу.

У Тернополі не проводилися I та II етапи Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад у зв'язку з карантинном.

У I (шкільному) етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 134 учні 3-11 класів, у II (міському) етапі - 9 учнів. Переможцем II етапу конкурсу стали такі учні: Чегус Соломія, 6-А клас, I місце (учитель Фурман Г.Я.), Решетуша Олександр, 3-Б клас, 3 місце (учитель Нитка Г.О.).

У I (шкільному) етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 68 учнів 5-11 класів, у II етапі – 7 учнів.

2.4. Позаурочна робота з предметів:

Проводилися предметні тижні та позаурочні заходи, присвячені Дню української писемності та мови (Антонюк Н.А., Дідук Г.Є., Фурман Г.Я., Шимків Д.Б., Костишева О.В.), Дню вишиванки. заходи до Всесвітнього дня безпечного інтернету (Солтис О.Р., Костюк Л.П., Якимишин Т.С.

Реалізувалися згідно з річним планом роботи всі заходи, спрямовані на соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу. Були проведені тижні знань з основ БЖД.

Ми, адміністрація та педагоги, вдячні батькам, які є активними учасниками освітнього процесу: цікавляться успіхами своїх дітей, допомагають класним керівникам в організації і проведенні позаурочних та позашкільних заходів, екскурсій тощо.

2.5. Виховання та розвиток особистості в системі освіти

Здійснюючи виховну роботу в 2021-2022 навчальному році, педагогічний колектив навчального закладу керувався нормативно-правовими документами у галузі освіти, зокрема щодо організації виховної роботи. Робота педагогічного колективу була сконцентрована на проблемній темі «Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, здатної до самореалізації, самовдосконалення та самовизначення». Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників у класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків. Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості. Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямками: громадянське виховання, родинного виховання, художньо-естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду. З вересня 2021 року виховна робота в школі була спрямована на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки,

формування високої духовної культури; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків; виховання поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності; на розвиток інтелігентної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, особистості, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2021-2022 навчальному році працювали 27 класних керівників 1-11 класів, вчителі-предметники, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, бібліотекар та адміністрація школи. Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес. Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу. Впродовж 2021/2022 навчального року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання.

2.6. Заходи з патріотичного і громадянського спрямування та формування національної свідомості

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в школі було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх проведення, доступні та зрозумілі, яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них - спортивні рольові ігри, години спілкування, виховні години, інформативні п'ятихвилинки, акції, флеш-моби, екскурсії до музею, тощо. На початку року було проведено Тиждень Незалежності України, в рамках якого відбувся флешмоб «З Україною в серці». У вересні також ми згадуємо про Героя України - Андрія Юркевича, ім'я якого носить школа. До 8 річниці загибелі проведено екскурсії до куточка пам'яті, уроки-реквієми, створено тематичну інсталяцію. 14 жовтня у День захисника України відбулися шкільні конкурси патріотичної поезії та творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова». Виховними годинами під назвою «Конвенція прав дитини – документ для твоїх ровесників у світі» відзначили день ООН класні керівники 7-8 класів. Учні 4-х класів провели акцію «Голуб миру» до Міжнародного дня миру. 9 листопада, у День української писемності та мови, учні 9 класів долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту, а також організували виставку стіннівок «Мова моя материнська...». Традиційно у школі було відзначено пам'ятні дати та дні, а саме: Дні Толерантності, Гідності та Свободи, Збройних Сил, День Соборності України, День рідної мови, відбулося вшанування пам'яті жертв Голодомору, Героїв Крут, Небесної Сотні, у рамках яких проведено уроки мужності, виховні години, відеолекторії, зустрічі з учасниками бойових дій створено інсталяції, організовано виставку стіннівок, проведено пам'ятні акції. Яскравими і цікавими були фестиваль Колядок, флешмоб до Дня 30-річчя Незалежності України, майстер-клас з виготовлення української писанки. До свята «Катерини» учні 7-Б класу підготували народне обрядодійство «Досвітки. Ворожіння на долю». Гучне свято українських вечорниць

подарувало глядачам багато позитиву та незабутніх емоцій. Протягом навчального року у школі проводились виставки образотворчих та ручних робіт, а саме: «Осінній вернісаж», «Мій Тернопіль», «Замість ялинки – зимовий букет», «Тиждень безпеки дорожнього руху». Роботи учасників вирізнялися оригінальністю та високим рівнем вишуканої майстерності. Учасники виставок змогли продемонструвати вироби ручної роботи, проявити свій творчий потенціал та показати креативні ідеї. Творчі учні школи також брали участь у загальношкільних заходах: інтелектуальному велоралі «Тернопіль, дружній до дітей», інтелектуальній грі «Brainstorm», залучались до проведення Дня захисту дітей (організували одну із локацій свята в Українському Домі «Перемога» – інтелектуально-розважальні ігри).

2.7. Правове виховання та профілактика правопорушень

Правове виховання учнів, спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. Згідно з річним планом роботи школи питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячій бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорові та Раді профілактики правопорушень. В школі розроблені План роботи з соціально-незахищеними категоріями, План роботи з неблагополучними сім'ями, План роботи та Графік засідань Ради профілактики правопорушень. В рамках цих планів здійснюються взаємоперевірки банку даних учнів школи, які знаходять на обліку, ведеться облік дітей, які виховуються в сім'ях соціального ризику, за необхідністю порушується питання про притягнення до відповідальності батьків, які ухиляються від виконання своїх обов'язків. У школі працює Рада профілактики, засідання якої відбуваються згідно з планом роботи школи в останній четвер кожного місяця. В ході засідання розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою. З метою підвищення рівня розвитку національної культури здобувачів освіти, становлення їх громадянської позиції було розроблено заходи щодо реалізації програми впровадження Української Хартії вільної людини на 2021-2024 роки, де передбачені виховні години на соціальну тематику, батьківські збори, заняття-тренінги, флеш-моби.

Так, у листопаді було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». У рамках акції відбувся конкурс малюнків «Щаслива сім'я без насильства», проведено анкетування щодо безпеки дітей у школі, профілактичні заняття «Зростаємо без насильства», «Твоє життя – твій вибір», інформаційно-просвітницьку гру «Ліза та її друзі подорожують» (5 класи), уроки толерантності «Вчимося бути добрими», проведено батьківські збори класними керівниками «Вчимося бути добрими». У грудні було відзначено Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Проведено акцію «Червона стрічка», виставку стіннівок «Збережи себе для майбутнього», відеолекторій з профілактики захворювань (9-11 класи). У рамках проведення заходів на правову тематику відбулася зустріч з представниками Головного управління юстиції у Тернопільській області (9-10 класи), проведено тестування «Чи

знаю я свої права» (5-8 класи), виховні години, тематичні виставки, перегляд фільму «Конвенція про права дитини» (7-11 класи). Також проведено заходи щодо запобігання суїцидальних намірів в учнівському середовищі, а саме: тренінг «Цінності в житті людини» (7-8 класи), виховні бесіди, розміщено інформаційні матеріали про цінність людського життя.

Упродовж 2021/2022 н.р. велася шкільна документація (журнал обліку відсутніх учнів, класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), здійснювався моніторинг відвідування учнями уроків. Аналіз стану відвідування учнями школи показав, що всі учні станом на 1 вересня 2020/2021 н.р. своєчасно приступили до навчання. Протягом року учні 1-11 класів мали пропуски занять у зв'язку з хворобою, за заявами батьків та у зв'язку з участю в спортивних змаганнях та конкурсах. На всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини у закладі – заяви та пояснювальні записки батьків, довідки з медичних закладів.

Так, відсоток відвідування у класах наступний:

1-А кл. 93%; 1-Б кл 99%; 1-В кл. 88%; 2-А кл. 89%; 2-Б кл. 89%; 2-В кл. 95%; 3-А кл. 95%; 3-Б кл. 96%; 3-В кл. 93%; 3-Г кл. 95%; 4-А кл.96%; 4-Б кл. 99%; 4-В кл. 96%; 5-А кл. 91%; 5-Б кл. 89; 5-В кл. 86%; 6-А кл.86%; 6-Б кл. 93%; 7-А кл. 86%; 7-Б кл. 89%; 7-В кл. 85%; 8-А кл. 87%; 8-Б кл. 86%; 9-А кл. 89%; 9-Б кл. 86%; 10 кл. 86%; 11 кл. 87%.



2.8. Робота шкільного учнівського парламенту

Слід також відзначити активну участь органів учнівського парламенту в організації виховного простору школи. Учніське самоврядування – це творча співпраця учнів та педагогічного колективу школи, спосіб виявлення організаторських та виконавських можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та відносин. У 2019-2020 н.р. робота учнівського парламенту школи на чолі з президентом Данчаком Максимом (10 кл.), здійснювалась через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета

і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: свята, конкурси, інтелектуальні ігри, круглі столи, виставки. Раз на тиждень проводився загальний збір представників класних колективів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на тиждень, підводились підсумки роботи, нагороджувались переможці. Активісти учнівського самоврядування активно долучились до проведення загальношкільних заходів, зокрема:

- Свята Першого дзвоника;
- Дня пам'яті Андрія Юркевича (до річниці загибелі);
- Свята «Козацької каші»;
- Проведення відеолекторію «Точка неповернення» до Дня Гідності та свободи.

Протягом року за ініціативи учнівського парламенту відбулись:

- День учнівського самоврядування;
- Виставка домашніх улюбленців;
- Конкурсно-розважальна програма «Містер школи – 2021 р.»;
- Новорічна вистава «Червона Шапочка».

Одним з напрямків роботи є здійснення благодійних акцій. У 2021-2022 н.р. організовано та проведено наступні акції: до Дня людей похилого віку, збір макулатури, «Миколай про тебе не забуде», збір продуктів харчування в «Карітас», збір корму для тварин в притулок, акція «Монетки дітям». Аналізуючи діяльність учнівського парламенту за 2019-2020 н. р. можна розробити наступні рекомендації:

- В наступному навчальному році необхідно спланувати та спрямувати роботу учнівського парламенту на залучення більшої кількості дітей до участі в житті школи та організації колективних творчих справ;
- Залучення учнів до активного спортивного життя; волонтерської діяльності;
- Активніше залучати членів учнівського самоврядування до організації дозвілля, пошуково-краєзнавчої роботи.

2.9. Наші досягнення

Важливою складовою виховної роботи в школі є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів. Чимало учнів відвідують гуртки та секції різних напрямків. Багатьох вихованців відзначено нагородами.

Вид діяльності	Результативність
Міський та обласний конкурси «В твоїх обіймах, рідний краю», присвячений Всесвітньому дню	Стасишин Уляна (8-Б клас, краєзнавчий напрямок «Краєзнавча перлина», переможець міського та обласного етапів, грамота, керівник Шимків Д.Б.)

туризму та 30-річчю незалежності України	<i>Гудима Лілія</i> (10 клас, краєзнавчий напрямок «Туристи на маршруті», переможець міського та обласного етапів, грамота, керівник Дідич О.Й.)
Міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених	<i>Вокальний ансамбль 4-5 класів</i> (номінація «Патріотична пісня», лауреати конкурсу , диплом, керівник Вислоцька Н.І.) <i>Чорний Андрій</i> (номінація «Образотворче мистецтво» («Живопис»), II місце , грамота; номінація «Образотворче мистецтво» («Графіка»), III місце , грамота, керівник Тарасова Н.С.) <i>Цюпак Володимир</i> (номінація «Нестандартний творчий підхід», грамота, керівник Лісничук Г.О.)
Заключний етап Міжнародного проекту-конкурсу «Тарас Шевченко єднає народи»	<i>Перкач Ірина</i> (9-Б клас, номінація «Мій Шевченко», диплом II ступеня , керівник Шимків Д.Б.) <i>Колективна робота учнів 11 класу (Ремінник Віта, Дейнеки Вікторії, Дребот Соломії, Дребот Софії)</i> (номінація «Відеоформат читаної та співаної поезії», диплом II ступеня , керівник Антонюк Н.А.)
Міська виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»	<i>Колектив учнів 1-Б класу</i> (номінація «Новорічна композиція», робота «До бабусі на святвечір», диплом II ступеня , керівник Кульчицька Н.С.) <i>Колектив учнів 4-В класу</i> (номінація «Новорічна композиція», робота «В очікуванні Різдва», диплом II ступеня , керівник Федун І.І.) <i>Гудима Лілія</i> (10 клас, номінація «Новорічна композиція», робота «У зимовому лісі», диплом II ступеня , керівник Гурін Т.Г.)
Конкурс малюнків «Зимовий Тернопіль»	<i>Цюпак Володимир</i> (7-В клас, перемога в номінації «Оригінальний творчий задум», диплом, керівник Тарасова Н.С.) <i>Олесків Уляна</i> (6-А клас, номінація «Живопис», II місце , диплом, керівник Тарасова Н.С.)
Міський етап II Міжнародного фестивалю-конкурсу у учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!»,	<i>Колектив учнів 11 класу (Буцій Вікторія, Дейнека Вікторія, Дребот Соломія, Дребот Софія, Ремінник Віта)</i> (номінація «Авдіовізуальний твір», I місце , диплом, керівник Антонюк Н.А.) <i>Бандура Олес</i> (9-Б клас, номінація «Твір», I місце , диплом, керівник Шимків Д.Б.) <i>Деміда Марта</i> (3-Б клас, номінація «Образотворче мистецтво», III місце , диплом, керівник Нитка Г.О.)

присвяченого Лесі Українці	
Обласний конкурс відеоробіт учнівської молоді	<i>Колектив учнів 7-В класу</i> (номінація «Ігрове кіно», робота «Привітання з 30-літтям Незалежності України», диплом II ступеня; номінація «Фільм про свій позашкільний заклад або гурток», робота «Країна дитячих мрій», диплом I ступеня, керівник Лісничук Г.О.)
I міський науковий марафон «STEP UP»	<i>Гудима Лілія</i> (10 клас, учасник наукового марафону, диплом, керівник Шимків Д.Б.)

2.10. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Робота щодо розвитку масової фізичної культури у звітному періоді здійснювалась відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та ряду чинних документів, була направлена на:

- виконання Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, розпоряджень голів міської і обласної державних адміністрацій щодо розвитку фізичної культури і спорту;

- на виконання вимог Законів України «Про освіту», «про фізичну культуру і спорт», завдань Цільової Комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», наказу МОН України від 21.07.2003 р. №486, листів МОН України від 20.03.2009 р. №1/9-182 «Щодо особливостей застосування контрольних навчальних нормативів і вимог з фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах», від 18.03.2009 р. №1/9-173.

З метою реалізації галузі «Здоров'я і фізична культура» Державного стандарту початкової, базової і повної середньої освіти, виконання робочих навчальних планів і програм в загальноосвітніх навчальних закладах в 1-11 класах проводяться три уроки фізкультури в тиждень. Викладання фізичної культури у школі здійснюють 3 вчителів фізичної культури. Згідно з навчальною програмою в шкільному закладі викладаються модулі, які учні обирають шляхом голосування.

В навчальному закладі в 2021-2022 навчальному році було проведено змагання з футболу, баскетболу, волейболу, флорболу, а також «Новорічний день здоров'я» для учнів 1-11 класів та вчителів. На базі ЗОШ працюють секції з видів спорту: футбол, тхеквондо, чирлідінг, флорбол. Також учні взяли участь у міських змаганнях, а саме: Чемпіонаті міста Тернополя з баскетболу; Чемпіонаті міста з настільного тенісу; Спортивно-оздоровчому фестивалі «Олімпійський урок».

2.11. Робота шкільної бібліотеки

За 2021-2022 навчальний рік шкільна бібліотека отримала:

- підручників 1477 примірників на суму 67441,45грн.

- навчально – методичних посібників 167 примірник на суму 3436,20грн.

- художньої літератури 12 примірників на суму 1880грн.

Протягом року діяла акція «Подаруй книгу бібліотеці», таким чином художній фонд збагатився на 93 примірників.

До шкільної бібліотеки записалося 530 учнів, 19 дорослих (вчителі та інші). Протягом року відвідало 1895 учнів, видано 1474 примірників художньої літератури.

Протягом року організовано книжкові та тематичні виставки:

«Україна – наш дім», «Шляхом Гідності і Свободи», «Голодомор», «Шкільна любов», «СНІД: подумай про майбутнє», «Святий Миколай, подарунки нам роздай», «Ангели пам'яті»...

У бібліотеці стали традиційними заняття з основ бібліотечно – бібліографічної грамотності учнів. Проведені бібліотечні уроки, екскурсії, огляди :

«Мандрівка довідковим містом», «Книжковий світ», «Науково-пізнавальна література для дітей», «Книги та бібліотеки. Їх роль та значення в житті людини.», «Бібліотеки світу», «Структура книги», «Книжкова ілюстрація».

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який цього року проходив під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» проведено такі заходи:

- Учні 5-А, 5-В, 7 –Б та 8 – Б класу відвідали етногалерею «Спадок» родини Демкур. Ознайомилися з культурним надбанням України та нашого рідного краю. Під час цікавої зустрічі дізнались наскільки культури різних регіонів відрізняється один від одного, але є те , що водночас об'єднує українців.

Школярі були приємно вражені, наскільки наша українська спадщина є унікальною, що кожний елемент одягу та побуту мають своє особливе значення.

- Відбулася віртуальна екскурсійна мандрівка учнів 5-А класу та 5-Б класу від історичного минулого до сьогодення міста Тернополя під назвою «Мій край – моя історія жива».

- «Поетична світлиця нашого краю» зустріч з поетесою Галиною Музикою-Дричик .

- Книжкова виставка « Криниця красназавчої інформації».

У рамках акції «16 днів проти насильства» спільно з громадською організацією « Відродження нації» та бібліотекарем проведено гру-квест «Обізнаність молоді щодо працевлаштування за кордоном». В ході гри учні стикалися з ситуаціями, які є в реальному часі та шукали вихід з неї.

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснюється проведенням різних масових заходів бібліотекою разом з педагогічним колективом, а саме:

До Дня української писемності та мови спільно з вчителем української мови Антонюк Н.А. та бібліотекарем проведено святково- розважальний

захід Мовне кафе «Гурман» та представлена тематична виставка «Мова духовне багатство народу».

До Міжнародного дня мови у 3-Г класі проведено годину цікавої мовної інформації «Мовна скарбниця»

До всесвітнього дня дитини у 4-А класі проведена година спілкування «Права дитини».

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди.

Аналізуючи роботу шкільної бібліотеки за 2021-2022 навчальний рік можна відмітити недостатню роботу з виховання читацької культури учнів 8-10 класів та неналежне відношення учнів щодо збереження підручників.

Завданням бібліотеки на наступний навчальний рік є :

- продовжувати роботу з оволодіння учнями навичок користування різноманітними джерелами знань;
- проводити роботу з виховання читацької культури учнів ;
- проводити роботу з розширення книжкового фонду ;
- осучаснити облік ведення бібліотечних документів.

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ.

3.1. Потенціал педагогічних кадрів

- o **Всього педагогічних працівників – 64**
- o Учителів – 49
 - З них 1-4 класів – 15
 - 5-11 класів – 36 (з них 4 сумісники)
- o Практичний психолог – 1
- o Соціальний педагог – 1
- o Педагог-організатор – 1
- o Логопед – 1
- o Вихователі ГПД – 4
- o Асистенти вчителя – 4
- o Завідувач бібліотеки – 1

Кваліфікаційні категорії (60 педагогів):

Вища – 36
Перша – 8
Друга – 7
Спеціаліст – 9

Педагогічні звання:

Старший учитель – 24
Учитель-методист – 5
Керівник гуртка – методист – 1.

3.2. Методична робота в закладі:

Якість освітнього процесу у значній мірі залежить від рівня методичних, організаційно-педагогічних заходів, використання інновацій тощо. Педагоги здійснювали творчий підхід до проектування уроків, застосовували інформаційно-комунікаційні та інші сучасні технології навчання. Колектив школи успішно працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Компетентісний підхід – основа якості освіти та освітньої діяльності». В умовах реформування освіти була оновлена шкільна модель методичної роботи.

Виконувалися **заходи з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників**. У 2021 р. курсову підготовку у ТКМЦНОІМ та ТОКІППО пройшли всі педагоги відповідно до Річного плану підвищення кваліфікації, схваленого педрадою школи. У 2021-22 н. р. курсову підготовку пройшли педагоги, які працюватимуть у 5-х класах НУШ, Педагоги також підвищували кваліфікацію, беручи активну участь в методичних заходах, роботі інноваційного Т-містечка (у тому числі дистанційного) у ТКМЦНОІМ.

Значна увага приділялася проведенню **атестації педагогічних працівників**: були видані відповідні накази, організована робота атестаційної

комісії I рівня згідно з планом, вивчався досвід роботи педагогів (відкриті уроки, позаурочні заходи, творчі звіти вчителів, які атестуються, анкетування тощо). Атестаційною комісією I рівня було проатестовано 14 педагогів, II рівня – 8 педагогів. Атестовано на відповідність: вищій категорії 7 учителів, педагогічному званню «старший учитель» - 2 педагоги. Присвоєно кваліфікаційні категорії: друга – 1, перша – 3, вища – 1; педагогічні звання «старший учитель» 2-м педагогам, «учитель-методист» - 1-му (Тарасовій Н.С.). Встановлено 12-й тарифний розряд 2-м асистентам учителя.

Діяльність педагогічної та методичної рад.

Розроблялися напрямки та заходи реалізації концепції, освітні програми, визначалися основні напрямки діяльності, завдання на навчальний рік.

Робота міжфахових та інтегрованих методичних локацій

Методична рада школи, атестаційна комісія здійснювали діяльність на інформаційно-аналітичному рівні, відстежували якість і ефективність методичної роботи, здійснювали експертизу рівня професійної компетентності педагогів, ефективність різних форм роботи, аналізували результати діяльності.

Члени методичної ради школи, координатори діяльності учителів Дідук Г.Є., Павшок Г.С., Веприк Г.І., Дідич О.Й., Юдаєва І.В. співпрацювали з адміністрацією та педагогами, здійснювали організаційну, інформаційну, наставницьку функції. Аналітична група з проблеми моніторингу якості освітньої діяльності (керівник Солтис О.Р.) працювала над технічним забезпеченням моніторингових досліджень з допомогою сервісів Google. Дидактична група «Інклюзивний простір у школі» (керівник Матіяш Н.О.) проводила консультації, навчання педагогів, які працюють в інклюзивних класах. Методична студія «Сучасні освітні технології в роботі класного керівника» (керівник Аксак О.Є.) знайомила охочих класних керівників із сучасними технологіями виховної роботи, їх практичним застосуванням, новинами педагогічної науки. Педагогічна майстерня «Сучасні електронні ресурси як засіб ефективної організації освітнього процесу» (керівник Якимишин Т.С.) консультувала педагогів щодо організації дистанційного навчання під час карантину та в умовах воєнного стану на платформі «Єдина школа» тощо.

Самоосвіта педагогів, робота над індивідуальними методичними проблемами, участь у вебінарах, семінарах (у тому числі дистанційно) – важлива складова методичної роботи та засіб підвищення професійної майстерності педагогів.

Педагоги активно впроваджували інноваційні технології в освітній процес:

- Інформаційно-комунікаційні технології
- Розвитку критичного мислення
- Дистанційного навчання
- Ігрові технології
- Метод проєктів

- Інтерактивні технології колективно-групового навчання
- Проблемне навчання тощо.

Педагоги брали участь у шкільних та загальноміських заходах, у роботі психолого-педагогічних семінарів, консиліумів (1-ї, 5-ї класи), у методичних декадах:

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Залучені</i>
Звіти педагогічних працівників із самоосвіти.	Листопад 2021 – березень 2022	Педагогічні працівники, які атестувалися
Система оцінювання здобувачів освіти	Грудень 2021	Члени робочої групи

Матеріали декад педагогічної майстерності були проаналізовані, обговорені та схвалені на засіданнях педагогічної ради, узагальнені в наказах по школі.

Участь у професійних конкурсах

Галадза І.І. – учасник ІХ міського конкурсу «Парадигма освітніх інновацій» з роботою на тему: «Особливості практичного використання формульовального оцінювання як елементу заохочення до навчання». Практичний психолог Матіяш Н.О. та соціальний педагог Лисак Д.Ю. підготували роботу «Сучасні методики формування сприятливого клімату в закладі освіти» на XIII Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти-2022» (яка, на жаль, не відбулася у березні 2022).

Учитель української мови та літератури Антонюк Н.А. залучала учнів до активної участі в конкурсах.

3.3.Робота класних керівників

Проаналізувавши проведену роботу класних керівників, можна зробити висновок про те, що вчителі постійно вдосконалюють свою фахову майстерність, досягають результатів у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. У планах виховної роботи класні керівники розглядають питання щодо реалізації Концепції з національно – патріотичного виховання, проводять бесіди та виховні години із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та історією рідного краю. Протягом року шкільні наставники учнівської молоді активно долучались до усіх загальношкільних і міських заходів та акцій, проводили обмін досвідом щодо формування успішної особистості. Заходи класних керівників вирізнялися патріотичною патетикою, оригінальністю творчого задуму та винахідливістю.

Так, учні 5-В класу провели вікторину до Дня писемності під назвою «Мовне кафе «Гурман», де змогли у цікавій, ігровій формі пізнати глибше красу рідної мови. Високий рівень майстерності та творчої фантазії проявили учні 7-В класу під час створення відеоролика до 30-річчя незалежності України. Оригінальне та креативне святкування Дня подяки продемонстрували учні 6-Б та 9-А класів. Багатством духовного світу, національною спрямованістю відзначились учні 5-А класу під час

проведення акції «Ми за мир в Україні». Захоплююче та весело пройшла бесіда-вікторина у 6-А класі на тему «Медіаграмотність у шкільному середовищі», де школярі змогли усвідомити цінність критичного сприйняття інформації. Неймовірні враження та теплі відгуки залишились у вихованців 10 класу після зустрічі з поетесою Галиною Музикою-Дричик. Насиченою, інформативною та емоційною була піша мандрівка учнів 7-А класу у ландшафтний парк «Загребелля». Цікавою та пізнавальною виявилась екскурсія 8-Б класу в етногалерею «Спадок». Учні 11 класу зустрілися з представниками молодіжної громадської організації AISEK, представники якої провели лекцію на тему «Особистий бренд».

Класні керівники протягом року проводили індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми, профілактика булінгу. Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу із залучення учнів в гуртки, проводять клопітку роботу з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни. Ці заходи засвідчили, що більшість педагогів працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах.

IV. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ, ЗДІЙСНЕННЯ КЕРІВНИЦТВА І КОНТРОЛЮ.

Забезпечувався науково-методичний супровід реалізації Концепції Нової української школи, надавалася інформаційно-консультативна та практична допомога педагогічним працівникам з упровадження Державних стандартів освіти, здійснювався корекційний супровід індивідуального навчання.

Реалізувалася Стратегія розвитку закладу на 2021-2024 н. р., річний план роботи школи на 2021-2022 н. р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення високої якості освіти в закладі у школі впроваджується внутрішня система якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Здійснювалося самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності в школі за 4-ма напрямками відповідно до розроблених вимог/правил, критеріїв оцінювання з урахуванням рекомендацій ДСЯО:

- 1) Освітнє середовище (Шимків Д.Б.)
- 2) Система оцінювання здобувачів освіти (Вишнеvsька А.П.)
- 3) Система педагогічної діяльності педагогічних працівників (Ярмусь Г.С.)
- 4) Система управлінської діяльності (Вавричук Р.В.).

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання. Питання об'єктивності оцінювання учнів знаходиться на постійному контролі адміністрації школи.

Діловодство у школі ведеться відповідно до номенклатури справ на 2019-2024 роки. У кінці кожного року здійснюються заходи щодо формування документів у справи та зберігання їх у архіві школи. Основна увага приділена веденню наказів. Накази поділені на групи: з кадрових питань тривалого зберігання, з кадрових питань тимчасового зберігання, з основної діяльності, адміністративно-господарські, руху учнів.

У закладі діє колективний договір, про те він потребує заміни в зв'язку із зміною законодавчої бази. На даний час ліквідована у закладі профспілкова організація працівників, тому створено об'єднання трудового колективу для делегування представників щодо участі у розробленні проекту колективного договору.

Проводиться робота щодо реагування на звернення громадян
з червня по грудень 2021 року

№ з/п	Звідки одержано	Порушені питання	Прийняті рішення	К-сть звернень
1	Від батька	Про статус громадянина.	Вих. №02-12/103 від 16.09.2021	1
2	Від батьків	Надання дозволу учням виїзду за кордон під час вихідних, святкових днів та канікул (для оздоровлення).	Вирішено позитивно	5
3	Від батьків	Надання дозволу учням на санаторно-курортне оздоровлення «МДЦ «Артек».	Вирішено позитивно	2
6	Колишній учень	Про виготовлення дубліката атестата про повну загальну середню освіту.	Вих. №02-21/13 від 07.07.2021	1
7	Колишній учень	Про надання довідки про навчання та успішність 1991-1993 роки.	Довідка №02-21/15 від 26.08.2021 Довідка №02-20/17 від 26.08.2021	1
11	Колишній працівник	Про підтвердження запису у трудовій книжці.	Довідка №02-21/13 від 07.07.2021	1
12	Від матері	Скарга.	Вирішено позитивно	1

Станом на 13 червня 2022 року

№ з/п	Звідки одержано	Порушені питання	Прийняті рішення	К-сть звернень
1	Від батьків з числа переміщених осіб	Про надання копій Свідоцтва про здобуття початкової освіти	Вирішено позитивно	3
2	Від батьків	Про перебування учнів за кордоном.	Накази по школі від 11.02.2022 №12/У 22.02.2022 №17/У	2
3	Колишній учень	Про надання довідки про навчання та успішність 1975-1985 роки.	Довідка №02-20/35 від 17.05.2022	1
4		Про надання довідок про працю в Комунальній середній школі №13 за: 1981 – 1987,	Довідки: №02-20/05 від 04.02.2022	3

	1979 – 1985	№02-20/06 від 10.02.2022	
	1988 – 1999 роки.	№02-20/09 від 09.06.2022	

У 2021-2022 н. р. проведено щорічне самооцінювання за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ ТЗОШ №13 ІМЕНІ АНДРІЯ ЮРКЕВИЧА У 2021-2022 Н. Р. ЗА НАПРЯМОМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (Вишневська А.П.).

Стратегія (політика) забезпечення якості освіти в закладі за цим напрямом орієнтована на забезпечення:

- відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
- партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
- академічної доброчесності під час навчання, викладання;
- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу;
- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби).

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом 2 «Система оцінювання здобувачів освіти» були використані такі *методи збору інформації*:

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-групове дослідження);
- спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо);
- вивчення документації закладу.

Заплановані заходи річного плану за напрямом 2 «Система оцінювання здобувачів освіти» у ТЗОШ №13 імені Андрія Юркевича у 2021-2022 н. р. виконані.

У закладі наявна відкрита і прозора, зрозуміла для здобувачів світи система оцінювання їхніх навчальних досягнень. *Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання* розробляються на основі визначених законодавством критеріїв оцінювання шляхом їх конкретизації відповідно до навчальних предметів, форм організації освітнього процесу, видів діяльності учнів. Відповідні критерії, правила і процедури оцінювання, а також вибір шкали оцінювання (визначеної законодавством або власної) є обґрунтованими, сформульованими у зрозумілій для батьків та учнів формі, а також оприлюднені. Процедури проведення різних видів оцінювання (формульованого, поточного, тематичного, семестрового, річного, державної

підсумкової атестації), що проводиться в закладі, є прозорими та відповідають політиці щодо оцінювання, визначеній закладом, зокрема, політиці справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, політиці забезпечення компетентнісного підходу в оцінюванні результатів навчання учнів.

Здобувачі освіти мають змогу ознайомитися з критеріями оцінювання на інформаційних стендах у кабінетах, на сайті закладу. Кожен учитель перед вивченням нової теми чи перед виконанням певних видів робіт пояснює учням, за якими критеріями оцінюватиме їх. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Більшість педагогів застосовує систему оцінювання, спрямовану на формування відповідальності учнів за результат своєї навчальної діяльності.

Педагогічний колектив вважає головною умовою ефективного навчання не сам процес передачі знань від вчителя до учнів, а навчання дітей прийомам самоконтролю та самонавчання.

Система контролю та оцінювання навчальної діяльності учнів не обмежується вузькою метою – перевіркою засвоєння знань та вироблення умінь і навичок. Вчителі розвивають в учнів уміння перевіряти та контролювати себе, вчать критично оцінювати свою діяльність, встановлювати помилки та знаходити шляхи їх усунення.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів оприлюднено на сайті закладу та на інформаційних стендах у навчальних приміщеннях, де навчаються учні 5-11 класів.

Педагоги надають підтримку здобувачам освіти у їхньому навчанні:

- оприлюднюють критерії, правила та процедури оцінювання;
- трансформують щоденне оцінювання в якісний зворотний зв'язок;
- формують навички самоосвіти, самоконтролю;
- підтримують та заохочують учнів, створюють ситуації успіху;
- забезпечують зворотний зв'язок;
- застосовують сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
- підвищують кваліфікацію з проблем впровадження сучасних систем оцінювання.

Для оцінювання здобувачів освіти педагоги систематично використовують поточне, підсумкове (5-11 класи), формувальне оцінювання (1-4 класи), практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Більшість педагогів використовують різноманітні прийоми формувального оцінювання, а також самооцінювання та взаємооцінювання. Учителі початкових класів відповідно до Концепції НУШ оцінюють індивідуальні досягнення учнів, враховують рівень досягнень учня, а не ступінь його невдач, використовують

в процесі навчання поряд із традиційними методами та прийомами оцінювання нові (вербальне оцінювання, портфоліо, рейтингову систему оцінювання, тестування, самооцінку тощо), формують нові відносини між учителем і учнями. Учителі початкових класів організують постійне спостереження за навчальним поступом, обговорюють його з батьками або особами, що їх замінюють.

Переважає більшість педагогів використовує та адаптує критерії оцінювання МОН до умов роботи закладу, деякі педагоги розробляють власні критерії оцінювання, залучаючи учнів (Антонюк Н.А., Вислоцька Н.І., Галадза І.І., Аксак О.Є., Федун І.І.)

Педагогі знайомлять здобувачів освіти з критеріями оцінювання:

- інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року та перед вивченням кожної теми, розмістили критерії оцінювання на веб-сайті школи;
- повідомляють здобувачів освіти індивідуально, в т. ч. за їхніми запитам;
- завідувачі кабінетами фізики, біології, географії, інформатики розмістили критерії оцінювання на тематичних стендах.

Педагогі спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти, орієнтирами для якого є загальні та конкретні очікувані результати. Багато з них оцінюють не лише результати навчання, а й участь в освітньому процесі (групова, парна робота тощо). Учителі та класні керівники 5-11 класів здійснюють моніторинг успішності учнів за ПЯН, аналізують його результати.

Більшість педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу: визначають очікувані результати навчання та компетентності учнів, використовують їх для реалізації завдань уроку, практикують компетентісно орієнтовані завдання, формують критичне мислення учнів, оцінюють ключові компетентності (когнітивні, соціально-психологічні тощо).

Разом із тим система оцінювання в закладі не враховує всіх вимог компетентнісного підходу.

Здійснюючи самооцінювання, ми взяли до уваги *орієнтовні рівні* оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що визначаються під час інституційного аудиту: перший (високий), другий (достатній), третій (вимагає покращення), четвертий (низький).

Рівні якості освітньої діяльності закладу у 2021-2022 н. р., визначені педагогічною радою школи №7 від 03.03. 2022 р. за критеріями, такі:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання – достатній.

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – достатній.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – достатній.

Висновки та пропозиції, викладені в аналітичній записці, будуть враховані при плануванні заходів щодо вдосконалення аспектів діяльності, які цього потребують, складанні річного плану роботи на 2022-2023 н. р.

Реалізувалися заходи щодо впровадження академічної доброчесності. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності визначені законом України «Про повну загальну середню освіту» та внутрішнім Положенням про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу школи.

Моніторингові дослідження здійснюються відповідно до Програми проведення внутрішнього моніторингу, схваленого на засіданні педагогічної ради.

Педагогічна рада розглядала у 2021/2022 н. р. питання організації та удосконалення освітнього процесу:

№ з/п	Тематика засідань
1.	1. Про підсумки навчально-виховної роботи у 2020-2021 н. р. та завдання педагогічного колективу на 2021-2022 н. р. 2. Про виконання освітніх програм у 2020-2021 н. р. 3. Про схвалення річного плану роботи школи на 2021-2022 н. р. 4. Про схвалення освітніх програм закладу на 2021-2022 н. р. 5. Про схвалення режиму роботи школи на 2021-2022 н. р. 6. Про проведення навчальних екскурсій у 1-11 та навчальної практики у 5-11 класах у 2021/2022 н. р.
2.	Про затвердження Орієнтовного плану курсової підготовки педагогічних працівників на 2022 рік.
3.	Про затвердження Річного плану курсової підготовки педагогічних працівників на 2022 рік.
4.	Про удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.
5.	Про схвалення третього предмета (за вибором закладу) для ДПА у 9-х класах.
6.	Про затвердження списку претендентів на нагородження Золотою та Срібною медаллю у 2021-2022 н. р.
7.	Про переведення учнів 1-4,5-8,10 класів,

8.	Про нагородження учнів 1-4, 5-8, 10 класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»
9.	Про переведення та випуск учнів 9-х класів, вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти у 2021-2022 н. р.
10.	Про випуск учнів 11 класу, нагородження випускників 11 класу Золотою та Срібною медаллю, вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. у 2021-2022 н. р.

Видані накази з основної діяльності:

№з/п	Назва
1.	Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2021-2022 н. р.
2.	Про організацію освітнього процесу в закладі з використанням технологій дистанційного навчання з 26 січня 2022 р.
3.	Про організацію освітнього процесу в закладі з використанням технологій дистанційного навчання з 24 лютого 2022 р.
4.	Про стан викладання, рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів з інформатики
5.	Про стан викладання, рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів з математики
6.	Про виконання навчальних планів і програм у I семестрі 2021-2022 н. р.
7.	Про виконання навчальних планів і програм у 2021-2022 н. р.
8.	Про рівні навчальних досягнень учнів 5-11-х класів із навчальних предметів інваріантної складової за результатами I семестру 2021-2022 н. р.
9.	Про рівні навчальних досягнень учнів 5-11-х класів із навчальних предметів інваріантної складової за результатами 2021-2022 н. р.
10.	Про організоване завершення 2021-2022 навчального року
11.	Про звільнення від ДПА учнів 4, 9-х класів у 2021-2022 н. р.
12.	Про звільнення від ДПА учнів 11 класу у 2021-2022 навчальному році
13.	Про підсумки методичної роботи в школі у 2021-2022 н. р.
14.	Про підсумки роботи з обдарованими дітьми в школі у 2021-2022 н. р.
15.	Про підсумки виховної роботи в школі у 2021-2022 н. р.
16.	Про підсумки правоосвітньої та правовиховної роботи в школі у 2021-2022 н. р.
17.	Про стан відвідування школи учнями 1-11 класів у 2021-2022 н. р.

У школі виконувалися заходи *із забезпечення адаптації учнів та наступності в освітньому процесі*. У жовтні-листопаді адміністрацією було проведено класно-узагальнюючий контроль, психолого-педагогічні консилиуми щодо адаптації учнів 5-х класів. Відзначено належний рівень роботи класних керівників, учителів предметів, практичного психолога та соціального педагога щодо створення комфортних умов для розкриття потенціалу особистості кожного учня. Були визначені завдання учителям, класним керівникам, практичному психологу, адміністрації з метою удосконалення освітнього процесу та реалізації вимог державних стандартів базової загальної середньої освіти.

Видані накази з організації та ведення цивільного захисту (Вавричук Р.В., Вишневська А.П.). Реалізувалися заплановані заходи, крім підсумкового Дня ЦЗ та об'єктового тренування у квітні (у зв'язку з введенням воєнного стану).

Удосконалювалась матеріально-технічна база закладу, зокрема класних кімнат 1-4 класів та навчальних кабінетів, якість Інтернету. Забезпечення закладу комп'ютерною технікою дає можливість якісно проводити навчальні заняття в усіх класах в режимі онлайн.

Основні заходи річного плану роботи на 2021-2022 н р. виконані. Прийняті відповідні управлінські рішення, розроблені та реалізовані відповідні заходи.

Фінансово-господарська діяльність школи

Фінансово-господарська робота закладу направлена на забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Загальну середню освіту», інших нормативних документів, що регулюють фінансову діяльність закладу, встановлюють відносини як з найманими працівниками, так і з фізичними чи юридичними особами, які надають послуги чи реалізують продукцію, а також на створення безпечного освітнього середовища, реалізації завдань НУШ, створення умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами, забезпечення роботи зовнішніх та внутрішніх комунікацій, мереж, благоустрій території.

Працівники бухгалтерської служби забезпечені комп'ютерною технікою та ліцензованим програмним забезпеченням. Всі витрати пов'язані із фінансами оприлюднюються на відповідних ресурсах відкритих даних в тому числі кошториси, зміни до них, річні плани закупівель, зміни до річних планів закупівель, кварталні та інші звіти тощо. (<https://my.zakupki.prom.ua>; <https://spending.gov.ua>; <https://prozorro.gov.ua>; <https://data.gov.ua>; <http://13school.te.ua>)

У 2021-2022 роках заклад працює за такими кодами програмної класифікації видатків:

0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти

0611200 Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

0611210 Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

0611061 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти

0611171 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми `Спроможна школа для кращих результатів`;

0611172 Виконання заходів в рамках реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам).

0611181 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти `Нова українська школа`.

0611182 Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам

0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади і фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади

Усі кошторисні видатки спрямовуються на виконання зобов'язань закладу і передбачають в першу чергу виконання зобов'язань із виплати заробітної плати, оплати за комунальні послуги, виконання програм із забезпечення харчування учнів та охорони закладу, виконання зобов'язань по укладених договорах на початок фінансового року.

У 2021-2022 роках були реалізовані такі проекти:

378 563	Капітальний ремонт будівлі(ідальні) Тернопільської ЗОШ № 13 імені Андрія Юркевича по вулиці Князя Острозького,51 у м. Тернополі
210 688	Капітальний ремонт огорожі спортивного майданчика за адресою вул. Князя Острозького, 51 м.Тернопіль

179 845	Капітальний ремонт будівлі(системи опалення) Тернопільської ЗОШ № 13 імені Андрія Юркевича по вулиці Князя Острозького,51 у м. Тернополі
365 040	Обладнання для харчоблоку
66 292	Поточний ремонт медичного кабінету та переодягальні
133 328	Електронний засіб навчального призначення "Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів КМ MEDIA EdProfi" для закладів загальної середньої освіти(мультимедійнийвеб-ресурс до 7-ми освітній галузей для 2-х та 3-х класів Нової Української Школи в комплекті з кодом доступу) на флеш-накопичувачі
53 801	Послуги з постачання примірників ліцензованої програмної продукції інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи (підтримка управління освітнім процесом та організації дистанційного навчання) в електронній формі.
43 890	Дидактичний матеріал для НУШ
32 160	Послуги у сфері локальних мереж
115 332	Комплект стіл учнівський 1-місний з стільцем.НУШ
35 400	Комплект меблів у їдальню (столи, лавочки)
19 150	Комплект меблів у переодягальню (шафи, лавочки)
39 114	Господарські товари (фарби, лаки тощо.)
30 000	Вентиляційне обладнання
43 964	Ноутбуки
10 696	Інклюзивні товари

Заклад має 23 відкриті рахунки у органах казначейської служби, які передбачають загальний фонд, та спеціальні фонди.

№ з/п	Код програмної класифікації видатків та кредитування державного або місцевих бюджетів (код Типової програмної класифікації)	Код класифікації доходів бюджету	Номер аналітичного рахунка
-------	---	----------------------------------	----------------------------

	видатків та кредитування місцевих бюджетів)		
1	2	3	4
1	0611021	25010400	UA37820172031426100420409174 0
2	0611021	25020100	UA37820172031426100430109174 0
3	0611021	25010300	UA36820172031429100420309174 0
4	0611200	41051200	UA63820172034420100511009174 0
5	0611200	41051200	UA74820172034422000501009174 0
6	0611031	41033900	UA07820172034424000600209174 0
7	0611021		UA55820172034424100410009174 0
8	0611021		UA82820172034425100420009174 0
9	0617691		UA97820172034425100710009174 0
10	0611021		UA66820172034426000400009174 0
11	0611021		UA12820172034426100430009174 0
12			UA23820172035512900800009174 0
13	0611210	41051200	UA72820172034426001001009174 0
14	0611061	41051000	UA59820172034420000905209174 0
15	0611061	41033900	UA49820172034425000900209174 0
16	0611181		UA65820172034422101110009174 0
17	0611182	41051400	UA09820172034425100311709174 0
18	0611182	41051400	UA20820172034427000301709174 0
19	0611181		UA30820172034422000200009174 0

20	0611172	41032700	UA26820172034427101210409174 0
21	0611172	41032700	UA37820172034429001200409174 0
22	0611171		UA15820172034428001300009174 0
23	0611171		UA04820172034426101310009174 0

Витрати по фондах приведенні у таблицях:

Використання коштів Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 ім. А. Юркевича Тернопільської міської ради Тернопільської області у червні 2021р. – травні 2022р. були такими:

Загальний фонд :

Оплата праці (місцевий бюджет)	2 140 821
Нарахування на оплату праці	500 092
Оплата праці (субвенційний бюджет)	9 623 775
Нарахування на оплату праці	2 152 366
Оплата праці (субвенційний бюджет (корекційні))	51 572
Нарахування на оплату праці	11 346
Стипендія	5 400
Організація гарячого харчування учнів пільгових категорій	147 326
Теплова енергія	1 109 139
Постачання електричної енергії	88 292
Послуги з централізованого водопостачання .	27 060
Послуги з поводження з побутовими відходами.	7 141
На надання послуг з поточного ремонту приміщення медичного кабінету і роздягальні Тернопільської ЗОШ № 13 ім. Андрія Юркевича по вул. Князя Острозького,51 в м.Тернопіль Тернопільська область	66 292
Послуги з постачання примірників ліцензованої програмної продукції інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи (підтримка управління освітнім процесом та організації дистанційного навчання) в електронній формі.	53 801
Поточний ремонт будівлі (їдальні)	13 883
Надання консультативних послуг з питань обслуговування(супроводження) програмного забезпечення компютерної програми "Програмний комплекс обліку ресурсу"	9 000
Надання і технічне обслуговування телекомунікаційного обладнання (камер відеоспостереження)	7 200
Технічний супровід компютерної програми "Єдина інформаційна система управління місцевим бюджетом"	6 420

Спостереження в профілактичних цілях і виконувати дезінфікаційні заходи своїми препаратами та дезінфікуючими речовинами і своєю робочою по договірних цінах	10 086
Проведення функціонального навчання у сфері цивільного захисту	702
Технічна підтримка компютерної програми "Програмний комплекс обліку ресурсів"	6 500
Телекомунікаційні послуги доступу до мережі інтернет швидкість 350 Мбіт/с	19 200
Послуги з технічного обслуговування вогнегасників ВП-2, ВП-6,ВП-5,ВВК-2,ВВК-1,4	4 040
Послуги з вогнебіозахисту дерев'яних конструкцій даху з використанням суміші просочувальної "PIROMAX", необхідних витратних матеріалів, деталей, запчастин	48 990
Пломбування (розпломбування) вузла обліку або його частин-трифазного вузла обліку	496
Послуги з системного супроводу Програми	1 703
Робота щодо рецензування Звіту про оцінку майна	8000
Послуги щодо проведення незалежної оцінки майна	7 200
Проведення профілактичного бактеріологічного обстеження працівників	6 154
Послуги з поточного ремонту та обслуговування комп'ютерної техніки	12 474
Послуги КЕП	166
Перевірка,огляд,очищення димоходів,вентеляційних каналів	300
Спеціальне навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки	1 008
Послуги з навчання і перевірки знань посадових осіб і спеціалістів	405
Послуга із заправки та регенерації катриджів	5 977
Послуги з передавання даних і повідомлень (електронні комунікаційні послуги) а також послуги пов'язані технологічно з електронними телекомунікаційними послугами	11 540
Централізоване спостереження систем тривожної сигналізації	20 400
Послуги зі встановлення відеоапаратури	6 800
Послуги з оброблення даних про доменні імена та розміщення даних в онлайн доступі	976
Послуги по доставці установам освіти(культури) Тернопільської області підручників та навчально-методичної літератури	3 809
Послуги у сфері локальних мереж	32 160
Послуга по ремонту шести системних блоків та одного ноутбука	11 250
Заміна оббивки софи офісної	5 400

Господарський товар різний	17 154
Періодичні видання	11 721
Фармацевтична продукція та медичні матеріали	5 831
Фарба	16 580
Лак	5 380
Розріднювач і жилки	1 063
Столи	16 800
Лави	18 600
Документи про освіту та випускної документації	2960
Шафи	17 450
Лави	1 700
Стільниця	10896
Прапор	900
Устаткування	210
Друкована поліграфічна продукція	5 065
Папір ксероксний А4	3 975
Ноутбук	21 664
Інклюзивні товари	6000
Вентиляційне обладнання	30 000
Іграшки НУШ	28 645
Офісне приладдя	15 245
Машини для обробки даних (апаратна частина)	22 300
Принтери	10 400
НУШ комплект стіл учнівський і стілець	17 600
Перегородка з дверима з ПВХ	19 998
Картриджі очистки води	4 402
Ролети тканинні	2 200
Товари для інклюзивного навчання	10 000
Освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників	10 627
М'ячі баскетбольні	5 900
Коркова дошка	698
Коркова дошка для інклюзивного навчання	696
Товар канцелярський	6 081
Е-журнал довідник спеціаліста з охорони праці (спецвипуск до журналу Довідник спеціаліста з охорони праці)	4 428
Обладнання для харчоблоку	365 040
Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів «КМ MEDIA EdProfi» для 2-х, 3-х, 4-х класів Нової Української Школи	133 328
Шкільні меблі Стіл учнівський і стілець учнівський (НУШ)	115 332

2 спеціальний фонд - Плата за послуги бюджетних установ

Книжкова продукція	1 060
Навчання на тему: " Аналіз нової редакції ЗУ"Про публічні закупівлі" для працівників	1 500
Кріплення для столешні	2 250
Постформінг (столешня)	4 207
Жалюзі	7 200
Придбання дверних накладок для вхідних дверей	8 500
Перегородки з ПВХ	5 917
Кошти на рахунку	38 862,83

3 спеціальний фонд - Інші джерела власних надходжень

Перегородки з ПВХ	10 000
Кошти на рахунку	4 015,73

7 спеціальний фонд - Інші кошти спеціального фонду

Капітальний ремонт будівлі(їдальні)	378563
Капітальний ремонт будівлі (системи опалення, водопостачання та водовідведення)	179845
Капітальний ремонт огорожі спортивного майданчика	210688
Комплект підручників "Основи сім'ї"	2 925

Волонтерська діяльність під час воєнного стану

Після початку повномасштабної війни в Україні, педагогічний колектив школи почав активно допомагати армії. До волонтерської діяльності нашого закладу під час війни долучились також батьки, учні та небайдужі мешканці мікрорайону. За період воєнних дій спільними зусиллями колективу наша школа змогла організувати наступну гуманітарну допомогу армії та теробороні:

1) Збір продуктів харчування, засобів гігієни:

- 7 ящиків яблук – ПТУ № 3

- Цукор (1 мішок), олія (15 л.), 2 ящики яблук, сметана (5 л.), печиво (12 коробок), хліб (5 буханок), помідори квашені (4 л.), Одноразовий посуд: виделки(50 шт), ложки(50 шт), стакани(42 шт), тарілки для перших страв(100 шт), тарілки для других страв(60 шт), мед(1 л) – ПТУ № 4

- Консерви рибні (84 банки) - Галицький коледж

- Печиво (7 коробок), картопля (2 т.), 1 бідон (готова, варена) –

ТЗОШ № 28

- Борщ (2 бідони), каша пшенична (2 бідони) – Тероборона

- Банки (0,5 звичайні, 178 шт.), банки (0,5 під закрутку, 52 шт.) – «Студія м'яса»

- Макарони (20 уп.), крупа пшенична (15 уп.), гречка (14 уп.), м'ясо (6 уп.), тушонка (14 б.), квашені огірки (12 б.), печиво домашнє (1 коробка) – ТЗОШ № 10

- Салати (15 шт.), гречка (2 уп.), пшенична (2 уп.), рис (3 уп.), кукурудзяна крупа 3 (уп.), горох (3 уп.), макарон (7 уп.), цукор (3 уп.), сухі

супи (10 шт.), М'ясні консерви (9 шт.), згущене молоко (1 б.), мівіна (20 шт.), мило тверде (13 брусків), зубна паста (7 шт.), зубна щітка (7 шт.), крем-гель (1 банка), вологі серветки (1 упаковка), рушнички м'які малі (3 шт.), чай (1 упаковка) - **Тероборона**

- Миючі засоби: Гала (миючий засіб, 5 шт.), мило сухе (5 уп.), порошок до прання (3 пачки), шампунь (2 б.), білизна (12 б.), серветки (1 блок), туалетний папір (1 блок), зубна паста (5 шт), мило рідке (3 пляшки); Продукти: паштет (20 б. по 0.5 л.), макарони (3 п.), гречка (1 кульок), рис (2 п.), олія (1 л.), цукор (4 пачки), повидло рідке (10 б.), мед (3 б.) – **Галицький коледж**

2) Плетіння маскувальних сіток (81 шт)

3) Збір коштів для придбання автомобіля підвищеної прохідності для потреб ЗСУ – 1700 євро та 100 доларів.

4) Передано електричні плити (6 комфорна) та (4 комфорна б/у) для потреб військових.

5) Передано бус продуктів для військових, довантажено необхідними засобами гуманітарну допомогу у Житомир.

6) Передано на тероборону та військовим 400 пар шкарпеток

7) Зібрано 1500 банок на тушонки, передано виробникам.

8) Придбано для учнів з числа ВПО канцелярські засоби на 3500 грн.

9) Придбано одноразової посуду на суму 4500 грн.

10) Два дні забезпечували харчування тероборони міста по 1000 чоловік.