

Kompleksowy kurs metodyczny jpjo

Kompleksowy kurs metodyczny obejmuje wszystkie moduły naszych kursów metodycznych.

Na szkoleniu dowiesz się m.in.:

- Wszystkiego, co najważniejsze o nauczaniu języka polskiego jako obcego.
- Jak są formy pracy, stawki i zapotrzebowanie na lektorów.
- Wszystkiego, co najważniejsze na temat gramatyki języka polskiego.
- Jak uczyć języka polskiego jako obcego bez użycia innego języka.
- Jaka powinna być kolejność wprowadzania materiału leksykalnego i gramatycznego.
- Jak podzielić i wprowadzać słownictwo do nauki.
- Wszystkiego, co najważniejsze z zakresu metodyki JPJO.
- Jak są metody i techniki pracy z uczniami z różnych grup językowych, np. anglojęzycznych, azjatyckich, romańskich itp.
- Jak są metody nauczania (komunikacyjna, zadaniowa itp.).
- Poznasz najważniejsze materiały (podręczniki i programy) do nauczania JPJO.
- Jakie elementy gramatyczne i fonetyczne sprawiają największe trudności i jak sobie z nimi radzić.
- Jak wygląda język polski z perspektywy obcokrajowca.
- Jak tłumaczyć studentom pewne osobliwości języka polskiego, np. te dotyczące odmiany rzeczowników.
- Jak ćwiczyć i sprawdzać znajomość nowego słownictwa.
- Jak są różnice w nauczaniu Słowian i studentów innych narodowości.
- Jak są etapy lekcji.
- Jak tworzyć własne ćwiczenia i materiały dydaktyczne.
- Poznasz podręczniki i programy nauczania.
- Jak budować kontekst sytuacyjny i jak wykorzystać go w nauczaniu.
- Jak zaplanować lekcję i stworzyć programy nauczania dostosowane do potrzeb klienta.
- Jakiego słownictwa używać, żebyś mógł/mogła od początku uczyć tylko po polsku.
- Jak zbudować swój słowniczek tzw. „uniwersalizmów”.
- Jak rozgadać opornego ucznia.
- Jak nauczyć studenta prostego i jasnego sposobu komunikowania się.
- Co to jest autokontrola mówienia i dlaczego jest tak ważna w pracy nauczyciela.
- Co to jest świadomość językowa nauczyciela i co ona oznacza dla ucznia.
- Jak narodowość i kultura wpływają na styl pracy ucznia.
- Poznasz platformy do nauczania online (Zoom, Google Meet itd.) i ich możliwości.
- Jak dobrze wykorzystać komunikację niewerbalną w procesie nauczania.
- Jak rozwijać kompetencje leksykalne (frazologia, idiomy, neologizmy, zapożyczenia).
- Jak są potrzeby i jak pracować z uczniami zaawansowanymi.
- Jak przeprowadzić idealną lekcję pokazową, żeby pozyskać nowego klienta.
- Jak psychologia i andragogika mogą nam pomóc w pracy.
- Podobieństwa językowe i korzystanie z wiedzy o językach.
- Gdzie szukać bezpłatnych materiałów online.
- Gry na lekcji JPJO.

JPJO – z czym to się je? – (2h)

W ramach szkolenia opowiem Ci, na czym polega i jak wygląda praca lektora języka polskiego jako obcego. Zapoznam Cię z wymaganiami związanymi z tym zawodem. Przedstawię Ci perspektywy oraz możliwości, jakie oferuje zawód i podzielę się z Tobą moim wieloletnim doświadczeniem.

Na szkoleniu dowiesz się m.in.:

- **O co chodzi w nauczaniu języka polskiego jako obcego:**
 - czyli jakie są różnice w nauczaniu polskiego jako obcego, a polskiego jako języka ojczystego
 - czy nauka jpjo to tylko gramatyka i słownictwo, czyli czego dokładnie uczymy i jak?
 - czy każdy może uczyć obcokrajowców?
- **Jakie umiejętności i wiedza będą Ci potrzebne do nauczania jpjo:**
 - wiedza gramatyczna, leksykalna, fonetyczna
 - wiedza kulturowa i pozakulturowa
 - wiedza metodyczna
 - wiedza o uczniach
 - wiedza z zakresu psychologii uczenia się i andragogiki
- **Jakie są formy pracy, stawki i jakie jest zapotrzebowanie na lektorów:**
 - są różne opcje pracy: współpraca ze szkołą, inkubator przedsiębiorczości czy samodzielna działalność,
 - czy to się opłaca, ile można na tym zarobić, ile kosztują lekcje?
 - czy nadal potrzebni są lektorzy, jak wygląda rynek?
- **Jak wygląda przykładowa lekcja:**
 - jak zbudowana jest typowa lekcja jpjo?
- **Jakie są zalety i wady tej pracy:**
 - dlaczego i dla kogo ta praca może być idealna?
 - czy są jakieś słabe strony tej pracy?

Metodyka od zera

W ramach szkolenia uzyskasz niezbędną wiedzę gramatyczną potrzebną do wykonywania tego zawodu. Zapoznam Cię z podstawami metodyki nauczania. Pokażę Ci, jak efektywnie uczyć gramatyki i fonetyki.

W ramach tego modułu dowiesz się wszystkiego, co najważniejsze o:

- **rzeczownikach, przymiotnikach, czasownikach, przyimkach, zaimkach, liczebnikach, spójnikach (5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- czym jest rzeczownik i jakie są jego kluczowe cechy, jakie ma rodzaje i liczby, przez co się odmienia,
- czym jest przymiotnik i jakie są jego kluczowe cechy, jakie ma rodzaje i liczby, przez co się odmienia, jak się stopniuje przymiotniki,
- czym jest czasownik, przez co się odmienia, jakie są czasy i tryby czasownika, co to znaczy czasownik zwrotny, co to znaczy czasownik modalny, które czasowniki są nieregularne, czym jest aspekt,
- co to są przyimki, jaka jest ich funkcja, jakie są rodzaje przyimków (proste i złożone) jaka jest ich łączność z przypadkami, kolokacje z przyimkami,
- co to są zaimki, jakie są ich rodzaje, przez co się odmieniają, osobliwości związane z tą częścią mowy, które występują tylko w języku polskim,
- co to są liczebniki, jakie są ich rodzaje, przez co się odmieniają, jakie aspekty liczebnika mogą być problematyczne,
- co to są spójniki, jakie są spójniki w języku polskim i jaką mają funkcję.

- **przypadkach i odmianie przez przypadki (2x5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się najważniejszych rzeczy o:

- mianowniku-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach, ***
- dopełniaczu-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach,

- celownika-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach,
- biernika-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach,
- narzędnika-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach,
- miejscownika-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach,
- wołacza-kiedy go używamy, o jego funkcji, końcówkach, ewentualnych trudnościach,
- w jakiej kolejności wprowadzać przypadki, które najpierw, które później
- o rekcji czasowników, czyli jak czasowniki są związane z przypadkami,
- o przyimkach i ich powiązaniach z przypadkami.

- **rodzajach i liczbach rzeczowników (1h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- jak rozpoznać rodzaj gramatyczny,
- jak tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
- jaka jest zależność między rodzajem , a końcówkami przypadków,
- co to znaczy rodzaj męskoosobowy i niemęskoosobowy

- **Wszystko o czasowniku - odmianie czasowników przez osoby i czasy (3h)**

W ramach tego modułu dowiesz się :

- o odmianie czasownika przez osoby i liczby,
- jakie są grupy koniugacyjne i charakterystyczne dla nich końcówki odmiany czasowników,
- jakie są czasy w języku polskim i jak wygląda odmiana w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym,
- co to jest aspekt czasownika, jakie ma znaczenie i z czym on jest związany.

- **kolejności wprowadzania materiału leksykalnego i gramatycznego (3h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- o kolejności wprowadzania słownictwa ze względu na potrzeby uczniów i ze względu na użyteczność wprowadzanych struktur,
- o kolejności wprowadzania słownictwa ze względu na stopień trudności materiału, czyli od najłatwiejszego do trudniejszego słownictwa,
- w jakiej kolejności wprowadzać zagadnienia gramatyczne np. stopniowanie przymiotników i przysłówków, czasowniki wielokrotne, formy i tryby czasownika, różne formy liczebników, zaimki, spójniki etc.

- **jak uczyć polskiej fonetyki i intonacji (2h)**

-najczęstsze trudności i ćwiczenia

[Zapisz się na LISTĘ ZAINTERESOWANYCH kursem!](#)

Metodyka dla początkujących

W ramach szkolenia uzyskasz podstawową wiedzę z zakresu glottodydaktyki, niezbędną w tej pracy. Zapoznam Cię z metodyką nauczania języka polskiego jako obcego. Pokażę Ci, jak efektywnie uczyć nie tylko gramatyki, ale również słownictwa oraz podstawowych sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i rozumienia.

W ramach tego modułu dowiesz się m.in.:

- **Jak uczyć języka polskiego jako obcego bez użycia innego języka (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- co to znaczy i jakie to jest proste słownictwo,
- jak budować proste definicje i tłumaczyć nieznane słowa,
- jak budować swój własny nauczycielski słowniczek,
- jak możemy wykorzystywać synonimy i internacjonalizmy,
- jak kontrolować swój sposób komunikacji.

- **Wszystkiego, co najważniejsze z glottodydaktyki (1,5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się:

- jaka jest specyfika języka polskiego jako obcego i związane z nią trudności takie jak deklinacja, koniugacja, fonetyka, ortografia,
- jak rozwijać kompetencje językowe, czyli: mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie i kompetencje pragmatyczne, związane z używaniem języka w odpowiednim kontekście.

- **Wszystkiego, co najważniejsze z zakresu metodyki JPJO (1,5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się:

- jakie są metody wprowadzania i uczenia słownictwa,
- jakie są metody wprowadzania i uczenia gramatyki,
- jakie są metody uczenia fonetyki,
- jakie są metody utrwalania materiału.

- **Jakie są metody nauczania (komunikacyjna zadaniowa itp.) (1,5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się:

- co to jest metoda komunikacyjna i na czym polega,
- co to jest metoda gramatyczno-tłumaczeniowa i na czym polega,
- co to jest metoda zadaniowa i na czym polega,
- co to jest immersja i na czym polega.

- **Jakie elementy gramatyczne i fonetyczne sprawiają największe trudności i jak sobie z nimi radzić (1,5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się:

- które przypadki i dlaczego stanowią problem,
- dlaczego odmiana czasowników może sprawiać trudności,
- dlaczego jednym z koszmarów obcokrajowców jest liczebnik,
- czy składnia może być problemem,
- jakie są trudności fonetyczne, czyli specyficzne polskie głoski, zbitki spółgłoskowe i akcent.

- **Jak wygląda język polski z perspektywy obcokrajowca, czyli to, co dla nas oczywiste, nie zawsze jest oczywiste dla naszych studentów (1,5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się :

- dlaczego to, co mówimy do studenta nie zawsze jest przez niego rozumiane,
- czy, jak i co trzeba sprawdzać podczas pierwszych lekcji,
- że często te same lub podobne słowa mogą mieć w języku studenta inne znaczenie,
- czy dla twoich studentów odmiana przez liczby, przypadki i osoby też jest taka oczywista,
- czy nasz student jako osoba dorosła powinien znać szyk zdania.

- **Jak tłumaczyć studentom pewne osobliwości języka polskiego, np. te dotyczące odmiany rzeczowników (1,5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się :

- o osobliwościach w odmianie rzeczowników (wyjątki, nietypowa odmiana, wieloznaczność, zdrobnienia),
- o osobliwościach związanych z czasownikami,
- o bogatym systemie słowotwórczym (np. przedrostki).

- **Jakie są etapy lekcji oraz jak uczyć nowego słownictwa, ćwiczyć je i sprawdzać (2h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się :

- jakie są etapy lekcji,
- w jakiej kolejności wprowadzać nowe słownictwo i gramatykę,
- jak w ciekawy i dynamiczny sposób powtarzać i tym samym utrwalać nowe słownictwo,
- w jaki sposób sprawdzać utrwalenie nowego słownictwa,
- jak dzielić wprowadzane słownictwo ze względu na rodzaj, czas, liczbę, tematykę,
- jakie jest podstawowe nazewnictwo gramatyczne, którego należy używać, aby było ono zrozumiałe dla cudzoziemców.

- **Poznasz podręczniki, programy nauczania i darmowe materiały (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- jakie są wiodące serie podręczników dostępne na rynku,
- które podręczniki są lepsze dla uczniów z krajów niesłowiańskich, a które dla Słowian,
- gdzie szukać dodatkowych ćwiczeń gramatycznych,
- z czego przygotowywać do egzaminu państwowego,
- gdzie szukać i kupować podręczniki i inne pomoce do jpjo.

- **Jak tworzyć własne ćwiczenia i materiały dydaktyczne (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- dlaczego warto tworzyć własne ćwiczenia i materiały dydaktyczne,
- jak w prosty sposób można to zrobić,
- co nam może posłużyć jako pomoce dydaktyczne.

[Zapisz się na LISTĘ ZAINTERESOWANYCH kursem!](#)

Metodyka dla średniozaawansowanych

W ramach szkolenia zyskasz dużą dawkę praktycznej wiedzy z zakresu nauczania metodyki jpjo. Podpowiemy Ci, jak radzić sobie z problemami, co może Ci pomóc w pracy i jakie metody i triki stosujemy w pracy, dzięki czemu nasze lekcje są ciekawe i lubiane przez studentów.

Na szkoleniu dowiesz się m.in.:

- **jak budować kontekst sytuacyjny i jak wykorzystać go w nauczaniu (5h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się :

- co to jest kontekst sytuacyjny i jakie ma znaczenie w procesie nauczania jpjo,
- jak budować kontekst sytuacyjny,
- jak można go praktycznie wykorzystać,
- jak wprowadzać pytania główne
- jak powtarzać materiał

-materiały Marty

- **jak ułożyć i zaplanować lekcje (3h)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się :

- jak zamiast konspektu ułożyć sobie logiczny plan działania,
- jak nadbudowywać i rozwijać wprowadzany materiał,
- jak przez odpowiednie wprowadzanie słownictwa i gramatyki ułatwić sobie pracę, a studentowi zrozumienie nowego materiału.
- scenariusz, a konspekt
- planowanie – lekcji- cele, struktura, tempo

- **praca z różnymi typami uczniów - dzieci, dorośli, seniorzy, uczniowie indywidualni i grupowi (1h)**

- dynamika, specyfika, rytm, motywacja

- **co zrobić kiedy lekcja nie idzie po naszej myśli (1h)**

- sposoby reagowania
- koła ratunkowe

- **typowe błędy uczniów i sposoby reagowania na nie (1h)**

- **Sztuczna inteligencja na lekcji JPJO (1,5h)**

W ramach szkolenia:

- Poznasz najbardziej popularne narzędzia AI (czaty, generatory obrazów, dźwięków itp.).
- Dowiesz się, jak sztuczna inteligencja może wspierać lektora.
- Dostaniesz propozycje wykorzystania AI na lekcji JPJO.
- Przećwiczysz użycie wybranych narzędzi AI w praktyce.

- **poziomy biegłości językowej- A1-C2**

czym się różnią i co uczeń powinien wiedzieć na każdym z nich (1h)

- **diagnoza, ocena poziomu, jak ocenić poziom podczas pierwszej lekcji (1h)**

- rodzaje testów
- pomysł- ukryta ocena poziomu

- **co to jest autokontrola mówienia i świadomość językowa nauczyciela(1h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- dlaczego tak ważna jest autokontrola,
- jak mówić, co mówić i ile mówić, aby być zrozumianym,
- czego unikać i dlaczego.
- czym jest świadomość językowa i dlaczego jest taka ważna,
- jak może pomóc nauczycielowi,

- **jak tworzyć swoje programy, konspekty i scenariusze lekcji (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- co nam jest potrzebne do napisania własnego programu,
- od czego zacząć,
- jakie mogą być przykładowe programy, scenariusze i konspekty .

- **praca z tekstem na różnych poziomach (1,5h)**

[Zapisz się na LISTĘ ZAINTERESOWANYCH kursem!](#)

Metodyka dla zaawansowanych

Z jakimi specyficznymi trudnościami możesz się spotkać podczas pracy ze studentami z krajów niesłowiańskich i jak je pokonać (1,5h)

W ramach tego modułu dowiesz się:

- jaka jest specyfika języków niesłowiańskich i jak to wpływa na naukę języka polskiego
- jakie są potencjalne trudności językowe i kulturowe,
- jakie są metody i techniki pracy są w tym przypadku najbardziej wskazane,
- jakie podręczniki i materiały sprawdzają się najlepiej w nauczaniu grup niesłowiańskich.

- **Jak nauczać języka w kontekście różnic kulturowych i jak radzić sobie ze specyficznymi problemami wynikającymi z tych różnic (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się :

- jakich obszarów dotyczą różnice kulturowe (style komunikacji, uczenia się, pracy, relacji międzyludzkich),
- czego dotyczy świadomość polskich norm kulturowych,
- czy warto odwoływać się do stereotypów i jak omawiać podobieństwa i różnice międzykulturowe,
- dlaczego powinniśmy tworzyć różne plany i scenariusze lekcji, w zależności od kraju, z którego są nasi studenci,
- czy ten sam sposób wprowadzania słownictwa i zagadnień gramatycznych będzie dobry np. dla Azjaty i Włocha, dla Niemca i Hiszpana?

- **Podobieństwa językowe i korzystanie z wiedzy o językach (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się :

- jakie są podobieństwa i różnice między najważniejszymi językami, a językiem polskim w zakresie fonetyki, gramatyki, słownictwa,
- jak najlepiej wykorzystać tę wiedzę o językach podczas nauczania języka

polskiego jako obcego,

- kiedy podobieństwa ułatwiają lub utrudniają pracę i jak sobie radzić z ewentualnymi problemami,
- o kulturze językowej, czyli normach i różnicach w komunikacji.

- **Jakie są metody i techniki pracy z uczniami z różnych grup językowych, np. anglojęzycznych, azjatyckich, romańskich itp. (1,5)**

W ramach tego szkolenia dowiesz się:

- jaka jest specyfika wymienionych grup językowych,
- jakie są style uczenia się studentów z krajów azjatyckich, romańskich, anglojęzycznych,
- które metody najlepiej sprawdzą się w pracy z poszczególnymi grupami.

- **Jak narodowość i kultura wpływają na styl pracy ucznia (1,5h)**

W ramach tego modułu dowiesz się:

- jak podejście do nauki różni się w zależności od kraju i kultury,
- jakie metody pracy stosować w nauczaniu studentów z poszczególnych krajów i kultur, wykorzystując ich mocne strony,
- jakie problemy mogą wynikać z różnic kulturowych i różnic w sposobach uczenia się.

[Zapisz się na LISTĘ ZAINTERESOWANYCH kursem!](#)