

Звіт про роботу м/о природничих дисциплін за 2015-16 навчальний рік.

Професіонал – активний учасник акмеорієнтованого процесу розвитку

З давніх-давен відома істина: бути вчителем – то не проста справа. А в умовах сьогодення і поготів. На сучасному етапі розвитку вітчизняної освіти виконання соціального замовлення суспільства і підвищення якості освіти можливо лише творчим педагогам з високим рівнем професіоналізму, духовності, індивідуального стилю педагогічного мислення, мотивації і здатності до інноваційної діяльності, потреби у творчій реалізації.

Методологічним орієнтиром, який забезпечує цілеспрямованість і результативність професійної педагогічної діяльності виступає акмеологічний підхід.

Акмеологічний підхід щодо вивчення закономірностей досягнення вершин професіоналізму та творчості є одним із прогресивних та перспективних для сучасної системи освіти. Саме акмеологічний підхід та акмеологічні технології сприяють розвитку внутрішнього потенціалу вчителя, високого професіоналізму та творчої майстерності фахівця, який працює в системі «людина-людина», що складають основу його професійного іміджу й життєвого досвіду.

Отже, тема виникла не випадково, адже ми вже четвертий рік працюємо над проблемною темою «Створення акмеологічного середовища – запорука підвищення якості освітніх послуг в умовах сучасного освітнього простору» .

Сучасний фахівець-педагог повинен дбати про підвищення професійної компетентності ; постійно вдосконалювати власну педагогічну майстерність; сприяти самопізнанню особистісних особливостей; удосконалювати шляхи відстежування професійного становлення педагога під кутом оволодіння ним «акме» з метою досягнення все більш високих ступенів розвитку.

Акмеологія (від давньогрецького «акме» - квітуча сила, вершина) - наука про досягнення людиною найвищих вершин у життєдіяльності та самореалізації творчого потенціалу, який є основою загальнолюдських потенційних можливостей. Вершина зрілості людини - це багатовимірний стан дорослої людини, що охоплює значний етап його життя і показує, наскільки він відбувся як фізичний індивід, як громадянин, як особистість, як фахівець - трудівник в якійсь області діяльності, як сім'янин, як батько чи мати і т. д.

На рівні технологій відбувається «зустріч» акмеологічного та педагогічного світів. Акмеологія просто не може обійтися без педагогічного супроводу. Так само педагогіка потребує на акмеологічні інструментарії.

Педагогічна акмеологія – новий науковий напрямок, предметом вивчення якого є професійне становлення педагога, досягнення ним вершин у професійній діяльності, шляхи й способи удосконалювання як професіонала. Одне з центральних понять педагогічної акмеології – поняття професіоналізму педагога.

Професіоналізм педагога – це інтегральна характеристика педагога, яка передбачає володіння ним видами професійної діяльності та наявність у педагога професійно важливих якостей, які забезпечують ефективне вирішення професійних педагогічних завдань з навчання та виховання дітей і дорослих.

Вчителі кафедри природничих дисциплін розуміють необхідність постійного саморозвитку та підвищення професійних якостей.

У м/о 4 вчителі, з яких двоє вчителі – методисти Таткова С.М. (вчитель хімії та біології) та Поданьова Т.П. (вчитель географії), двоє вчителі вищої категорії зі званням старший вчитель – Тищук Г.Ф. (вчитель фізики) та Акульшина О.М. (вчитель хімії та біології). Всі вчителі нашого м/о

впроваджують інтерактивні технології навчання реалізуючи загальну методичну тему над якою працює вся гімназія.

Показник якості знань з предметів складає: з астрономії – 90% , з фізики – 29% , з хімії – 44%, з географії – 49%, з біології – 76%, з природознавства – 60% , екології – 78%.



**Тат'кова Світлана
Миколаївна – учитель хімії
вищої категорії, учитель
методист**



**Тищук Галина
федорівна – учитель
фізики вищої категорії,
старший учитель**



**Поданьова Тетяна
Петрівна – учитель
географії вищої категорії,
учитель методист**



**Акульшина Олена
Миколаївна – учитель хімії і
біології вищої категорії,
старший учитель, керівник
м/о**

Результативність участі у предметних олімпіадах у 2015-2016 н.р.

Предмет	П.І.Б. учителя	П.І. учасника	Клас	Місце
Біологія	Акульшина О.М.	Пшенична Карина	9А	ІІІ
		Кравченко Ганна	11А	ІІІ
Географія	Поданьова Т.П.	Гільова Кристина	10А	ІІІ
		Тихонова Дар'я	8А	ІІІ
Хімія	Татькова С.М.	Войников Данило	7А	ІІІ
Фізика	Тищук Г.Ф.	Крот Данило	7Б	ІІІ

«Гіліантус»

Диплом 1 ступеня	Диплом 2 ступеня	Диплом 3 ступеня	Грамота	Сертифікат учасника
9	7	8	12	2

Колосок : приймало участь 80

Золотий колосок	С1 «Теплота і температура»	С2 «Тіло людини»	С3 «Хімія в картинках»	Диплом учасника
18	19	34	31	12

Весняний «Колосок» 55 учасників

«Левеня» 59 учасників

Конкурс «Астрономічні розробки і фізика» роботу виконала учениця 11 класу
Поданєва Олена

Обласний краєзнавчий конкурс пошукових робіт:
„Сила, мужність, честь,, (напрямок „Вічна пам’ять героям,,)

Крот Данило Павлович	7-Б	2м.
-------------------------	-----	-----

В пошуковій краєзнавчій роботі висвітлено бойовий подвиг нашого земляка С.А.Шерстньова героя, який загинув, захищаючи державний суверенітет і територіальну цілісність України під час проведення АТО у Луганській і Донецькій областях.

З біології відбувся інтерактивний конкурс «Смачно. Корисно. Барвисто». На обласний тур надіслали свої роботи 2 учениці Войникова Дар’я та Полоннікова Вероніка у номінації презентація про спеції (керівник Акульшина О.М.)

Додаткові години з фізики 0,5 годин 7 клас, 1 година 9 клас поглиблене вивчення матеріалу, підготовка до олімпіади

У 7 класі «Виготовлення приладу до демонстрації закону збереження енергії»

На початку грудня пройшла декада природничих дисциплін, на якій позакласними заходами була охоплена робота з трьох предметів хімії, географії та біології. Вчителі провели багато різноманітних за структурою і вмістом заходів.

У нашій багатoproфільній гімназії №2 з 16.11 по 27.11 проходила декада природничих дисциплін. Протягом декади було проведено чимало цікавих заходів:

Організували фотовиставку «Наші домашні улюбленці», у якій прийняли участь усі без винятку класи.

Вчителі Акульшина Олена Миколаївна, Поданьова Тетяна Петрівна та Татькова Світлана Миколаївна дали відкриті уроки з біології, хімії, географії, де гостями були присутні не тільки колеги та адміністрація а й батьки.

- Відкритий урок «Профілактика гельмінтних захворювань людини» (7АБ класи), відповідальна Акульшина О.М. (2 урок каб №9)

- 26.11. Відкритий урок з хімії у 8 класі «Узагальнення знань з теми «Основні класи неорганічних сполук»» , відповідальна Таткова С.М. (2урок каб№11)
- Відкритий урок природознавства у 5 класі «Планети. Види планет» , відповідальна Поданьова Т.П.(1 урок каб№21)
- 19.11. Виставка найкращих міні-проектів з природознавства «Опале листя – користь чи шкода?» (5АБ класи); Географічна вікторина (8АБ класи) , відповідальна Поданьова Т.П..
- 20.11. Інтелектуальний турнір (6АБ класи), відповідальна Акульшина О.М. (4 урок каб№ 26)
- 24.11. Зустріч з вченим-красзнавцем Денисовим (8АБ класи), відповідальна Таткова С.М.
- 26.11. Міжпредметна композиція «Осінь золотава», відповідальні Акульшина О.М., Таткова С.М., Поданьова Т.П..(6 урок рекреація)

Між 6-ми класами відбувся інтелектуальний турнір, присвячений темі «Клітина», який підготувала і провела Акульшина Олена Миколаївна .

На довершення тижня учителі кафедри та учні 8 та 9 класів підготували міжпредметну композицію «Осінь золотава». В ході цього заходу приділяється увага красі природи та відображенню її у літературі, музиці; розкриваються особливості перебігу сезонних осінніх явищ у житті рослин і тварин (дозрівання плодів, жовтіння листя, листопад, міграція тварин, зимова сплячка та ін.); пояснюються особливості осінніх явищ природи у різних куточках України.

Тиждень фізики:

Відкритий урок-підсумок «Що я знаю? Що я вмію?» у 7-х класах провела Тищук Г.Ф. 14.03.16 конкурс найрозумніший переможець Фокін Андрій.

Відкритий виховний захід міні-вистава «Історія відкриття закону Архімеда» підготували під керівництвом вчителя учні 8-х класів.

Для 10-11-х класів пройшла цікава інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» . У нерівній запеклій битві «220 В» та « перемогла команда 10-го класу. 18.03.16

Конкурс газет

Урок-змагання для учнів 7-х класів на тему "Що я знаю, що я вмію".

Ціль якого – продемонструвати знання та навички учнів 7-х класів, отриманих за короткий період вивчення фізики на I етапі знайомства з предметом, розкрити творчий потенціал кожного учня, виявити серед учнів найрозумнішого та найактивнішого знавця фізики.

На уроці були присутні гості, батьки та адміністрація гімназії, які були дуже задоволені знаннями та успіхами учнів.

Учні 8-х класів гімназії№2 підготували та продемонстрували глядачам міні-постанову про історію відкриття закону Архімеда.

Не менш цікавою була інтелект-гра "Що, Де, Коли" для учнів 10-11 класів. Проведення гри дозволило вчителю пожвавити навчально-виховний процес, розкрити творчий потенціал кожного учня, активізувати діяльність учнів і розвивати інтерес до навчального матеріалу.

У грі брали участь дві команди, 10 класу та 11 класу, які розмістилися за гральним столами. Право відповідати на запитання отримувала та команда, яка швидше тиснула на кнопку лампи, яка стояла на столі. Гра тривала, доки одна з команд не заробила достатнє число балів.

Перемогла команда 10 класу, яка показала себе згуртованою, дружною, винахідливою та розумною.

Проведені заходи принесли незабутні враження всім учням, які вивчають фізику, і тим, які будуть її вивчати, а також викликали неймовірне захоплення та заохочення до вивчення фізики, набуті знання якої є великою потребою в повсякденному житті.

З 28.03 по 01.04 у багатопрофільній гімназії №2 проходив тиждень екології

(відповідальні за проведення Акульшина О.М, Поданьова Т.П.):

- 28.03 Фотоальманах «Зникаючі птахи України» (підготували 5-11 класи).
- 29.03 Круглий стіл «Юні біологи» з теми «Розмаїття рослинного світу» (учні 6-7 класів).

- 30.03 Перегляд і обговорення науково-популярного фільму «Світ після нас. Людство нуль.» (9-11 класи)
- 31.03 Майстер-класи з виготовлення пташиних будиночків, з виготовлення виробів з тіста.
- 01.14 День зустрічі птахів (підготувала і провела Акульшина О.М.)

Вчителі кафедри ведуть плідну співпрацю з краєзнавцями (Євген Сергійович Денісов) та природоохоронними натуралістичними установами міста СЮН.

Завдання даного етапу щодо реалізації методичної теми досягалися шляхом проведення семінарів, участі педагогів у творчих групах, методичній педагогічній виставці, залученням учнів до участі в конкурсах, олімпіадах різних рівнів. Методична робота охоплювала важливі питання навчально-виховного процесу, сприяла підвищенню педагогічної майстерності вчителів, активізації їхнього творчого потенціалу

Слід відзначити зростання якості підготовлених матеріалів щодо узагальнення перспективного досвіду, ріст активності педагогів з питання пропаганди свого досвіду не лише підготовкою теоретичних викладок, але й демонстрацією своєї роботи на практиці в ході проведення відкритих уроків та позакласних заходів.