

ОТЧЕТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Компетенция: R4 «Дошкольное воспитание»

Дата(ы) проведения: 11.04.2022 г. (С-1) 12.04.2022 г., 13.04.2022 г.

Образовательная организация: ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Учебная группа: слушатели дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Дошкольное образование»

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», г. Серов, Свердловская область, ул. Добрынина, д.65

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Шелкова Анастасия Юрьевна, свидетельство № 0000020336, дата выдачи 11.11. 2021 г.

_____/Шелкова А.Ю./

город Серов, 2022 год

1. Общая информация об экзамене

Дата проведения: 11.04.2022 г. (С-1), 12-13 апреля 2022 г.

Комплект оценочной документации: 1.2.

Вариант задания: 12.04.2022 г. – вариант 7; 13.04.2022 г. – вариант 3.

Члены экспертной группы, распределение:

№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта
1	Пожарская Инна Анатольевна	МАДОУ №16 «Тополек», старший воспитатель	0000102997 10.01.2022	Судейство, контакты с посетителями, документы	
2	Рысьева Екатерина Владимировна	МАДОУ №2 «Родничок», старший воспитатель	0000104665 30.01.2022	Судейство, охрана труда	
3	Ефремова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 9 – Детский сад №53 «Ромашка», старший воспитатель	0000061045 21.09.2020	Судейство, хронометраж, документы	

2. План работы площадки

День (Подготовительный день С-1) 11.04.2022 г.			
В р е м я	Мероп риятие / Модул ь	1 группа 1. Валеева Елена Александровна 2. Гайдук Лариса Васильевна 3. Исаева Екатерина Алексеевна 4. Касимова Ольга Рафисовна 5. Комарова Елена Сергеевна 2 группа 1. Ботяновская Елена Дмитриевна 2. Дедюхина Валерия Вадимовна 3. Насыбулина Алина Маратовна 4. Павлова Екатерина Александровна 5. Щербакова Ксения Игорьевна	
		08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
		08:00-08:20	Проверка готовности/не готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности
		08:20-08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
		08:30-08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		08:40-08:50	Регистрация участников демонстрационного экзамена (1 группа)
		08:50-09:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		09:00-09:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
		09:30-09:40	Регистрация участников демонстрационного экзамена (2 группа)
		09:40-09:50	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		09:50-10:20	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
		10:20-11:20	Ознакомление Экспертов с критериями оценивания. Сверка данных в CIS. Подготовка оценочных листов. Блокировка схемы оценок в CIS
		Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Селеменев А.А.)	

**День 1 (С1)
12.04.2022 г.**

В р е м я	Мероп риятие /Модул ь	1 группа		
		1. Валеева Елена Александровна 2. Гайдук Лариса Васильевна 3. Исаева Екатерина Алексеевна 4. Касимова Ольга Рафисовна 5. Комарова Елена Сергеевна		
		08:00-08:20	Прибытие Главного эксперта, экспертов и участников	
		08:20-08:40	Жеребьевка. Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ на рабочем месте	
			Знакомство с заданием. Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	
		08:40-11:40	Выполнение участниками задания <i>Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности (3 часа)</i>	
		11:40-11:50	Проветривание помещения, дезинфекция	
		11:50-13:20	Представление задания (15 мин + 3 мин на подготовку) в соответствии с порядком представления:	
			11:50-12:01	Комарова Елена Сергеевна
			12:05-12:18	Гайдук Лариса Васильевна
			12:20-12:34	Исаева Екатерина Алексеевна
			12:37-12:51	Касимова Ольга Рафисовна
		12:57-13:10	Валеева Елена Александровна	
13:20-13:50	Проветривание помещения, дезинфекция Обед			
13:50-14:00	Знакомство с заданием Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»			
14:00-18:00	Выполнение участниками задания. <i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО (4 часа)</i>			
18:00-20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола			
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Селеменев А.А.)				

**День 2 (С2)
13.04.2022 г.**

В р е м я	Мероп риятие /Модул ь	2 группа	
		1. Ботяновская Елена Дмитриевна 2. Дедюхина Валерия Вадимовна	

м я		3. Насыбулина Алина Маратовна 4. Павлова Екатерина Александровна 5. Щербакова Ксения Игорьевна	
	08:00-08:20	Прибытие Главного эксперта, экспертов и участников.	
	08:20-08:40	Жеребьевка. Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ на рабочем месте	
		Знакомство с заданием. Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	
	08:40-11:40	Выполнение участниками задания <i>Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности (3 часа)</i>	
	11:40-11:50	Проветривание помещения, дезинфекция	
	11:50-13:20	Представление задания (15 мин + 3 мин на подготовку) в соответствии с порядком представления:	
		11:43-11:56	Насыбулина Алина Маратовна
		12:01-12:14	Дедюхина Валерия Вадимовна
		12:16-12:31	Павлова Екатерина Александровна
		12:33-12:46	Ботяновская Елена Дмитриевна
		12:49-13:03	Щербакова Ксения Игорьевна
13:20-13:50	Проветривание помещения, дезинфекция Обед		
13:50-14:00	Знакомство с заданием Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»		
14:00-18:00	Выполнение участниками задания. <i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО (4 часа)</i>		
18:00-20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола		
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Селеменев А.А.)			

3. Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

С 12 по 13 апреля 2022 г. в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» сдавали демонстрационный экзамен слушатели дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Дошкольное образование» в количестве 10 человек.

Изначально процедура сдачи демонстрационного экзамена была рассчитана на 12 человек, но по личным обстоятельствам 2 слушателя прервали обучение по программе.

Комплект оценочной документации 1.2. предполагал следующие модули:

- *Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста*
- *Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»*

Максимальное количество баллов – 37.

12.04.2022 г. ДЭ сдавали обучающиеся 1 группы.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 7.

Результаты 1 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Исаева Екатерина Алексеевна	27.08	73,18	5 (отлично)
2	Касимова Ольга Рафисовна	26.65	72,02	5 (отлично)
3	Гайдук Лариса Васильевна	25.07	67,75	4 (хорошо)
4	Комарова Елена Сергеевна	15.12	40,86	4 (хорошо)
5	Валеева Елена Александровна	14.86	40,16	4 (хорошо)

13.04.2022 г. ДЭ сдавали обучающиеся 2 группы.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 3.

Результаты 2 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Ботяновская Елена Дмитриевна	27.72	74,91	5 (отлично)
2	Насыбулина Алина Маратовна	23.36	63,13	4 (хорошо)
3	Дедюхина Валерия Вадимовна	20.61	55,70	4 (хорошо)
4	Щербакова Ксения Игорьевна	19.50	52,70	4 (хорошо)
5	Павлова Екатерина Александровна	19.44	52,54	4 (хорошо)

Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: 3 участника (30%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся может быть выставлена оценка «отлично». 7 участников (70%) – показавшим процент выполнения менее 70%, может быть выставлена оценка «хорошо».

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста. Задание: *Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности* можно назвать одним из основных, так как умение составлять технологическую карту занятия по развитию речи и проводить его – это одна из главных трудовых функций воспитателя.

Необходимо отметить, что у большинства участников сформировано умение подбирать содержание технологической карты занятия в соответствии с его этапами, подбирать задания по продуктивной деятельности.

Проблемными аспектами определились критерии, связанные с постановкой и реализацией участником целей и задач. Низкий балл (или его отсутствие) проявились в таких критериях как:

- Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому;
- Соответствие формулировок образовательной, развивающей задачи, дополнительных задач по продуктивным видам деятельности интегрированного занятия методическим требованиям;
- Качество проведения анализа занятия;
- Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез;
- Применение нетрадиционных элементов.

У участников 1 группы (занятие по производству Ш. Перро «Кот в сапогах», продуктивная деятельность в технике бумагопластика) возникли трудности в составлении грамотной беседы с детьми по прочитанному произведению, подборе методов и приемов привлечения внимания детей, проведении качественного анализа в заключительной части занятия. Положительным является факт разнообразия заданий для продуктивной деятельности, но необходимо более четко объяснять технику выполнения, следить за грамотностью речи.

У участников 2 группы (занятие по производству русской народной сказки «Снегурочка», продуктивная деятельность в технике пластилинография) положительным можно отметить умение составлять дидактическую игру с ИКТ оборудованием, правильно определять отрывок произведения для чтения, подбирать задание для продуктивной деятельности. Трудности возникли при постановке вопросов, направленных на уточнение характеристики главных героев, мотивов их поступков, нравственных категориях, в заключительной части занятия для проведения анализа. Особое внимание следует уделить показу приемов и способов действий в продуктивной деятельности, объяснению техники выполнения задания. Сопровождать, комментировать, задавать вопросы на каждом этапе занятия, побуждать детей давать полные, развернутые ответы.

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО.

1 группа участников, тема «История моей семьи».

2 группа участников, тема «Как хлеб на стол пришел».

В данном задании участники продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки. Паспорт проекта соответствует методическим требованиям, грамотно формулируют цель, задачи проекта, отражают все этапы. Следует обратить внимание на доказательство актуальности тем проекта, постановку проблемного вопроса, указания используемых ресурсов.

Результаты проекта оформлены в мультимедийных презентациях, которые на 90% соответствуют заявленным критериям.

При разработке и оформлении сайта участники продемонстрировали методическую компетентность, интерфейс понятен, использованы навигационные элементы, есть обратная связь, цифровое насилие отсутствует. При публикации на сайте паспорта проекта и презентации необходимо размещать текстовые и графические блоки, иллюстрирующие ход и итоги проекта.

Таким образом, можно предложить следующие **рекомендации**:

1. При разработке технологической карты интегрированного занятия обратить внимание на формулировку цели, задач, планируемых результатов.

2. Показ приемов и способов действий в продуктивной деятельности, объяснение техники выполнения задания должны соответствовать методическим требованиям.

3. Подводить детей к самостоятельной формулировке выводов, качественно проводить анализ занятия на заключительном этапе.

4. Обратить внимание на доказательство актуальности тем проекта, постановку проблемного вопроса, указания используемых ресурсов.



5. При разработке сайта использовать разные способы размещения текстовых и графических элементов.