

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

TUTORÍA 2do

ACT. 11	Semana: 08 de Noviembre de 2021 al 12 de Noviembre de 2021.
----------------	---

Tema:	“Mis metas”	Dimensión	Autonomía
		Habilidad asociada	Autoeficacia.
Indicador de logro:		Actividades de andamiaje	
Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de manera individual y colectiva.		1.- Leer en voz alta a tu familia el caso de Andrea, analizar y dialogar el contenido en familia. 2.- Copiar las actividades en el cuaderno, escribir las preguntas en las casillas blancas y responder cada una de las preguntas. 3.- Colaborar con tus padres para la elaboración de su mapa de identidad futura. 4.- Realizar la actividad 3 e ilustrar con materiales y colores de tu agrado. 5.-Enviar tu evidencia donde aparezcas realizando la actividad en familia para recibir realimentación.	
Producto		- Cuaderno con las actividades desarrolladas	
Reflexiones: <i>Haz lo que haces & hazlo bien!!!</i> <i>Quédate en casa</i>			

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

Meta a largo plazo: Son fines u objetivos específicos a los que se quiere llegar o lograr en un plazo determinado a partir de pasos concretos, estas metas son parte sustancial del proyecto de vida de las personas.

Caso 1:

Soy Andrea. Desde chica quería ser ingeniera y es la carrera que ahora estudio. En la preparatoria no entraba mucho a la clase de matemáticas pues mis compañeros no lo hacían y prefería estar con ellos. Ahora sufro mucho intentando ponerme al corriente. Me arrepiento de no haber estudiado cuando tuve la oportunidad, me hubiera ahorrado muchos dolores de cabeza.

Reflexionar sobre nuestros intereses nos ayuda a tomar las decisiones que nos conducen a nuestras metas. De ahí la importancia de hacerlos explícitos.

El reto es identificar la importancia de establecer un proyecto de vida que te permita definir metas de acuerdo a tus intereses, valores y contexto, para guiar la toma autónoma de decisiones.

ACTIVIDAD 1

Los maestros de tutoría te proponemos hacer el ejercicio de imaginarte cómo te gustaría que fuera tu vida en diez años y realizar así tu “Mapa de identidad futura”. Escribe tu nombre en el centro, en los espacios blancos escribe y respóndelas siguientes preguntas para incluir elementos en tu mapa:

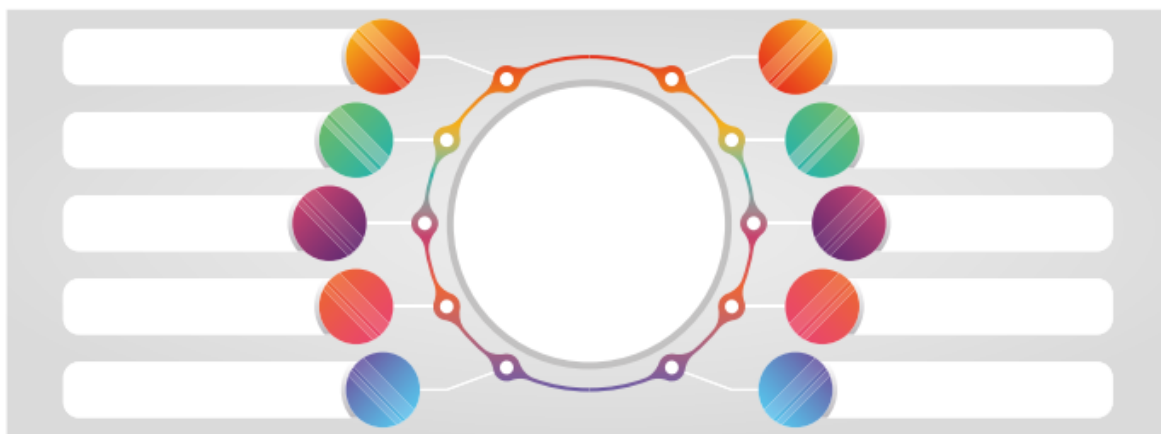
1. ¿dónde te gustaría vivir?
2. ¿con quién o quiénes?
3. ¿qué te ves haciendo o trabajando?
4. ¿cómo te imaginas a tus amigos y tus relaciones con los demás?
5. ¿cuáles te gustaría que fueran tus virtudes y fortalezas?
6. ¿cómo te gustaría sentirte?
7. ¿cómo te gustaría que te vieran los demás?
8. ¿de cuál carrera será tu título profesional?

Escribe tu mapa en presente, como si lo estuvieras viviendo en este momento, por ejemplo:

1. ¿Dónde te gustaría vivir?

Presente: Vivo en la Col. Huizachera en una casa muy humilde.

Futuro: Me gustaría vivir en el extranjero con muchas comodidades...

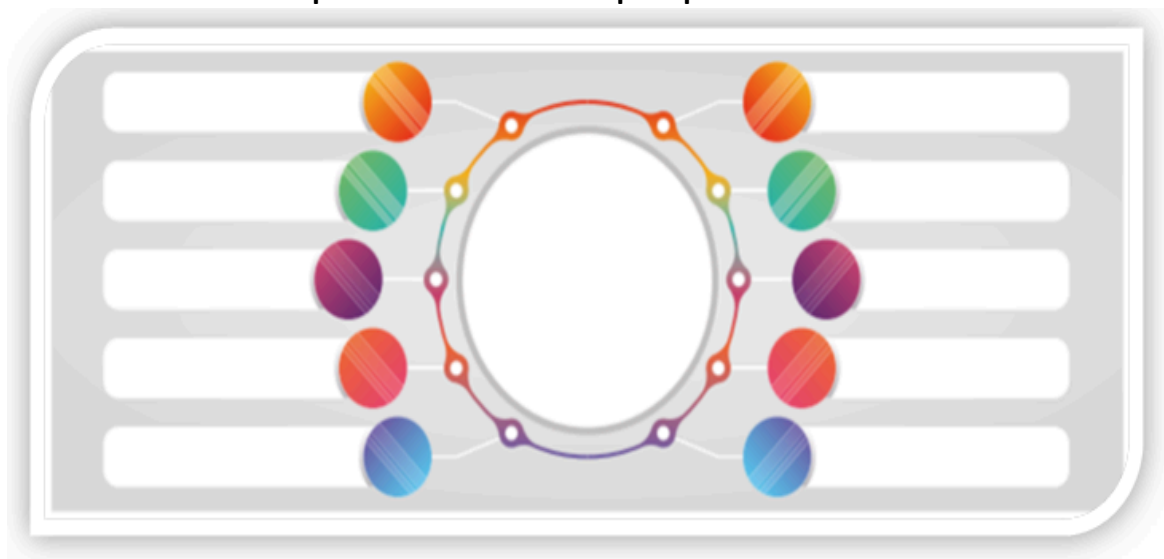


Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

ACTIVIDAD 2

Ahora reúnete con tu familia y comparte alguna de las respuestas del ejercicio anterior sobre tus metas a largo plazo. Ayuda a tus padres a realizar su propio mapa:

“Mapa de identidad futura para padres de familia”.

**ACTIVIDAD 3**

Analicen y respondan sobre la siguiente pregunta: ¿Qué relación encuentran entre su mapa de identidad futura y la toma responsable de decisiones?

NOTA: Los trabajos serán entregados al ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx

Celular. 7351355766

Los trabajos deberán estar firmados por padre o tutor y mandar la fotografía del mismo