



SYLLABUS AND MATERIALS DESIGN FOR TEACHING LANGUAGE SKILLS

Кредити та кількість годин: Очна форма: 4 ECTS; години: 20 лекцій; 12 практичних та 88
самостійної роботи; залік
Заочна форма: 4 ECTS; години: 4 лекцій; 2 практичних та 114
самостійної роботи; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Dynamic changes in modern Ukrainian society, exponential increase in information, rapid technological progress, growing demands of employers are leading to new trends in higher education. In order to improve the quality of educational services, in particular in the field of foreign language learning, a significant number of educational innovations are practiced today. It is valuable for future teachers to learn a student-centered approach to learning, to be able to encourage students to use autonomous practices, to promote the development of metacognitive knowledge and skills.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

The main **objectives** of the course are:

- to provide future English language teachers with current methodologies for the teaching of the five language skills (reading, writing, speaking, listening and mediation) plus culture;
- to develop knowledge of the theoretical and practical approaches to materials evaluation and development;
- to develop strategies around communicative and mediation competences;
- to develop knowledge of materials development as a means for diversification and innovation in language learning and one's own teacher development;
- to develop understanding of appropriateness of materials for specific target groups.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути у здобувачів освіти такі компетентності:

– **загальні:**

- ЗК2. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

– **фахові:**

- ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК10. Компетентність у стратегіях навчання/научання та перевірки знань, розуміння їх теоретичних основ.

III. Результати навчання

After completion of the course students are expected to **be able to**:

- demonstrate a working awareness of the methodological processes involved in the teaching of the five language skills;
- understand what is involved in the communicative teaching of listening, speaking, reading, writing and mediation;
- develop, implement and evaluate original lessons integrating the teaching of listening, speaking, reading, writing, mediation and culture on the basis of relevant theories;
- adapt and evaluate existing course materials on the basis of their learners' proficiency levels and needs;
- produce learning materials in terms of the educational goals, organisational frameworks and experiences they provide;
- engage in critical thinking and demonstrate skills in practicing reflective teaching.

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні та комунікаційні, для успішного й ефективного здійснення мовної медіації, педагогічної діяльності та забезпечення якості дослідження з германської філології.

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціальні, особистісні та професійно-значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі (колеги, адміністрація), іншими учасниками навчального процесу – студентами/слухачами та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН19. Планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання. Скласти навчальний план та програму відповідно до компетентнісного підходу. Планувати навчально-комунікативну діяльність студентів на занятті та під час самостійної роботи

ПРН20. Виконувати роль посередника між навчальним матеріалом та студентом: аналізувати навчальну діяльність студентів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння студентами матеріалу, узагальнювати досвід інших викладачів у галузі навчання іноземних мов. Уміти застосовувати різні типи завдань для оцінювання освітнього прогресу студентів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	The Communicative Approach
2	Evaluating and Adapting Materials Textbooks vs Materials
3	Listening and Reading Strategies Differences between Speaking, Reading, Writing and Mediation Developing Communicative Competences
4	Process Oriented Pedagogy Product vs Process
5	Teaching Culture World Languages
6	Skills Integration Collaborated Learning
7	English for Specific Purposes
8	Definition of Material Development Material Design and Current Trends Learner Centered Materials Principles for Successful Material Development Material Design and Current Trends

