



## RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

---

-

ALAMAT SEKOLAH:

---

-

NAMA GURU:

---

-

TAHUN:

---

-

Pendidikan  
Moral  
TAHUN 4 (SK)  
2025/2026

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 1: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN			
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
1	<b>MINGGU ORIENTASI</b> Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025					
2  Kump B: 24.2.2025-28.2. 2025	<b>1.0 Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Mengeratkan Hubungan Sesama Jiran</b>	Murid boleh:  1.1 Memberikan contoh amalan agama atau kepercayaan yang dianut oleh jiran. 1.2 Memerihalkan amalan ajaran agama atau kepercayaan yang dapat mengeratkan hubungan sesama jiran.  1.3 Menghuraikan kepentingan menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran. 1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.  1.5 Mengamalkan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.	1	Menyatakan amalan agama atau kepercayaan yang dianut oleh jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membuat senarai semak atau temu bual tentang amalan agama atau kepercayaan keluarga jiran.</li> <li>Murid mencari maklumat dari pelbagai sumber tentang amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.</li> <li>Murid melaksanakan aktiviti <i>Chain Link</i> berkaitan kepentingan menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.</li> <li>Murid membuat simulasi mengenai cara menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.</li> </ul>	
			2	Menerangkan amalan ajaran agama atau kepercayaan yang dapat mengeratkan hubungan sesama jiran.		
			3	Menghubungkait sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran dengan kepentingannya.		
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran.		
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran dalam kehidupan harian.		
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati amalan ajaran agama atau kepercayaan jiran secara tekal serta boleh dicontohi.		

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 2: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
4  Kump B: 3.3.2025-7.3.2025	<b>2.0</b> <b>Prihatin Terhadap Keperluan dan Kebajikan Jiran</b>  PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:  2.1 Memberikan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.  2.2 Menjelaskan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.  2.3 Menghuraikan kepentingan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.  2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.  2.5 Mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.  PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	1	Menyatakan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Baik hati</li></ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Murid membina peta minda berkaitan contoh prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.</li><li>● Murid menjalankan aktiviti <i>gallery walk</i> berkaitan dengan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.</li><li>● Murid menjalankan aktiviti sumbang saran mengenai kepentingan bersikap prihatin terhadap jiran.</li><li>● Murid membuat pembentangan di dalam kelas tentang keperluan dan kebajikan jiran di kawasan kejiranan setelah membuat tinjauan.</li></ul>
			2	Menerangkan cara bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	
			3	Menghubungkait sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan memamerkan perasaan berkaitan dengan bersikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap prihatin terhadap keperluan dan kebajikan jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

7	<b>CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI</b> Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025
---	---

<b>TEMA: SAYA DAN JIRAN</b>			<b>UNIT 3: BERTANGGUNGJAWAB</b>		
<b>MINGGU</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>STANDARD PRESTASI</b>		<b>CATATAN</b>
			<b>TAHAP PENGUASAAN</b>	<b>TAFSIRAN</b>	
8  Kump B: 7.4.2025-11.4. 2025	<b>3.0</b>  <b>Tanggungjawab Terhadap Jiran</b>	Murid boleh:  3.1 Memberikan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.  3.2 Menghuraikan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.  3.3 Mengkaji kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap jiran.  3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.  3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.	1	Menyatakan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bertanggungjawab</li></ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Murid melengkapkan peta minda berkaitan contoh situasi bertanggungjawab terhadap jiran.</li><li>• Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.</li><li>• Murid menghasilkan mobail tentang kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap jiran.</li><li>• Murid melakonkan situasi bertanggungjawab terhadap jiran.</li></ul>
			2	Menerangkan cara menjalankan tanggungjawab terhadap jiran.	
			3	Menghubungkait tanggungjawab terhadap jiran dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan memamerkan perasaan berkaitan dengan sikap bertanggungjawab terhadap jiran.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 4: BERTERIMA KASIH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11  Kump B: 28.4.2025-2.5. 2025	<b>4.0</b> <b>Berterima Kasih Terhadap Jiran</b>  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh:  4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap jiran.  4.2 Menjelaskan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.  4.3 Meramalkan kesan pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran.  4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.  4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran.  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berterima kasih</li></ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Murid menonton tayangan video dan membuat refleksi mengenai cara berterima kasih terhadap jiran.</li><li>• Murid menulis esei pendek berkaitan kepentingan berterima kasih terhadap jiran.</li><li>• Murid membuat laporan ringkas berkaitan dengan kajian masa depan tentang kesan mengabaikan budaya berterima kasih terhadap jiran.</li><li>• Murid menyediakan salad buah-buahan atau gubahan bunga untuk diberikan kepada jiran sebagai tanda</li></ul>
				Menerangkan kepentingan sikap berterima kasih terhadap jiran.	
				Menghubungkait pengabaian sikap berterima kasih terhadap jiran dengan kesannya.	
				Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berterima kasih terhadap jiran.	
				Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			2		

		TEMA: KEGEMBIRAAN	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	berterima kasih.
--	--	----------------------	---	---	------------------

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 5: HEMAH TINGGI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
13 Kump B: 12.5.2025-16. 5.2025	<b>5.0</b> <b>Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Jiran</b>	Murid boleh: <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Memberikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>5.2 Menjelaskan cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>5.3 Menaakul kepentingan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> </ul>	1	Menyatakan contoh perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemah tinggi</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>• Murid mengolah lagu mengenai cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>• Murid menyertai pertandingan kuiz secara berkumpulan tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.</li> <li>• Murid mengekspresikan perasaan dalam lakonan sketsa berdasarkan situasi mengenai beradab sopan dan berbudi pekerti mulia</li> </ul>
14 Kump B: 19.5.2025-2 3.5.2025			2	Menerangkan cara beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	
15 Kump B: 26.5.2025 -28.5.2025			3	Menghubungkait amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran dengan kepentingannya.	
5			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran dalam kehidupan harian.	

		5.5 Mengamalkan perlakuan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	terhadap jiran.
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 6: HORMAT		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
16  Kump B: 10.6.2025-1 3.6.2025	<b>6.0</b>  <b>Hormati Jiran</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh perlakuan menghormati jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormat</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menonton klip video perlakuan menghormati jiran.</li> <li>• Murid menjalankan aktiviti <i>Hot Seat</i> untuk menghuraikan cara menghormati jiran.</li> <li>• Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> untuk menyenaraikan kelebihan amalan menghormati jiran.</li> <li>• Murid mengekspresikan perasaan dalam aktiviti main peranan berkaitan menghormati</li> </ul>
17  Kump B: 16.6.2025-20. 6.2025		6.1 Memberikan contoh perlakuan menghormati jiran.	2	Menerangkan cara menghormati jiran.	
18  Kump B: 23.6.2025-27. 6.2025		6.2 Menghuraikan cara menghormati jiran.	3	Menghubungkait amalan menghormati jiran dengan kelebihannya.	
		6.3 Mengkaji kelebihan amalan menghormati jiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap menghormati jiran.	

		6.5 Mengamalkan sikap menghormati jiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati jiran dalam kehidupan harian.	jiran.
		PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 7: KASIH SAYANG		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
19  Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025	<b>7.0</b> <b>Sayangi Jiran</b>	Murid boleh:  7.1 Memberikan contoh perlakuan menyayangi jiran.  7.2 Menghuraikan cara menyayangi jiran.  7.3 Merumuskan kebaikan menyayangi jiran.  7.4 Mengekspresikan	1	Menyatakan contoh perlakuan menyayangi jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kasih sayang</li></ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Murid membina peta minda berkaitan dengan perlakuan menyayangi jiran.</li><li>• Murid menjalankan aktiviti perbincangan meja bulat tentang cara menyayangi jiran.</li><li>• Murid melakukan aktiviti sumbang saran tentang kebaikan menyayangi jiran.</li><li>• Murid mengekspresikan perasaan dalam aktiviti</li></ul>
20  Kump B: 7.7.2025-11 .7.2025			2	Menerangkan cara menyayangi jiran.	
21  Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025			3	Menghubungkait amalan menyayangi jiran dengan kebaikannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap menyayangi jiran.	

		<p>perasaan berkaitan dengan sikap menyayangi jiran.</p> <p>7.5 Mengamalkan sikap menyayangi jiran.</p>	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi jiran dalam kehidupan harian.	pantomim tentang amalan menyayangi jiran.
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 8: KEADILAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
22  Kump B: 21.7.2025-25 .7.2025	<b>8.0</b>  <b>Tindakan Yang Adil Terhadap Jiran</b>	<p>Murid boleh:</p> <p>8.1 Memberikan contoh tindakan yang adil terhadap jiran.</p> <p>8.2 Menjelaskan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.</p> <p>8.3 Menghuraikan kesan jika tidak bertindak adil terhadap jiran.</p>	1	Menyatakan contoh tindakan yang adil terhadap jiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadilan</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid berbincang dalam kumpulan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.</li> <li>• Murid membuat penanda buku bertemakan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.</li> <li>• Murid melakukan aktiviti <i>Bus Stop</i> berdasarkan</li> </ul>
			2	Menerangkan kebaikan bersikap adil terhadap jiran.	
			3	Menghubungkait amalan tidak bertindak adil terhadap jiran dengan kesannya.	
23  Kump B: 28.7.2025-1 .8.2025					

		<p>8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.</p> <p>8.5 Mengamalkan tindakan yang adil terhadap jiran.</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</p>	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan tindakan yang adil terhadap jiran.	<p>kad situasi bagi menghuraikan kesan jika tidak bertindak adil terhadap jiran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid membuat simulasi tentang tindakan yang adil terhadap jiran.</li> </ul>
			5	Menghayati dan melaksanakan tindakan yang adil terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan tindakan yang adil terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 9: KEBERANIAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
24  Kump B: 4.8.2025-8.8.2025	<b>9.0 Berani Terhadap Jiran Demi Kesejahteraan Bersama</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberanian</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid membuat senarai semak tentang tindakan berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</li> <li>• Murid berkongsi pengalaman peribadi berkaitan dengan cabaran</li> </ul>
		9.1 Memberikan contoh sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	2	Menerangkan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	
		9.2 Menghuraikan cabaran yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan		Menghubungkait sikap berani terhadap jiran demi	

8.2025		bersama. 9.3 Menaakul kepentingan bersikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. 9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. 9.5 Mengamalkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	3	kesejahteraan bersama dengan kepentingannya.	yang dihadapi ketika bertindak berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan kepentingan bersikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</li> <li>• Murid melakonkan situasi yang menunjukkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.</li> </ul>
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani terhadap jiran demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 10: KEJUJURAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
26  Kump B: 18.8.2025-2 2.8.2025	<b>10.0</b> <b>Amalan</b> <b>Jujur</b> <b>Dalam</b> <b>Hidup</b> <b>Berjiran</b>	Murid boleh:  10.1 Menyenaraikan ciri kejujuran.  10.2 Mengenal pasti situasi bersikap jujur terhadap jiran.	1	Menyatakan ciri kejujuran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid membina peta pemikiran tentang ciri kejujuran.</li> <li>• Murid menonton klip video dan membuat refleksi</li> </ul>
			2	Menerangkan situasi bersikap jujur terhadap jiran.	
			3	Menghubungkait sikap jujur terhadap jiran dengan manfaatnya.	

25.8.2025- 29.8.2025  28  Kump B: 1.9.2025-5. 9.2025	PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:KEGEMBIRAAN	10.3 Menghuraikan manfaat bersikap jujur terhadap jiran.	4  5  6	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap jujur terhadap jiran.	<p>tentang situasi bersikap jujur terhadap jiran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan manfaat bersikap jujur terhadap jiran.</li> <li>• Murid menunjukkan cara bersikap jujur terhadap jiran dalam sesuatu situasi.</li> </ul>
		10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap jujur terhadap jiran.		Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
		10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap jiran.		Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap jiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 11: KERAJINAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
29  Kump B: 8.9.2025-12.9.2025 25	<b>11.0</b> <b>Amalan Rajin Dalam Hidup Berjiran</b>	Murid boleh:  11.1 Memberikan contoh amalan rajin dalam hidup berjiran.  11.2 Menjelaskan cara bersikap rajin dalam hidup berjiran.	1	Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup berjiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajinan</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid membuat refleksi berkaitan amalan rajin dalam hidup berjiran dari cerita tauladan yang dibaca.</li> </ul>
			2	Menerangkan cara bersikap rajin dalam hidup berjiran.	

30 Kump B: 22.9.2025-26.9. 2025	<b>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30</b> <b>TEMA:</b> <b>KASIH SAYANG</b>	11.3 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin dalam hidup berjiran.	3	Menghubungkait amalan rajin dalam hidup berjiran dengan kepentingannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menghasilkan poster tentang cara memupuk amalan bersikap rajin dalam hidup berjiran.</li> <li>• Murid melibatkan diri dalam aktiviti permainan ‘Roda Kerajinan’ untuk menjelaskan kepentingan bersikap rajin dalam hidup berjiran.</li> <li>• Murid membuat dan melengkapkan senarai semak diri berkaitan pelaksanaan amalan rajin dalam hidup berjiran.</li> </ul>
		11.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap rajin dalam hidup berjiran.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap rajin dalam hidup berjiran.	
		11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam hidup berjiran.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 12: KERJASAMA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
31	<b>12.0</b> <b>Amalan Kerjasama Dalam</b>	Murid boleh:  12.1 Memberikan contoh amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	1	Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	<p><b>Nilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> </ul> <p><b>Cadangan aktiviti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menjalankan</li> </ul>

<p>Kump B: 29.9.2025-3.10.2 025</p> <p><b>32</b></p> <p>Kump B: 6.10.2025-10.10. .2025</p>	<p><b>Hidup Berjiran</b></p>	<p>12.2 Menjelaskan cara mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</p> <p>12.3 Menghuraikan kebaikan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</p> <p>12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</p> <p>12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup berjiran.</p>	2	Menerangkan cara mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktiviti <i>Idea Rush</i> tentang amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menghasilkan ‘Pelan Tindakan Peribadi’ tentang cara untuk mengekalkan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid mencari maklumat dari pelbagai media untuk menghuraikan kebaikan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.</li> <li>Murid menulis dan membentangkan rekod anekdot setelah menjalankan aktiviti secara bekerjasama dengan jiran.</li> </ul>
			3	Menghubungkait amalan kerjasama dalam hidup berjiran dengan kebaikannya.	
			4	Mengenal pasti dan memperkenalkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup berjiran.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 13: KESEDERHANAAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	

33  Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025	<b>13.0</b> <b>Amalan</b> <b>Kesederhanaan</b> <b>Dalam Hidup</b> <b>Berjiran</b>	Murid boleh:  13.1 Memberikan contoh amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.  13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana dalam hidup berjiran.  13.3 Mengenal pasti kelebihan amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.  13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan sederhana dalam hidup berjiran.  13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup berjiran.	1	Menyatakan contoh amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesederhanaan</li></ul> <b>Cadangan aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang contoh sikap sederhana terhadap jiran.</li><li>• Murid mengarang cerpen berkaitan dengan cara bersikap sederhana terhadap jiran.</li><li>• Murid menjalankan aktiviti pidato berkaitan kelebihan amalan kesederhanaan terhadap jiran.</li><li>• Murid menjalankan aktiviti simulasi dalam kumpulan berdasarkan amalan kesederhanaan terhadap jiran.</li></ul>
			2	Menerangkan cara bersikap sederhana dalam hidup berjiran.	
34  Kump B: 23.10.2025-24. 10.2025			3	Menghubungkait amalan kesederhanaan dalam hidup berjiran dengan kelebihannya.	
			4	Mengenal pasti dan memamerkan perasaan berkaitan dengan amalan sederhana dalam hidup berjiran.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap sederhana dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN JIRAN			UNIT 14: TOLERANSI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAA	TAFSIRAN	

			N		
35  Kump B: 27.10.2025 -31.10.2025 5	<b>14.0</b> <b>Amalan Toleransi</b> <b>Dalam Hidup Berjiran</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan amalan toleransi dalam hidup berjiran.	<b>Nilai:</b> ● Toleransi <b>Cadangan aktiviti:</b> ● Murid menonton beberapa klip video dan membuat refleksi tentang amalan toleransi dalam hidup berjiran.
36  Kump B: 3.11.2025-7.11.2025	PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	14.1 Memberikan contoh amalan toleransi dalam hidup berjiran.  14.2 Menghuraikan cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.  14.3 Mengkaji kepentingan amalan toleransi dalam hidup berjiran.  14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.  14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup berjiran.	2	Menerangkan cara memupuk amalan toleransi dalam hidup berjiran.	
37  Kump B: 10.11.2025-14.11.2025			3	Menghubungkait amalan toleransi dalam hidup berjiran dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup berjiran.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap jiran dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup berjiran secara tekal serta boleh dicontohi.	

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b>  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
-------	---

40-42	<p style="text-align: center;"><b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b></p> <p style="text-align: center;">Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025</p> <p style="text-align: center;"><b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b></p>
-------	---

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>  
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
  2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
  3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
  4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
  5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
  6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
  7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
  8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
  9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
  10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)
- 

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !  
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?  
<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQOJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.  
<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:  
<https://t.me/RozAzDesignLab>