

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) SMPIT AL KAMIL TAHUN 2026



SMPIT AL KAMIL
Jl. Kelurahan Lama RT 02/03 Sukatani Kecamatan Tapos
Kota Depok

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)
SMPIT AL KAMIL
TAHUN 2026

Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMPIT Al Kamil Tahun 2026 ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan sekolah selama satu tahun pelajaran, berdasarkan visi, misi, tujuan sekolah, hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS), Analisis SWOT, serta Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) SMPIT Al Kamil.

Rencana Kerja Tahunan ini memuat program, kegiatan, sasaran, indikator keberhasilan, jadwal pelaksanaan, serta pembiayaan yang digunakan sebagai acuan dalam penyelenggaraan pendidikan dan peningkatan mutu sekolah.

Dengan rahmat Allah Swt., dokumen ini disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 7 Juli 2026

Mengetahui,
Ketua Komite

Disahkan oleh
Kepala SMPIT Al Kamil

Latifah Syifa

Udin Sastranegara, S.Pd.I

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMPIT Al Kamil Tahun Pelajaran 2026/2027 dapat disusun dengan baik.

Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini merupakan dokumen perencanaan sekolah yang disusun berdasarkan hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS), analisis SWOT, serta mengacu pada Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) SMPIT Al Kamil. Dokumen ini disusun sebagai pedoman pelaksanaan program sekolah selama satu tahun pelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan mewujudkan visi, misi, serta tujuan sekolah.

Penyusunan RKT ini melibatkan berbagai pihak, antara lain kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, komite sekolah, dan yayasan, sehingga diharapkan program yang disusun dapat memenuhi kebutuhan pengembangan sekolah secara menyeluruh.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di SMPIT Al Kamil.

Semoga Rencana Kerja Tahunan ini dapat menjadi pedoman yang efektif dalam pelaksanaan seluruh program sekolah dan memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan di SMPIT Al Kamil.

Depok, 7 Juli 2026

Kepala SMPIT Al Kamil

Udin Sastranegara, S.Pd.I

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Hukum.....	1
1.3 Tujuan Penyusunan RKT.....	2
BAB II SASARAN PROGRAM TAHUNAN.....	3
BAB III PROGRAM DAN KEGIATAN SEKOLAH.....	6
BAB IV MONITORING DAN EVALUASI.....	9
BAB V PENUTUP.....	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan proses pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya secara optimal. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan yang berkualitas diperlukan perencanaan yang sistematis, terarah, dan berkesinambungan.

SMPIT Al Kamil sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab dalam menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, berkarakter Islami, serta mampu menjawab kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman. Berdasarkan hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS) dan analisis SWOT, diperoleh beberapa kondisi yang memerlukan perhatian dan peningkatan, di antaranya hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA) yang masih rendah, rata-rata hasil rapor yang masih standar, kemampuan membaca Al-Qur'an yang belum merata, target hafalan yang belum sepenuhnya tercapai, kemampuan fisik peserta didik yang masih perlu ditingkatkan, serta keterbatasan sarana dan prasarana pendukung.

Di sisi lain, sekolah memiliki berbagai potensi yang dapat dikembangkan, antara lain peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, dukungan yayasan yang baik, meningkatnya minat masyarakat terhadap SMPIT Al Kamil, serta peluang kerja sama program Green School dengan pihak ketiga.

Berdasarkan kondisi tersebut, SMPIT Al Kamil menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun Pelajaran 2026/2027 sebagai pedoman pelaksanaan program sekolah selama satu tahun guna meningkatkan mutu pendidikan secara terarah, efektif, dan berkelanjutan.

1.2 Dasar Hukum

Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMPIT Al Kamil Tahun Pelajaran 2026/2027 mengacu pada ketentuan peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan peraturan yang berlaku.

4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Standar Nasional Pendidikan yang berlaku.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan terkait pelaksanaan kurikulum yang berlaku.
7. Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) SMPIT Al Kamil Tahun 2026–2030.
8. Hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SMPIT Al Kamil Tahun Pelajaran 2026/2027.
9. Visi, misi, dan tujuan SMPIT Al Kamil.

1.3 Tujuan Penyusunan RKT

Tujuan penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMPIT Al Kamil Tahun Pelajaran 2026/2027 adalah:

1. Menjadi pedoman pelaksanaan program sekolah selama satu tahun pelajaran.
2. Meningkatkan mutu pendidikan melalui program yang terencana dan terukur.
3. Meningkatkan hasil akademik peserta didik, termasuk hasil TKA dan capaian hasil belajar.
4. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.
5. Meningkatkan kualitas pembinaan karakter, kemandirian, dan kebugaran peserta didik.
6. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penguatan kompetensi guru.
7. Mengembangkan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.
8. Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap SMPIT Al Kamil.

BAB II

SASARAN PROGRAM TAHUNAN

Sasaran program tahunan SMPIT Al Kamil disusun berdasarkan hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS), analisis SWOT, dan Rencana Kerja Sekolah (RKS). Sasaran ini menjadi arah pencapaian program sekolah selama satu tahun pelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan secara terencana dan berkelanjutan.

A. Sasaran Bidang Kompetensi Lulusan

No	Sasaran	Kondisi Saat Ini	Target Tahun Pelajaran 2026/2027
1	Hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA)	Masih rendah	Meningkat minimal 10%
2	Rata-rata hasil belajar siswa	Masih kategori standar	Meningkat menjadi kategori baik
3	Kemampuan membaca Al-Qur'an	Sebagian siswa belum lancar	Minimal 90% siswa membaca dengan baik
4	Target hafalan Al-Qur'an	Belum tercapai optimal	Minimal 80% siswa mencapai target
5	Karakter dan kedisiplinan siswa	Cukup baik	Meningkat menjadi budaya sekolah

B. Sasaran Bidang Standar Isi dan Proses

No	Sasaran	Kondisi Saat Ini	Target Tahun Pelajaran 2026/2027
1	Pelaksanaan kurikulum	Sudah berjalan	Optimal sesuai karakteristik sekolah
2	Pembelajaran berdiferensiasi	Belum optimal	Seluruh guru menerapkan pembelajaran berdiferensiasi
3	Pelaksanaan asesmen	Sudah berjalan	Asesmen digunakan untuk perbaikan pembelajaran
4	Implementasi hasil pelatihan guru	Belum maksimal	Terimplementasi dalam pembelajaran

C. Sasaran Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kondisi Saat Ini	Target Tahun Pelajaran 2026/2027
1	Kompetensi guru	Guru rutin mengikuti pelatihan	Peningkatan kompetensi dan penerapan hasil pelatihan
2	Supervisi akademik	Belum optimal	Seluruh guru mengikuti supervisi
3	Kinerja guru	Cukup baik	Meningkat sesuai indikator kinerja

D. Sasaran Bidang Sarana dan Prasarana

No	Sasaran	Kondisi Saat Ini	Target Tahun Pelajaran 2026/2027
1	Ketersediaan sarana pembelajaran	Belum sepenuhnya memadai	Pemenuhan sarana prioritas
2	Pemeliharaan sarana	Belum optimal	Sarana terpelihara dengan baik
3	Sarana program sekolah	Masih terbatas	Bertambah sesuai kebutuhan program

E. Sasaran Bidang Kesiswaan dan Pengembangan Karakter

No	Sasaran	Kondisi Saat Ini	Target Tahun Pelajaran 2026/2027
1	Kemampuan fisik siswa	Sebagian masih lemah	Seluruh siswa mampu mengikuti kegiatan lapangan
2	Kegiatan kepemimpinan	Sudah berjalan	Peningkatan partisipasi siswa
3	Pembinaan karakter Islami	Sudah berjalan	Menjadi budaya sekolah

F. Sasaran Bidang Humas dan Kemitraan

No	Sasaran	Kondisi Saat Ini	Target Tahun Pelajaran 2026/2027
1	Minat masyarakat	Mulai meningkat	Peningkatan jumlah peserta didik baru
2	Program Green School	Belum berjalan	Implementasi tahap awal
3	Kemitraan sekolah	Masih terbatas	Penambahan kerja sama dengan pihak eksternal

BAB III

PROGRAM DAN KEGIATAN SEKOLAH

A. Program Bidang Kurikulum dan Akademik

No	Program	Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu	PJ	Sumber Dana
1	Penguatan TKA	Kelas tambahan dan pendampingan belajar	Seluruh siswa	Nilai TKA meningkat minimal 10%	Semester 1–2	Wakasek Kurikulum	BOS/ Yayasan
2	Penguatan hasil belajar	Try out dan evaluasi berkala	Seluruh siswa	Rata-rata nilai meningkat	Bulanan	Guru Mapel	BOS
3	Program remedial	Pendampingan siswa di bawah KKM	Siswa tertentu	Penurunan siswa di bawah KKM	Berkelanjutan	Guru Mapel	BOS
4	Pembelajaran berdiferensiasi	Implementasi strategi pembelajaran	Seluruh siswa	Pembelajaran lebih efektif	Berkelanjutan	Guru	BOS

B. Program Bidang Al-Qur'an dan Keislaman

No	Program	Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Sumber Dana
1	Program Tahsin Intensif	Pembinaan baca Al-Qur'an	Siswa yang belum lancar	Peningkatan kemampuan membaca	Mingguan	Koordinator Qur'an	Yayasan
2	Program Tahfiz Terstruktur	Setoran hafalan dan murojaah	Seluruh siswa	Minimal 80% mencapai target	Harian	Tim Tahfiz	Yayasan
3	Munaqasyah Tahfiz	Evaluasi hafalan	Seluruh siswa	Peningkatan capaian hafalan	Triwulan	Tim Tahfiz	Yayasan
4	Pembiasaan Keislaman	Salat berjamaah, zikir, kultum	Seluruh siswa	Terbentuk karakter Islami	Berkelanjutan	Guru PAI	BOS

C. Program Bidang Kesiswaan dan Karakter

No	Program	Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Sumber Dana
1	Pembinaan karakter	Mentoring dan pembiasaan karakter	Seluruh siswa	Peningkatan disiplin siswa	Berkelanjutan	Wakasek Kesiswaan	BOS
2	Program kebugaran	Senam dan olahraga rutin	Seluruh siswa	Peningkatan daya tahan fisik	Mingguan	Guru PJOK	BOS
3	Hiking/Trekking bertahap	Kegiatan alam dan kebugaran	Seluruh siswa	Siswa mampu mengikuti kegiatan	Semesteran	Wakasek Kesiswaan	BOS/ Yayasan
4	Leadership Camp	Pelatihan kepemimpinan	Seluruh siswa	Peningkatan jiwa kepemimpinan	Tahunan	Kesiswaan	Yayasan

D. Program Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Program	Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Sumber Dana
1	Supervisi akademik	Observasi pembelajaran	Guru	Peningkatan kualitas pembelajaran	Semesteran	Kepala Sekolah	BOS
2	Lesson Study	Diskusi dan berbagi praktik baik	Guru	Meningkatnya inovasi pembelajaran	Bulanan	Wakasek Kurikulum	BOS
3	Pelatihan guru	Workshop peningkatan kompetensi	Guru	Kompetensi guru meningkat	Semesteran	Kepala Sekolah	BOS/ Yayasan
4	Coaching guru	Pendampingan guru	Guru	Hasil pelatihan diterapkan	Berkelanjutan	Kepala Sekolah	BOS

E. Program Bidang Sarana Prasarana

No	Program	Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Sumber Dana
----	---------	----------	---------	------------------------	-------------------	------------------	-------------

1	Pengembangan sarpras	Pengadaan sarana prioritas	Sekolah	Kebutuhan sarana terpenuhi	Tahunan	Wakasek Sarpras	BOS/ Yayasan
2	Pemeliharaan sarpras	Perawatan fasilitas sekolah	Sekolah	Sarana dalam kondisi baik	Berkelanjutan	Wakasek Sarpras	BOS

F. Program Bidang Humas dan Kemitraan

No	Program	Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Sumber Dana
1	Branding sekolah	Publikasi media sosial dan website	Masyarakat	Peningkatan jumlah pendaftar	Berkelanjutan	Tim Humas	Yayasan
2	Program Green School	Kerja sama dengan pihak ketiga	Warga sekolah	Program berjalan sesuai target	Semester 1–2	Tim Green School	Mitra/ Yayasan
3	Kemitraan sekolah	Kerja sama eksternal	Sekolah	Bertambahnya mitra sekolah	Berkelanjutan	Kepala Sekolah	

BAB IV MONITORING DAN EVALUASI

A. Pengertian Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mengamati, menilai, dan mengukur tingkat keterlaksanaan program sekolah serta pencapaian target yang telah ditetapkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT). Monitoring dan evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui tingkat efektivitas pelaksanaan program, mengidentifikasi hambatan yang dihadapi, serta menentukan tindak lanjut perbaikan program.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di SMPIT Al Kamil dilakukan secara berkelanjutan dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, yayasan, serta pihak terkait lainnya.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi RKT SMPIT Al Kamil Tahun Pelajaran 2026/2027 bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat keterlaksanaan program sekolah.
2. Mengetahui tingkat pencapaian sasaran program yang telah ditetapkan.
3. Mengidentifikasi faktor pendukung dan hambatan pelaksanaan program.
4. Mengetahui efektivitas penggunaan sumber daya sekolah.
5. Menentukan langkah perbaikan dan tindak lanjut program.
6. Menjadi dasar penyusunan program sekolah tahun berikutnya.

C. Prinsip Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan berdasarkan prinsip:

1. Objektif, yaitu berdasarkan data dan kondisi nyata.
2. Transparan, yaitu dilakukan secara terbuka.
3. Akuntabel, yaitu dapat dipertanggungjawabkan.
4. Berkelanjutan, yaitu dilakukan secara rutin dan terjadwal.
5. Partisipatif, yaitu melibatkan berbagai unsur sekolah.

D. Mekanisme Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Kegiatan pada tahap perencanaan meliputi:

- Menentukan program yang akan dimonitor.
- Menentukan indikator keberhasilan.
- Menentukan instrumen monitoring dan evaluasi.
- Menyusun jadwal pelaksanaan.

2. Tahap Pelaksanaan Monitoring

Kegiatan monitoring dilakukan melalui:

- Observasi pelaksanaan program.
- Pemeriksaan administrasi program.
- Supervisi kegiatan pembelajaran.
- Wawancara dengan guru, siswa, dan pihak terkait.
- Dokumentasi pelaksanaan program.

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui:

- Analisis ketercapaian program.
- Analisis hambatan pelaksanaan.
- Analisis penggunaan sumber daya.
- Penyusunan rekomendasi perbaikan.

4. Tahap Tindak Lanjut

Tindak lanjut dilakukan melalui:

- Perbaikan program yang belum optimal.
- Pendampingan pelaksana program.
- Penyusunan program lanjutan.
- Pengembangan program sekolah.

E. Jadwal Monitoring dan Evaluasi

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
----	----------	-------------------	------------------

1	Monitoring program pembelajaran	Bulanan	Kepala Sekolah dan Wakasek Kurikulum
2	Monitoring program Al-Qur'an	Bulanan	Koordinator Qur'an
3	Monitoring kegiatan kesiswaan	Bulanan	Wakasek Kesiswaan
4	Monitoring sarana dan prasarana	Triwulan	Wakasek Sarpras
5	Evaluasi program semester	Akhir semester	Kepala Sekolah
6	Evaluasi program tahunan	Akhir tahun pelajaran	Tim Manajemen Sekolah

F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Instrumen monitoring dan evaluasi yang digunakan meliputi:

1. Format observasi kegiatan pembelajaran.
2. Instrumen supervisi guru.
3. Daftar cek pelaksanaan program.
4. Rekapitulasi hasil belajar siswa.
5. Rekap capaian program tahfiz.
6. Instrumen evaluasi kegiatan kesiswaan.
7. Instrumen evaluasi sarana dan prasarana.
8. Laporan pelaksanaan program.

G. Indikator Keberhasilan Monitoring dan Evaluasi

Indikator keberhasilan monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Program sekolah terlaksana minimal 90% dari rencana yang telah disusun.
2. Nilai TKA meningkat minimal 10%.
3. Rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
4. Minimal 80% siswa mencapai target hafalan Al-Qur'an.
5. Minimal 90% siswa menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an.
6. Seluruh guru mengikuti supervisi dan pembinaan.

7. Program Green School mulai terlaksana sesuai target.
8. Terjadi peningkatan jumlah peserta didik baru.

H. Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitoring dan evaluasi akan digunakan sebagai:

1. Dasar penyempurnaan pelaksanaan program sekolah.
2. Dasar penyusunan program prioritas berikutnya.
3. Dasar penyusunan RKAS dan RKT tahun selanjutnya.
4. Bahan evaluasi kinerja sekolah secara menyeluruh.
5. Acuan peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

BAB V

PENUTUP

Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMPI Al Kamil Tahun Pelajaran 2026/2027 merupakan pedoman pelaksanaan program sekolah yang disusun berdasarkan kebutuhan nyata sekolah, hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS), analisis SWOT, dan RKJM sekolah.

Dokumen ini diharapkan menjadi acuan bagi seluruh warga sekolah dalam melaksanakan program secara terarah, terukur, efektif, dan berkesinambungan sehingga tujuan peningkatan mutu pendidikan dapat tercapai dengan baik.

Keberhasilan pelaksanaan RKT memerlukan komitmen, kerja sama, dan dukungan dari seluruh unsur sekolah, yayasan, orang tua, serta masyarakat. Oleh karena itu, seluruh pihak diharapkan dapat berperan aktif sesuai tugas dan tanggung jawab masing-masing.

Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan keberkahan dalam pelaksanaan seluruh program sekolah serta menjadikan SMPI Al Kamil sebagai lembaga pendidikan yang unggul, berkarakter Islami, dan berdaya saing.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.