Journal Epistemic Pedagogy
Online : https://sejatipublishingindonesia.com/ep/index

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

Template dan Panduan Penulisan Jurnal Epistemic Pedagogy

Format naskah lengkap dengan petunjuk isi setiap bagian

Dokumen ini melengkapi template yang diberikan pengelola. Pengaturan rinci di bawah merupakan spesifikasi kerja pada template ini. Kolom ISSN, volume, nomor, bulan, tahun, dan rentang halaman diisi pengelola jurnal. Hapus semua petunjuk, contoh yang tidak digunakan, dan halaman panduan sebelum menyerahkan naskah akhir.

A. PENGATURAN HALAMAN DAN PARAGRAF

Komponen	Format yang digunakan
Kertas dan orientasi	A4 (21 × 29,7 cm), portrait; satu kolom.
Margin	Atas 2,40 cm; bawah 1,62 cm; kiri 2,25 cm; kanan 2,00 cm. Mengikuti geometri template kiriman.
Jenis huruf	Times New Roman (TNR), warna hitam; istilah asing yang belum diserap dicetak miring sesuai kebutuhan.
Isi utama	TNR 11 pt; justify; spasi 1,15; sebelum paragraf 0 pt, sesudah 6 pt; baris pertama menjorok 0,75 cm.
Judul bagian	TNR 11 pt, bold, UPPERCASE, rata kiri; spasi sebelum 10 pt dan sesudah 6 pt; tanpa inden.
Subjudul	TNR 11 pt, bold, Title Case, rata kiri; penomoran 1.1, 1.2, 2.1 dan seterusnya; tanpa inden.
Judul artikel	TNR 16 pt, bold, rata kiri, spasi 1,0; gunakan judul informatif dan spesifik.
Nama dan afiliasi	Nama: TNR 11 pt bold; afiliasi/email: TNR 10 pt normal; rata kiri; spasi 1,0.
Abstrak dan kata kunci	TNR 10 pt; abstrak justify satu paragraf, spasi 1,0; kata kunci 3–6 istilah dipisahkan titik koma.
Tabel dan gambar	Isi tabel TNR 9 pt, spasi 1,0; judul/caption TNR 10 pt; sumber TNR 9 pt italic.
Daftar pustaka	TNR 10 pt; spasi 1,0; hanging indent 0,75 cm; jarak sesudah 6 pt; urut alfabet.
Nomor halaman	TNR 9 pt, tengah bawah; gunakan field PAGE otomatis. Halaman awal artikel diatur pengelola.

Bahasa naskah contoh menggunakan bahasa Inggris; petunjuk pengisian menggunakan bahasa Indonesia. Pilih istilah secara konsisten. Panjang judul, abstrak, dan artikel disesuaikan ketentuan editorial; rentang yang disebut sebagai saran di bawah bukan batas wajib baru.

Journal Epistemic Pedagogy
Online : https://sejatipublishingindonesia.com/ep/index

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

[ARTICLE TITLE IN ENGLISH]

FORMAT: TNR 16 pt, bold, rata kiri, spasi 1,0; sebelum 0 pt, sesudah 8 pt. Hindari judul terlalu umum, singkatan yang tidak dikenal, dan klaim hasil yang tidak didukung.

PETUNJUK ISI: Judul harus menunjukkan topik atau variabel/konsep utama dan fokus penelitian. Sertakan konteks atau desain hanya jika membantu membedakan penelitian. Sekitar 15–20 kata dapat menjadi sasaran awal, bukan batas wajib.

[First Author][1], [Second Author][2], [Additional Author][3]

FORMAT: Nama lengkap TNR 11 pt bold, tanpa gelar akademik; superscript untuk afiliasi; rata kiri. Jangan mencantumkan AI sebagai penulis.

[1] [Department, Institution, City, Country]; [email]

[2] [Department, Institution, City, Country]; [email]

FORMAT: Afiliasi TNR 10 pt normal, spasi 1,0. Gunakan nomor yang sama untuk institusi yang sama. Hapus baris yang tidak digunakan. ORCID dapat ditambahkan jika tersedia.

ARTICLE INFO / ABSTRACT

FORMAT: Label TNR 10 pt bold; teks abstrak TNR 10 pt, justify, spasi 1,0, satu paragraf tanpa inden. Tata letak dua sel mengikuti halaman awal template.

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Keywords: [term 1]; [term 2]; [term 3]; [term 4]; [term 5]	[Background/gap]. [Objective]. [Design, participants or literature sources, data collection, and analysis]. [Main findings with the most relevant evidence]. [Contribution and implications].

PETUNJUK ISI: Abstrak harus mencakup masalah/gap singkat, tujuan, metode aktual, hasil utama, serta kontribusi/implikasi. Sasaran kerja 150–250 kata bila tidak ada batas editorial lain. Jangan menambahkan sitasi, tabel, singkatan tanpa definisi, atau temuan yang tidak ada dalam isi. Untuk studi kuantitatif, laporkan hasil numerik utama secara proporsional; untuk kualitatif, tema utama; untuk review, jenis kajian dan sintesis utama.

Keywords: [3–6 specific and searchable terms]

FORMAT: TNR 10 pt italic; dipisahkan titik koma; tidak berupa kalimat. Pilih konsep yang membantu penelusuran artikel.

Corresponding Author:

[Full name]; [Institution, Country]; [active email]

FORMAT: Label bold; identitas TNR 10 pt normal, rata kiri; tentukan satu penulis korespondensi.

1. INTRODUCTION

FORMAT: Judul bagian TNR 11 pt bold UPPERCASE; isi TNR 11 pt normal, justify, spasi 1,15, inden baris pertama 0,75 cm.

PETUNJUK ISI: Susun narasi dari konteks menuju persoalan khusus: (1) latar belakang dan signifikansi masalah; (2) bukti empiris atau konteks yang relevan; (3) konsep/teori inti; (4) perbandingan kritis penelitian terdahulu; (5) gap spesifik; (6) kebaruan atau kontribusi; (7) tujuan/pertanyaan penelitian. Hindari sekadar daftar ringkasan studi atau pernyataan “belum pernah diteliti” tanpa dasar.

[Write the opening argument, compare relevant studies, establish the specific gap, and end with the objective or research questions.]

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

1.1 Conceptual or Theoretical Framework

FORMAT: TNR 11 pt bold, rata kiri; isi mengikuti format paragraf utama.

PETUNJUK ISI: Definisikan konsep dan hubungan antarkonsep, jelaskan teori yang dipakai, serta tunjukkan bagaimana teori membantu membaca data. Jika memakai perspektif epistemik, jelaskan bagaimana pengetahuan dibangun, dinilai, dibenarkan, atau dipakai dalam praktik pendidikan. Tidak semua penelitian harus membuat model baru. Nyatakan apakah kerangka merupakan lensa awal, hipotesis, atau hasil sintesis. Bagian ini dapat disatukan dengan Introduction jika lebih koheren.

2. METHODS

FORMAT: Judul TNR 11 pt bold UPPERCASE; isi TNR 11 pt, justify, spasi 1,15. Pilih struktur metode sesuai desain; hapus petunjuk/desain yang tidak digunakan.

Metode wajib menjelaskan apa yang benar-benar dilakukan sehingga pembaca dapat menilai ketepatan prosedur dan keterbatasannya. Jangan menambah jumlah responden, prosedur validasi, ethical clearance, tanggal pencarian, atau tahapan analisis yang tidak pernah dilakukan.

2.1 Research Design and Context

PETUNJUK ISI: Sebutkan pendekatan dan desain spesifik (misalnya studi kasus kualitatif, fenomenologi, survei, eksperimen, mixed methods, narrative review, SLR, atau bibliometrik), alasan pemilihan, unit analisis, lokasi/konteks, dan periode pelaksanaan. Bedakan pendekatan, desain, serta teknik pengumpulan data. Untuk studi kasus, tetapkan batas kasus dan alasan pemilihannya.

[This study employed a ... design to examine ... . The study was conducted at ... during ... . The design was selected because ... .]

2.2 Participants or Data Sources

PETUNJUK ISI: Untuk penelitian lapangan: laporkan jumlah total dan per kelompok, karakteristik yang relevan, populasi/kerangka sampel, kriteria inklusi–eksklusi, teknik pemilihan, perekrutan, serta alasan kecukupan jumlah. Untuk studi dokumen: sebutkan jenis, asal, periode, dan kriteria dokumen. Jangan menyebut generalisasi statistik bila pemilihan purposif tidak mendukungnya.

[A total of ... participants were included, consisting of ... . They were selected using ... based on ... .]

2.3 Instruments and Data Collection

PETUNJUK ISI: Jelaskan setiap instrumen, asal/pengembangannya, konstruk/indikator yang diukur, dan cara menggunakannya. Uraikan urutan prosedur, durasi/pertemuan bila tersedia, pihak pelaksana, perekaman/transkripsi, serta pengelolaan data. Untuk observasi, jelaskan fokus dan peran pengamat. Untuk wawancara, jelaskan tipe pertanyaan dan cara pencatatan, bukan mengarang kutipan.

2.4 Data Analysis and Quality Assurance

Desain	Isi yang perlu dijelaskan
Kualitatif	Unit data; pengodean; pengembangan kategori/tema; hubungan tema dengan bukti; posisi/ refleksivitas peneliti; penanganan perbedaan interpretasi. Triangulasi, member checking, audit trail hanya disebut jika dilakukan.
Kuantitatif	Definisi operasional; skoring; pengelolaan data hilang; statistik deskriptif; uji/model dan alasan; asumsi yang relevan; taraf signifikansi bila digunakan; ukuran efek dan interval kepercayaan sesuai analisis.
Instrumen kuantitatif	Laporkan bukti validitas/reliabilitas yang tersedia, prosedur pengujiannya, serta nilai yang diperoleh. Bedakan bukti dari studi terdahulu dengan pengujian pada sampel penelitian ini.
Mixed methods	Urutan dan prioritas komponen; sampel tiap komponen; titik integrasi data; cara menggabungkan dan menjelaskan hasil yang tidak sejalan.

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

2.5 Review and Bibliometric Methods When Applicable

FORMAT: Gunakan subjudul ini hanya untuk artikel review/bibliometrik; TNR 11 pt bold. Gabungkan dengan 2.1–2.4 bila mencegah pengulangan.

Jenis kajian	Komponen minimum yang dijelaskan
Narrative / conceptual review	Tujuan dan ruang lingkup, cara pemilihan sumber, alasan pemilihan literatur, pendekatan perbandingan/sintesis, pembedaan bukti empiris dan interpretasi, serta keterbatasan cakupan. Jangan mengaku pencarian menyeluruh tanpa catatan.
Systematic / scoping review	Pertanyaan kajian; protokol jika ada; database; tanggal pencarian; string pencarian lengkap; batasan bahasa/tahun; kriteria inklusi–eksklusi; deduplikasi; tahap penyaringan dan penilai; alasan eksklusi; ekstraksi data; penilaian kualitas bila dilakukan; metode sintesis.
PRISMA atau alur seleksi	Cantumkan angka identifikasi, duplikat, penyaringan, pemeriksaan teks lengkap, alasan eksklusi, dan jumlah akhir yang konsisten. Diagram harus sesuai log dan data aktual; PRISMA adalah pedoman pelaporan, bukan pengganti metode.
Bibliometrik	Database dan tanggal unduh; query lengkap; jumlah dokumen; rentang tahun/bahasa/tipe dokumen; format ekspor; pembersihan dan normalisasi nama/kata kunci; perangkat lunak/versi; unit analisis; jenis jaringan; counting method; ambang inklusi; pengaturan visualisasi relevan.
Kombinasi SLR–bibliometrik	Jelaskan apakah korpus keduanya sama; perbedaan fungsi pemetaan dan sintesis isi; cara seleksi serta integrasi hasil. Hubungan kata kunci atau jumlah sitasi tidak otomatis membuktikan mutu, kausalitas, atau kekosongan konseptual.

[Sources were retrieved from ... on ... using the query ... . The records were screened according to ... . The final corpus included ... documents. Analysis was undertaken using ... with ... settings.]

2.6 Research Ethics and Data Protection

PETUNJUK ISI: Jelaskan persetujuan etik bila diperlukan/tersedia, nama komite dan nomor persetujuan yang sebenarnya, persetujuan partisipan, kerahasiaan, anonimisasi, dan izin penggunaan data/gambar. Untuk data publik atau kajian pustaka, jelaskan status sumber dan alasan penerapan ketentuan etik. Jangan menulis “approved” jika persetujuan belum ada.

2.7 Use of AI in Research Procedures When Applicable

PETUNJUK ISI: Jika AI memengaruhi ekstraksi, pengodean, analisis, klasifikasi, terjemahan data, atau pembuatan gambar ilmiah, jelaskan alat/model, versi bila diketahui, tanggal/periode, input, pengaturan atau prompt penting, keluaran yang dipakai, pemeriksaan manusia, serta keterbatasannya. Pernyataan AI di bagian akhir tetap diperlukan. Jika AI hanya membantu tata bahasa, cukup ungkapkan secara tepat pada deklarasi.

Contoh pemeriksaan konsistensi metode

Pastikan jumlah per kelompok sama dengan jumlah total; angka yang dikeluarkan cocok dengan jumlah akhir; waktu pengumpulan/pencarian konsisten dengan cakupan data; hasil hanya melaporkan teknik yang dijelaskan dalam metode; serta sumber kutipan, tabel, dan grafik dapat ditelusuri.

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

3. FINDINGS AND DISCUSSION

FORMAT: Judul TNR 11 pt bold UPPERCASE; subjudul TNR 11 pt bold; isi TNR 11 pt, justify, spasi 1,15. Hasil dan pembahasan dapat digabung per tema atau dipisah menjadi subbagian, tetapi pola harus konsisten.

3.1 [Finding or Theme Corresponding to Research Question 1]

PETUNJUK ISI: Laporkan temuan yang menjawab pertanyaan penelitian. Awali dengan temuan inti, sajikan bukti, lalu jelaskan maknanya. Kualitatif: tema/subtema, konteks, bukti observasi/dokumen, dan kutipan autentik bila tersedia serta diizinkan. Kuantitatif: karakteristik sampel dan hasil analisis relevan disertai ukuran ketidakpastian. Review: pola, perbedaan, kekuatan dan batas bukti dari sumber yang dianalisis. Jangan membuat data atau kutipan untuk memperkuat narasi.

[State the finding]. [Present supporting evidence]. [Explain what the evidence supports and what remains uncertain].

3.2 [Further Findings and Comparative Discussion]

PETUNJUK ISI: Bandingkan temuan dengan teori dan penelitian terdahulu. Jelaskan kesamaan, perbedaan, kemungkinan mekanisme, dan pengaruh konteks. Bedakan hasil aktual dari penafsiran dan rekomendasi. Jangan menyebut “berpengaruh signifikan” tanpa analisis yang sesuai atau menyimpulkan sebab-akibat dari asosiasi/studi kasus.

3.3 Contribution, Implications, and Limitations

PETUNJUK ISI: Tegaskan kontribusi akademik spesifik: konsep, hubungan, kerangka, bukti, atau konteks baru. Nyatakan implikasi praktis yang dapat dilakukan dan terkait hasil. Jelaskan keterbatasan desain, sampel, instrumen, penelusuran, atau interpretasi serta dampaknya. Model usulan disebut konseptual sampai diuji. Rekomendasi penelitian lanjutan harus menjawab keterbatasan atau pertanyaan terbuka.

Penyajian tabel

FORMAT: Judul tabel TNR 10 pt bold, rata kiri, di atas tabel. Isi TNR 9 pt, spasi 1,0; header bold; baris header diulang bila lintas halaman; hindari pemotongan satu baris. Sumber di bawah tabel TNR 9 pt italic. Setiap tabel dirujuk dalam teks dan diberi nomor berurutan.

Table 1. [Descriptive Title]

[Category / Variable]	[Evidence / Result]	[Interpretation]
[Entry 1]	[Actual value or evidence]	[Supported meaning]
[Entry 2]	[Actual value or evidence]	[Supported meaning]

Source: [Original source or author’s analysis, year].

Penyajian gambar, grafik, dan persamaan

FORMAT: Gambar rata tengah; pertahankan proporsi dan keterbacaan. Caption TNR 10 pt bold di bawah gambar; sumber TNR 9 pt italic di bawah caption. Gunakan nomor urut dan rujukan dalam teks. Persamaan ditulis pada baris tersendiri dengan equation editor, simbol dijelaskan, dan nomor bila dirujuk.

PETUNJUK ISI: Gunakan gambar asli, data yang jelas, satuan, label sumbu, legenda, serta izin/lisensi jika diperlukan. Jangan menganggap gambar dari lampiran teks tersedia. Grafik bibliometrik harus disertai parameter dan tidak boleh direka. Gambar hasil AI diberi pengungkapan sesuai fungsi dan penggunaannya.

[Insert Figure 1 Here]

Figure 1. [Descriptive Title]

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

4. CONCLUSION

FORMAT: Judul TNR 11 pt bold UPPERCASE; isi TNR 11 pt normal, justify, spasi 1,15. Gunakan paragraf terhubung, tanpa tabel, kutipan langsung, atau sitasi pustaka.

PETUNJUK ISI: Kesimpulan perlu memuat: jawaban ringkas atas tujuan/pertanyaan penelitian; sintesis temuan utama; kontribusi inti; implikasi yang didukung bukti; serta keterbatasan atau arah lanjutan yang penting. Jangan menyalin abstrak, membahas ulang seluruh literatur, memasukkan data baru, atau memperluas generalisasi melebihi desain. Dua sampai empat paragraf dapat menjadi pilihan kerja, sesuai kompleksitas penelitian.

[This study concludes that ... . The principal findings indicate ... . Its contribution lies in ... . The findings suggest ... . Within the limits of ... , future research should ... .]

ACKNOWLEDGMENTS

FORMAT: Label TNR 11 pt bold, tanpa nomor; isi TNR 10 pt, spasi 1,0, rata kiri atau justify secara konsisten.

PETUNJUK ISI: Sebutkan dukungan nonkepengarangan yang nyata dan izinkan penyebutan individu bila perlu. Jangan mencantumkan semua pihak secara umum tanpa kontribusi jelas. Jika tidak ada, tulis “Not applicable” atau hapus jika ditetapkan pengelola.

FUNDING

FORMAT: Label TNR 11 pt bold; isi TNR 10 pt, spasi 1,0.

[Funder name, grant number, and the funder’s role in design, data collection, analysis, interpretation, and publication decisions.]

Jika benar tidak menerima pendanaan khusus: “This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors.”

AUTHOR CONTRIBUTIONS

FORMAT: Label TNR 11 pt bold; isi TNR 10 pt, spasi 1,0. Nama penulis harus sama dengan halaman awal.

PETUNJUK ISI: Jelaskan kontribusi aktual tiap penulis: conceptualization, methodology, investigation, data curation, formal analysis, writing—original draft, writing—review and editing, visualization, supervision, atau funding acquisition. Tidak semua peran harus ada. Untuk penulis tunggal, sebutkan pekerjaan yang dilakukannya.

[Author name]: [actual roles]. [Author name]: [actual roles].

CONFLICT OF INTEREST STATEMENT

FORMAT: Label TNR 11 pt bold; isi TNR 10 pt, spasi 1,0; tanpa nomor. Pilih satu rumusan sesuai keadaan aktual dan hapus petunjuk sebelum submit.

PETUNJUK ISI: Ungkapkan kepentingan finansial maupun nonfinansial yang relevan: pekerjaan/afiliasi dengan objek penelitian, jabatan, hubungan profesional/pribadi yang relevan, pendanaan, konsultasi, atau kepentingan institusional. Jelaskan peran hubungan tersebut dan pengelolaannya; keberadaan hubungan tidak otomatis meniadakan penelitian.

Tanpa konflik, hanya jika benar: “The author(s) declare(s) no financial or non-financial conflicts of interest relevant to this article.”

Ada hubungan: “[Author name] is [role/relationship] with [organization involved]. This relationship is disclosed as a potential conflict of interest. Its involvement in [research or publication activities] was [describe]. The relationship was managed through [actual measures].”

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

DECLARATION OF GENERATIVE AI AND AI-ASSISTED TECHNOLOGIES

FORMAT: Label TNR 11 pt bold UPPERCASE, rata kiri; isi TNR 10 pt, spasi 1,0. Tempatkan sebelum References. Gunakan pernyataan yang sesuai dan hapus pilihan lainnya.

PETUNJUK ISI: Jelaskan alat/provider dan model/versi bila diketahui, waktu penggunaan, tujuan, bagian naskah/data yang dibantu, cakupan bantuan, keluaran yang dipertahankan, serta pemeriksaan penulis. Bedakan penyuntingan bahasa dari penulisan substantif, sintesis pustaka, analisis data, atau pembuatan gambar. Jangan menyatakan "hanya memperbaiki bahasa" jika AI juga menyusun argumen atau isi.

Pilihan A — Tidak menggunakan AI generatif: "The author(s) did not use generative AI or AI-assisted content-generation tools in preparing this manuscript or conducting the reported analysis."

Pilihan B — Menggunakan AI: "During the preparation of this article, the author(s) used [tool/provider, model/version if known, and access period] for [actual tasks] in [specific sections or activities]. The assistance involved [describe the actual extent]. The author(s) reviewed and edited the output, verified [state actual checks], and take(s) responsibility for the final content and interpretations. [If relevant, refer to the Methods for AI-assisted analysis or generated visual material]."

Pernyataan hanya boleh memuat verifikasi yang benar-benar dilakukan. AI tidak dimasukkan sebagai penulis. Data atau kutipan yang tidak ada tidak boleh dibuat agar tampak sebagai hasil penelitian. Jika keluaran AI merupakan objek riset atau data simulasi, statusnya harus jelas dalam metode dan hasil.

Rincian Cakupan Penggunaan AI

FORMAT: Header tabel TNR 9 pt bold; isi TNR 9 pt, spasi 1,0. Lengkapi jika AI digunakan; tulis "Not used" pada aktivitas yang tidak dibantu. Tabel dapat diringkas menjadi deklarasi naratif bila seluruh informasi tetap terungkap.

Bagian / Kegiatan	Alat dan Bantuan Aktual	Cakupan dan Pemeriksaan Penulis
Ide dan outline	[Alat, model/versi, periode; brainstorming atau struktur]	[Gagasan/struktur mana yang dipakai, diubah, atau ditolak]
Literatur dan referensi	[Saran kata kunci, kandidat artikel, format referensi]	[Cara mengecek artikel asli, DOI, metadata, dan dukungan sitasi]
Abstrak/Introduction	[Penyuntingan, terjemahan, drafting, atau revisi substantif]	[Paragraf/bagian yang dibantu dan pemeriksaan faktanya]
Metode/data/analisis	[Pengodean, ekstraksi, klasifikasi, kode statistik, atau tidak dipakai]	[Validasi manusia, reproduksi, prompt/pengaturan penting; jelaskan juga di Methods]
Hasil/Discussion/Conclusion	[Sintesis, saran interpretasi, drafting, atau bahasa]	[Keluaran yang dipertahankan dan pengecekan terhadap bukti]
Tabel/gambar/terjemahan	[Nomor item atau cakupan teks; jenis pembuatan/modifikasi]	[Sumber data, pemeriksaan akurasi, dan label/pengungkapan relevan]
Cakupan keseluruhan	[Semua tahap dan alat yang digunakan]	[Uraian spesifik bagian/paragraf; bukan persentase perkiraan tanpa dasar]

Tidak perlu mengarang persentase penggunaan AI. Jika persentase dilaporkan, tetapkan satuan, denominator, cara menghitung, cakupan yang dikecualikan, dan keterbatasannya. Skor detektor AI tidak diperlakukan sebagai ukuran pasti kontribusi AI.

ISSN [ISSN]
VOL [V] NO [N] ([MM/YY])
PAGE [x]-[y]

REFERENCES

FORMAT: Judul TNR 11 pt bold UPPERCASE, rata kiri, tanpa nomor. Entri TNR 10 pt, spasi 1,0, hanging indent 0,75 cm, jarak sesudah 6 pt, urut alfabet. APA 7 digunakan sebagai gaya konsisten pada template ini; ikuti perubahan jika pengelola menetapkan gaya lain.

PETUNJUK ISI: Cantumkan hanya karya yang disitasi. Semua sitasi dalam teks harus memiliki entri, dan setiap entri harus digunakan dalam isi. Periksa penulis, tahun, judul, jurnal/penerbit, volume, nomor, halaman/nomor artikel, dan DOI. Gunakan DOI berbentuk URL jika tersedia dan terverifikasi; jangan membuat DOI, nomor halaman, atau placeholder xxx pada naskah final. Judul jurnal dan volume dicetak miring; nomor terbitan tidak.

Sitasi di Dalam Teks

Jenis	Contoh pola APA 7
Satu penulis	Naratif: [Surname] ([Year]); parentetik: ([Surname], [Year]).
Dua penulis	Naratif dalam teks Inggris: [Surname] and [Surname] ([Year]); parentetik: ([Surname] & [Surname], [Year]).
Tiga penulis atau lebih	[First surname] et al. ([Year]) atau ([First surname] et al., [Year]), kecuali perlu membedakan karya.
Beberapa sumber	([Author A], [Year]; [Author B], [Year]); urut alfabet dan pisahkan titik koma.
Kutipan langsung	Sertakan penulis, tahun, dan halaman/lokasi. Pastikan benar-benar verbatim, akurat, dan relevan; kesimpulan tetap tanpa kutipan/sitasi.
Sumber sekunder	Utamakan membaca sumber asli. Jika tidak tersedia, jelaskan “as cited in” secara tepat; daftar pustaka memuat sumber yang benar-benar dibaca.

Contoh Format Daftar Pustaka

[Author surname], [Initials]. ([Year]). [Article title]. [Journal Title], [volume]([issue]), [page range or article number]. https://doi.org/[verified DOI]

[Author surname], [Initials]. ([Year]). [Book title] ([edition, if applicable]). [Publisher].

[Author surname], [Initials]. ([Year]). [Chapter title]. In [Editor initials and surname] (Ed.), [Book title] (pp. [actual pages]). [Publisher]. [Verified DOI if available].

Pemeriksaan Akhir Sebelum Pengiriman

1. Ganti seluruh placeholder identitas dan teks contoh dengan isi artikel. Hapus halaman panduan, petunjuk “FORMAT/PETUNJUK ISI”, pilihan deklarasi yang tidak digunakan, serta tabel contoh yang tidak relevan.

2. Periksa konsistensi judul–tujuan–metode–hasil–kesimpulan; jumlah partisipan/dokumen; tahun; nama institusi; angka tabel; rujukan gambar; satuan; serta klaim terhadap bukti.

3. Lengkapi sumber/izin gambar, afiliasi dan email, kontribusi penulis, pendanaan, konflik kepentingan, dan deklarasi AI yang sesuai kondisi aktual. Tidak semua penelitian memerlukan semua prosedur; jangan mencantumkan tindakan yang tidak dilakukan.

4. Periksa pasangan sitasi–referensi dan DOI. Pastikan tidak ada komentar, Track Changes terbuka, teks template tertinggal, tabel terpotong, atau gambar buram. Nomor halaman artikel final serta metadata terbitan ditetapkan pengelola.