

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

географічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Туристична інфраструктура Карпатського регіону

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вбіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма **«Менеджмент туристичної індустрії»**

(назва програми)

Спеціальність **073 – Менеджмент туристичної індустрії**

(вказати: код, назва)

(вказати: шифр, назва)

Галузь знань – **07 «Управління і адміністрування»**

Рівень вищої освіти **перший бакалаврський**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доктор географічних наук, професор Руденко В.П.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) [https://ecogeo.cv.ua/Руденко Валерій Петрович](https://ecogeo.cv.ua/Руденко%20Валерій%20Петрович)

Контактний тел. 0953059090

E-mail: v.rudenko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

Зазначте формат і розклад проведення консультацій

Очні консультації: вівторок 14.20-15.20

Онлайн-консультації: вівторок 15.20-16.10

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна – “Туристична інфраструктура Карпатського регіону” дозволяє студентам пізнати загальну систему територіальної організації туристичної інфраструктури Карпатського регіону.

2. Мета навчальної дисципліни є: озброїти студентів загальними знаннями про особливості розвитку туристичних ресурсів, суб’єктів туристичної діяльності, туристичної індустрії, туристичних послуг та продуктів..

3. Пререквізити – курс читається в 2-му семестрі бакалаврської програми

4. Результати навчання.

Загальні компетентності :

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності :

СК 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою галузей туристичної індустрії на засадах раціональності у їх використанні.

Програмні результати:

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з врахуванням вимог збалансованого розвитку.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні :

- ✓ основні закономірності розвитку та розміщення туристичних ресурсів Карпатського регіону;
- ✓ основні суб’єкти туристичної діяльності Карпатського регіону;
- ✓ особливості розвитку туристичної індустрії Карпатського регіону;
- ✓ туристичні послуги та туристичні продукти, що надаються у Карпатському регіоні.

Вміти:

- давати географічну оцінку рівня розвитку туристичної інфраструктури районів Карпатського регіону.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | Годин | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | 1-й | 2 | 4 | 120 | 30 | 30 | - | - | 60 | - | залік |

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | Л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи розвитку туристичної інфраструктури Карпатського регіону | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. (Лекція) Вступ. Предмет, мета, завдання курсу. Методологічні основи курсу. Історія зародження та розвитку вчення про туристичну інфраструктуру | 3 | 2 | - | - | - | 1 | | | | | | | |
| Тема 2. (Практична робота) Осмислення методологічних основ курсу. Оцінка величини та компонентної структури туристичних ресурсів. | 6 | - | 5 | - | - | 1 | | | | | | | |
| Тема 3. (Лекція) Мінеральний потенціал туризму Карпатського регіону | 6 | 3 | - | - | - | 3 | | | | | | | |
| Тема 4. (Практична робота) Еколого-економічна оцінка мінерального потенціалу туризму Карпатського регіону. | 3 | - | 2 | - | - | 1 | | | | | | | |
| Тема 5. (Лекція) Водний рекреаційний потенціал Карпатського регіону. | 6 | 3 | - | - | - | 3 | | | | | | | |
| Тема 6. (Практична робота) Картографічна оцінка | 6 | - | 3 | - | - | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 20. (Лекція) Прогнозування розвитку ринку туристичних послуг Карпатського регіону. | 5 | 2 | - | - | - | 3 | | | | | | | |
| Тема 21. (Практична робота) Оцінка туристичних продуктів Карпатського регіону. | 5 | - | 2 | - | - | 3 | | | | | | | |
| Тема 22. (Лекція) Основні напрями раціоналізації туристичного природокористування в Карпатському регіоні. | 5 | 2 | - | - | - | 3 | | | | | | | |
| Тема 23 (Практична робота) Природно-рекреаційний потенціал Карпатського регіону та України. | 5 | - | 2 | - | - | 3 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | 15 | 15 | - | - | 30 | | | | | | | |
| Усього годин | 120 | 30 | 30 | | | 60 | | | | | | | |

5.3. Теми практичних занять

| № | Назва теми | Кількість годин | Кількість балів |
|-----|---|-----------------|-----------------|
| 1. | Методологічні основи розвитку туристичної інфраструктури. | 5 | 3 |
| 2. | Історія зародження та розвитку вчення про туристичну інфраструктуру. Мінерально-ресурсний потенціал Карпатського регіону. | 2 | 2 |
| 3. | Еколого-економічна та картографічна оцінка мінерально-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону. | 2 | 2 |
| 4. | Водно-рекреаційний потенціал Карпатського регіону. | 2 | 2 |
| 5. | Картографічна оцінка водно-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону. | 3 | 2 |
| 6. | Лісовий рекреаційний потенціал Карпатського регіону. | 2 | 2 |
| 7. | Еколого-економічна та картографічна оцінка лісового рекреаційного потенціалу Карпатського регіону. | 2 | 2 |
| 8. | Еколого-економічна оцінка земельно-рекреаційного та фауністично-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону. | 3 | 1 |
| 9. | Картографічна оцінка туристичної індустрії Карпатського регіону | 3 | 1 |
| 10. | Основні напрями використання та оцінки рівня розвитку туристичної індустрії Карпатського регіону | 2 | 1 |
| 11. | Оцінка туристичних продуктів Карпатського регіону | 2 | 1 |
| 12. | Природно-рекреаційний потенціал Карпатського регіону | 2 | 1 |
| | | | |
| № | 5.4.Зміст завдань для самостійної роботи | | |
| 1. | Критичний аналіз та оцінка праць провідних вчених в галузі туристичної інфраструктури Карпатського регіону (узагальнюючий реферат). | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2. | Економіко-географічна сутність поняття “природно-рекреаційний потенціал території (акваторії)”. | | |
| 3. | Основні ознаки та властивості природно-рекреаційного потенціалу території (акваторії). | | |
| 4. | Основні етапи становлення та розвитку вчення про природно-рекреаційний потенціал території (акваторії). | | |
| 5. | Внесок в географію природно-рекреаційного потенціалу Ю.Д. Дмитрієвського, В.О.Анучина, М.М.Паламарчука, І.О. Горленко, О. Г. Топчієва. | | |
| 6. | Основні напрямки розвитку зарубіжної географії природно-рекреаційного потенціалу території (акваторії). | | |
| 7. | Предметна сутність туристичної інфраструктури Карпатського регіону. | | |
| 8. | Специфіка економіко-географічного підходу до раціоналізації рекреаційного природокористування . | | |
| 9. | Основний зміст ретроспективного аналізу туристичної інфраструктури Карпатського регіону. | | |
| 10. | Основний зміст сучасного та перспективного аналізу туристичної інфраструктури Карпатського регіону. | | |

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Форми поточного контролю при вивченні дисципліни: тестові завдання, виконання практичних робіт, захист ІНДЗ.

Контроль виконаних за бажанням студентів ІНДЗ, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) завдань, здійснюється шляхом оцінювання у процесі усного індивідуального захисту у формі бесіди при поданні викладачу всіх необхідних матеріалів (розробок, тез виступів, рефератів тощо).

Формою підсумкового контролю є залік, який враховує результати поточного контролю, та результати власне самого заліку.

Засоби оцінювання

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни:

- модульні контрольні;
- виконання практичних робіт;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах (при наявності);

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Головним критерієм успішного освоєння дисципліни є досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом освоєння навчальної дисципліни

Для оцінювання результатів освоєння дисципліни студентом використовується нижче зазначена числова (рейтингова) шкала.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Відмінно | A (90-100) | відмінно |
| Добре | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | добре |
| Задовільно | D (60-69) | задовільно |
| | E (50-59) | достатньо |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Незадовільно | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

Підсумкова оцінка (оцінка за іспит) з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності та за виконані ІНДЗ. Максимальна кількість балів (рейтингова оцінка) становить 100 балів і є сумою оцінок, які може отримати студент за два змістовні модулі (модульне тестування та оцінювання виконаних практичних робіт) – 60 балів та підсумковий заліковий модуль - 40. Підсумкова оцінка за залік виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно зазначеної шкали оцінювання.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>) | | | | | | | | | | | | Кількість балів (залікова робота) | Сумарна к-ть балів |
|--|----------|----------|----------|-----------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|--------------------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | |
| T1-T 2 | T3 T4 | T5 T6 | T7 T8 | T9 T11 | T12 T13 | T14 T15 | T16 T17 | T18 T19 | T20 T21 | T22 T23 | | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 100 | |

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

1. Мініч І.М. Соціальні чинники і функції інфраструктури туризму: соціологічний аналіз. автореф. дис....к.с.н.:22.00.04 – економічна соціологія. К.: Інститут соціології НАН України, 2002.16с.
2. Щепанський Е.В. Науково-методичні засади стимулювання розвитку туристично-рекреаційного комплексу регіону: автореф.. дис....к.е.н.: 08.10.01. К.: Науково-дослідний економічний ін-т Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України, 2003. 17 с.
3. Головащенко О.В. Соціальні функції та види туризму в перехідному суспільстві // Нова Парадигма: альманах наукових праць. Запоріжжя: Просвіта. 2000. Вип. 18. С.23-27.
5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм»// Відомості Верховної Ради. 2004. №13. С.180.
- 4.Методика розрахунку обсягів туристичної діяльності // Наказ Державної туристичної адміністрації України та Державного комітету статистики України від 12.11.2003 р. №142/394.
- 5.Слободенюк Е.В. Туризм як чинник гуманізації відносин між народами: автореф. дис....к.ф.н.: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. К. Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України.2003.18 с.
- 6.Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Природні ресурси України: Навч. посібник. Рівне, 2000. 192 с.
- 7.Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. К.: Знання, 2008. 479с.
- 8.Мельник Л.Г. Екологічна економіка: Підручник. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2013. 348с.
- 9.Методика формування стратегій сталого соціально-економічного розвитку курортно-рекреаційних територій і туристичних центрів / Гулич О.І., Гринів Л.С., Герасимчук Н.М. Л.: Ін-т регіон. дослідж. НАН України, 2007. 52 с.

10. Моніторинг еколого-економічних індикаторів «зеленої економіки» України /Буркинський Б.В. та ін. Одеса:ІПРЕЕД НАН України 2019.215с.
11. Нікітін В.В. Ресурсний потенціал становлення громадянського суспільства в Україні. – Х.: Магістр, 2006. – 247 с.
12. Новаковський Л.Я., Шквир М.І. Регіональна земельна політика. - Київ: Урожай, 2006. 178 с.
13. Піріашвілі Б.З., Чиркін Б.М., Чукаєва І.К. Перспективний паливно-енергетичний баланс-основа формування енергетичної стратегії України до 2030 року. К.: Наук. світ, 2008. 240 с.
14. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії / за ред. Г.І.Рудька. В.В. Стецюка. Київ – Львів – Гейдельберг – Малага – Чернівці: Букрек. 2019. 504 с.
15. Rudenko, V., Bilous, V. (2023) Assessment of the Population of Medium and Small Towns of Europe in the Last Quarter of the 19th Century in the Works by Professor Alexander Georg Supan. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego* (Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society.37(3). 73-84. Doi:org/10.24917/2080:653.373.4 (Web of Science).
16. Руденко В.П., Руденко С.В. Динаміка втрат природно-ресурсного потенціалу ландшафтів України за часи російського вторгнення (2014-2023 р.р.). Історична географія в Україні : Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Володимира Круля (21-22 вересня, 2023) / За ред. Б.Рідуша, С.Кирилюка. – Чернівці : Чернівецький нац.ун-т, 2023 С.37-38.
17. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. У 3-х частинах: Підручник - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010. 552с. (Гриф надано МОН України – лист №1/11 – 3582 від 29.04.2010 р.)
18. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Тестові завдання. – Чернівці: Рута, 2007. 36 с.
19. Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: Ч.3. – Чернівці: Рута, 2005. 248с.
20. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Соловей Т.В. Природно-ресурсний потенціал природних регіонів України. Чернівці: Рута, 2001. 268 с.
21. Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України, як основа менеджменту природоохоронної діяльності. Чернівці: Черн. нац. університет, 2014. 248 с.
22. Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу України як основа менеджменту туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. С. 185-220.
23. Руденко В.П., Трофимчук О.М. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем. Част.2. К.: ІДНС, 2000. 186с.
24. Руденко В.П., Чернюх О.І. Становлення конструктивно-географічних напрямів раціонального природокористування в Україні у першій половині ХХ ст. Чернівці: Рута, 2004. 216 с.
25. Савич П.Г. Вартісна оцінка земельних ресурсів: теоретичні аспекти та практичне їх втілення (на прикладі банківських установ). Земел. відносини і просторовий розвиток в Україні: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Київ, 13-14 квітня 2006 р.) У 2-х ч. К., 2006. Ч.2. С. 65-67.
26. Садченко О.В. Економіко-географічний підхід до оцінки земельної ренти // Земельні відносини і просторовий розвиток в Україні: Матеріали міжнародної наукової конференції К., 2006. Ч.2. С.97-100.
27. Сундук А.М. Регіональний вимір економічної безпеки України. К.: Логос, 2007. 182 с.