JURNAL CERDAS SIFA PENDIDIKAN
ISSN 2339-0662 (print), 2809-8986 (online)
Volume 13 Nomor 2, Tahun 2024, Halaman ....
Tersedia Online di
https://online-journal.unja.ac.id/csp
DOI :

Petunjuk Penulisan Naskah Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan (Versi Template 2023) ← 13 *Times New Roman Bold* Maksimal 15 Kata Dengan *Margins Top* 3 CM *Left* 3 CM *Right* 3 CM dan *Bottom* 3 CM

Penulis[1]*, Penulis[2] ← 12 pt bold
Program Studi, Universitas, Indonesia[1].
Program Studi, Universitas, Indonesia[2].
email penulis[1] , email penulis[2]

ABSTRAK

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Times New Roman-12. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi maksimal 250 kata dan hanya terdiri atas 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

Kata Kunci: kata kunci terkait dengan penelitian yang dilakukan. Jumlah kata kunci yang diberikan sekitar 3 sampai 5 kata yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;)

Guidelines for Writing Journal Cerdas Sifa Pendidikan Manuscripts (2023 Template Version) ← 13 Times New Roman Bold, Maximum of 15 words with Margins Top 3 CM Left 3 CM Right 3 CM and Bottom 3 CM

ABSTRACT

Abstract English version, written in Times New Roman-12, italics. Abstract contains the aims / objectives of the research, methods, and research results; written in 1 paragraph and a maximum of 250 words, single spacing between lines, using past tense sentences

***Keywords**: keywords related to the research being carried out. The number of keywords given is around 3 to 5 words separated by semicolons (;)*

PENDAHULUAN

Panjang keseluruhan artikel antara 5000-7000 kata atau sekitar 12-15 halaman. Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.

Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan dari sebuah jurnal), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan

Copyright © 2024, Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan, ISSN 2339-0662 (print), 2809-8986 (online)

penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: ..... hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Retnawati, 2014, p.6).

Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub judul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub - sub bab, dengan sub-subheading. Sub - sub judul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11 unbold, rata kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

(Catatan: Sub-sub bab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada tabel 1.

Copyright © 2024, Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan, ISSN 2339-0662 (print), 2809-8986 (online)

Tabel 1. *Style* dan Fungsinya

No.	Nama Style	Fungsi
1.	JK_Title	Judul
2.	JK_Author	Penulis
3.	JK_AbstractBody	Abstrak
4.	JK_AbstractTitle	Judul Abstrak
5.	JK_AbstractKeyword	Kata kunci
6.	JK_Heading 1	Judul 1
7.	JK_Body	Paragraf
8.	JK_Picture Capture	Judul Gambar
9.	JK_Table Capture	Judul Tabel
	Dan seterusnya	

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antar baris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Cerdas Sifa Pendidikan

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoritis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

KESIMPULAN

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Copyright © 2024, Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan, ISSN 2339-0662 (print), 2809-8986 (online)

DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka menggunakan APA Style mengikuti teknik yang standar dan harus dilakukan secara baku dan konsisten dengan sumber 10 tahun terakhir. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Mendeley, Zotero atau aplikasi lainnya. Ditulis dalam spasi tunggal, antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi.

Contoh cara penulisan referensi/ acuan di dalam Daftar Pustaka sebagai berikut :

1. Sumber Jurnal

Indrayana, B., & Yuliawan, E. (2019). *Penyuluhan Pentingnya Peningkatan Vo2max Guna Meningkatkan Kondisi Fisik Pemain Sepakbola Fortuna FC Kecamatan Rantau Rasau.* Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education, 3(1), 41-50.

2. Sumber Buku

Yuliawan, E., Saputra, A., Yusradinafi, & Muzaffar, A. (2024). *Entrepreneurship dalam Pendidikan Olahraga*. Yogyakarta. Deepublish.

Copyright © 2024, Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan, ISSN 2339-0662 (print), 2809-8986 (online)