GUIA DE TRABAJO

AMIDAS

I	ACTIVIDAD MOTIVANTE

¿Cuál es el nombre común del compuesto que más abunda en la orina? Para buscar respuesta ingresa al siguiente link.

II	SABRES PREVIOS

Responde las siguientes preguntas_ ¿A parte del carbono, hidrógeno y oxígeno, que otro elemento se encuentra en la urea? ¿Qué función química orgánica es la urea? ¿En qué se utiliza la urea? Consolida las respuestas con el docente.

III	PROBLEMA

¿Cómo se nombran las amidas? ¿Cómo se formulan?

IV	HIPÓTESIS

V	TRABAJO EN EQUIPO

El propósito de la sesión de hoy es: formular y nombrar a las amidas.

1. Organiza tu equipo con 4 participantes, asígnense las responsabilidades:

   Coordinador: Organiza al equipo, distribuyendo el tema a trabajar, a su vez informa sobre el aporte de cada miembro del equipo.

Secretario: Trabaja a través de una relación estrecha con el coordinador, consolida el aporte de cada miembro del equipo.

Responsable del tiempo: Controla el uso adecuado del tiempo para la actividad.

2. Cumple tu rol en el equipo, y distribúyanse el trabajo de búsqueda de información del tema.

3. Para realizar el trabajo de recojo de información deben considerar los siguientes puntos:
   1. Concepto de amidas y formulación
   2. Nomenclatura de las amidas
   3. Propiedades de las amidas
   4. Reacciones de las amidas
   5. Aplicación de las amidas

3. Haciendo uso de las aplicaciones de google elaboren una presentación, a cada equipo le corresponde un tema, cada uno de los integrantes debe elaborar una diapositva y poner su nombre. En los siguientes enlaces están las presentaciones para cada equipo.
   a) Concepto de amidas y formulación(Grupo 1)
   b) Nomenclatura de las amidas (Grupo 2)
   c) Propiedades de las amidas (Grupo 3)
   d) Reacciones de las amidas (Grupo 4)
   e) Aplicación de las amidas (Grupo 5)

4. Puedes visitar las siguientes páginas:
   a) https://es.slideshare.net/MAngelica06/amidas-y-aminas?related=3
   b) https://es.slideshare.net/4R46/amidas-22667877?related=1
   c) https://www.youtube.com/watch?v=wna-hEGlRV8
   d) Formulación
   e) Nomenclatura

5. Observa la rúbrica con la que se va a evaluar tu presentación.

6. Resuelven el test “Compruebo mi aprendizaje”

7. Elabora un video con el uso y aplicación de las amidas.