

ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально - педагогический колледж
Группы детей дошкольного возраста

**Конспект по речевому развитию на тему: «В стране профессий»
В подготовительной группе**

Рыбинск, 2025

Задачи:

Обучающие: Расширять знания детей о профессиях (полицейский, актёр, музыкант, продавец, почтальон, врач, строитель), их значении в обществе; Закреплять умение дифференцировать рабочие инструменты с соответствующими профессиями.

Развивающие: Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, психические процессы (мышление, воображение, память)

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, культуру общения, умение слушать друг с друга

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие

Предварительная работа: проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром, где дети познакомились с профессиями: полицейский, актёр, музыкант, продавец, почтальон, врач, строитель; рассматривание иллюстраций с представителями данных профессий; проведение сюжетно-ролевых игр по теме профессий; раскрашивание раскрасок на тему: «Профессии»; совместное составление с родителями лэпбука на тему: «Профессии моей семьи»; чтение художественной литературы про профессии; проведение дидактических игр на дифференциацию профессий и их рабочих принадлежностей

Индивидуальная работа: с Богданом - по развитию умения отвечать на вопросы полным предложением

Словарная работа: профессия, зарплата

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: мешочек с картинками с изображениями представителей профессий: полицейский, актёр, музыкант, продавец, почтальон, врач, строитель; мнемосхема для составления описательного рассказа о профессиях

Раздаточный: костюмы и аксессуары для профессий: полицейский, актёр, музыкант, продавец, почтальон, врач, строитель; предметы рабочих

инструментов для данных профессий; мяч; смайлики зеленого и красного цветов для рефлексии

Методическое обеспечение: авторская разработка (с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет)

Ход образовательной деятельности:

1. Вводная часть:

(Приглашаю детей подойти ко мне. Приветствую их с помощью художественного слова)

«Все мы в группе, как семья!
Рады все и ты, и я.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!»

- Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Мы отправимся в путешествие! Но чтобы понять, куда мы отправимся, предлагаю вам послушать стихотворение!

«Профессий в мире много есть,
Их невозможно перечесать.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны!
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!»

- Ребята, о чем это стихотворение? Верно, о профессиях! Что такое профессия? *(Провожу словарную работу – «Профессия»)*. **Профессия** – это полезный труд (дело) для окружающих людей, которым человек занимается каждый день на протяжении всей жизни! За ежедневный труд на работе работнику выдают зарплату. *(Провожу словарную работу – «Зарплата»)*. **Зарплата** – это выдача денег работнику в обмен за его труд!

- Ребята, кем бы вы хотели стать, когда вырастете?

(Провожу индивидуальную работу с Богданом - по развитию умения отвечать на вопросы полным предложением)

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в Страну Профессий, где вы сможете примерить на себя образ человека той профессий, о которой мечтаете! Попробуете подобрать для каждой из перечисленных профессий рабочие инструменты, выполнить их трудовые дела, а также, рассказать об этой профессии всем нам! Как вы думаете, как можно попасть в Страну Профессий? Предлагаю вам туда попасть с помощью волшебных слов, для этого нужно встать рядом друг с другом и взяться за руки! Проговариваем волшебные слова вместе со мной:

«Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем
О котором не забудем!»

- Вот мы с вами и оказались в Стране Профессий!

2. Основная часть:

(Демонстрирую детям мешочек с карточками с изображением профессий)

- В этом мешочке лежат карточки с изображениями разных профессий. Сейчас каждый из вас возьмёт из мешочка по одной карточке.

- По очереди подходите ко мне и вытягивайте из мешочка одну карточку. Только не подсматривайте!

(Предлагаю каждому ребёнку достать из мешочка карточку с изображением какой-либо профессии)

- Какая профессия изображена на вашей карточке?

- Сейчас вы превратитесь в работников той профессии, которая изображена у вас на карточке.

- Посмотрите, у нас есть разные костюмы и предметы. Вам нужно выбрать те, которые больше всего подходят к вашей профессии.

(Дети подбирают костюм и необходимые предметы в соответствии с изображением на карточке)

- Молодцы! Теперь предлагаю подробнее рассказать друг другу о своих профессиях. Я подготовила специальную схему, которая поможет вам ничего не забыть

(Демонстрирую мнемосхему)

- В каждом рассказе должен быть порядок. Свой рассказ начните со слов «Я хочу рассказать о профессии...». Нужно назвать профессию, сказать, где работают представители этой профессии. Чем занимаются люди этой профессии; Назвать, во что одеты представители этой профессии (их рабочая одежда) и предметы, которые им нужны для работы.

- Послушайте мой рассказ:

(Демонстрирую карточку актёра)

- Я хочу рассказать о профессии актёра. Актёры работают в театре. Актёры исполняют различные роли на сцене и играют в спектаклях. На своей работе актёры носят костюмы персонажей, которых играют. Актёру нужны декорации и атрибуты для спектаклей.

(Предлагаю детям по очереди выходить к мольберту и рассказать о профессии, которая попала на карточке. Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы по мнемосхеме. Использую приемы: подсказ слова (фразы), отраженный ответ. Обращаю внимание на то, чтобы дети говорили полными предложениями)

- Молодцы! Вы отлично справились. У вас получились очень интересные и познавательные рассказы! Теперь мы знаем еще больше о разных профессиях.

- Предлагаю вам немного размяться!

Физкультминутка «Профессии»

(Провожу с детьми физкультминутку. Дети выполняют движения в соответствии с текстом по моему показу)

Много профессий на свете у нас!

(Развести руки в стороны)

О них поговорим сейчас:

(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

Вот швея рубашки шьет,

(Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот,

(Мешаем поварешкой)

Самолет ведет пилот -

(Руки – в стороны)

На посадку и на взлет.	(Опускают их вниз, поднимают вверх)
Доктор ставит нам уколы	
И охранник есть у школы.	(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)
Каменщик кладет кирпич,	(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз)
А охотник ловит дичь	(Делают бинокль из пальчиков)
Есть учитель, есть кузнец,	(Загибают пальцы, перечисляя профессии)
Балерина и певец, чтоб профессии иметь,	(Погрозить пальчиком)
Надо много знать, уметь	(Развести руки в стороны)
Хорошо дружок учись!	
И, конечно, не ленись!	

Игровое упражнение «Поймай-скажи»

- Ребята, вы сегодня рассказывали о разных профессиях. Чтобы еще лучше запомнить, что делают люди разных профессий мы поиграем в игру, которая называется «Поймай-скажи».

- Я буду бросать вам мячик и называть какую-нибудь профессию. Тот, кто поймает мячик, должен быстро назвать, что делает человек этой профессии, и бросить мячик обратно мне. Например, я говорю: «Врач!» Тот, кто поймал мячик, говорит: «Врач лечит!» и бросает мячик мне обратно.

(Бросаю мяч по очереди разным детям, называя профессии: художник, повар, пожарный, плотник, учитель, полицейский, парикмахер, строитель, летчик, и т.д.)

(Если ребёнок затрудняется в ответе, предлагаю другим детям помочь)

- Отлично! Вы очень внимательные и хорошо знаете, что делают люди разных профессий. Спасибо вам за игру! Теперь мы точно знаем, как важны все профессии. И каждая профессия приносит пользу людям.

3. Заключительная часть:

-Ребята, вот наше путешествие в Страну Профессий подошло к концу, нам нужно вернуться обратно в группу! (*Предлагаю детям вернуться в группу с помощью волшебных слов*). Ребята, повторяйте волшебные слова за мной:

«Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернемся
Мир волшебный не забудем!»

- Я предполагаю вам вспомнить, чем занимались в Стране Профессий?
- Какие профессии мы с вами сегодня вспомнили?
- С помощью чего мы составляли рассказы о профессиях?
- Ребята, сегодня на занятии вы не только вспомнили уже знакомые вам профессии, но и познакомились с новыми, а также узнали, что для каждой профессии требуются свои инструменты. Сегодня я хочу выделить (...), у них получились правильно составленные и интересные рассказы о профессиях. Ребята, сейчас я предлагаю вам вспомнить, что было на занятии самым трудным? Что было самым интересным?
- Перед вами лежат два смайлика: зелёный и красный!
- Возьмите *зелёный смайлик*, если на занятии вы были активными, вам было интересно, и у вас не возникло трудностей!
- Возьмите *красный смайлик*, если на занятии вы мало участвовали, у вас возникли трудности или вам было не интересно.
- Молодцы, ребята, я вас всех сегодня хвалю! Я надеюсь, что вам понравилось путешествие в Страну Профессий и мы обязательно окажемся там ещё раз!