



Identifikasi Mata Kuliah

Program studi	:	Pendidikan B.I & MTK
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Semester	:	2 (Dua)
Kode Mata Kuliah&sks	:	DUM 2308
Nama Dosen	:	Petrus Sepi Kogoya, S.S

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
KRISTEN WAMENA**

TAHUN AJARAN 2019/2020



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS / PENDIDIKAN MATEMATIKA

STKIP KRISTEN WAMENA

Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai pendidikan kewarganegaraan pada mahasiswa/I khususnya dalam mengajarkan cinta dan bela negara dengan cara menjadi dan menjelaskan sebagai warganegara Indonesia yang baik dan patriot. Pada mata kuliah ini akan dibahas: (a) Dasar dan Tujuan Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, (b) Identitas Nasional, (c) Hak dan Kewajiban Warganegara, (d) Demokrasi, (e) Negara dan Kontitusi, (f) Hak Asasi Manusia (HAM), (g) Sistem Pemerintahan dan Otonomi Daerah, (h) Wawasan Nusantara.
Capaian Pembelajaran Lulusan	:	Sikap S-4 Mampu menunjukkan sikap sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. S8 Mampu menerapkan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Pengetahuan P8 Mampu mengaplikasikan berbagai konsep teoretis ilmu dalam metode pembelajaran di tingkat sekolah SD. Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan. KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Keterampilan Khusus

		17h Mampu menerapkan prinsip pendidikan kewarganegaraan dalam kehidupan sehari-hari
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Objectives)	:	MK1 Mahasiswa mampu menjelaskan (C3) dasar tujuan kewarganegaraan dan KU-1, KK-17h
		MK2 Mahasiswa mampu merumuskan (C5) masalah dan mengatasi permasalahan pada kewarganegaraan P-8, KU-1, KK-17h
		MK3 Mahasiswa mampu menerapkan (C3) berbagai pengetahuan kewarganegaraan yang dipelajari secara teori maupun peraktek. KK-17h
		MK4 Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil kerja dan (C6), mengolah data dan menyelesaikan (C6) persoalan pada kewarganegaraan secara baik dan benar. S-8, KU-1
Capaian Pembelajaran Topik Materi (Lesson Objectives)		TM 1 Mahasiswa mampu menjelaskan (C3) dasar, tujuan dan identitas nasional sebagai warganegara.
		TM 2 Mahasiswa mampu melakukan (C6) hak dan tanggung jawab serta demograsisasi sebagai warganegara.
		TM 3 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pila-pilar pada demokrasi dan system pemerintahan
		TM 4 Mahasiswa mampu mengidentifikasikan konsitusi dan HAM dalam proses pembelajaran ini.
		TM 5 Mahasiswa mampu mengerti dan melakukan wawasan nusantara dalam kegiatan peduli lingkungan sebagai warganegara.

****) semua penulisan CP-MK dan CP-TM harus didasarkan pada Taksonomi Anderson***

****) untuk CPL dapat dilihat pada table dikti sesuai dengan level studi s1, yaitu level 6***

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Indikator	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian Indikator	Bobot Nilai (%)
1	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan dasar dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (C3) • Melatih dasar dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (P2) • Menunjukkan dasar dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (A5)	Dasar dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Tanya jawab Tugas mandiri	1 X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9%
2-3	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan Identitas Nasional (C3) • Melatih menganalisis Identitas Nasional (P2) - Menunjukkan Identitas Nasional (A5)	Identitas Nasional	Tanya jawab Tugas mandiri	2 X 90	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9%

					bertanya jawab kepada dosen dan teman		
4-5	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan Hak dan Kewajiban Warganegara (C3) • Melatih menganalisis hak dan kewajiban warganegara(P2) • Menunjukkan Hak dan Kewajiban Warganegara (A5)	Hak dan Kewajiban Warganegara	Diskusi kelompok Tanya jawab Tugas mandiri	2 X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman • Mahasiswa mampu memahami isi tugas yang diberikan	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9%
6-7	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan demokrasi (C3) • Melatih demokrasi dalam	Demokrasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, Quis	2 X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	5%

	pemilihan umum (P2) - Manata kemampuan analisis demokrasi(A4)				berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman		
8-9	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan Negara dan Kontitusi (C3) • Melatih kemampuan persoalan negara dan Kontitusi (P2) • Menunjukkan kemampuan persoalan negara dan Kontitusi (A5)	Negara dan Kontitusi	Diskusi kelompok Tanya jawab Tugas mandiri	2 X 50 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9%
10	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan Hak Asasi Manusia (HAM) (C3) • Melatih kemampuan Hak Asasi Manusia (HAM) (P2)	Hak Asasi Manusia (HAM)	Diskusi kelompok Tanya jawab Quis	1X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	5%

	Manata kemampuan Hak Asasi Manusia (HAM) (A4)				dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman		
11	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan Sistem Pemerintahan (C3) - Melatih Sistem Pemerintahan (P2) - Manata Sistem Pemerintahan (A4)	Sistem Pemerintahan	Diskusi kelompok Tanya jawab Tugas mandiri	1 X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9%
12	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan Otonomi Daerah (C3) • Melatih kemampuan analisis masalah Otonomi Daerah (P2)	Otonomi Daerah	Diskusi kelompok Tanya jawab Tugas mandiri	1 X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9

	- Manata kemampuan Otonomi Daerah (A4)				• Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman		
13-14	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan Wawasan Nusantara (C3) • Melatih Wawasan Nusantara (P2) • Manata kemampuan Wawasan Nusantara (A4)	Wawasan Nusantara	Diskusi kelompok Tanya jawab Quis	2 X 90 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu bertanya jawab kepada dosen dan teman	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	5%
15	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan Upacara Bendera (C3) • Melatih kemampuan Upacara Bendera (P2) - Manata Upacara Bendera (A4)	Upacara Bendera	Diskusi kelompok Tanya jawab Tugas mandiri	1 X 50 menit	• Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen • Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman • Mahasiswa mampu	• Kreatif dalam menggabungkan ide • Kritis dalam menyampaikan ide	2,9%

