	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÁTIMA NUTIBARA **“Un proyecto de vida para la Vida”** **GUÍA DE APRENDIZAJE**		
	ÁREA/ASIGNATURA: ARTÍSTICA **GRADO: 1º**	**JORNADA: ÚNICA**	**PERIODO: 3º**

1. IDENTIFICACIÓN	
Nombre de la actividad	Decoración 3° periodo, colores primarios
Duración	Semana 23 y 24
Aprendizaje esperado	Aprender los colores es una de las tareas más difíciles y a la vez importantes de la educación infantil Los **colores** tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los **niños**. Cada uno de ellos nos transmite sensaciones y emociones. Cuando un niño pinta un dibujo, el propósito es poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista
Núcleo de conocimiento	Colores primarios y secundarios Dactilopintura Soplado con pitillo Estarcido Mancha mágica Pintura con objetos Esfumado Artistas del mundo: Fernando Botero Elaboración manualidad **MATERIALES:** **H**ojas de bloc, vinilos, pitillos, espuma, pincel NOTA: si no tiene vinilos, puede usar también colores, crayolas
Indicador de desempeño	Distinguir los colores primarios y explicar sus características

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

GUIA # 1

Decoración 3º periodo

ACTIVIDAD # 1

Se les solicita a los alumnos que realicen la decoración del 3° periodo académico, después que transcriban los temas a trabajar durante este periodo, los materiales a utilizar y la metodología que usaremos para la realización de las diferentes actividades.

este es un ejemplo de la decoraciòn del periodo





ACTIVIDAD #2

Colores primarios: Los colores primarios (amarillo, azul y rojo) se llaman así porque son los tres colores naturales

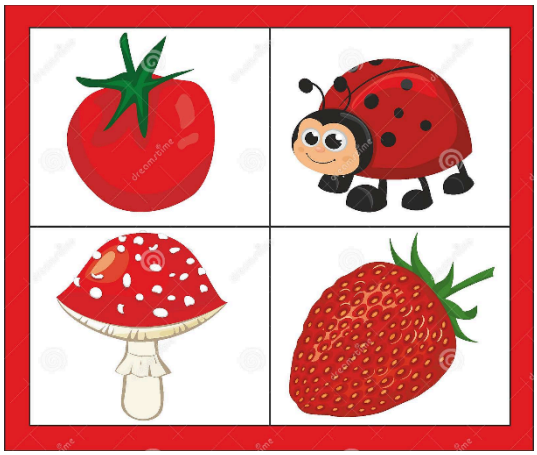
EL COLOR AMARILLO: Es un color primario asociado al sol, por lo que genera felicidad, alegría creatividad, optimismo y buena energía



EL COLOR AZUL: es un color primario asociado a la tranquilidad, la calma, el sosiego y a la parte más intelectual de la mente



EL COLOR ROJO: Es un color primario frecuente en los dibujos infantiles por su intensidad, nos habla de una gran energía, de pasión, de peligro, de sangre



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

TRABAJO EN CLASE, CUMPLIMIENTO CON LAS ACTIVIDADES

4. BIBLIOGRAFÍA: imágenes extraídas de internet