

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi: Ilmu Gizi Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	│ Ilmu Kesehatan Masyarakat │ Kode: │ PDIG6303 │ SKS: │ 2 │ │ Sem: │ III
Dosen Pengampu:	Prof. Dra. Ani Margawati, M.Kes.,PhD
	Rachma Purwanti, S.KM., M.Gizi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami (C2) permasalahan kesehatan di masyarakat.
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat, Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia, Epidemiologi, Biostatistik dan Demografi Kesehatan, Kesehatan Lingkungan, Manajemen Puskesmas, Gizi Masyarakat, Kesehatan Kerja, Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat, Promosi Kesehatan dan Advocacy, Komunikasi dan Media Komunikasi, Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan

1	2	3	4	5	6	7	
Min	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian/	Matada		Pengalaman	Penilaia	n
ggu ke	tiap tahapan pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Belajar Mahasiswa	Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>Diskusi kelompok tentang konsep dasar</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	15%

					kesehatan masyarakat	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
2	Mampu menjelaskan (C2) Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang konsep         pembangunan         kesehatan di         Indonesia</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
3	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) tentang konsep Epidemiologi	Epidemiologi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>Diskusi kelompok tentang</li> <li>Epidemiologi</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Epidemiologi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
4	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Biostatistik dan Demografi Kesehatan	Biostatistik dan Demografi Kesehatan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>Diskusi kelompok tentang Biostatistik dan</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Biostatistik dan Demografi Kesehatan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%

					Demografi Kesehatan		
5	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Kesehatan Lingkungan	Kesehatan Lingkungan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang         Kesehatan         Lingkungan</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Kesehatan Lingkungan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
6	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Manajemen Puskesmas	Manajemen Puskesmas	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang         Manajemen         Puskesmas</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Puskesmas - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
7	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) konsep dasar Gizi Masyarakat	Gizi Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang Gizi         Masyarakat</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Gizi Masyarakat - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
8	Evaluasi Tengah Semes	ster					

9	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) konsep dasar Kesehatan Kerja	Kesehatan Kerja	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang         Kesehatan         Kerja</li> </ul>	<ul> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Kesehatan Kerja</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul>	15%
10	Mampu menjelaskan (C2) Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat	Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang         Penerapan         Sistem         Manajemen K3         dalam Konteks         Kesehatan         Masyarakat</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%

11	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Pendidikan dan Perilaku Kesehatan	Pendidikan dan Perilaku Kesehatan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>Diskusi kelompok tentang Pendidikan dan Perilaku Kesehatan</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Pendidikan dan Perilaku Kesehatan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
12	Mampu menjelaskan (C2) Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat	Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>Diskusi kelompok tentang Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
13	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Promosi Kesehatan dan Advocacy	Promosi Kesehatan dan Advocacy	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	<ul> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dari         dosen</li> <li>Diskusi         kelompok         tentang Promosi</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Promosi Kesehatan dan Advocacy	15%

Mampu menjelaskan (C2) Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan Masyarakat   Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan Masyarakat   Masyarakat   Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan Masyarakat   Pembiayaan - Ceramah - Small Group Discussion   TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50') + (2 x 50') + (2 x 50')   Pembiayaan   Pembiay	menjelaskan Komunikasi dan Media Komunikasi - Keaktifan	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>Diskusi kelompok tentang Komunikasi dan Media Komunikasi</li> </ul>	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Ceramah - Small Group Discussion	Komunikasi dan Media Komunikasi	Mampu <b>menjelaskan</b> (C2) Komunikasi dan Media Komunikasi	14
Kesehatan dalam Era - Keaktifan Desentralisasi mahasiswa Kesehatan dalam diskusi Masyarakat  16 Evaluasi akhir semester	dalam menjelaskan Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan Masyarakat - Keaktifan mahasiswa	mendengarkan penjelasan dari dosen Diskusi kelompok tentang Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan	BT + BM = (2 x 50') +	- Small Group	Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan Masyarakat	(C2) Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan Masyarakat	

8. Daftar Referensi:	1. Spark A., Dinour L.M., Obenchan J.Nutriton in Public Healt. CRC Press. 2015
	<ol> <li>Laaser U., Kovacic L. Health Promotion and Disease Prevention. Hans Jacobs Publishing Company. 2007.</li> </ol>
	Laaser U., Kovacic L . Health Determinants in The Scope of New Public Health. Hans Jacobs     Publishing Company. 2005.
	4. Methods and Tools in Public Health. Hans Jacobs Publishing Company. 2010.
	5. Gibney M.J.,Lanham-new S.,Cassidy A.,Vorster H.H Introduction to Human Nutrition. Willey Blackwell.2009
	<ol> <li>Nugraheni A, Ani Margawati, Dea A, Annisa H. Kesehatan di masa pandemi. Fakultas Kedokteran. Universitas Diponegoro. 2021.</li> </ol>
	7. <b>Margawati, Ani; Rachma Purwanti</b> . Buku Ajar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Undip Press Semarang. 2022.