



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Ilmu Kesehatan Masyarakat	Kode:	PDIG6303	SKS:	2	Sem:	III
Dosen Pengampu:	Prof. Dra. Ani Margawati, M.Kes.,PhD Rachma Purwanti, S.KM., M.Gizi						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami (C2) permasalahan kesehatan di masyarakat.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat, Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia, Epidemiologi, Biostatistik dan Demografi Kesehatan, Kesehatan Lingkungan, Manajemen Puskesmas, Gizi Masyarakat, Kesehatan Kerja, Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat, Promosi Kesehatan dan Advocacy, Komunikasi dan Media Komunikasi, Pembiayaan Kesehatan dalam Era Desentralisasi Kesehatan						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan (C2) Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang konsep dasar	- Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	15%

					kehatan masyarakat	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
2	Mampu menjelaskan (C2) Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang konsep pembangunan kesehatan di Indonesia	- Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
3	Mampu menjelaskan (C2) tentang konsep Epidemiologi	Epidemiologi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Epidemiologi	- Ketepatan dalam menjelaskan Epidemiologi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
4	Mampu menjelaskan (C2) Biostatistik dan Demografi Kesehatan	Biostatistik dan Demografi Kesehatan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Biostatistik dan	- Ketepatan dalam menjelaskan Biostatistik dan Demografi Kesehatan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%

9	Mampu menjelaskan (C2) konsep dasar Kesehatan Kerja	Kesehatan Kerja	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Kesehatan Kerja	- Ketepatan dalam menjelaskan Kesehatan Kerja - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
10	Mampu menjelaskan (C2) Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat	Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat	- Ketepatan dalam menjelaskan Penerapan Sistem Manajemen K3 dalam Konteks Kesehatan Masyarakat - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%

11	Mampu menjelaskan (C2) Pendidikan dan Perilaku Kesehatan	Pendidikan dan Perilaku Kesehatan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Pendidikan dan Perilaku Kesehatan	- Ketepatan dalam menjelaskan Pendidikan dan Perilaku Kesehatan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
12	Mampu menjelaskan (C2) Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat	Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat	- Ketepatan dalam menjelaskan Peranan Pemasaran Sosial dalam Kesehatan Masyarakat - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
13	Mampu menjelaskan (C2) Promosi Kesehatan dan Advocacy	Promosi Kesehatan dan Advocacy	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x50' BT + BM = (2 x 50') + (2 x 50')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Promosi	- Ketepatan dalam menjelaskan Promosi Kesehatan dan Advocacy	15%

8. Daftar Referensi:	
	1. Spark A., Dinour L.M., Obenchan J.Nutriton in Public Healt. CRC Press. 2015 2. Laaser U., Kovacic L. Health Promotion and Disease Prevention. Hans Jacobs Publishing Company. 2007. 3. Laaser U., Kovacic L . Health Determinants in The Scope of New Public Health. Hans Jacobs Publishing Company. 2005. 4. Methods and Tools in Public Health. Hans Jacobs Publishing Company. 2010. 5. Gibney M.J.,Lanham-new S.,Cassidy A.,Vorster H.H Introduction to Human Nutrition. Willey Blackwell.2009 6. Nugraheni A, Ani Margawati, Dea A, Annisa H. Kesehatan di masa pandemi. Fakultas Kedokteran. Universitas Diponegoro. 2021. 7. Margawati, Ani; Rachma Purwanti. Buku Ajar Ilmu Kesehatan Masyarakat.Undip Press Semarang. 2022.